

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.06.2025 17:31:08
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a004a74a4a8509b60756

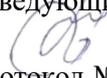
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


В.Ф. Покасов

протокол № 8

от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): -, Ассистент, Кукленко О. М.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

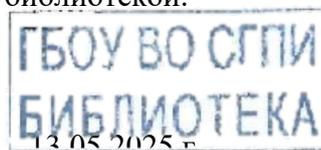
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Обосновать необходимость служения Отечеству, его защите;
4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
6. Сформировать способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУП
--------------------	-----

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Иностранный язык

Обществознание

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Физика

Химия

Экзамен по модулю "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>1. Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>2. Основы современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>3. Знание основных этапов истории, в том числе России и других стран.</p>	<p>1. Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>2. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>3. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>4. Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>5. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>1. Мирозрением, соответствующим современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>2. Познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3. Комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>4. Проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (136), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	88	88	88	88
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	128	128	128	128
Контактная работа	128	128	128	128
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	136	136	136	136

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны					
1.1	Мир в начале XX в /Тема/	1	0			
1.2	Мир в начале XX в /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
1.3	Первая мировая война. 1914–1918 гг /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
	Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.					
2.1	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе /Тема/	1	0			
2.2	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
2.3	Версальско-Вашингтонская система международных отношений /Тема/	1	0			
2.4	Версальско-Вашингтонская система международных отношений /Лек/	1	2	ПК 2.1.		

2.5	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. /Тема/	1	0			
2.6	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
2.7	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
2.8	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 /Тема/	1	0			
2.9	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
2.10	Международные отношения в 1930-е гг /Тема/	1	0			
2.11	Международные отношения в 1930-е гг /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
2.12	Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. /Тема/	1	0			
2.13	Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
	Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг					
3.1	Начало Второй мировой войны /Тема/	1	0			
3.2	Начало Второй мировой войны /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
3.3	Начало Второй мировой войны /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
3.4	Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны /Тема/	1	0			
3.5	Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
	Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.					
4.1	Россия и мир накануне Первой мировой войны /Тема/	1	0			

4.2	Россия и мир накануне Первой мировой войны /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
4.3	Россия и мир накануне Первой мировой войны /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
4.4	Россия в Первой мировой войне /Тема/	1	0			
4.5	Россия в Первой мировой войне /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
4.6	Россия в Первой мировой войне /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
4.7	Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г /Тема/	1	0			
4.8	Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г /Лек/	1	4	ПК 2.1.		
4.9	Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
4.10	Первые революционные преобразования большевиков /Тема/	1	0			
4.11	Первые революционные преобразования большевиков /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
4.12	Первые революционные преобразования большевиков /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
4.13	Гражданская война /Тема/	1	0			
4.14	Гражданская война /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
4.15	Гражданская война /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
4.16	Революция и Гражданская война на национальных окраинах /Тема/	1	0			
4.17	Революция и Гражданская война на национальных окраинах /Лек/	1	2	ПК 2.1.		

4.18	Идеология и культура в годы Гражданской войны /Тема/	1	0			
4.19	Идеология и культура в годы Гражданской войны /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
	Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.					
5.1	СССР в 20-е гг. /Тема/	1	0			
5.2	СССР в 20-е гг. /Лек/	1	4	ПК 2.1.		
5.3	СССР в 20-е гг. /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
5.4	Советский Союз в 30-е гг. /Тема/	1	0			
5.5	Советский Союз в 30-е гг. /Лек/	1	4	ПК 2.1.		
5.6	Советский Союз в 30-е гг. /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
	Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.					
6.1	Первый период войны /Тема/	1	0			
6.2	Первый период войны /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
6.3	Первый период войны /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
6.4	Коренной перелом в ходе войны /Тема/	1	0			
6.5	Коренной перелом в ходе войны /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
6.6	Наука и культура в годы войны /Тема/	1	0			
6.7	Наука и культура в годы войны /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
6.8	Окончание Второй мировой войны /Тема/	1	0			
6.9	Окончание Второй мировой войны /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
6.10	Окончание Второй мировой войны /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
	Раздел 7. Промежуточная аттестация по дисциплине					
7.1	Промежуточная аттестация по дисциплине /Тема/	1	0			
7.2	Промежуточная аттестация по дисциплине /Ср/	1	2	ПК 2.1.		
	Раздел 8. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны					

8.1	США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
8.2	США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
8.3	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
8.4	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
	Раздел 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.					
9.1	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
9.2	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. /Лек/	1	4	ПК 2.1.		
9.3	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
9.4	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
9.5	Страны Тропической и Южной Африки /Тема/	1	0			
9.6	Страны Тропической и Южной Африки /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
9.7	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв /Тема/	1	0			
9.8	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв /Лек/	1	2	ПК 2.1.		

	Раздел 10. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.					
10.1	Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. /Тема/	1	0			
10.2	Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
10.3	Международные отношения в 1990-е – 2024 г. /Тема/	1	0			
10.4	Международные отношения в 1990-е – 2024 г. /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
	Раздел 11. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.					
11.1	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в /Тема/	1	0			
11.2	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
	Раздел 12. СССР в 1945 -1991 гг.					
12.1	СССР в послевоенные годы /Тема/	1	0			
12.2	СССР в послевоенные годы /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
12.3	СССР в послевоенные годы /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
12.4	СССР в 1953-1964 гг. /Тема/	1	0			
12.5	СССР в 1953-1964 гг. /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
12.6	СССР в 1953-1964 гг. /Пр/	1	2	ПК 2.1.		
12.7	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. /Тема/	1	0			
12.8	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. /Лек/	1	4	ПК 2.1.		
12.9	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. /Пр/	1	4	ПК 2.1.		
12.10	СССР в 1985-1991 гг. /Тема/	1	0			
12.11	СССР в 1985-1991 гг. /Лек/	1	4	ПК 2.1.		
12.12	СССР в 1985-1991 гг. /Пр/	1	2	ПК 2.1.		

	Раздел 13. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.					
13.1	Российская Федерация в 1990-е гг. /Тема/	1	0			
13.2	Российская Федерация в 1990-е гг. /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
13.3	Российская Федерация в 1990-е гг. /Пр/	1	4	ПК 2.1.		
13.4	Россия в XXI в. /Тема/	1	0			
13.5	Россия в XXI в. /Лек/	1	2	ПК 2.1.		
13.6	Россия в XXI в. /Пр/	1	4	ПК 2.1.		
	Раздел 14. Экзамен					
14.1	Экзамен /Тема/	1	0			
14.2	Экзамен /Экзамен/	1	6	ПК 2.1.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Костомаров Н. И. Князья и монархи. Избранные труды [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455153
Л.1.2	Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453417
Л.1.3	Некрасова М. Б. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450720
Л.1.4	Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451152

Л.1.5	Соловьев С. М. Учебная книга русской истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452950
Л.1.6	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454835
Л.1.7	Карпачев С. П. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449890
Л.1.8	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374140
Л.1.9	Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374138
Л.1.1 0	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов . Базовый и углублённый уровни [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374139
Л.1.1 1	Кириллов В. В., Бравина М. А. История. История России (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2022. - 552 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509247
Л.1.1 2	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455910
Л.1.1 3	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456376

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система	https://uisrussia.msu.ru
--	---

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.