

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 23.06.2025 12:24:01  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d0d4a74a4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
В.В. Долганина  
протокол № 11  
от 07.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Технологии психологического влияния на личность и защита от  
негативных воздействий**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

магистратура

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 2 лет 0 месяцев

**Кафедра** общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к.психол.н., доцент, Хилько О.В.

Рабочая программа дисциплины "Технологии психологического влияния на личность и защита от негативных воздействий" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



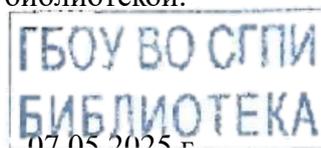
В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развивать у студентов компетентность в области технологий влияния на личность и на психику и психологической защиты от негативных воздействий.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. продолжать формировать знания о психологическом влиянии на личность со стороны группы и системы массовой коммуникации;
2. формировать умение обеспечения информационно-психологической безопасности личности;
3. формировать представления об угрозах и рисках нарушения психологической устойчивости личности под воздействием манипулятивных технологий;
4. развивать умения осуществлять профилактическую и консультативную работу по противодействию деструктивных влияний на личность;
5. содействовать развитию умений по оказанию психологической помощи и поддержки жертвам деструктивных культов и их близким;
6. формировать умения психологического сопровождения лиц, подвергшихся психологическому насилию в группе.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися  
 Психологическая реабилитация подростков с проблемами развития  
 Психологическое просвещение и консультирование субъектов образовательного процесса  
 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса  
 Психология рекламы  
 Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации  
 Технология развития ответственности у детей и подростков  
 Тренинговые технологии в работе с подростками и молодежью  
 Учебная практика (научно-исследовательская работа)  
 Учебная практика (ознакомительная)  
 Философия научного познания  
 Ювенальная психология

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Готов использовать инновационные обучающие и развивающие технологии с	ПК-6.1 Знает: основы создания инновационных обучающих и развивающих технологии с целью
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и стратегии действий; инновационные обучающие и развивающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа, активные	применять основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и стратегии действий; применять инновационные обучающие и развивающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа,	опытом применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и стратегии действий; опытом применения инновационных обучающих и развивающих технологий с

методы обучения в психолого-педагогической деятельности;	активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности;	учетом задач каждого возрастного этапа, активных методов обучения в психолого-педагогической деятельности.
--	---	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	12 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	73,5	73,5	73,5	73,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Виды влияния на личность.					
1.1	Психологическое влияние на личность. Механизмы изменения поведения. /Тема/	3	0			
1.2	Психологическое влияние на личность. Механизмы изменения поведения. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		

1.3	Психологическое влияние на личность. Механизмы изменения поведения. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
1.4	Психологическое влияние на личность. Механизмы изменения поведения. /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
1.5	Групповое давление, идентификация и конформизм. /Тема/	3	0			
1.6	Групповое давление, идентификация и конформизм. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
1.7	Групповое давление, идентификация и конформизм. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
1.8	Групповое давление, идентификация и конформизм. /Ср/	3	6			
1.9	Пропаганда. /Тема/	3	0			
1.10	Пропаганда. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		

1.11	Пропаганда. /Пр/		3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
1.12	Пропаганда. /Ср/		3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
1.13	Внушение самовнушение. /Тема/	и	3	0			
1.14	Внушение самовнушение. /Лек/	и	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
1.15	Внушение самовнушение. /Пр/	и	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
1.16	Внушение самовнушение. /Ср/	и	3	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
1.17	Психологическое паника и эпидемии. /Тема/	заражение, психические	3	0			
1.18	Психологическое паника и эпидемии. /Лек/	заражение, психические	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		

1.19	Психологическое заражение, паника и психические эпидемии. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
1.20	Психологическое заражение, паника и психические эпидемии. /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
	Раздел 2. Технологии влияния на личность и техники защиты от негативных воздействий.					
2.1	Скрытое управление и психоманипуляция и техники защиты от психоманипуляции. /Тема/	3	0			
2.2	Скрытое управление и психоманипуляция и техники защиты от психоманипуляции. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.3	Скрытое управление и психоманипуляция и техники защиты от психоманипуляции. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.4	Скрытое управление и психоманипуляция и техники защиты от психоманипуляции. /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.5	Гипноз. /Тема/	3	0			

2.6	Гипноз. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.7	Гипноз. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.8	Гипноз. /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.9	Нейролингвистическое программирование и защита от него. /Тема/	3	0			
2.10	Нейролингвистическое программирование и защита от него. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.11	Нейролингвистическое программирование и защита от него. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.12	Нейролингвистическое программирование и защита от него. /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.13	Информационно-психологическая безопасность личности. /Тема/	3	0			

2.14	Информационно-психологическая безопасность личности. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.15	Информационно-психологическая безопасность личности. /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.16	Психологические причины вступления человека в группы деструктивной ориентации. Психологическая помощь жертвам деструктивного влияния. /Тема/	3	0			
2.17	Психологические причины вступления человека в группы деструктивной ориентации. Психологическая помощь жертвам деструктивного влияния. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.18	Консультация. /Конс/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.19	Часы на контроль. /Экзамен/	3	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
2.20	Психологические причины вступления человека в группы деструктивной ориентации. Психологическая помощь жертвам деструктивного влияния. /Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		

2.21	Экзамен. /КПА/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3		
------	----------------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Мостяев Ю. Н. Политический PR: теория и практика манипулирования в ходе избирательной кампании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2013. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/168023">https://e.lanbook.com/book/168023</a>
Л.1.2	Литягин Е. В. Идеология и манипуляция общественным сознанием [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2015. - 109 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/159336">https://e.lanbook.com/book/159336</a>
Л.1.3	Топорнина А. В., Ваньков А. Б., Губарева Т. В. Основы информационно-психологической безопасности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тула: ТГПУ, 2018. - 39 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/113621">https://e.lanbook.com/book/113621</a>
Л.1.4	Кольцова И. В., Долганина В. В., Никабадзе О. С., Хилько О. В. Психология безопасности в социальном взаимодействии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2021. - 110 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/201203">https://e.lanbook.com/book/201203</a>
Л.1.5	Варданян Ю. В., Варданян Л. В., Лежнева Е. А. Психологическая безопасность в контексте развития профессиональной стратегии личности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. - 114 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74473">https://e.lanbook.com/book/74473</a>
Л.1.6	Душкина М. Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496522">https://urait.ru/bcode/496522</a>

Л.1.7	Душкина М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 228 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496320">https://urait.ru/bcode/496320</a>
Л.1.8	Воронова О. Е. Современные информационные войны: типология и технологии [Электронный ресурс]:монография. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2018. - 188 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/164490">https://e.lanbook.com/book/164490</a>
Л.1.9	Коммуникативные технологии [Электронный ресурс]:методические указания. - пос. Караваево: КГСХА, 2020. - 65 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/171725">https://e.lanbook.com/book/171725</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol>	