

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.06.2025 11:37:09
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»**

ПРИНЯТО
Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ
Протокол № 6
от «10» июни 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
Алексеева И.С.
«10» июни 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.01 Физическая культура
(на базе основного общего образования)

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Форма и сроки обучения
Очная (3 года и 10 месяцев)

Год начала подготовки
2025

Решение об одобрении обновления и корректировки образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) принято учебно-методическим советом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (протокол № 1 от 08.02.2025 г.) и утверждено на заседании Ученого совета государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (протокол № 1 от 30.08.2025 г.).

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 968.

Образовательная программа рекомендуемый объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

Экспертная организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 15 города Ставрополя; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 города Ставрополя

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	8
4.1. <i>Общие компетенции</i>	8
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	9
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	15
5.3. Рабочая программа воспитания	31
5.4. Календарный план воспитательной работы	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	31
6.1. <i>Материально-техническое обеспечение образовательной программы</i>	31
6.2. <i>Учебно-методическое обеспечение образовательной программы</i>	33
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	34
6.4. <i>Организация воспитания обучающихся</i>	34
6.5. <i>Кадровые условия реализации образовательной программы</i>	35
6.6. <i>Финансовые условия реализации образовательной программы</i>	35
6.7. <i>Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</i>	35
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	36
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	36
Приложение 1 Рабочая программа воспитания	37
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы	55
Приложение 3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности	
49.02.01 Физическая культура	67
Лист согласования	81

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа СПО (ОПОП СПО) /Программа подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБОУ ВО СГПИ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по специальности **49.02.01 Физическая культура** (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (программы учебной и производственной практик, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии), а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. По инициативе обучающихся, ГБОУ ВО СГПИ в г. Ставрополь обеспечивает студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Реализация ОП СПО осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»;

– Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- Устав ГБОУ ВО СГПИ.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; СГ – социально-гуманитарный цикл; ОП –

общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ОП (по выбору)

- преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий,

занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности³

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
---------------------------------	---------------------------------------

1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМн.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.	ПМн.03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов, указанных в ПООП:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам

	<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
<p>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в Области физической культуры и спорта (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях. ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия. ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>
<p>Преподавание физической культуры по основным Общеобразовательным программам (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура". ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1. Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра		
			Экз а мен	З а ч е т	Зачет с оц.	КР	Др	Трудо - емкос ть	По план у	Конт - раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подг от	Обя з. част ь	Вар. част ь	Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6	Код	Наименование	
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1452	1452		24	298	100 %	0%	612	864								
СОО.Среднее общее образование							1476	1476	1452	1452		24	298	147 6		612	864								
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	112 2	2	122222 222		1111 11	1476	147 6	145 2	145 2		24	298	147 6		612	864							
+	ОУП.01	Русский язык	1					72	72	66	66		6	<u>12</u>	72		72						1	русского, родных языков и лингводидактики	
+	ОУП.02	Литература			2		1	108	108	108	108			<u>14</u>	108		36	72					2	русской и мировой литературы и технологий обучения	
+	ОУП.03	Математика	2				1	232	232	226	226		6	<u>36</u>	232		76	156					11	математики, информатики и цифровых образовательных технологий	
+	ОУП.04	Иностранный язык			2			108	108	108	108			<u>34</u>	108			108					15	теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации	
+	ОУП.05	Информатика			2		1	108	108	108	108			<u>52</u>	108		72	36					11	математики, информатики и цифровых образовательных технологий	
+	ОУП.06	Физика			2			108	108	108	108			-	108			108					11	математики, информатики и цифровых образовательных технологий	
+	ОУП.07	Химия			2			72	72	72	72			<u>6</u>	72			72					19	естественнона учных дисциплин	

+	ОУП.08	Биология	2			1	144	144	138	138		6	<u>24</u>	144		36	108			19	естественнонаучных дисциплин		
+	ОУП.09	История	1				136	136	130	130		6	-	136		136				4	теории и методики истории и обществознания		
+	ОУП.10	Обществознание			2	1	144	144	144	144			<u>42</u>	144		72	72			4	теории и методики истории и обществознания		
+	ОУП.11	География			1		72	72	72	72			<u>16</u>	72		72				19	естественнонаучных дисциплин		
+	ОУП.12	Физическая культура			2	1	72	72	72	72			<u>20</u>	72		40	32			16	физического воспитания и адаптивной физической культуры		
+	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2		68	68	68	68			<u>10</u>	68			68			18	начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности		
+	ОУП.14	Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)			2		32	32	32	32			<u>32</u>	32			32			16	физического воспитания и адаптивной физической культуры		
+	ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору											-										
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	3578	2642	64 6	240	3258	298 8	147 6		612	864	612	900			
СГ.Социально-гуманитарный цикл							648	648	512	512	11 8	18	350	468	180		252	144	108	36			
+	СГЦ.01	История России	3				108	108	84	84	6	18	<u>16</u>	76	32		108			4	теории и методики истории и обществознания		
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5			34	144	144	112	112	32		<u>124</u>	108	36		36	36	72	15	теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации		
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3 4		108	108	84	84	24		<u>18</u>	72	36		36	72		18	начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности		
+	СГЦ.04	Физическая культура			3 4 5 6	7	216	216	176	176	40		<u>176</u>	176	40		36	36	36	36	16	физического воспитания и адаптивной	

+	МДК.01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		7		6	72	72	56	56	16		<u>56</u>	72				42	16	физического воспитания и адаптивной физической культуры	
+	УП.01.01	Учебная практика			4		108	108	108				<u>108</u>	108				108		16	физического воспитания и адаптивной физической культуры
+	ПП.01.01	Производственная практика			456		180	180	180				<u>180</u>	180			72	72	36	16	физического воспитания и адаптивной физической культуры
+	ПМ.01.01 (К)	Экзамен по модулю "Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"	6				12	12					<u>12</u>	12					12	16	физического воспитания и адаптивной физической культуры
+	ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	88		6778	56	444	444	384	168	36	24	<u>368</u>	376	68			36	108		
+	МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	8		7*	56	216	216	168	168	36	12	<u>140</u>	160	56			36	36	16	физического воспитания и адаптивной физической культуры
+	УП.02.01	Учебная практика			6		72	72	72				<u>72</u>	72				72		16	физического воспитания и адаптивной физической культуры
+	ПП.02.01	Производственная практика			7*8		144	144	144				<u>144</u>	144						16	физического воспитания и адаптивной физической культуры
+	ПМ.02.01 (К)	Экзамен по модулю "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	8				12	12					<u>12</u>	12						16	физического воспитания и адаптивной физической культуры

+	ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	8	5	667778 8	6	466	732	732	656	224	64	12	668	556	176			36	36	290			
+	МДК.03.02	Методика обучения предмету "Физическая культура"		5	7*8*	6	46	180	180	140	140	40		140	128	52			36	36	36	16	физического воспитания и адаптивной физической культуры	
+	МДК.03.01	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре			7*		6	108	108	84	84	24		84	32	76					74	16	физического воспитания и адаптивной физической культуры	
+	УП.03.01	Учебная практика			6			108	108	108				108	108						108	16	физического воспитания и адаптивной физической культуры	
+	ПП.03.01	Производственная практика			67*8*			324	324	324				324	288	36					72	16	физического воспитания и адаптивной физической культуры	
+	ПМ.03.01 (К)	Экзамен по модулю "Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"	8					12	12				12	12		12						16	физического воспитания и адаптивной физической культуры	
ГИА. Государственная итоговая аттестация								216	216	192	192		24	216	216									
+	ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен	8					144	144	128	128		16	144	144							16	физического воспитания и адаптивной физической культуры	
+	ГИА.02(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	8					72	72	64	64		8	72	72							16	физического воспитания и адаптивной физической культуры	

5.2. Календарный учебный график

1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр			
			Контр-оль	Академических часов									Недель	Контр-оль	Академических часов									Недель	Контр-оль	Академических часов									Недель					
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	КРПР	СР	Контр-оль			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	КРПР	СР	Контр-оль			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	КРПР	СР	Контр-оль						
ИТОГО (с факультативами)				6 1 2										17		8 6 4										24		1 4 7 6										41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				6 1 2												8 6 4												1 4 7 6												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			3 6												3 6												3 6												
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			3 6												3 6												3 6												
	Аудиторная нагрузка			3 6												3 6												3 6												
	Контактная работа			3 6												3 6												3 6												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				6 1 2	6 0 0	3 3 4	5 2	2 1 4					12	ТО : 16 2/ 3 Э: 1/ 3		8 6 4	8 5 2	3 8 4	7 6	3 9 2					12	ТО : 23 2/ 3 Э: 1/ 3		1 4 7 6	1 4 5 2	7 1 8	1 2 8	6 0 6					24	ТО : 40 1/ 3 Э: 2/ 3		
1	ОУП	Обязательные учебные предметы	Эк(2) ЗаО Др(6)	6 1 2	6 0 0	3 3 4	5 2	2 1 4					12		Эк(2) ЗаО ЗаО(8)	8 6 4	8 5 2	3 8 4	7 6	3 9 2					12		Эк(4) ЗаО(9) Др(6)	1 4 7 6	1 4 5 2	7 1 8	1 2 8	6 0 6					24		12	

		деятельности																		
12	ОПЦ.08	Математические методы решения профессиональных задач																		
13	ОПЦ.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	Др	5 4	2 8	1 2		1 6												
14	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Др	3 6	2 8	1 2		1 6												
15	МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Др	3 6	2 8	1 2		1 6												

		Эк	9 0	5 6	2 4			3 2							1 6					18
		За О КР	7 2	5 6	2 4			3 2							1 6					
		За О(3)	2 1 6	2 0 8	1 2			1 6						1 8 0	8					
		За О	3 6	2 8	1 2			1 6							8					

		Эк	9 0	5 6	2 4			3 2							1 6					18
		За О КР Др	1 2 6	8 4	3 6			4 8							4 2					
		За О(3) Др	2 5 2	2 3 6	2 4			3 2						1 8 0	1 6					
		За О Др	7 2	5 6	2 4			3 2							1 6					

			11	4																
			16	34 56 7																
				34 56 7																
			16	34																

16	ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам																			Др	36	28	12	16	8			Др	36	28	12	16	8					45678
17	МДК.03.02	Методика обучения предмету "Физическая культура"																			Др	36	28	12	16	8			Др	36	28	12	16	8			16	45678	
ПРАКТИКИ		(План)																				180	180			180		5		180	180			180		5			
	УП.01.01	Учебная практика																			ЗаО	108	108			108		3	ЗаО	108	108			108		3	16	4	
	ПП.01.01	Производственная практика																			ЗаО	72	72			72		2	ЗаО	72	72			72		2	16	456	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(2) За ЗаО(2) Др(5)										Эк(2) За(2) ЗаО(5) КР Др(3)										Эк(4) За(3) ЗаО(7) КР Др(8)																
КАНИКУЛЫ			2										9										11																

3 Курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов									Неделя	Контроль	Академических часов									Неделя	Контроль	Академических часов									Неделя					
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	КР	ПР	СР			Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	КР	ПР			СР	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	КР				ПР	СР	Контроль
ИТОГО (с факультативами)				6 1 2										17		9 0 0										25		1 5 1 2										42		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				6 1 2												9 0 0												1 5 1 2												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			3 6												3 6												3 6												
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			3 6												3 6												3 6												
	Аудиторная нагрузка			2 8, 1 5												2 8, 2 5												2 8, 2 5												
	Контактная работа			2 8, 1 5												2 8, 2 5												2 8, 2 5												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				5 4 0	3 9 4	1 3 4	5 6	2 0 4				1 1 0	36	Т О: 14 Э: 1		6 1 2	4 5 2	1 8 4	2 6 8				1 2 4	36	Т О: 16 Э: 1		1 1 5 2	8 4 6	3 1 8	5 6	4 7 2			2 3 4	72	Т О: 30 Э: 2				
1	СГЦ.02	Иностранн ый язык в профессио нальной	Эк	7 2	5 6		5 6					1 6													Эк	7 2	5 6		5 6					1 6			1 5	34 5		

		деятельност и																
2	СГЦ.04	Физическая культура	За	3 6	2 8			2 8										8
3	ОПЦ.02	Основы психологии	Эк	5 4	2 8	1 2		1 6										8 18
4	ОПЦ.06	Проектная и исследова тельская деятельност ь в профессиона льной сфере																
5	ОПЦ.10	Гигиеническ ие основы физической культуры и спорта	Др	3 6	2 8	1 2		1 6										8
6	ОПЦ.12	Теория и история физической культуры и спорта	За	1 0 8	8 4	3 6		4 8										2 4
7	ОПЦ.13	Базовые и новые виды физкультурн о- спортивной деятельност и	За	3 8	2 8	1 2		1 6										1 0
8	ОП.17	Основы вожатской деятельност и																
9	ПМ.01	Организация и проведение физкультурн о спортивной работы	Эк За О	1 9 6	1 5 8	3 8		4 8			7 2	2 0						18
10	МДК.01.01	Организацио нно- методически е основы физкультурн о-	Эк	1 2 4	8 6	3 8		4 8										2 0 18

			За	3 6	2 8			2 8										8
			За	7 2	5 6	2 4		3 2										1 6
			Эк	7 2	5 6	2 4		3 2										4 12
			Др	6 8	5 6	2 4		3 2										1 2
			За	3 6	2 8	1 2		1 6										8
			Эк (2) За О Др	2 1 8	1 5 2	5 2		6 4			3 6	4 2						24
			Эк	1 2 8	8 8	4 0		4 8										2 8 12

			За (2)	7 2	5 6			5 6										1 6
			Эк	5 4	2 8	1 2		1 6										8 18
			За	7 2	5 6	2 4		3 2										1 6
			Эк Др	1 0 8	8 4	3 6		4 8										1 2 12
			За	1 0 8	8 4	3 6		4 8										2 4
			За Др	1 0 6	8 4	3 6		4 8										2 2
			За	3 6	2 8	1 2		1 6										8
			Эк (3) За О (2) Др	4 1 4	3 1 0	9 0		1 1 2										1 0 8 6 2 42
			Эк (2)	2 5 2	1 7 4	7 8		9 6										4 8 30

				1 6				34 56 7										
				8				45										
				6				6										
				1 9				56										
				1 6				5										
				1 6				34 56 7										
				6				6										
								34 56 7										
				1 6				56										

№	Индекс	Наименование	Итого за курс											Каф	Семестр	
			Контроль	Академических часов												Неделя
				Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	ИП	КРПР	СР	Контроль				
ИТОГО (с факультативами)				1476										41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1476												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		36												
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		36												
		Аудиторная нагрузка		29,64												
		Контактная работа		29,64												
ДИСЦИПЛИНЫ (модули)				864	652	252		400			140	72	ТО: 22 Э: 2			
1	СГЦ.04	Физическая культура	ЗаО	72	64			64			8			16	34567	
2	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	За	36	28	12		16			8			19	7	
3	ОПЦ.09	Анатомия и физиология человека	За Др	144	112	48		64			32			19	78	
4	ОПЦ.11	Основы биомеханики	За	108	84	36		48			24			16	8	
5	ОПЦ.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	Эк	128	84	36		48			8	36		16	34567	
6	ОПЦ.14	Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания	За	36	28	12		16			8			6	8	
7	ОПЦ.16	Методика организации волонтерской деятельности	За	36	28	12		16			8			6	8	
8	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно спортивной работы	За	30	28	12		16			2				34567	
9	МДК.01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	За	30	28	12		16			2			16	67	
10	ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Эк(2) ЗаО(3)	300	256	48		64		144	20	24			5678	

11	МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	Эк ЗаО	144	112	48	64			20	12	16	5678
12	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	Эк	12							12	16	8
13	ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Эк ЗаО(5)	370	336	36	48		252	22	12		45678
14	МДК.03.02	Методика обучения предмету "Физическая культура"	ЗаО(2)	72	56	24	32			16		16	45678
15	МДК.03.01	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	ЗаО	34	28	12	16			6		16	67
16	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю "Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"	Эк	12							12	16	8
ПРАКТИКИ		(План)		396	396				396			11	
	ПП.02.01	Производственная практика	ЗаО(2)	144	144				144			4	16 78
	ПП.03.01	Производственная практика	ЗаО(2)	252	252				252			7	16 678
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)		216	192		192				24	6	
	ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен	Эк	144	128		128				16	4	16 8
	ГИА.02(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	Эк	72	64		64				8	2	16 8
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		Эк(6) За(6) ЗаО(4) Др											
КАНИКУЛЫ												2	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Ито го
		Сем . 1	Сем . 2	Все го	Сем . 3	Сем . 4	Все го	Сем . 5	Сем . 6	Все го	Сем . 7	Сем . 8	Все го	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16 4/6	23 4/6	40 2/6	16	18	34	14	16	30	11	11	22	126 2/6
У	Учебная практика					3	3		5	5				8
П	Производственная практика (по профилю специальности)					2	2	2	3	5	5	6	11	18
Э	Промежуточная аттестация	2/6	2/6	4/6	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6 4/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы											2	2	2
Г	Проведение государственного экзамена											4	4	4
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

ГБОУ ВО СГПИ, реализует программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения включает в себя:

- 6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;

- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:
 - кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»;
 - кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»;
 - кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп».

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики;
- адаптивной физической культуры.

Спортивный комплекс

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.

В институте имеется кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы», который оснащен комплектами презентационного оборудования, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО СГПИ. Помимо этого, в институте для организации научно-познавательной работы студентов, проведения воспитательной работы со студентами используются имеющиеся учебные кабинеты, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, конференц-зал, актовый зал, зимний сад.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Перечень материально-технического обеспечения каждого учебного кабинета отражен в паспортах кабинетов.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в УМК дисциплин, модулей, соответствующих профилю подготовки 49.02.01 Физическая культура.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Материально-техническое оснащение лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» составляет мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, экран, колонки), персональные компьютеры, учебная доска и/или интерактивная доска, программное обеспечение (Microsoft Windows 10

Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level (номер лицензии 68672961, 87473045; 2017 год; Office Professional Plus 2016 (номер лицензии 68672961; 68450362; 2017 год); Dr. Web Desktop Security Suite (антивирус), 16ZY-6868- QT6Q-HGET, 2024).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Для организации учебно-воспитательного процесса по специальности 49.02.01 Физическая культура ГБОУ ВО СГПИ располагает необходимым программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level (номер лицензии 68672961, 87473045; 2017 год; Office Professional Plus 2016 (номер лицензии 68672961; 68450362; 2017 год); Dr. Web Desktop Security Suite (антивирус), LBW-

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБОУ ВО СГПИ самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы 49.02.01 Физическая культура осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 1).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы

родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими работниками ГБОУ ВО СГПИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса. С этой целью регулярно проводятся опросы обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБОУ ВО СГПИ осуществляющей СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (ВКР, дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в **приложении 2**.

Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Магомедов Руслан Расулович	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и адаптивной физической культуры
Махновская Надежда Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент, кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, Мастер спорта СССР по легкой атлетике
Стрельников Роман Владимирович	Кандидат педагогических наук, доцент, кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, декан факультета среднего профессионального образования (СПО)
Злобина Дарья Анатольевна	Ассистент , кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Магомедов Руслан Расулович	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность
49.02.01 Преподавание физической культуры
(на базе основного общего образования)

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Форма и сроки обучения
Очная (3года и 10месяцев)

Год начало подготовки
2025 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	17
3.1. Кадровое обеспечение	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	19
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	19
3.5. Анализ воспитательного процесса	19
ПРИЛОЖЕНИЕ. Примерный календарный план воспитательной работы	21

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования ГБОУ ВО СГПИ (далее – Факультет). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты настоящей Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Факультета.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства

принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБОУ ВО СГПИ по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования Факультета искусств и физической культуры

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

<p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Факультета

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Ставрополя и Ставропольского края.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовность к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся. Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий.

Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Экологическое воспитание

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;

Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания.

Осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГБОУ ВО СГПИ как научно-образовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом.

ГБОУ ВО СГПИ реализует программы СПО и ВО по направлениям «Образование и педагогические науки».

К традиционным мероприятиям и событиям в ГБОУ ВО СГПИ можно отнести: научно-практические конференции; торжественные церемонии, посвященные Дню знаний, дню рождения института; приём от имени ректора для лучших студентов института; торжественное возложение цветов к мемориалу «Холодный родник» в г. Ставрополе, традиционный пасхальный концерт «Свет веры» и т.д.; культурно-патриотические акции: фестивали национальных культур Северного Кавказа, мероприятия ко Дню Победы и Дню учителя, Дню работника дошкольного образования, Дню психолога, Дню логопеда и т.д.

Логотип и гимн являются символами института, отражающих связь с историей педагогики и культурным наследием региона. Культура диалога, уважение к многообразию культур и традиций, наставничество как основа взаимодействия является основными правилами профессионального этикета.

К социальным партнёрам ГБОУ ВО СГПИ можно отнести школы, колледжи и вузы региона, региональные и муниципальные органы управления образованием и культурой, региональные отделения Движения Первых, Российского союза молодёжи, Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России», Российских студенческих отрядов и ряда других. Их роль заключается в организации практик, совместных исследований, грантовых программ, проектов по воспитательной работе.

Факультет активно сочетает традиционные подходы с современными технологиями, делая акцент на гражданско-патриотическом воспитании, инклюзии и профессиональном росте. Программа поддерживается участием в федеральных проектах, таких как «Приоритет-2030», чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский конкурс «Твой Ход» и сотрудничеством с работодателями.

Расположение института определяет акцент на этнокультурное воспитание, интеграцию традиций народов Северо-Кавказского федерального округа в образовательный процесс, а также развитие программ по гармонизации межнациональных отношений.

К приоритетам воспитательной системы можно отнести:

- сочетание традиций отечественной педагогики (духовно-нравственные ценности, патриотизм) с инновациями (цифровизация, проектный подход).
- формирование у студентов активной гражданской позиции через участие в волонтерских проектах
- - культуросозидающую инфраструктуру.

Уклад ГБОУ ВО СГПИ направлен на воспитание педагога-новатора, который совмещает профессиональное мастерство, нравственные ценности и готовность к служению обществу.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,

а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-

профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности

– (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, образовательных организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБОУ ВО СГПИ укомплектован квалифицированными специалистами. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- ректор, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания;
- проректор по воспитательной работе и молодёжной политике, непосредственно курирует данное направление, координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания;
- сотрудники управления по работе с молодёжью (начальник управления, начальник центра общественных профессий, специалист по работе с молодёжью) осуществляют мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой;
- советник по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями управления по работе с молодёжью организует обучающихся во вне учебное время, работу Совета обучающихся;
- специалист по социальной работе осуществляет социально-педагогическое сопровождение обучающихся: выявляет студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, организует профилактику девиантного поведения, взаимодействует с кураторами групп, педагогом-психологом и деканатом для разработки индивидуальных мер поддержки (социальная адаптация, помощь в оформлении льгот, трудоустройстве), в рамках воспитательной программы участвует в организации мероприятий по социализации (тренинги, волонтёрские проекты), координирует работу с семьями обучающихся, содействует разрешению конфликтов в студенческой среде, а также ведёт учётную документацию;
- декан Факультета контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся, участвует в работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, координирует взаимодействие структурных подразделений Факультета в рамках реализации программы воспитания;
- специалисты деканата Факультета обеспечивают организационно-методическое сопровождение воспитательных мероприятий, ведут документацию, связанную с мониторингом воспитательной работы, содействуют кураторам учебных групп в решении текущих вопросов;
- кураторы учебных групп реализуют функции воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной и консультационной деятельности, организуют работу по адаптации первокурсников, вовлекают обучающихся в социально значимые проекты и мероприятия;
- преподаватели Факультета интегрируют воспитательную составляющую в учебные занятия (формирование ценностных ориентиров, гражданско-патриотическое воспитание), участвуют в организации и проведении тематических мероприятий, олимпиад и конкурсов;

- педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: диагностика, профилактика девиантного поведения, консультирование, проводит тренинги и индивидуальные занятия, направленные на социализацию и адаптацию студентов;

- педагоги дополнительного образования организуют реализацию дополнительных общеобразовательных программ (кружки, секции, творческие студии), готовят обучающихся к участию в мастер-классах, конкурсах, фестивалях;

- заведующий библиотекой проводит просветительско-информационную работу: организует тематические выставки, открытые лекции, интерактивные занятия, способствует развитию читательской компетенции среди студентов и преподавателей.

Функционал сотрудников регламентирован профессиональными стандартами, должностными инструкциями и локальными нормативными актами ГБОУ ВО СГПИ. Взаимодействие между участниками воспитательного процесса обеспечивает системный подход к реализации рабочей программы воспитания.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
9. Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (последняя редакция 2024 г.).
11. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
14. Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.)).
15. Устав ГБОУ ВО СГПИ.
16. Локальные акты ГБОУ ВО СГПИ.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в ГБОУ ВО СГПИ;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности студентов с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому (или) психическому состоянию методов воспитания; студентов с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, воспитателей общежития, педагогов-психологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся Факультета строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех участников образовательного процесса награждения, проведение процедуры награждения публично);

- соответствие артефактов и процедур награждения укладу Факультета – прозрачность правил поощрения (наличие локальных документов, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных даёт возможность стимулировать активность групп, преодолевать межличностные противоречия);

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений

1. Повышенная стипендия.

2. Единовременная премия.

3. Грамота.

4. Благодарность.

5. Памятные подарки.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Факультета.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые на Факультете мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных вузовских общественных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу и пр.

Анализ проводится деканом Факультета, проректором по воспитательной работе и молодёжной политике, управлением по работе с молодежью, кураторами, другими специалистами в области воспитания.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого проректором по воспитательной работе и молодёжной политике в конце учебного года.

Примерный календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Сентябрь				
01	Общий сбор, посвященный Дню знаний	Студенты, преподаватели института	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, декан, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
03	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты, преподаватели института, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Педагог-психологи управления по работе с молодёжью, кураторы академических групп
1 – я неделя сентября	Ознакомление студентов нового набора с Уставом института в части прав и обязанностей обучающихся	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Кураторы академических групп
1 – я неделя месяца	Проведение вводного инструктажа по профилактике несчастных случаев и предотвращению травматизма во время пребывания обучающихся в вузе, в общежитиях	Студенты, специалист по охране труда, кураторы академических групп, коменданты общежитий	ГБОУ ВО СГПИ	Управление комплексной безопасности и правового обеспечения, кураторы академических групп, коменданты общежитий
1 – я неделя месяца	Встреча с проживающими студентами в общежитиях ГБОУ ВО СГПИ, знакомство с правилами проживания	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по социальной работе управления по работе с молодёжью
1-я – 2-я недели месяца	Организация деятельности школы студенческого актива для обучающихся нового набора	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодёжью, специалист по работе с молодёжью
08	Организация мероприятий, посвященных Международному дню распространению грамотности	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
1-я – 2-я недели месяца	Организация представления дополнительных программ для обучающихся «Ярмарка творческих кружков»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий, педагоги дополнительного образования
27	Проведение мероприятия, посвященного Дню работника дошкольного образования	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, декан

Последняя суббота месяца	Участие студентов в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Ставрополя и Дня Ставропольского края	Студенты, кураторы групп	г. Ставрополь	Начальник управления по работе с молодёжью, специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Организация участия студентов первых курсов с представителями этносовета города с целью их адаптации к условиям обучения и проживания в городе Ставрополе	Студенты, кураторы групп, представители этносовета города Ставрополя	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Сбор и анализ информации о детях из многодетных семей и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, о социально незащищенных семьях, о студентах, находящихся под опекой	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по социальной работе управления по работе с молодёжью, Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Организация и проведение социально-психологических тренингов «Знакомьтесь – я первокурсник», направленных на формирование адаптационных возможностей и развития групповой сплоченности у студентов первого курса	Студенты, кураторы групп, педагог-психолог	ГБОУ ВО СГПИ	Педагог-психолог
В течение месяца	Встречи студентов нового набора с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя	Студенты, кураторы групп, Представители правоохранительных органов г. Ставрополя	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодёжью, специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Организация мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, Covid	Студенты,	ГБОУ ВО СГПИ	Медицинский работник, специалист по социальной работе
Октябрь				
1-я – 2-я недели месяца	Проведение социально-психологической диагностики по выявлению уровня адаптации к учебному процессу студентов первого курса	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Педагог-психолог, кураторы групп
1	Международный день пожилых людей	Студенты, преподаватели института	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник . центра общественных профессий, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Заседание «Школа куратора» на тему: «О совершенствовании форм студенческого самоуправления в институте»	Кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
В течение месяца	Организация и проведение общеузовского конкурса студенческого творчества «Новая грань-2025» среди студентов первых курсов	Студенты, преподаватели института	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник центра общественных профессий,

				советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
5	Проведение вузовского мероприятия, посвященного празднованию Дня учителя	Студенты, преподаватели института	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник центра общественных профессий
В течение месяца	Проведение кураторских часов по вопросам мер предосторожности в условиях угрозы террористических актов	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Кураторы академических групп
В течение месяца	Организация участия студентов в школе профсоюзного актива	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Председатель профсоюзного комитета студентов
В течение месяца	Организация участия студентов в Ставропольском краевом лагере студенческого актива «Лидеры Ставрополя. XXI век»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Организация участия студентов в Межрегиональном лагере студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Организация участия студентов в краевом спортивном конкурсе ОФП РСО	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
25	Проведение вузовского мероприятия, посвященного Международному дню школьных библиотек	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Заведующий библиотекой, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Открытие школы вожатского мастерства СПО «РИТМ»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Руководитель СПО «РИТМ»
Ноябрь				
В течение месяца	Подготовка вопроса на заседание Ученого совета «Адаптация студентов нового набора к условиям обучения в вузе»	Преподаватели института	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, педагог-психолог управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Заседание «Школы куратора» на тему: «О развитии волонтерского движения в вузе. Формы и технологии воспитания профессионального компетентного специалиста в добровольческих сообществах»	Кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение	Организация участия студентов в традиционном	Студенты, кураторы	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с

месяца	вузовском мероприятии «Неделя национальных культур Северного Кавказа», приуроченном ко Дню народного единства	групп		молодежью, начальник центра общественных профессий, студенческий совет факультета
8	Проведение мероприятий, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодежью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»
8	Организация мероприятий приуроченных к Международному дню КВН	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Руководитель команды КВН, советник по воспитанию управления по работе с молодежью
28	Общевузовское традиционное мероприятие «Прекрасен мир любовью материнской», посвященное Дню матери	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий
В течение месяца	Участие в торжественной церемонии вручения именных стипендий Губернатора Ставропольского края	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
В течение месяца	Участие обучающихся в ежегодном добровольном тестировании студентов 1-х курсов, проводимого медицинскими работниками краевого клинического наркологического диспансера на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по социальным вопросам, педагог-психолог, кураторы групп
15	Организация мероприятий приуроченных к Всероссийскому дню призывника	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по работе с молодежью, советник по воспитанию управления по работе с молодежью
19	Организация мероприятия приуроченного к 313-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник научно-исследовательского управления, советник по воспитанию управления по работе с молодежью
20	Организация мероприятия приуроченного ко Дню начала Нюрнбергского процесса	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодежью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал», советник по воспитанию управления по работе с молодежью,
22	Организация мероприятия приуроченного к 223-летию со дня рождения В.И. Даля и Дню словаря	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодежью, декан

Декабрь				
В течение месяца	Заседание «Школы куратора» на тему: «О состоянии работы по формированию антинаркотической культуры студентов института»	Кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, педагог-психолог
3	Организация мероприятия приуроченного ко Дню неизвестного солдата	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»
3	Организация мероприятия приуроченного к Международному дню инвалидов	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по социальной работе, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
5	Организация мероприятия приуроченного ко Дню добровольца (волонтера) в России	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
9	Организация мероприятия приуроченного ко Дню Героев Отечества	Студенты, ураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»
В течение месяца	Организация участия студентов в краевом Слете студенческих отрядов Ставропольского края	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий, руководитель СПО «РИТМ»
В течение месяца	Организация и проведение профилактических мероприятий со студентами в рамках вузовского месячника по борьбе со СПИДОМ	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Педагог-психолог, специалист по социальной работе
В течение месяца	Организация и проведение традиционного Рождественского приема от имени ректора для обучающихся вуза	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по работе с молодёжью, начальник центра общественных профессий
В течение месяца	Организация и проведение Новогодней сказки для детей сотрудников института	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий, декан факультета искусств и физической культуры, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
5	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню волонтера	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по социальной работе, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
12	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по

				работе с молодёжью
В течение месяца	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Организация и проведение новогодних мероприятий на факультете и в общежитиях	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по работе с молодёжью, студ. актив, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Организация и проведение бойцами СПО «РИТМ» Новогодней сказки для детей школ города Ставрополя	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий, руководитель СПО «РИТМ», советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
Январь				
В течение месяца	Научно-аналитическая работа по определению уровня адаптации к учебному процессу студентов первого курса	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, педагог-психолог
21	Общий сбор молодежи у мемориала «Холодный родник» г. Ставрополя, посвященный освобождению г. Ставрополя	Студенты, преподаватели института	Мемориал «Холодный родник» г. Ставрополя	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»
25	День российского студенчества. Студенческий праздник «Гатянин День»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодёжью, начальник центра общественных профессий, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Заседание «Школы куратора» на тему: «О состоянии воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях института»	Кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по социальной работе
27	Организация мероприятия, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»
27	Организация мероприятия, посвященного Международному Дню памяти жертв Холокоста	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»
Февраль				
В течение месяца	Заседание стипендиальной комиссии института по вопросам назначения выплаты	Деканы факультетов	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по декан

	государственной академической стипендии и повышенной стипендии студентами института			факультетов
8	Организация мероприятия, приуроченного ко Дню российской науки	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник научно-исследовательского управления
17	Организация участия студентов в праздновании Дня российских студенческих отрядов	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Руководитель СПО «РИТМ», Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»
23	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	Студенты, преподаватели института	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центром общественных профессий, декан
В течение месяца	Участие студентов в фестивале городского этапа патриотического песни «Солдатский конверт-2025»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий, декан
В течение месяца	Участие студентов в фестивале краевого этапа патриотической песни «Солдатский конверт-2025»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий, декан
В течение месяца	Конкурс общей физической подготовки для студентов «А ну-ка, парни!»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры, студ. профком, декан
21	Организация мероприятия приуроченного к Международному дню родного языка	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
15	Организация мероприятия, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью, руководитель патриотическо-поискового отряда «Мемориал»
Март				
В течение месяца	Участие в ежегодном городском конкурсе «Женщина года города Ставрополя»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник центра общественных профессий
В течение месяца	Организация мероприятия, приуроченного к Всероссийскому дню ГО и ЧС	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Организация участия студентов в вузовских и городских масленичных гуляниях «Широкая студенческая масленица»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодёжью, начальник центра общественных профессий
8	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Студенты, преподаватели института	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий, декан

В течение месяца	Заседание «Школы куратора» на тему: «Ценностные ориентиры современной молодежи»	Кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодёжной политике
В течение месяца	Организация и проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки», посвященного Международному женскому дню	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры, студ. профком, декан
17	Участие студентов в городских и краевых мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодежью, начальник центра общественных профессий
В течение месяца	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Педагог-психолог, специалист по социальной работе
В течение месяца	Организация конкурса красоты, спорта и творчества «Краса и Мужество СГПИ»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
Апрель				
7	Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья	Студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодежью, декан, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Проведение фестиваля команд КВН института 2025 года	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий, руководитель команды КВН, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Музыкальный проект «Свет веры», посвященный празднованию православного праздника Пасхи	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий
12	Организация мероприятия, приуроченного ко Дню космонавтики	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
19	Организация мероприятия, приуроченного ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по работе с молодежью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Участие в городском фестивале-конкурсе самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна Ставрополя»	Студенты	г. Ставрополь	Начальник общественных профессий, декан, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Участие в краевом фестивале-конкурсе самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна Ставрополя»	Студенты	г. Ставрополь	Начальник общественных профессий, декан, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью

20	Организация и проведение донорской акции, посвященной Национальному дню донора	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по социальной работе
В течение месяца	Общевузовский субботник по благоустройству и санитарной уборке территории	Студенты,	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по работе с молодёжью, кураторы академических групп
В течение месяца	Участие в краевом конкурсе красоты, спорта и творчества «Арт-профи»	Студенты	г. Ставрополь	Начальник центра общественных профессий, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
22	Организация мероприятия, приуроченного к Всемирному дню Земли	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Участие бойцов СПО «РИТМ» в окружной школе командиров и комиссаров	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий, руководитель СПО «РИТМ»
В течение месяца	Организация итогового экзамена в школе вожатского мастерства СПО «РИТМ»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодёжью, руководитель СПО «РИТМ»
Май				
1	Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к Празднику Весны и Труда	Преподаватели института, студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Председатель ППОС ГБОУ ВО СГПИ
1	Традиционный общий сбор профессорско-преподавательского и студенческого коллектива ГБОУ ВО СГПИ у мемориала «Холодный родник» г. Ставрополя	Преподаватели института, студенты, кураторы групп	Мемориал «Холодный родник» г. Ставрополя	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по работе с молодёжью
9	Участие студентов в городских, краевых и региональных мероприятиях и акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Студенты	г. Ставрополь	Начальник управления по работе с молодёжью, начальник центра общественных профессий
9	Участие студентов в Международной акции «Георгиевская ленточка»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по работе с молодёжью, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
В течение месяца	Организация и проведение вузовской акции «Мы за жизнь – мы против СПИДа!», приуроченной к всемирному Дню памяти жертв СПИДа	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по социальной работе, педагог-психолог
В течение месяца	Организация участия студентов в молодежном форуме «Профперспектива – 2025», организованном Ставропольской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Председатель ППОС ГБОУ ВО СГПИ, советник по воспитанию управления по работе с молодёжью

В течение месяца	Комплектование состава вузовской студенческой ремонтной бригады	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления ресурсного обеспечения и развития материальной базы, специалист по социальной работе
15	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню семьи	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодежью
19	Организация и проведение мероприятия, приуроченного ко Дню рождения Всесоюзной пионерской организации	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодежью
24	Организация мероприятия приуроченного ко Дню славянской письменности и культуры	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Сотрудники кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения
В течение месяца	Проведение методических сборов для бойцов СПО «РИТМ» и организация закрытия школы вожатского мастерства СПО «РИТМ»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник центра общественных профессий, руководитель СПО «РИТМ»
Июнь				
1	Традиционный общеуниверситетский праздник «За честь института», посвященный Международному дню защиты детей	Преподаватели института, студенты, кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
6	Организация мероприятия, приуроченного ко Дню русского языка	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Сотрудники кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения
В течение месяца	Проведение семинара «Школа куратора» для кураторов академических групп на тему: «Подготовка к сдаче летней экзаменационной сессии»	Кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
12	Организация участия студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодежью, советник по воспитанию управления по работе с молодежью
22	Организация участия студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодежью, советник по воспитанию управления по работе с молодежью
27	Организация участия студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодежью, специалист по работе с молодежью
В течение месяца	Организация работы вожатых студенческого педагогического отряда «РИТМ» в летних	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Специалист по работе с молодежью, руководитель СПО «РИТМ»

	оздоровительных лагерях Ставропольского края			
В течение месяца	Проведение семинара в рамках «Школы кураторов» для кураторов академических групп на тему: «Формирование безопасного поведения обучающихся вуза в каникулярное время»	Кураторы групп	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по работе с молодежью
Июль				
Июль	Торжественный акт вручения дипломов выпускникам 2025 года	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник центра общественных профессий, декан
8 июля	Организация участия студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодежью
В течение месяца	Подготовка документов для назначения стипендии Губернатора Ставропольского края, именных премий и стипендии администрации г. Ставрополя	Студенты	Администрация г. Ставрополь	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по работе с молодежью
В течение 2-х месяцев	Организация участия студентов вуза в летней форумной кампании: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; образовательный центр «Арт-резиденция «Таврида»»; молодежная проектная платформа «СЕЛИАС»	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодежью
В течение месяца	Организация приема заявлений студентов нового набора 2025 года для заселения в общежития	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодежью, специалист по социальной работе
В течение месяца	Подготовка предложений в Календарь памятных дат и знаменательных событий Ставропольского края	Студенты	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодежью
Август				
В течение месяца	Организация заселения студентов института в общежития вуза	Студенты нового набора, кураторы	ГБОУ ВО СГПИ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, председатель ППОС ГБОУ ВО СГПИ, специалист по социальной работе
13	Организация и проведения мероприятий, приуроченных ко Дню физкультурника	Студенты института	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодежью
27	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Российского кино	Студенты института	ГБОУ ВО СГПИ	Начальник управления по работе с молодежью, советник по воспитанию управления по

				работе с молодёжью
22	День государственного флага России	Студенты института	ГБОУ ВО СГПИ	Советник по воспитанию управления по работе с молодёжью
31	Встреча студентов нового набора и их родителей с администрацией института	Студенты нового набора, кураторы	ГБОУ ВО СГПИ	Ректор института, проректор по воспитательной работе и молодежной политике

Приложение 3

к ОП СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт примерных оценочных материалов для государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура**
- 2. Структур процедуры демонстрационного экзамена и порядок проведения по специальности 49.02.01 Физическая культура**
- 3. Порядок организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 49.02.01 Физическая культура**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 49.02.01 «Физическая культура».

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПМн.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМн.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ВД 03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)	ПМн.03. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно

п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 49.02.01 Физическая культура Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – 49.02.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ВД 02 – 49.02.01	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
	ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

ВД 03 – 49.02.01	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
	ПК 3.4	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия
ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	
ВД 03 – 49.02.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
	ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	
ВД 03 – 49.02.01	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп
	ПК 3.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп
	ПК 3.3	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
	ПК 3.4	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
	ПК 3.5	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий
ПК 3.6	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 «Физическая культура» на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Описание структуры задания для процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен,

и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии

в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента). Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	не более 6:00:00 часов
---	------------------------

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы:

1. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
2. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
3. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
4. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.
5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.
6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.
7. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.
8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).
9. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.
10. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.

11. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях.
12. Анализ и оценка результативности физкультурно- спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.
13. Анализ волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.
14. Особенности подготовки различных возрастных групп населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
15. Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.
16. Формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.
17. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи при проведении физкультурного мероприятия.
18. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.
19. Определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации
20. Досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1. Условия и требования к реализации программ в области физической культуры и спорта.
2. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта
3. Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
4. Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта.
5. Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта

ПМ.03(1). Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта:

1. Условия и требования к реализации программ в области физической культуры и спорта.
2. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта
3. Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
4. Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта.
5. Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта
6. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.
7. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
8. Возможности дистанционных образовательных технологий в решении задач освоения дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

9. Определение динамики подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.
10. Педагогические условия воспитания физических
11. качеств у обучающихся при проведении учебных занятий

ПМ.03(2). Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Педагогические условия воспитания физических качеств учащихся школьного возраста.
2. Определение методических особенностей проведения уроков физической культуры различной направленности.
3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.
4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.
5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.
6. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.
7. Особенности проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта
8. Особенности проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими противопоказания по состоянию здоровья.
9. Подготовка учащихся школьного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
10. Особенности организации и проведения малых форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника (физкультурные минуты и паузы, подвижные перемены).
11. Особенности организации и проведения крупных форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе («Дни здоровья», спортивные мероприятия, спортивные праздники и др.)
12. Особенности организации и проведения занятий в школьных спортивных секциях.
13. Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре.
14. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культурой.
15. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура».
16. Особенности деятельности школьного спортивного клуба.

ПМ.03(3). Организация и проведение физкультурно- оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес- программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп:

1. Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.
2. Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально- демографических и половозрастных характеристик.
3. Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека.

4. Анализ особенностей норм и типов физических нагрузок для разных возрастных групп занимающихся.
5. Условия и способы мотивирования деятельности занимающихся на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.
6. Особенности осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
7. Особенности организации и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.
8. Применение комплексов упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков.
9. Особенности варьирования направленности и объема нагрузки, интенсивности и координационной сложности упражнений с учетом физического состояния, и развития, физической подготовленности детей и подростков.
10. Особенности применения музыкального сопровождения при проведении занятий по фитнесу.
11. Особенности организации и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).
12. Особенности применения технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек.
13. Особенности консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.
14. Особенности организации занятий по фитнесу.
15. Применение фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ.
16. Методические особенности силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга.
17. Методические аспекты применения тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря на занятии.
18. Особенности применения методов и технологии фитнес-тестирования.
19. Особенности применения индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния.
20. Особенности проведения самопрезентации для формирования у населения заинтересованность фитнесом.
21. Особенности организации мотивирующих фитнес-мероприятий.

3.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Структура работы включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объём дипломной работы должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений).

Работа начинается с титульного листа, где указаны полное название

образовательной организации, тема, сведения о студенте и научном руководителе (ях).

Во введении должно быть представлено обоснование актуальности и практическая значимость темы исследования, сформулированы объект, предмет и цель исследования, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать:

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих в зависимости от характера работы: оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть дипломной работы может включать три главы:

- - литературный обзор по теме;
- - задачи, методы и организация исследования;
- - результаты исследования и их обсуждение;

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В нем содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы (при необходимости) по теме работы; полное и систематизированное изложение современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме, методикам решения поставленных задач и их критической оценке, основных выводах; подводится итог работы над анализом научно-методической литературы, определяется исходная установка для исследования: наличие специальной литературы по исследуемой проблеме, какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Во второй главе формулируются задачи исследования; перечисляются методы исследования; приводится их описание с указанием цели использования; дается характеристика организации исследования: этапы и сроки проведения исследований, условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.), методы исследования, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажеров, наглядных пособий и т.д.

Третья глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В нем содержится анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; представляются технологии и результаты проведенных исследований, анализ полученных результатов, в том числе, через сопоставление с данными других исследований, выражение мнения автора дипломной работы и суждений по существу полученных результатов. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Разделы дипломной работы включают подразделы в соответствии с её задачами. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной дипломной работы или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов исследования.

В выводах подводится общий итог работы, вытекающий из обзора литературы и проведенного эксперимента.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках,

использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы, если они не могут быть включены в основную часть.

3.4. Порядок оценки результатов выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Результаты дипломной работы, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Примерные критерии оценки результатов дипломной работы:

1) соответствие результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;
- умение отбирать методы решения поставленных задач;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;
- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания дипломной работы;
- умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;
- умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;
- умение самостоятельно решать профессиональные задачи.

2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:

- актуальность темы исследования;
- полнота и глубина обзора состояния вопроса;
- корректность постановки задач исследования;
- соответствие методов исследования задачам работы;
- комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;
- ясность, последовательность и обоснованность изложения;
- качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре, содержанию и);
- наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту;
- обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.

3) защита дипломной работы:

- обоснование актуальности проблемы и темы, её практической значимости;
- владение методологическим аппаратом;
- владение содержанием работы;
- качество научной дискуссии (логичность, последовательность,

грамотность, использование научной терминологии) и культура докладчика;

- представление наглядного материала.

3.5 Порядок оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Защита дипломной работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад по каждому разделу работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по учебной работе	_____	О.Н. Новикова
Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям	_____	М.Г. Кулешин
Проректор по воспитательной работе и молодежной политике	_____	О.Н. Шалыгина
Проректор по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса	_____	Н.А. Леонова
Декан факультета	_____	Р.В.Стрельников
Заведующий выпускающей кафедры	_____	Р.Р.Магомедов
И.о. начальника центра учебно-методического сопровождения образовательного процесса	_____	Е.А. Андреева
Начальник центра анализа и контроля качества образовательного процесса	_____	М.В. Мигачева
Начальник центра планирования и анализа эффективности процесса цифровизации научно-образовательной деятельности	_____	А.В. Маслов
Заведующий библиотекой	_____	Т.А. Фролова
Заведующий сектором организации практической подготовки, трудоустройства и сопровождения молодых специалистов	_____	Л.М. Медведева
Представители работодателя: МБОУ СОШ №21 г. Ставрополя	_____	Кизима А.Б.
МБОУ Лицей №15 г. Ставрополя	_____	Никитина Н.Б.
Председатель ППО студентов СГПИ Общероссийского Профсоюза образования	_____	А.В. Куделина

