

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 13.06.2025 13:45:26  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»  
ГБОУ ВО СГПИ

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 6 от 10.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГБОУ ВО СГПИ

Алексеева И.С.

20.06.2025 г.

Направление подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", программа повышения квалификации "Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательной организации"

Кафедра: коррекционной педагогики и инклюзивного образования

Факультет: дополнительных образовательных программ

Квалификация:

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 14 дн.

СОГЛАСОВАНО

Декан

О.В. / Бережная О.В./

И.о. зав. кафедрой

Е.Ф. / Торикова Е.Ф./

Руководитель ОП

Е.С. / Слюсарева Е.С./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			Итого акад. часов					Курс 1						Закрепленная кафедра		Компетенции
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Итого	Лек	Пр	СД	СР	Конт роль	Код	Наименование	
<b>Дисциплины (модули)</b>																			
						104	104	102		2	104	46	56			2			
+	01	<b>Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической и коррекционно-развивающей деятельности</b>				56	56	56			56	24	32				12	коррекционной психологии и психофизиологии	
+	01.01	Психолого-педагогическая характеристика детей с РАС				16	16	16			16	8	8				12	коррекционной психологии и психофизиологии	
+	01.02	Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом) детей с РАС				16	16	16			16	8	8				12	коррекционной психологии и психофизиологии	
+	01.03	Педагогические системы обучения и воспитания детей с РАС				24	24	24			24	8	16				13	коррекционной педагогики и инклюзивного образования	
+	02	<b>Модуль 2. Современные подходы и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС</b>				46	46	46			46	22	24				12	коррекционной психологии и психофизиологии	
+	02.01	Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС				16	16	16			16	8	8				12	коррекционной психологии и психофизиологии	
+	02.02	Использование альтернативной и дополнительной коммуникации с жизнедеятельности детей с РАС				16	16	16			16	8	8				13	коррекционной педагогики и инклюзивного образования	
+	02.03	Консультирование в системе сопровождения детей с РАС в образовательной организации				14	14	14			14	6	8				13	коррекционной педагогики и инклюзивного образования	
+	03	<b>Итоговая аттестация</b>				2	2				2					2	12	коррекционной психологии и	
+	03.01	Итоговая аттестация				2	2				2	2				2	12	коррекционной психологии и	