

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.06.2025 12:01:14  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d084a74a48509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



А.В. Шумакова

протокол № 12

от 26.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методические основы организации гражданско-патриотического  
воспитания**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 2 лет 10 месяцев

**Кафедра** теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки** 2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): ст. преподаватель, Михоненко О.И.

Рабочая программа дисциплины "Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных

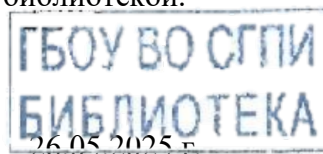
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 26.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у будущих учителей готовности к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепления гражданского самосознания.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– изучить задачи и принципы организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, инновационные основы формирования гражданско-патриотической культуры обучающихся в образовательных учреждениях Ставропольского края, государственные механизмы регулирования процесса гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

– сформировать умения обосновывать и адекватно оценивать влияние политической и социальной жизни страны на современную ситуацию в сферах культуры и образования, использовать методики диагностики и формирования гражданственности и патриотизма обучающихся, применять педагогические знания в профессиональной деятельности;

– сформировать навыки проектирования гражданско-патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ставропольского края.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:      ОПЦ

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Основы философии

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Обществознание с методикой преподавания

Основы вожатской деятельности

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика по профилю специальности

Учебная практика

Учебная практика 2

Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"

Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"

Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Код и наименование компетенции

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития идеи гражданско-патриотического воспитания в истории педагогической науки;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение процесса организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;</li> <li>- теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;</li> <li>- классификацию методов гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- организационные формы гражданско-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования;</li> <li>- принципы эффективного выбора и использования цифровых технологий в инновационном воспитательном процессе</li> <li>- специфику организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях поликультурного региона.</li> </ul> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения;</li> <li>- определять педагогические цели и задачи организации гражданско-патриотического воспитания с учетом возраста обучающихся;</li> <li>- составлять планы гражданско-патриотических воспитательных мероприятий;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации гражданско-патриотического воспитания, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;</li> <li>- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к гражданско-патриотического воспитанию;</li> <li>- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими) по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий;</li> <li>- анализировать организацию гражданско-патриотического воспитания.</li> </ul> | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в планировании и проектировании гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;</li> <li>- в определении педагогических целей и задач организации гражданско-патриотического воспитания с учетом возраста обучающихся;</li> <li>- в составлении планов воспитательных мероприятий;</li> <li>- в использовании методов и форм организации гражданско-патриотического воспитания, построении их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- в планировании педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими) по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>- в анализе гражданско-патриотического воспитания.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                      |                |           |              |           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------------|-----------|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |           | <b>Итого</b> |           |
| <b>Неделя</b>                                                        | <b>23</b>      |           |              |           |
| <b>Вид занятий</b>                                                   | <b>УП</b>      | <b>РП</b> | <b>УП</b>    | <b>РП</b> |
| Лекции                                                               | 12             | 12        | 12           | 12        |
| Практические                                                         | 20             | 20        | 20           | 20        |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                           | 36             | 36        | 36           | 36        |
| Итого ауд.                                                           | 32             | 32        | 32           | 32        |
| Контактная работа                                                    | 32             | 32        | 32           | 32        |
| Сам. работа                                                          | 4              | 4         | 4            | 4         |
| Итого                                                                | 36             | 36        | 36           | 36        |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код<br>занятия | Наименование разделов и тем /вид<br>занятия/                                                                                              | Семестр<br>/ Курс | Часов | Компетен-<br>ции | Литература | Примечание |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------------------|------------|------------|
|                | Раздел 1. Теоретические основы<br>организации гражданско-<br>патриотического воспитания                                                   |                   |       |                  |            |            |
| 1.1            | Становление и развитие идеи<br>гражданско-патриотического<br>воспитания в истории<br>педагогической науки /Тема/                          | 2                 | 0     |                  |            |            |
| 1.2            | Становление и развитие идеи<br>гражданско-патриотического<br>воспитания в истории<br>педагогической науки /Лек/                           | 2                 | 2     | ОК 06.           |            |            |
| 1.3            | Становление и развитие идеи<br>гражданско-патриотического<br>воспитания в истории<br>педагогической науки /Пр/                            | 2                 | 2     | ОК 06.           |            |            |
| 1.4            | Нормативно-правовое<br>обеспечение процесса<br>организации гражданско-<br>патриотического воспитания<br>подростающего<br>поколения /Тема/ | 2                 | 0     |                  |            |            |
| 1.5            | Нормативно-правовое<br>обеспечение процесса<br>организации гражданско-<br>патриотического воспитания<br>подростающего поколения /Лек/     | 2                 | 2     | ОК 06.           |            |            |
| 1.6            | Нормативно-правовое<br>обеспечение процесса<br>организации гражданско-<br>патриотического воспитания<br>подростающего поколения /Пр/      | 2                 | 2     | ОК 06.           |            |            |

|      |                                                                                                                |   |   |        |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|--|--|
| 1.7  | Теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания /Тема/                                 | 2 | 0 |        |  |  |
| 1.8  | Теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания /Лек/                                  | 2 | 2 | ОК 06. |  |  |
| 1.9  | Теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания /Пр/                                   | 2 | 2 | ОК 06. |  |  |
|      | Раздел 2. Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания                                |   |   |        |  |  |
| 2.1  | Цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся /Тема/                               | 2 | 0 |        |  |  |
| 2.2  | Цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся /Лек/                                | 2 | 2 | ОК 06. |  |  |
| 2.3  | Цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся /Пр/                                 | 2 | 2 | ОК 06. |  |  |
| 2.4  | Классификация методов гражданско-патриотического воспитания /Тема/                                             | 2 | 0 |        |  |  |
| 2.5  | Методы и приемы гражданско-патриотического воспитания /Лек/                                                    | 2 | 2 | ОК 06. |  |  |
| 2.6  | Методы и приемы гражданско-патриотического воспитания /Пр/                                                     | 2 | 2 | ОК 06. |  |  |
| 2.7  | Организационные формы гражданско-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования /Тема/ | 2 | 0 |        |  |  |
| 2.8  | Организационные формы гражданско-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования /Пр/   | 2 | 4 | ОК 06. |  |  |
| 2.9  | Организационные формы гражданско-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования /Ср/   | 2 | 2 | ОК 06. |  |  |
| 2.10 | Проектирование патриотического воспитания подрастающего поколения /Тема/                                       | 2 | 0 |        |  |  |

|      |                                                                                                                               |   |   |        |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|--|--|
| 2.11 | Проектирование патриотического воспитания подрастающего поколения /Пр/                                                        | 2 | 4 | ОК 06. |  |  |
| 2.12 | Проектирование патриотического воспитания подрастающего поколения /Ср/                                                        | 2 | 2 | ОК 06. |  |  |
| 2.13 | Специфика организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях поликультурного региона /Тема/ | 2 | 0 |        |  |  |
| 2.14 | Специфика организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях поликультурного региона /Лек/  | 2 | 2 | ОК 06. |  |  |
| 2.15 | Специфика организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях поликультурного региона /Пр/   | 2 | 2 | ОК 06. |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                               | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                  | сформирована в целом                                                                                                                                                                                               | сформирована полностью                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                  | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                         | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                    | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                           | «Отлично»                                                                                                                                                                                                 |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Л.1.1                                                   | Чухин С. Г., Левичев О. Ф. Основы духовно-нравственного воспитания школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 113 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493868">https://urait.ru/bcode/493868</a> |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.2.1 | Исенина Е. И. Педагогика: гуманизация обучения в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 290 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/518303">https://urait.ru/bcode/518303</a>               |
| Л.2.2 | Землянская Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 507 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/515329">https://urait.ru/bcode/515329</a> |

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.