

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2025 07:21:28  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b84161e3d084a4a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 Т.Г. Борисова  
протокол № 12  
от 19.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Речевые практики**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 4 лет 0 месяцев

**Кафедра** русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Речевые практики" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

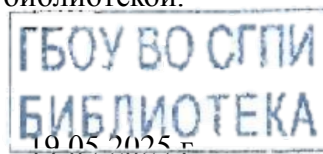
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 19.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология».

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение норм и правил современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.);
- формирование навыков бесконфликтного профессионального взаимодействия;
- освоение навыков создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи в связи с повышением эффективности профессионального общения;
- знакомство с основами ораторского искусства.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика

Поликультурное образование

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Психологическое консультирование

Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования

Психология профессионального образования

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

Социальная педагогика

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Финансово-экономический практикум

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального                 |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной            | УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:                                                                                                                                                                                                                                       | уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть:                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает способы эффективного речевого и социального взаимодействия.<br>Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.<br>Знает критерии оценки адекватной репрезентации устной и письменной информации на русском языке. | Умеет использовать навыки эффективного речевого и социального взаимодействия.<br>Имеет навыки репрезентации текстов в устной и письменной коммуникации.<br>Владеет навыками оценки текстов устной и письменной информации на русском языке.<br>Владеет навыком использования | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.<br>Демонстрирует навыки создания текстов в устной и письменной коммуникации.<br>Демонстрирует навыки оценки устной и письменной информации на русском языке.<br>Демонстрирует навыки |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает нормы современного русского литературного языка. Знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке. Знает стратегию устного и письменного общения на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения. | норм современного русского литературного языка в устной и письменной коммуникации. Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке. Умеет использовать стратегию устного и письменного общения на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения. | владения нормами современного русского литературного языка в устной и письменной коммуникации. Владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском языке. Владеет навыками эффективного использования устного и письменного общения на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                       |                |      |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се-<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |      | Итого |      |
| Неделя                                                                | 16 3/6         |      |       |      |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                                | 22             | 22   | 22    | 22   |
| Практические                                                          | 32             | 32   | 32    | 32   |
| Консультации                                                          | 2              | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)                                    | 0,5            | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| Итого ауд.                                                            | 54             | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                                                     | 56,5           | 56,5 | 56,5  | 56,5 |
| Сам. работа                                                           | 34             | 34   | 34    | 34   |
| Часы на контроль                                                      | 17,5           | 17,5 | 17,5  | 17,5 |
| Итого                                                                 | 108            | 108  | 108   | 108  |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                         | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                                             | Литература | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1. Коммуникативная основа будущей профессиональной деятельности. |                |       |                                                          |            |            |
| 1.1         | Тема 1. Функциональные стили современного русского языка. /Тема/                  | 2              | 0     |                                                          |            |            |
| 1.2         | /Лек/                                                                             | 2              | 4     | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |            |            |

|      |                                                   |   |   |                                                          |  |  |
|------|---------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------|--|--|
| 1.3  | /Пр/                                              | 2 | 6 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.4  | /Ср/                                              | 2 | 8 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.5  | Тема 2. Коммуникативные качества речи. /Тема/     | 2 | 0 |                                                          |  |  |
| 1.6  | /Лек/                                             | 2 | 4 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.7  | /Пр/                                              | 2 | 4 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.8  | /Ср/                                              | 2 | 6 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.9  | Тема 3. Принципы эффективной коммуникации. /Тема/ | 2 | 0 |                                                          |  |  |
| 1.10 | /Лек/                                             | 2 | 4 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.11 | /Пр/                                              | 2 | 4 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.12 | /Ср/                                              | 2 | 4 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |

|      |                                                                         |   |   |                                                          |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------|--|--|
| 1.13 | Тема 4. Виды и формы коммуникации профессиональной деятельности. /Тема/ | 2 | 0 |                                                          |  |  |
| 1.14 | /Лек/                                                                   | 2 | 2 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.15 | /Пр/                                                                    | 2 | 4 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 1.16 | /Ср/                                                                    | 2 | 6 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
|      | Раздел 2. Раздел 2. Основы мастерства публичной речи.                   |   |   |                                                          |  |  |
| 2.1  | Тема 5. Роды и виды ораторских речей. Требования к оратору. /Тема/      | 2 | 0 |                                                          |  |  |
| 2.2  | /Лек/                                                                   | 2 | 4 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.3  | /Пр/                                                                    | 2 | 6 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.4  | /Ср/                                                                    | 2 | 4 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.5  | Тема 6. Публичная речь. Композиция публичной речи. /Тема/               | 2 | 0 |                                                          |  |  |
| 2.6  | /Лек/                                                                   | 2 | 4 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |

|     |                                             |   |      |                                                          |  |  |
|-----|---------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------|--|--|
| 2.7 | /Пр/                                        | 2 | 8    | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 2.8 | /Ср/                                        | 2 | 6    | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
|     | Раздел 3. Подготовка и проведение экзамена. |   |      |                                                          |  |  |
| 3.1 | Экзамен. /Тема/                             | 2 | 0    |                                                          |  |  |
| 3.2 | /Конс/                                      | 2 | 2    | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.3 | /КПА/                                       | 2 | 0,5  | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |
| 3.4 | /Экзамен/                                   | 2 | 17,5 | УК-3.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                       |                      |                        |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована                      | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено»                         | «Зачтено»             |                      |                        |
| «Неудовлетворительно»                | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»             | «Отлично»              |
| Описание критериев оценивания        |                       |                      |                        |
| Обучающийся                          | Обучающийся           | Обучающийся          | Обучающийся            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <p align="center"><b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.



## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Остапенко А. А., Суворова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. - 39 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=13153">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=13153</a>                  |
| Л.1.2 | Усманова Е. Г. Русский язык и культура речи в таблицах, схемах и дефинициях [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39358">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39358</a>                                                                       |
| Л.1.3 | Воронкина Е. В., Казакова Т. Е., Копыльских О. В., Охалина А. А. Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2008. - 32 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39244">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39244</a> |
| Л.1.4 | Лукиянова Л. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45564">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45564</a>                                                                              |
| Л.1.5 | Зырянова М. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 76 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58817">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58817</a>                                                                                                         |
| Л.1.6 | Долбина И. А., Карпинец Т. А., Салтымакова О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 69 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69421">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69421</a>                                       |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.2.1 | Воронкина Е. В., Казакова Т. Е., Копыльских О. В., Охалина А. А. Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2008. - 32 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39295">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39295</a> |
| Л.2.2 | Тухтиева Г. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46673">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46673</a>                                                                                                       |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы                                                   | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost</a>                                             |

| открытого доступа                                                                                      | ura.php                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                          |                                                                               |
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ                                                       | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным<br>ресурсам                                                      | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                                 | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                            | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых<br>образовательных ресурсов                                             | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое<br>образование»                                                       | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых<br>образовательных ресурсов»                                         | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                             | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных<br>образовательных стандартов высшего<br>образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников<br>научных работ удостоверенного качества<br>«Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая<br>образовательная среда в РФ»                                    | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.