

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 14:38:01  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a0d4a74a4d859b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
В.В. Долганина  
протокол № 11  
от 07.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социально-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

специалитет

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** общей и возрастной психологии

**Год начала подготовки** 2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд.псих.наук, доцент, Хилько О.В.

Рабочая программа дисциплины "Социально-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов знаний о цели, задачах, содержании социально-педагогической реабилитации лиц с девиантным поведением; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социально-педагогической реабилитации личности с девиантными формами поведения

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоить ключевые положения и проблематику современных девиантологии, превентивной педагогики и других, пересекающихся с проблемами курса дисциплин;
- сформировать собственную социально-педагогическую позицию по отношению к процессу реабилитации детей девиантного поведения;
- приобрести опыт выражения своей социально-педагогической позиции в форме выполненных разработок (заданий, социально-педагогических ситуаций, реабилитационных программ и планов и др.);
- приобрести элементы навыков и умений проектирования и организации реабилитационного процесса, направленного на развитие личности ребёнка и его самореализацию;
- освоить формы и методы групповой социально-педагогической, научиться применять освоенные социально-педагогические знания и способы деятельности на практике.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Методика организации волонтерской деятельности

Организация досуга детей и подростков

Психология конфликта

Социальная педагогика

Социальная психология

Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального

Социальный менеджмент

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации

Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений

Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-7 Способен организовывать социальную реабилитацию обучающихся, имевших</b>	ПК-7.1 Определяет условия социальной реабилитации обучающихся, имевших
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную</b>	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<input type="checkbox"/> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; <input type="checkbox"/> интересы, особенности	<input type="checkbox"/> организовывать и руководить работой команды; <input type="checkbox"/> определять свою роль в команде;	<input type="checkbox"/> использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; <input type="checkbox"/> определять интересы,

<p>поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми взаимодействует в профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p><input type="checkbox"/> последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p><input type="checkbox"/> условия социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;</p> <p><input type="checkbox"/> социально-педагогические условия, меры, педагогические технологии по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;</p> <p><input type="checkbox"/> организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p><input type="checkbox"/> технологии и методы социальной реабилитации обучающихся с девиантным поведением;</p>	<p><input type="checkbox"/> корректировать свои действия в соответствии с интересами, особенностями поведения и мнениями людей, с которыми взаимодействует;</p> <p><input type="checkbox"/> предвидеть результаты (последствия) личных действий;</p> <p><input type="checkbox"/> планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p><input type="checkbox"/> определять условия социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;</p> <p><input type="checkbox"/> учитывать условия при организации социальной реабилитации обучающихся с девиантным поведением;</p> <p><input type="checkbox"/> создавать социально-педагогические условия, разрабатывать меры социальной реабилитации;</p> <p><input type="checkbox"/> применять педагогические технологии по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;</p> <p><input type="checkbox"/> на основе типовых примеров применять технологии и методы социальной реабилитации обучающихся с девиантным поведением;</p>	<p>особенности поведения, учитывать мнения людей, с которыми взаимодействует в профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> организовывать и руководить работой команды;</p> <p><input type="checkbox"/> планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;</p> <p><input type="checkbox"/> прогнозирования результатов (последствий) личных действий;</p> <p><input type="checkbox"/> определения условий при организации социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;</p> <p><input type="checkbox"/> создания социально-педагогических условий, разработки мер социальной реабилитации;</p> <p><input type="checkbox"/> применения педагогических технологий по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществления организационно-методического сопровождения программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;</p> <p><input type="checkbox"/> применения технологий и методов социальной реабилитации обучающихся с девиантным поведением по инструкции преподавателя</p>
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	97,7	97,7	97,7	97,7
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Реабилитация лиц с девиантным поведением: основные понятия, девиации как социально-педагогическая проблема					
1.1	Реабилитация лиц с девиантным поведением: основные понятия, девиации как социально-педагогическая проблема /Тема/	4	0			
1.2	Поведенческая норма, патология, девиация: основные понятия. /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.3	/Ср/	4	17,7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
	Раздел 2. Методы и технологии социально-реабилитационной работы с лицами с девиантным поведением.					
2.1	Методы и технологии социально-реабилитационной работы с лицами с девиантным поведением. /Тема/	4	0			
2.2	Общая характеристика, классификация социально-реабилитационных технологий. /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

2.3	/Ср/	4	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
	Раздел 3. Социально-педагогическая реабилитация лиц с агрессивным и противоправным поведением					
3.1	Социально-педагогическая реабилитация лиц с агрессивным и противоправным поведением /Тема/	4	0			
3.2	Агрессивное поведение: определение, основные теории, становление агрессивного поведения. /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.3	/Ср/	4	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
	Раздел 4. Зависимые формы отклоняющегося поведения. Основные направления реабилитации.					
4.1	Зависимые формы отклоняющегося поведения. Основные направления реабилитации. /Тема/	4	0			
4.2	Зависимые формы отклоняющегося поведения: основные виды, концептуальные модели. /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
4.3	/Ср/	4	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
	Раздел 5. Социальная дезадаптация как форма девиантного поведения. Побег из дома и бродяжничество как проявления социальной дезадаптации личности.					

5.1	Социальная дезадаптация как форма девиантного поведения. Побег из дома и бродяжничество как проявления социальной дезадаптации личности. /Тема/	4	0			
5.2	Побег из дома, бродяжничество. Основные понятия, причины. Вред, наносимый обществу бродяжничеством. /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
5.3	/Ср/	4	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
5.4	/КПА/	4	0,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Авдулова Т. П. Агрессивность в подростковом возрасте [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2023. - 126 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/515314">https://urait.ru/bcode/515314</a>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Л.1.2	Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Шех О. И. Кризисная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 538 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/518401">https://urait.ru/bcode/518401</a>
Л.1.3	Романова Н. М. Социальная психология вовлечения личности в криминальную деятельность [Электронный ресурс]:. - Саратов: СГУ, 2020. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170594">https://e.lanbook.com/book/170594</a>
Л.1.4	Шнейдер Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 219 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/515753">https://urait.ru/bcode/515753</a>
Л.1.5	Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 290 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488753">https://urait.ru/bcode/488753</a>
Л.1.6	Дроздецкая И. А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Томск: ТГПУ, 2018. - 108 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/208259">https://e.lanbook.com/book/208259</a>
Л.1.7	Корлякова С. Г., Никабадзе О. С., Погребная О. С., Прилепских О. С. Психология девиантного поведения в молодежной среде [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2020. - 208 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/193088">https://e.lanbook.com/book/193088</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.