

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 29.01.2026 08:17:56
Уникальный идентификатор:
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756

СОГЛАСОВАНО

И.С. Алексеева
и.о. ректора, председатель Ученого совета
ГБОУ ВО СГПИ
протокол № 2 от «25» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
министр образования
Ставропольского края
М.В. Смагина
«25» января 2025 г.

**Стратегия (программа) развития
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
на 2025-2030 гг.**

Ставрополь, 2025

Оглавление

Введение

1. Общие положения
 - 1.1. Краткая характеристика Института
 - 1.2. Описание ключевых результатов развития Института
 - 1.3. Участие Института в программах социально-экономического развития Российской Федерации / Ставропольского края
2. Стратегия (программа) развития Института
 - 2.1. Миссия Института
 - 2.2. Стратегическая цель Института
 - 2.3. Целевая модель развития Института
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Института
 - 3.1. Образовательная политика
 - 3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
 - 3.3. Молодежная политика и воспитательная работа
 - 3.4. Политика по развитию человеческого капитала
 - 3.5. Политика по развитию инфраструктуры
 - 3.6. Политика в области цифровой трансформации
 - 3.7. Система управления Институтом
 - 3.8. Социальная миссия Института
 - 3.9. Политика в области международной деятельности
 - 3.10. Политика в области развития филиальной сети
4. Управление реализацией Стратегией (программой) развития
 - 4.1. Структура управления Стратегией (программой) развития
 - 4.2. Финансово-экономическая модель реализации Стратегии (программы) развития
 - 4.3. Мониторинг и критерии оценки эффективности реализации Стратегии (программы) развития
5. Приложения
 - 5.1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Стратегии (программы) развития и их значения
 - 5.1.1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Стратегии (программы) развития и их значение для групп мероприятий Стратегии (программы) развития
 - 5.2. План мероприятий по реализации Стратегии (программы) развития
 - 5.3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Стратегии (программы) развития
 - 5.4. Проекты и программы, реализуемые Институтом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального (краевого) бюджета, полученным по итогам конкурсных процедур
 - 5.5. Методика расчета целевых показателей (индикаторов)

Введение

Стратегия (программа) развития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический Институт» на 2025-2030 годы (далее – Стратегия, Программа, ГБОУ ВО СГПИ, Институт) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования». Настоящая Программа является основным программным документом развития Института.

При необходимости включения в Программу новых положений и проектов Института в установленном порядке корректирует и дополняет текст Программы, детализируя, в случае необходимости, описания и показатели в приложениях к Программе.

При разработке Программы использовались следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.08.2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики в Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 05.09.2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за

рубежом»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.01.2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808»;
- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2024 г. № 124 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» и в Национальную стратегию, утвержденную этим Указом»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Перечень поручений по итогам конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта» (утв. Президентом Российской Федерации 29.01.2023 № Пр-172);
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., от 21 апреля 2021 г., от 21 февраля 2023 г., от 29 февраля 2024 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.12.2024 г. № 1896);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 26.12.2024 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 14.03.2017 г. № 388-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»»;

Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2022 г. № 1089-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 г. № 3684-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании» (с изменениями на 4 октября 2023 года) (в ред. Законов Ставропольского края от 11.02.2014 г. № 9-кз, от 05.06.2014 г. № 41-кз, от 23.07.2015 г. № 79-кз, от 04.03.2016 г. № 18-кз, от 02.02.2017 г. № 1-кз, от 21.07.2017 г. № 97-кз, от 13.06.2018 г. № 44-кз, от 07.02.2019 г. № 1-кз, от 08.05.2019 г. № 22-кз, от 19.07.2019 г. № 48-кз, от 31.03.2020 г. № 39-кз, от 12.11.2020 г. № 122-кз, от 26.07.2021 г. № 83-кз, от 11.07.2022 г. № 68-кз, от 05.10.2022 г. № 87-кз, от 26.12.2022 г. № 130-кз, от 28.02.2023 г. № 19-кз, от 04.10.2023 г. № 96-кз, с изм., внесенными Законами Ставропольского края от 10.12.2013 г. № 111-кз, от 10.12.2014 г. № 117-кз, от 25.12.2015 г. № 139-кз, от 05.12.2016 г. № 119-кз (ред. 16.02.2017), от 12.12.2017 г. № 133-кз (ред. 02.03.2018 г.), от 09.12.2022 г. № 110-кз);
- Закон Ставропольского края от 27 декабря 2019 г. № 110-кз «О Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 г.»;
- Закон Ставропольского края от 07 декабря 2020 г. № 137-кз «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «О перераспределении полномочий по решению отдельных вопросов местного значения между органами местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края и органами государственной власти Ставропольского края»;
- Закон Ставропольского края от 07.12.2020 № 138-кз «О перераспределении полномочий по предоставлению земельных

участков, государственная собственность на которые не разграничена, между органами местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края и органами государственной власти Ставропольского края»;

- Закон Ставропольского края от 2 мая 2024 г. № 37-кз «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «О мерах социальной поддержки многодетных семей» (с изменениями на 3 декабря 2024 года) (в ред. Закона Ставропольского края от 03.12.2024 N 123-кз); и др.

Программа развития учитывает традиции, опыт и обеспечивает преемственность в реализации образовательной политики Института.

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика Института

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» ведет свое начало от Ставропольского педагогического училища, созданного в г. Ставрополе в соответствии с Приказом Министерства просвещения РСФСР № 146 от 04 июля 1967 г.

Приказом Министерства образования Российской Федерации № 93 от 11 апреля 1994 г. и Постановлением Главы Администрации Ставропольского края № 323 от 12 сентября 1994 г. Ставропольское педагогическое училище преобразовано в Ставропольское высшее педагогическое училище (колледж).

Постановлением Губернатора Ставропольского края № 222 от 07 апреля 1998 г. Ставропольское высшее педагогическое училище (колледж) реорганизовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования – Ставропольский региональный государственный педагогический институт детства.

Приказом министерства образования Ставропольского края № 523-пр от 24 декабря 2001 г. государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский региональный государственный педагогический институт детства переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный педагогический институт.

В соответствии с распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края № 318 от 28 апреля 2008 г. и приказом министерства образования Ставропольского края № 692-пр от 19 мая 2008 г., Ставропольский государственный педагогический институт реорганизован путем присоединения к нему государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования: ГОУ СПО «Буденновский педагогический колледж», ГОУ СПО «Педагогический колледж» г. Ессентуки,

ГОУ СПО «Железноводский педагогический колледж», образовав единое юридическое лицо и став правопреемником присоединенных к нему учреждений, получивших статус филиалов Института:

1. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске. Сокращенное наименование: Филиал СГПИ в г. Буденновске. Место нахождения: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, ул. Л. Толстого, д. 123.

2. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки. Сокращенное наименование: Филиал СГПИ в г. Ессентуки. Место нахождения: 357600, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Долина Роз, д. 7.

3. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске. Сокращенное наименование: Филиал СГПИ в г. Железноводск. Место нахождения: 357430, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Железноводск, пос. Иноземцево, проспект Свободы, д. 14.

Филиалы являются обособленными структурными подразделениями ГБОУ ВО СГПИ и свою деятельность осуществляют на основании утвержденного Положения о филиале.

В соответствии с распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края № 2213 от 24 ноября 2011 г., приказом министерства образования Ставропольского края № 1094-пр от 25 ноября 2011 г. наименование Института изменено на «государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» является вузом субъекта Российской Федерации (Ставропольского края), реализующим программы общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Учредителем Института является министерство

образования Ставропольского края.

Это современный центр педагогического образования Ставропольского края с развитой инновационной, научно-образовательной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющий качественную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров для всех типов и видов образовательных учреждений. Институт выступает генератором востребованных культурных и профессиональных инициатив, студенческих проектов, ориентированных на формирование нового опыта социально-активной и общественно-значимой деятельности молодежи.

Целями деятельности Института являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;
- формирование у обучающихся общественно-значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;
- интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

Миссия ГБОУ ВО СГПИ как научно-образовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки

конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом.

Политика ГБОУ ВО СГПИ в области качества образования направлена на реализацию его миссии – создание и эффективное функционирование инновационного педагогического центра на юге России и СКФО, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и социализации личности в условиях развития отечественного педагогического образования и системной трансформации общества в целом.

Институт считает обеспечение гарантии высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру приоритета качества на всех этапах реализации Миссии и Программы развития института и его филиалов на 2025-2030 гг.

Обеспечение высокого качества и постоянное совершенствование научно-образовательного и воспитательного процесса являются важнейшими инструментами подготовки специалистов для образовательных организаций различного уровня.

В соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования Институтом сформирован комплекс задач, реализуемых на протяжении ряда лет и обеспечивающих развитие образовательной системы Ставропольского края.

Важным направлением в развитии Института является подготовка современных педагогических кадров по программам высшего и среднего профессионального образования (далее – ВО и СПО), а также создание мощной научно-технологической базы.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер лицензии №Л035-00115-26/00096771 от 12 октября 2015 г., бессрочно), и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия № А007-00115-26/01456219 от 26.12.2019 г., согласно которому вуз имеет право на выдачу документов об образовании

и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2021 года № 670 и документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 года № 906. Срок окончания государственной аккредитации – бессрочная.

В ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах осуществляется подготовка по 6 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 37.00.00 Психологические науки, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 46.00.00 Исторические науки и археология, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, включающим 5 специальностей среднего профессионального образования, 5 направлений подготовки бакалавров (33 профиля), 3 направления подготовки магистров (4 профиля), 1 специальность высшего образования, а также 4 направления подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС (8 направленностей) и 13 научных специальностей в соответствии с ФГТ. Приоритетными направлениями подготовки обучающихся в вузе являются педагогические. Кроме того, в базовой школе филиала СГПИ в г. Железноводске реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Подготовка обучающихся в вузе и его филиалах осуществляется в очной и заочной формах. Реализуемые в Институте и его филиалах ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, научными направлениями вуза, интересами студентов.

Контингент обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах в гг. Буденновск, Ессентуки, Железноводск по состоянию на 01 октября 2025 г. составлял 8226 чел. В том числе: по программам высшего образования – 6395 чел. (3382 чел. по очной форме и 3013 чел. по заочной форме); по программам среднего профессионального образования – 1831 человек.

В 2024/2025 учебном году в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» кадровый состав вуза и его филиалов в гг. Ессентуки, Буденновск, Железноводск, осуществлявший реализацию программ высшего образования, насчитывает более 650 работников (без учета внешних совместителей), в том числе 29 докторов наук и 219 кандидатов наук. Общий показатель острепенности педагогов Института и его филиалов составляет около 90 %.

Одним из показателей эффективности деятельности вуза и качества полученного образования является востребованность лиц, завершивших обучение, на рынке труда. Востребованность выпускников ГБОУ ВО СГПИ обусловлена разрастающейся инфраструктурой образовательных организаций, введением в эксплуатацию новых школ и дошкольных образовательных организаций, положительной демографической ситуацией в Ставропольском крае.

Как региональный вуз Ставропольского края ГБОУ ВО СГПИ реализует современные тренды и подходы к организации профессиональной подготовки будущих педагогов с учетом потребностей региона и рынка труда. Подготовка бакалавров одновременно по двум профилям (например, «География» и «Экология», «Дошкольное образование» и «Специальная педагогика (инклюзивное образование)», «Музыка» и «Дополнительное образование», «Дошкольное образование» и «Начальное образование», «Русский язык» и «Литература», «Математика» и «Информатика» и др.) позволяет обеспечить многопрофильную подготовку учителей для школ, дошкольных, коррекционных организаций, организаций дополнительного образования города Ставрополя и Ставропольского края, а также гарантировать дальнейшее трудоустройство на рынке труда.

Показатели трудоустройства выпускников ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов в гг. Будённовск, Ессентуки и Железноводск стабильно высокие и составляют порядка 80% от общего числа завершивших обучение.

Реализуемые образовательные программы имеют полное учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС и локальным актам ГБОУ ВО СГПИ, обеспечены необходимыми комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обучающиеся обеспечены доступом к печатным изданиям библиотеки Института, неограниченным доступом к электронной библиотеке, а также к электронным библиотечным системам Российской Федерации.

1.2. Описание ключевых результатов развития Института

ГБОУ ВО СГПИ – инновационное учебное заведение высшего образования, индивидуальное по своей структуре и формам получения образования, с высокоразвитой учебной, научно-исследовательской, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества.

История создания и развития Ставропольского государственного педагогического института, первого на Северном Кавказе научно-

образовательным кластера, включающего в себя базовую школу, уровни среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, свидетельствует о многолетней успешной реализации уникального проекта инновационной системы непрерывной подготовки педагогических кадров для всех типов и видов действующих учреждений и организаций образования. Уверенно развиваясь и сохраняя лучшие педагогические традиции, сегодня ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы в гг. Буденновск, Ессентуки, Железноводск, обеспечивает кадрами ДООУ и школы, специальные учебные заведения и интернаты, организации дополнительного образования и творческого развития детей и подростков, а также систему среднего профессионального образования и высшего педагогического образования.

Являясь ведущим научно-образовательным педагогическим комплексом в Северо-Кавказском федеральном округе, Институт занимает прочные позиции базового центра педагогического образования региона, где в течение ряда лет функционируют экспериментальные площадки по разработке и апробации эффективности деятельности традиционных и новых моделей развития педагогического образования в Северо-Кавказском регионе. В настоящее время в вузе обучается и проходит переподготовку и повышение квалификации более 10000 будущих и действующих педагогов.

Педагогический коллектив ГБОУ ВО СГПИ считает одним из главных приоритетов своей деятельности обеспечение гарантий высокого качества образования, развитие культуры достижения необходимого качества, о чем свидетельствует высокий уровень трудоустройства наших выпускников.

Перестраивая в соответствии с требованиями времени профессиональную подготовку будущих педагогов, ГБОУ ВО СГПИ не только играет ключевую роль в подготовке педагогических кадров, но и является источником педагогических инноваций в системе общего образования Ставропольского края, обеспечивает формирование учителя новой формации, обладающего инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, способного организовать учебный процесс с учетом требований информационного общества, истинного патриота своей страны.

Результатом многолетней планомерной и последовательной работы коллектива ГБОУ ВО СГПИ стала высокая оценка его работы коллегами, общественностью, органами управления образованием, отметившими его заслуги Золотой медалью «100 лучших вузов России», званием «Лучший из гуманитарных институтов РФ» по результатам Первого национального рейтинга вузов России.

Будучи участником программы стратегического развития

«Педагогические кадры для инновационной России», Институт стал лидером среди образовательных организаций высшего образования РФ по трудоустройству выпускников и был включен в национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

ГБОУ ВО СГПИ обладает богатой историей, традициями, корпоративной культурой. Ректорат и профессорско-преподавательский состав Института видят перспективы развития в интенсивном поступательном движении в соответствии с широкомасштабными изменениями деятельности высшей школы, в работе на опережение, позиционировании себя в конкурентной среде, реализации инновационных управленческих технологий как адекватной реакции на внешние изменения.

Уникальными нематериальными ресурсами ГБОУ ВО СГПИ являются имидж Института, его деловая репутация в Ставропольском крае, Северо-Кавказском федеральном округе и стране в целом, открытость, ориентированность на потребности краевой системы образования, портфель педагогических технологий, преподавательский состав и социально активные студенты.

ГБОУ ВО СГПИ обладает рядом конкурентных преимуществ на региональном уровне, которые создают благоприятные условия для дальнейшего развития института:

- коллектив преподавателей и ученых высокой квалификации;
- активное развитие фундаментальных и прикладных исследований;
- наличие многолетнего продуктивного институционального сотрудничества с ведущими университетами и научными учреждениями;
- наличие широкого спектра образовательных программ магистратуры и программ подготовки кадров высшей квалификации.

Перспективы дальнейшего развития ГБОУ ВО СГПИ как ведущего регионального педагогического комплекса в значительной степени связаны с продуманной кадровой политикой, направленной на повышение социального статуса преподавателей, укреплением материальной и информационно-методической базы образовательного процесса, накоплением научного и инновационного потенциала. Все это позволит вузу на высоком уровне обеспечить реализацию главной функции в подготовке педагогических кадров.

1.3. Участие Института в программах социально-экономического развития Российской Федерации

ГБОУ ВО СГПИ активно участвует в реализации крупных целевых программ и проектов общероссийского масштаба.

В рамках реализации Плана основных мероприятий по проведению в

Ставропольском крае Десятилетия науки и технологий ГБОУ ВО СГПИ реализует инициативы «Наука рядом», «Третий семестр», «Работа с опытом и проектирование будущего» и «Наука как искусство».

В ГБОУ ВО СГПИ функционируют региональные инновационные площадки: «Ставропольский краевой центр билингвального и поликультурного образования детей с особыми образовательными потребностями в коммуникации (дети-инофоны, дети-билингвы, дети с русским языковым наследием)»; «Педагогика исторической памяти как средство сохранения государственной идентичности и обеспечения национальной безопасности»; «Инновационные психолого-педагогические технологии развития субъектной ресурсности обучающихся как фактора жизнестойкости в контексте обеспечения психологической безопасности в трудных условиях и ситуации неопределенности»; «Подготовка педагогов к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепления гражданского самосознания».

Кроме того, работает научно-методическая (федеральная) площадка научно-образовательного центра развития образования Дирекции научно-технологического и цифрового развития Высшей школы государственного управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Развитие у руководителей образовательных организаций компетенций управления командообразованием».

Институт, являясь членом Ассоциации развития педагогического образования, участвует в реализации масштабного просветительского проекта «Без срока давности», целью которого является сохранение исторической памяти о геноциде мирного населения СССР нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

С 2024 г. ГБОУ ВО СГПИ является базой Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», занимающейся информационной поддержкой семей с детьми, а также работой с родителями, направленной на формирование в российском обществе осознанного и ответственного родительства, повышения родительских компетенций.

Институт традиционно выступает площадкой для многочисленных общероссийских и региональных мероприятий, форумов и проектов Министерства просвещения Российской Федерации, Ассоциации развития

педагогического образования, министерства образования Ставропольского края, ежегодного Всемирного русского народного собора, ежегодной акции «Ставрополь против наркотиков», ежегодной городской научно-практической конференции «Ставрополь – город межэтнического согласия и межконфессионального диалога», стратегической сессии и круглых столов, посвященных формированию суверенной системы образования Российской Федерации и формированию гражданской идентичности и патриотизма (2025 год). Кроме того, на базе Института ежегодно проводятся Всероссийские диктанты (Диктант Победы, этнографический, географический, по финансовой грамотности и др.)

2. Стратегия развития Института

2.1. Миссия Института

Миссия ГБОУ ВО СГПИ как научно-образовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов Российской Федерации для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки педагогических кадров, активных участников процесса достижения национальных целей развития, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом, способных формировать на основе традиционных российских ценностей нравственную личность, патриота и гражданина, готового к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины.

2.2. Стратегическая цель Института

Стратегической целью ГБОУ ВО СГПИ на период до 2030 года является укрепление его позиций как инновационного педагогического научно-образовательного центра, который:

- отвечает современным вызовам и тенденциям развития российского государства и общества, среди которых – стремительное изменение рынка труда, демографические вопросы, необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета, масштабная цифровизация всех сфер жизни, экономико-административные барьеры, беспрецедентное санкционное и идеологическое давление и другие;

- является лидером подготовки научно-педагогических кадров для суверенной национальной системы образования, в том числе, в условиях

северокавказского региона;

- способствует формированию единого образовательного пространства, активно взаимодействуя с представителями высшей школы, организациями и учреждениями других уровней образования, ведущими учеными, родительской общественностью;

- реализует социальную миссию по воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- вносит вклад в конкурентоспособность и практикоориентируемость региональной системы образования, активно включая в образовательный процесс представителей работодателей, организуя целевое обучение, обеспечивающее гарантированное трудоустройство обучающихся и являющееся важным механизмом решения кадрового вопроса в системе образования;

- эффективно взаимодействует и сотрудничает с федеральными и региональными исполнительными органами власти, социальными партнерами, другими педагогическими вузами;

- обеспечивает подготовку педагогических кадров, способствуя формированию высокого статуса педагога и престижа учительской профессии.

Практическая реализация миссии и стратегической цели Института обеспечивается почти шестидесятилетним опытом образовательной, научной и просветительской деятельности, динамично развивающейся системой подготовки педагогических кадров, высокой результативностью научных исследований и научно-методических разработок, инновационной образовательной средой, высококвалифицированным составом научно-педагогических работников. Институт является центром научно-методического сопровождения региональной системы общего и педагогического образования, в том числе, профильных психолого-педагогических классов. Научно-методические разработки и реализация современных моделей формирования российской гражданской идентичности на основе историко-культурных традиций народов России, укрепления межкультурного и межконфессионального диалога, профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма находят широкое применение в образовательных практиках в регионе и Российской Федерации в целом.

Перспективное развитие системы образования Российской Федерации обуславливает приоритетные векторы и направления деятельности ГБОУ ВО

СГПИ на период до 2030 года, направленные на системное и последовательное увеличение его вклада в достижение национальных целей развития нашего государства, определенных Указами Президента Российской Федерации, на решение задач, сформулированных Путиным В.В. в посланиях Федеральному Собранию Российской Федерации, в его выступлениях на заседаниях Президиума Государственного Совета Российской Федерации, закрепленных в документах Министерства просвещения Российской Федерации и других нормативных правовых актах.

Реализация Программы развития ГБОУ ВО СГПИ будет способствовать увеличению вклада Института в достижение национальных целей развития и реализацию национальных проектов Российской Федерации, представляющих собой масштабные государственные программы, направленные на развитие ключевых сфер жизни общества. Эти долгосрочные инициативы, реализуемые с 2025 г. по поручению Президента России, среди которых национальные проекты «Семья», «Кадры», «Молодежь и дети» и другие, призванные внести существенные изменения в экономику, социальную сферу и инфраструктуру, а также улучшить качество жизни людей.

ГБОУ ВО СГПИ уделяет этому особое внимание, предоставляя обучающимся широкий спектр высококачественных образовательных программ, стипендий, грантов и других возможностей для их самореализации, в том числе, в рамках мероприятий, направленных на развитие экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования. Особый акцент Институту делается на поддержку научных исследований и развитие высшего образования. Сегодня это возможно в рамках национального проекта «Наука», действовавшего с 2018 г., и трансформировавшегося с 2025 г. в национальные проекты «Наука и университеты» и «Молодежь и дети».

ГБОУ ВО СГПИ в своей программе развития ориентирован на реализацию актуальных тенденций в системе образования и строит свою перспективную работу с учетом изменений и обновления нормативно-правовой базы, в том числе, разрабатываемой Стратегии развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года, призванной создать единый понятийный аппарат всей системы образования, определить долгосрочные цели и задачи, миссию и ценности образования.

2.3. Целевая модель развития Института

Целевая модель развития ГБОУ ВО СГПИ ориентирована на достижение национальных целей развития, сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, национальной самобытности, культуры и

исторической памяти посредством решения научно-образовательных, инновационных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям цифровой трансформации современного общества, преодоление глобальных вызовов XXI века и достижение национальных целей устойчивого развития России, через освоение и внедрение лучших отечественных и мировых практик.

Для достижения национальных целей развития предусматривается внедрение новых, соответствующих современным требованиям и вызовам подходов к профессиональной подготовке будущих педагогов, обеспечивающих подготовку учителя, обладающего инновационным мышлением, владеющего современными технологиями обучения, воспитания и развития личности, элементами технологического предпринимательства в системе образования, способного организовать учебный процесс с учетом специфики современного детства и развития цифровой среды.

В основе образовательной политики ГБОУ ВО СГПИ, направленной на интенсификацию подготовки учителей за счет внедрения нового содержания и технологий получения знаний и опыта практической деятельности, инновационных форм организации учебного процесса, создания цифрового контента педагогического образования, формирования партнерства организаций системы образования, лежит принцип фундаментальности образования, обеспеченный интеграцией научной деятельности, учебно-воспитательного процесса и практики образования.

Достижение цели подготовки учителя будущего невозможно без опоры на прорывные достижения в науке. Одна из важнейших задач современной школы - сформировать личность, способную в условиях угроз национальной безопасности адаптировать и творчески использовать научные достижения и технологии во благо общества и человека.

Ключевыми приоритетами научно-исследовательской политики в целевой модели развития Института является его участие в формировании и научно-методическом обеспечении суверенитета национальной системы образования Российской Федерации, выработка и реализация опережающей исследовательской повестки в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2025-2030 годы), расширение системы поддержки и привлечения в науку молодых исследователей.

Молодежная и воспитательная политика ГБОУ ВО СГПИ ориентирована на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников, развитие и применение талантов и потенциала молодежи в интересах инновационного

развития страны, профессионального развития обучающихся с целью формирования предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций. Институт предоставляет обучающимся по образовательным программам высшего образования возможность получения на бесплатной основе дополнительной квалификации. Институт способствует вовлечению молодежи в деятельность студенческих объединений и инициатив, в том числе поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности.

Политика Института по развитию человеческого капитала направлена на развитие корпоративной культуры, обеспечение дальнейшего роста качества кадрового потенциала, переход на новые принципы управления, отражающие современные требования к научно-педагогическим и иным категориям работников, рациональному использованию кадрового потенциала, в том числе привлечения и поддержки молодых научно- педагогических работников, создания системы образования, переподготовки, повышения квалификации, развития компетенций, профессионального роста управленческих и научно-педагогических работников, процедур аттестации и оценки профессиональных компетенций.

Реализация политики по развитию инфраструктуры ориентирована на создание безопасной и комфортной среды Института, условий для учебы и отдыха, возможностей для самореализации и развития таланта, приведения материально-технической базы и объектов недвижимости в соответствие с современным требованиям.

Основная цель совершенствования системы управления Институтом заключается в трансформации организационной структуры ГБОУ ВО СГПИ для повышения ее гибкости за счет создания системы мониторинга эффективности работы организационно-управленческих структур, развития коллегиальных органов управления, совершенствования корпоративной среды, оптимизации численности административно-управленческого персонала, создания системы междисциплинарных ресурсных центров, обеспечивающих эффективную работу Института по прорывным направлениям развития отечественного образования и науки и функционирующих в форматах проектного менеджмента.

Развитие Института ориентировано на наращивание собственных доходов по всем направлениям деятельности, обеспечение и укрепление финансовой устойчивости.

Деятельность Института сфокусирована на внедрении инновационных

технологий и подходов, которые повышают эффективность и результативность всех сфер его деятельности и являются инструментом достижения целей стратегического развития. Политика в области цифровой трансформации направлена на формирование цифровых компетенций и навыков применения цифровых технологий у обучающихся для обеспечения их будущего вклада в экономику России, достижение «цифровой зрелости» Института.

Институт предполагает использование актуальных ИТ-решений и технологий (искусственный интеллект, технологии работы с большими данными, облачных технологий и др.), а также будет осуществлять цифровую трансформацию основных процессов (образовательных, научно-исследовательских, процессов управления имущественным комплексом и администрирования и др.).

Приоритетом развития ГБОУ ВО СГПИ является обеспечение вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации путем:

- повышения качества общего образования за счет формирования единой системы подготовки учителей, в том числе включающей раннюю педагогическую профориентацию школьников, внедрение новых подходов к профессиональной подготовке будущих педагогов, непрерывную подготовку и переподготовку педагогических кадров на основе диагностики дефицитов, развитие инклюзивного образования;

- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе через реализацию дополнительных общеобразовательных - общеразвивающих программ для детей и взрослых; расширение системы психолого-педагогических классов, базовых школ, конкурсов и олимпиад);

- участия в создании суверенной национальной системы образования в условиях реформирования высшего образования и переходу к новой модели, включающей три ступени обучения: базовое высшее образование, специализированное и аспирантуру, и формирования единого образовательного пространства;

- обеспечения единства обучения и воспитания в педагогическом вузе, направленного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на базе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- развития широкого спектра новых форматов, средств, методов и технологий просветительской деятельности, направленной на популяризацию науки и технологий, здорового образа жизни, формирование общероссийской гражданской идентичности, историческое просвещение, сохранение

самобытности культур многонационального российского народа, а также защиту исторической памяти как составных частей традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Успешная реализация Программы развития формирует вклад Института в достижение национальных целей развития Российской Федерации, Ставропольского края, а также в результаты национальных, федеральных и региональных проектов и программ.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Института

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика ГБОУ ВО СГПИ направлена на совершенствование системы общего и профессионального образования, подготовку квалифицированных педагогических кадров, создание системы воспитания патриота и гражданина России и формирования у обучающихся общероссийской гражданской идентичности.

Образовательная политика Института неразрывно связана с укреплением единого образовательного пространства Ставропольского края, обновлением содержания подготовки будущих педагогов, внедрением инновационных форм организации учебного процесса, разработкой и применением передового цифрового контента, получением обучающимися знаний и практического опыта, формированием компетенций выпускника, обеспечивающих эффективность будущей профессиональной деятельности, совершенствование условий для развития и раннего профессионального роста обучающихся, нескольких квалификаций в рамках профессионального образования.

Образовательная политика Программы развития предусматривает реализацию следующих мероприятий.

3.1.1. Решение системных задач развития образования

Вклад ГБОУ ВО СГПИ в решение системных задач развития региональной системы образования включает:

- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в дошкольном, общем, среднем профессиональном и высшем образовании, дополнительном образовании, в том числе через раннюю профориентацию и развитие института наставничества;
- развитие системы независимой оценки качества образования –

независимой объективной оценки сформированности профессиональных компетенций у обучающихся (в том числе в форме демонстрационного экзамена);

- привлечение потенциальных работодателей к формированию и реализации образовательных программ, к процессу подготовки квалифицированных кадров для обеспечения долгосрочных потребностей отраслей экономики и социальной сферы;
- развитие системы целевой подготовки педагогических кадров с целью преодоления дисбаланса профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения регионального рынка труда;
- подготовку педагога, способного на высоком профессиональном уровне осуществлять образовательную, исследовательскую, воспитательную и наставническую деятельность;
- подготовку конкурентоспособного выпускника, обладающего несколькими квалификациями и готового к выполнению профессиональных задач в меняющихся условиях, в ситуациях, требующих инновационных подходов, в том числе при работе с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- развитие системы непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов, интеграции в нее чемпионатных практик профессионального педагогического мастерства, института наставничества;
- продолжение реализации образовательной политики Института во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, образовательными и научными организациями и их ассоциациями, общественными объединениями и иными юридическими лицами по вопросам совершенствования системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации;
- сохранение традиций отечественного педагогического образования в сочетании с развитием современных практик подготовки и актуальных задач развития отрасли.

–

3.1.2. Развитие образовательной среды ГБОУ ВО СГПИ

Развитие образовательной среды ГБОУ ВО СГПИ предполагает:

- эффективное и рациональное использование возможностей развивающейся цифровой образовательной среды ГБОУ ВО СГПИ;
- реализацию образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, интеллектуальных тренажеров и пр.;

– формирование доступной образовательной среды (учебной, внеучебной, социокультурной) для всех видов активностей студентов с ОВЗ и инвалидностью;

– создание в ГБОУ ВО СГПИ образовательной среды, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и способствующей выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, имеющих различный психофизиологический статус;

– внесение в образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования и программы ДПО изменений, направленных на повышение уровня компетенций обучаемых в сфере искусственного интеллекта.

3.1.3. Совершенствование подходов к предметной, методической и психолого-педагогической подготовке обучающихся

ГБОУ ВО СГПИ совершенствует подходы к предметной, методической и психолого-педагогической подготовке обучающихся путем:

– реализации единых подходов к осуществлению предметно-методической и психолого-педагогической подготовки будущих педагогов;

– реализации единых подходов к осуществлению подготовки специалистов в области педагогического образования (ядро педагогического образования);

– формирования проектных и исследовательских компетенций обучающихся;

– приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите Отечества;

– реализации комплекса дополнительных профессиональных программ для обеспечения возможности получения обучающимися дополнительных квалификаций в период обучения, в том числе по формированию навыков «быстрого реагирования» и решения задач социальной сферы, а также в области информационных технологий;

– создания условий для развития раннего профессионального роста студентов педагогических программ, включая допуск к профессиональной деятельности в период обучения;

– организации сквозной практической подготовки обучающихся;

- разработки и реализации образовательных программ в области инклюзии в соответствии с потребностями развития Российской Федерации, решения задач инклюзивного образования и формирования опыта работы с детьми, имеющими особые потребности в образовании;
- разработки и внедрения современных методик и образовательных технологий в реализацию образовательных программ всех уровней подготовки;
- формирования у обучающихся набора компетенций, позволяющих достигать профессиональной продуктивности в соответствии с современными задачами и национальными целями развития;
- подготовки педагогов, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, способных осуществлять профессиональную деятельность в инклюзивном социальном и образовательном пространстве;
- создания новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для организаций и предприятий социальной сферы и реального сектора экономики, а также востребованных в образовательном секторе Ставропольского края.

3.1.4. Развитие единого подхода к процессу воспитания

В процессе воспитания ГБОУ ВО СГПИ следует единому подходу, который предполагает:

- подготовку будущих педагогов к осуществлению воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы всех уровней образования;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности;
- качественное обновление методологии подготовки будущего педагога;
- овладение методикой воспитательной деятельности в рамках освоения учебных дисциплин, практической подготовки;
- участие в создании воспитательной среды Института;
- организацию коллективной жизнедеятельности вузовского сообщества;
- участие в благотворительной, волонтерской, социально-значимой деятельности;

- реализацию социальных проектов для приобщения будущих педагогов к культуре, истории своей страны, развития способностей и талантов молодежи, воспитания и социализации граждан России;

- формирование у обучающихся социальной ответственности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи;

- воспитание любви к Родине, готовности к защите Отечества, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;

- развитие в ГБОУ ВО СГПИ воспитывающей среды, создающей условия для личностного и профессионального развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В решении задач духовно-нравственного воспитания молодежи в духе традиционных российских ценностей, патриотического воспитания и формирования у молодежи общероссийской гражданской идентичности ГБОУ ВО СГПИ нацелен:

- выстраивать работу на единых методологических и научно-теоретических основах, учитывать возрастные и психолого-педагогические особенности различных категорий обучающихся, действовать комплексно и целенаправленно, с использованием широкого спектра новых форматов, средств, методов и технологий воспитательной и просветительской работы, доказавших свою действенность и продуктивность;

- продолжать работу с педагогическими работниками, развивать их методическую компетентность в области воспитания;

- развивать фундаментальные и прикладные научные исследования, в том числе междисциплинарного характера, связанные с формированием у детей, подростков и молодежи традиционных российских ценностей;

- уделять особое внимание институту семьи, его ценностно-смысловой роли в жизни человека, общества и государства;

- информировать профессиональное сообщество о новациях и достижениях в сфере формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у молодежи в средствах массовой информации, в рамках проведения научно-практических конференций и семинаров.

3.1.5. Развитие системы дополнительного профессионального образования в ГБОУ ВО СГПИ и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в сфере образования

Реализация указанного направления деятельности в ГБОУ ВО СГПИ предполагает:

- совершенствование системы дополнительного профессионального образования с учетом ключевых направлений государственной политики в социальной сфере, в том числе содержания и требований Ядра высшего педагогического образования, Ядра среднего профессионального педагогического образования;
- повышение потенциала профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВО СГПИ в части развития универсальных педагогических компетенций, функциональной грамотности, компетенций в области цифровой педагогики и новых образовательных технологий (способности к эффективной коммуникации, креативности, лидерству, взаимодействию с разными категориями граждан), воспитательной и просветительской деятельности и др.;
- развитие системы научно-методической поддержки и сопровождения педагогов и управленческих кадров в сфере образования;
- обеспечение лидерства ГБОУ ВО СГПИ в системе ДПО работников педагогического образования региона.

3.1.6. Привлечение в ГБОУ ВО СГПИ мотивированных абитуриентов

Реализация указанного направления деятельности в ГБОУ ВО СГПИ направлена на повышение результативности образовательной деятельности Института и предполагает решение стратегической задачи по повышению уровня мотивированности абитуриентов, обеспечение необходимых условий для осознанного выбора профессии, в том числе выявления педагогической одаренности, формирования устойчивого интереса к педагогической профессии за счет обеспечения поддержки развития профильного обучения и предпрофессионального образования в школе (базовые школы, психолого-педагогические и другие профильные классы).

В рамках решения названной стратегической задачи Институтом определен перечень ключевых мероприятий:

- проведение активной маркетинговой политики, направленной на открытое и разностороннее информирование целевой аудитории о развитии Института, привлечение абитуриентов с высокими образовательными результатами;
- расширение практики взаимодействия с партнерскими организациями, в том числе базовыми школами, классами психолого-педагогической направленности, средствами массовой информации;

- использование возможностей международных, всероссийских и региональных очных образовательных выставочных площадок и дистанционных платформ;
- расширение перечня предметных и междисциплинарных олимпиад и конкурсов для старшеклассников;
- содержательное изменение традиционных технологий взаимодействия с абитуриентами на площадках прямого диалога (днях открытых дверей, профориентационных квестах, образовательных экскурсиях и др.).

3.1.7. Развитие системы дополнительного образования детей

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, в ГБОУ ВО СГПИ запланировано:

- развитие дополнительного образования детей с учетом обновления содержания, методов обучения и форм реализации дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям социально-экономического развития (научное и технологическое лидерство, мировоззренческий суверенитет, спортивное образование, военная подготовка, естественно-научное и социально-гуманитарное образование и т.д.) с учетом потребностей различных категорий граждан, в т.ч. с ОВЗ;
- развитие научных школ Института в сфере дополнительного образования детей и взрослых;
- развитие научно-методической поддержки и сопровождения системы дополнительного образования детей и взрослых;
- расширение привлечения ППС, научных и управленческих работников ГБОУ ВО СГПИ в систему дополнительного образования детей;
- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей в ГБОУ ВО СГПИ.

3.1.8. Повышение уровня сформированности компетенций обучающихся и работников ГБОУ ВО СГПИ в области искусственного интеллекта

В соответствии с Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.08.2020 № 505, ГБОУ ВО СГПИ считает приоритетными следующие направления повышения уровня сформированности компетенций обучающихся и работников Института в области искусственного интеллекта:

- внедрение комплексной системы подготовки квалифицированных кадров в области разработки и использования технологий искусственного интеллекта для всех уровней образования;

- развитие навыков применения технологий искусственного интеллекта у выпускников ГБОУ ВО СГПИ посредством поэтапного включения модулей по искусственному интеллекту в образовательные программы с учетом особенностей, связанных с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ, а также при реализации дополнительных профессиональных программ;

- повышение качества математического и естественно-научного образования, включая информатику, а также качества обучения основам искусственного интеллекта;

- развитие у талантливой молодежи интереса к изучению и разработке технологий искусственного интеллекта путем проведения профильных конкурсов, олимпиад, кружков и профориентационных мероприятий.

Внедрение комплексной системы подготовки квалифицированных кадров в области разработки и использования технологий искусственного интеллекта в ГБОУ ВО СГПИ планируется посредством:

- разработки программ подготовки кадров в области искусственного интеллекта и образовательных модулей по искусственному интеллекту, в том числе с привлечением организаций-работодателей и исследовательских центров, осуществляющих деятельность в данной области;

- использования новых форм реализации образовательных программ (предоставление обучающимся возможности освоения в онлайн-формате дисциплин (модулей) образовательных программ с использованием ресурсов образовательных организаций-лидеров в области искусственного интеллекта);

- организация регулярного повышения квалификации педагогических работников Института в области искусственного интеллекта;

- проведение научных исследований в области искусственного интеллекта с участием обучающихся всех уровней образования.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Политика ГБОУ ВО СГПИ в области научно-исследовательской деятельности и инноваций определяется Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599.

Федерации от 01.12.2016 № 642; Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования», Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», «Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2030 года», «Стратегией социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года» и др.

К основным приоритетам научно-исследовательской политики ГБОУ ВО СГПИ относятся:

- участие в формировании и научно-методическом обеспечении суверенитета национальной системы образования РФ, в целях кадрового обеспечения долгосрочных потребностей отраслей экономики и социальной сферы Ставропольского края;

- формирование и реализация опережающей исследовательской повестки в соответствии с программой фундаментальных научных исследований до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 3684-р, и прикладных исследований по актуальным направлениям науки и образования в контексте общественно-государственных интересов Российской Федерации;

- стимулирование научной производительности и эффективности исследований обучающихся и научно-педагогических работников ГБОУ ВО СГПИ;

- привлечение в науку молодых исследователей и аспирантов;

- использование современных подходов в обеспечении модернизации научно-исследовательской деятельности ГБОУ ВО СГПИ (развитие грантовой и проектной деятельности, увеличение публикационной активности в ведущих научных журналах, повышение эффективности научно-исследовательской работы студентов, развитие направлений и форм работы научных лабораторий).

Ключевое направление научно-исследовательской политики ГБОУ ВО СГПИ состоит в обеспечении интеграции достижений фундаментальной и прикладной науки с практикой профессиональной деятельности педагогов на основе совместного научно-исследовательского творчества всех субъектов образовательного процесса. Реализация этого вектора позволит:

- обновить содержание педагогического образования, на основе современных научных идей и подходов;
- обеспечить внедрение результатов научных исследований в образовательную практику;
- сформировать научно-исследовательские компетенции педагогических работников, соответствующие современному уровню развития науки, обеспечить новое качество психолого-педагогических и методических компетенций молодых специалистов для выполнения актуальных профессиональных функций.

В ГБОУ ВО СГПИ созданы необходимые условия для становления и реализации научно-творческого потенциала. Так, научно-инновационный блок института представлен комплексом, в который интегрированы научно-исследовательские лаборатории (краевая лаборатория «Антропология детства», лаборатория адаптивной физической культуры, учебно-исследовательская лаборатория «Экофилософская архитектура личности специалиста», Региональная научно-исследовательская лаборатория прикладной психофизиологии).

Дальнейшее развитие получит сотрудничество ГБОУ ВО СГПИ в сфере науки с образовательными организациями Ставропольского края, ведущими российскими университетами.

3.3. Молодежная политика и воспитательная работа

Основные направления молодежной политики и воспитательной работы Института определяются Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 (ред. от 13.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», национальным проектом «Молодежь и дети».

В Институте создана и постоянно развивается воспитывающая среда, студенты участвуют в многочисленных проектах и мероприятиях, направленных

на защиту традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование общероссийской гражданской идентичности и чувства патриотизма, сохранение исторической памяти, профилактику экстремизма и радикализма в молодежной среде. На постоянной основе в Институте проходят встречи с видными общественными и культурными деятелями Ставропольского края, России.

Обучающимся по образовательным программам высшего образования предоставляется возможность получения на бесплатной основе дополнительной квалификации.

В Институте созданы условия для вовлечения молодежи в деятельность студенческих объединений и инициатив, в том числе творческих, поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов, молодежных объединений патриотической направленности.

В Институте реализуется единый подход к воспитанию, который определяет:

подготовку будущих педагогов к осуществлению воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования;

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности;

овладение методикой воспитательной деятельности через учебные курсы, практическую подготовку, организацию коллективной жизнедеятельности вузовского сообщества, участие в волонтерской, социально-значимой деятельности;

реализацию социальных проектов в сфере культуры, изучения истории своей страны и малой родины, развитие способностей и талантов молодежи, воспитание и социализацию гражданина России;

формирование у студентов социальной ответственности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи;

воспитание любви к Родине, готовности к защите Отечества, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота.

Воспитывающая среда Института создает условия для личностного и профессионального развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения.

Решая задачи воспитания молодежи в духе традиционных российских

ценностей, патриотизма, формирования общероссийской гражданской идентичности Институт выстраивает эту работу на единых методологических и научно-теоретических основах, с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей различных категорий обучающихся, с использованием множества новых форматов средств, методов и технологий воспитательной и просветительской работы.

Акцент делается на развитии методической компетентности педагогических работников, кураторов в области воспитания и молодежной политики; развитии фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе междисциплинарного характера, связанных с формированием у молодежи традиционных российских ценностей.

В Институте уделяется особое внимание институту семьи, его ценностно-смысловой роли в жизни человека, общества и государства; информированию профессионального сообщества о новациях и достижениях в сфере формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у молодежи через средства массовой информации, социальные сети, научно-практические конференции и семинары.

Воспитательная деятельность Института приобретает концептуальную значимость в связи с необходимостью формирования гражданско-патриотического сознания обучающихся, их идейно-нравственной позиции (в особенности в условиях роста влияния таких агентов социализации как СМИ и медиaprостранства), межкультурной компетентности и культурной идентичности, решения проблем национального самоопределения в контексте опоры на традиционные российские духовные ценности и национальную самобытность, межнациональных и межконфессиональных отношений, противодействия экстремизму и терроризму, вовлечению молодежи в деятельность религиозных сект и радикальных объединений.

Молодежная политика ориентирована на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников, развитие и применение талантов и потенциала молодежи в интересах инновационного развития страны, профессионального развития обучающихся с целью формирования предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций.

Цель молодежной политики института – воспитание учителя будущего как гармонично развитой, социально ответственной личности, обладающей сформированным патриотическим самосознанием, высокой социальной активностью, гражданской ответственностью, осознающей приоритетное значение развития и социализации обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-

культурных традиций России; обеспечение условий для овладения учителем будущего современными методами и приемами воспитательной работы с обучающимися, формирования их гражданского и патриотического сознания, приобщения к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Основными задачами по достижению указанной цели являются:

обеспечение условий для формирования у будущих педагогов медиакомпетенций, позволяющих использовать медиапространство как воспитывающую среду для развития у обучающихся медиакультуры, мягких и технологических компетенций;

развитие позитивных социальных инициатив будущих педагогов, формирование у студентов способности к социальному проектированию в области образования, воспитания, профориентации;

создание коммуникационных, консультационных площадок для обмена опытом студентов и школьников, реализующих проекты в области образования, воспитания, профориентации;

подготовка педагогов к воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, развитие и поддержка деятельности студенческих педагогических отрядов, проектов, направленных на приобретение и совершенствование первого профессионального опыта (социализация), добровольчества (волонтерства), творческой активности;

расширение сотрудничества по направлениям вожатского движения с региональными и федеральными вузами, организациями отдыха детей и их оздоровления, Российским движением детей и молодежи «Движение первых» и другими общественными организациями;

оказание информационной, консультационной и методической поддержки в подготовке и сопровождении вожатских кадров.

Важной задачей по реализации молодежной политики в Институте является стимулирование обучающихся, поощрение научно-исследовательской и общественно значимой деятельности, развитие системы льгот и социальная поддержка обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

Направлениями, обеспечивающими достижение целей молодежной политики Института, являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, медиаобразовательное, экологическое и физическое воспитание обучающихся.

Механизмы и технологии воспитания и работы с молодежью ориентированы на:

личностное развитие и коллективную работу студентов;

увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

поддержку развития массового студенческого спорта и здорового образа жизни, формирование спортивно-образовательного пространства, направленного на развитие студенческого спорта, увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых студенческими лигами; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

поддержку проектов и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, способствующих формированию гражданина-патриота, защитника Отечества на основе национальных культурно-исторических и воинских традиций;

поддержку деятельности студенческих научных обществ;

содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;

содействие участию обучающихся в конкурсном движении, а также в федеральных, окружных и региональных молодежных проектах;

поддержку общественных объединений обучающихся;

развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения, увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) и общественной деятельностью;

профилактику и противодействие деструктивным проявлениям в молодежной среде, прежде всего, идеологии религиозного и этнического экстремизма и терроризма;

комплексную поддержку обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

содействие непрерывному профессиональному развитию молодых ученых и специалистов (в том числе путем развития института наставничества), вовлечение их в реализацию социально-гуманитарных и просветительских проектов;

подготовку специалистов по работе с детьми и молодежью, в том числе за счет реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики;

создание условий для взаимодействия с выпускниками.

Институт продолжит реализовывать проекты и мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание молодежи в духе

традиционных российских ценностей, патриотическое воспитание и формирование у нее общероссийской гражданской идентичности в тесном сотрудничестве и взаимодействии с другими педагогическими вузами, образовательными и научными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления (в том числе ВДЦ «Смена», МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр», организациями отдыха и оздоровления, дополнительного образования Ставропольского края), организациями Русской Православной Церкви, а также другими традиционными религиозными конфессиями, в том числе с действующими в их составе образовательными организациями.

Консолидация усилий с другими организациями способствует формированию единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Ставропольского края и Российской Федерации, масштабированию проектной деятельности студентов через формирование студенческих проектных команд для развития коммуникативных умений учителя будущего, приобретения навыков коллективного, группового и командного взаимодействия (в том числе добровольческие, волонтерские и медиапроекты, направленные на: сохранение природы России; экологическое просвещение; поддержку и развитие спортивных и творческих инициатив обучающихся, внутрикорпоративной культуры), укрепляет межкультурный и межконфессиональный диалог, оказывает поддержку профилактике и противодействию идеологии экстремизма, помогает молодежи жить полноценной духовной жизнью.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Человеческий капитал является главным активом Института, без участия и вовлеченности которого невозможна успешная реализация настоящей Программы развития. История ГБОУ ВО СГПИ характеризуется созданием и активным формированием в Институте уникальной корпоративной культуры, основанной на ценностях и традициях российской высшей школы, профессиональной самобытности Института, вобравшей в себя опыт и культуру социальной коммуникации известных российских ученых, достижения университетских научных школ, дух товарищества и академического сотрудничества, стиль уважительного общения.

Целью кадровой политики Института является дальнейшее развитие корпоративной культуры, обеспечение неуклонного повышения качества человеческого потенциала, переход на инновационные принципы управления, отражающие современные требования к научно-педагогическим и иным категориям работников, максимально эффективному использованию и

развитию кадрового потенциала.

Политика управления человеческим капиталом ГБОУ ВО СГПИ предполагает:

- формирование кадрового резерва за счет создания системы привлечения и поддержки молодых научно-педагогических работников, использования мотивационных инструментов кадрового развития, внедрения механизмов воспроизводства собственных кадров;

- создание эффективной системы профессионального роста управленческих и научно-педагогических работников, процедур аттестации и оценки профессиональных компетенций;

- поэтапную реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава;

- повышение доли ППС, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук.

Развитие кадрового потенциала осуществляется с учетом целей развития Института, в том числе в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, молодежной политики, через:

- обеспечение возможностей для профессионального развития и непрерывного образования работников Института по программам и проектам, направленным на повышение квалификации, формирование и развитие актуальных компетенций сотрудников;

- системное совершенствование Кодекса профессиональной этики работников ГБОУ ВО СГПИ с учетом современных требований к их личностным и профессиональным компетенциям;

- актуализацию действующих в Институте показателей эффективного контракта, процедур конкурсного отбора, механизмов стимулирования эффективной деятельности и развития личностного потенциала, наградной политики, системы льгот и поощрений для особо отличившихся работников;

- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодых педагогических и научных работников, в том числе путем организации и проведения профессиональных конкурсов, обеспечения академической мобильности, использования института наставничества;

- дальнейшее создание привлекательных условий для работы молодых ученых в учебных и научных подразделениях ГБОУ ВО СГПИ;

- привлечение квалифицированных специалистов-практиков к образовательной и научной деятельности Института;

- цифровую трансформацию ключевых процессов в сфере кадрового

администрирования.

Ожидаемым результатом реализации политики должно стать повышение уровня вовлеченности всех категорий работников в реализацию Программы развития, понимание и разделение работниками образовательной, научной и социальной политики Института, развитие кадрового потенциала и улучшение качества кадрового состава Института, а также рост удовлетворенности персонала условиями труда.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Инфраструктурная политика ГБОУ ВО СГПИ направлена на обеспечение развития в соответствии с основными стратегическими направлениями развития института.

Ключевые приоритеты – создание условий для повышения научного и инновационного потенциала студенчества, развития молодежного предпринимательства, вовлечения в социально значимую практику, содействие занятости и профессиональному росту молодежи, а также формирование условий для гражданского становления, духовно-нравственного, культурно-творческого и экологического воспитания обучающихся.

Инфраструктура Института включает в себя 2 учебных корпуса, арендованного спортивного комплекса, 2 общежития, расположенных в г. Ставрополе, 2 учебных корпуса и 1 общежитие в г. Железноводске, 1 учебный корпус в г. Ессентуки, 3 учебных корпуса в г. Буденновске. Общая площадь зданий в оперативном управлении Института составляет 31251 кв. м. В составе используемых площадей имеются лекционные аудитории, аудитории и кабинеты для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, читальные и актовые залы, спортзалы, административные и служебные помещения. Общая площадь земельных участков – 112175 кв. м. Развитие инфраструктуры Института в период до 2030 года, в соответствии со стратегическими направлениями развития ГБОУ ВО СГПИ, предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение образовательной и научно-инновационной деятельности необходимым количеством и качеством площадей, лабораторий и оборудования.

Решение данной задачи предполагает проведение следующих мероприятий:

1.1. Капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий:

- проведение капитального ремонта учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А» (крыля, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, отопление, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 80 %. Год ввода в эксплуатацию – 1958 г.

- проведение капитального ремонта учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Ставрополь, ул. Пирогова, 58 (фасад, внутренние помещения, электроснабжение, отопление, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 30%. Год ввода в эксплуатацию – 1993 г.

- проведение капитального ремонта учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Железноводск, п. Иноземцево, пр-т Свободы, 14 (кровля, окна, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 94%. Год ввода в эксплуатацию – 1892-1972 г.

- проведение капитального ремонта учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Железноводск, п. Иноземцево, пр-т Свободы, 40 (кровля, окна, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 100%. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г.

- проведение капитального ремонта учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Ессентуки, улица Долина Роз, 7 (кровля, окна, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 40%. Год ввода в эксплуатацию – 1987 г.

- проведение капитального ремонта учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Буденновск, улица Льва Толстого, 123 (кровля, окна, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 77%. Год ввода в эксплуатацию – 1924-1970 г.

- проведение капитального ремонта здания бухгалтерии, расположенного по адресу: г. Буденновск, улица Льва Толстого, 123 А (кровля, окна, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 100%. Год ввода в эксплуатацию – 1915 г.

- проведение капитального ремонта учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Буденновск, улица Ленинская, 84 (кровля, окна, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 52%. Год ввода в эксплуатацию – 1987 г.

- проведение капитального ремонта учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Буденновск, улица Вавилова, 1 (кровля, окна, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 100%. Год ввода в эксплуатацию – 1929 г.

- проведение капитального ремонта общежития, расположенного по адресу: г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 116 (фасад, внутренние помещения, электроснабжение, отопление, водоснабжение, канализация, усиление несущих конструкций). Амортизационный износ здания – 100 %. Год ввода в эксплуатацию – 1913 г. Количество мест проживания – 60.

- проведение капитального ремонта общежития, расположенного по адресу: г. Ставрополь, пер. Буйнакского, 4 (фасад, внутренние помещения,

электроснабжение, отопление, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 50 %. Год ввода в эксплуатацию – 1972 г. Количество мест проживания – 100.

- проведение капитального ремонта общежития, расположенного по адресу: г. Железноводск, п. Иноземцево, пр-т Свободы, 25 (фасад, внутренние помещения, электроснабжение, отопление, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 100 %. Год ввода в эксплуатацию – 1917 г. Количество мест проживания – 25.

1.2. Повышение доли трансформируемых пространств в аудиторном и лабораторном фонде.

Предполагается:

- формирование многофункциональных аудиторий в учебных и учебно-лабораторных корпусах;

- совершенствование оснащения аудиторий современным лабораторным оборудованием в соответствии с образовательными и научно-инновационными целями;

- совершенствование оснащения научных и научно-инновационных центров и лабораторий в соответствии с задачами научно-инновационной деятельности Института.

1.3. Совершенствование компьютерного парка Института.

Предполагается:

- модернизация локально-вычислительных сетей учебных корпусов;

- строительство структурных кабельных сетей в учебных корпусах и общежитиях;

- обновление парка вычислительной техники;

- оснащение современным мультимедийным оборудованием учебных аудиторий;

- внедрение отечественного программного обеспечения на всех уровнях хозяйственной, экономической и научной деятельности.

2. Формирование современной инфраструктуры в ГБОУ ВО СГПИ для реализации молодежной политики, развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций молодежи для капитализации молодежного потенциала региона.

Предполагается:

- создание специализированных центров и пространств для проектной и творческой деятельности обучающихся;

- создание и оснащение центра молодежных инициатив;

- формирование рекреационных и спортивных пространств для реализации задач молодежной политики;

- строительство спортивно-образовательного комплекса на территории учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Ставрополь, ул. Ленина, 417, «А»;

- обеспечение доступности институтского пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Формирование условий для привлечения молодых специалистов и решения задач кадровой политики Института.

Предполагается:

- создание и оснащение именных аудиторий и пространств для наставников (лучших специалистов и приглашенных практиков и мастеров);

- оснащение на территории Института рекреационных пространств для сотрудников и обучающихся.

4. Создание единой архитектурно-пространственной системы Института, обладающей ресурсоэффективными показателями и обеспечивающей реализацию приоритетных социальных и культурных целей развития ГБОУ ВО СГПИ.

Предполагается:

- повышение энергоэффективности (снижение количественных объемов потребляемых энергоресурсов);

- благоустройство территорий учебных корпусов и общежитий;

- совершенствование системы комплексной безопасности Института (установка видеонаблюдения СКУД ограждения, наружное освещение, пожарной сигнализации, средств выявления проноса и провоза запрещенных предметов и веществ);

- формирование инфраструктуры Института, соответствующей приоритетным целям развития до 2030 года, обеспечение необходимым количеством и качеством оснащения площадей Института;

- участие ГБОУ ВО СГПИ в достижении одной из национальных целей развития Российской Федерации – создание комфортной и безопасной среды для обучения, работы, жизни.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Настоящая Программа исходит из нормативно-правовой базы, лежащей в основе цифровой трансформации, в том числе, и системы образования - указов Президента Российской Федерации Путина В.В. от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», от 10.10.2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»); от 21.07.2020

г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. № 1632р, утверждающего программу «Цифровая экономика Российской Федерации» и др.

Так, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и разработанной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на его основе «Стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования» в рамках национальной цели «Цифровая трансформация» предусматривается достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления; увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов; рост доли домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», до 97 процентов; увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в четыре раза по сравнению с показателем 2019 г.

Программа цифровизации Института предполагает поэтапное развитие: цифровое обновление образования — постоянный системный процесс, начавшийся при появлении первых цифровых технологий в образовании и являющийся причиной изменения образовательного процесса, а также системы управления Институтом. На современном уровне развития целью цифрового обновления образования в Институте является переход к цифровой образовательной среде, обеспечивающей персонализированный подход к обучению на основе полного спектра данных об образовательном процессе;

цифровая трансформация образования — современный этап развития системы образования, характеризующийся переходом от использования цифровых методов и технологий для интенсификации традиционного образовательного процесса к изменению образовательного процесса и системы управления Институтом при помощи возможностей, предоставляемых современными технологиями;

цифровая зрелость Института как характеристика процесса цифровой трансформации образования, определяющая текущий уровень развития и использования цифровых технологий в ГБОУ ВО СГПИ.

Цифровая трансформация (цифровизация) Института предполагает дальнейшее внедрение цифровых технологий в учебные и управленческие

процессы. Она охватывает использование онлайн-курсов, электронных библиотек, систем управления обучением и других современных инструментов. Это одна из ключевых составляющих реализации Программы, представляющая собой комплекс сквозных мероприятий в образовательной и научной деятельности, а также в управлении Институтом. Целью является формирование единого информационного пространства, интегрирующего информационные системы и сервисы, повышение уровня цифровой зрелости, в том числе цифровой культуры научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала и обучающихся, обеспечение гибкой цифровой инфраструктуры и внедрение прогнозноаналитических систем в деятельность Института.

Институт рассматривает цифровую трансформацию как процесс интеграции цифровых технологий во все сферы своей деятельности: образование, научные исследования, воспитание и просвещение, управление и корпоративную культуру. ГБОУ ВО СГПИ ориентирован, в первую очередь, на внедрение инновационных технологий и подходов, повышающих эффективность и результативность деятельности и являющихся инструментом достижения целей стратегического развития.

ГБОУ ВО СГПИ располагает телекоммуникационной инфраструктурой с широкополосным доступом в интернет, позволяющей реализовывать учебный процесс, административную деятельность, взаимодействие работников и обучающихся на высоком качественном уровне. Действующая электронная информационно-образовательная среда Института (далее - ЭИОС) характеризуется наличием высокоскоростного подключения к российским магистральным провайдерам доступа к Интернет; размещением большинства внутрикорпоративных сервисов на собственных вычислительных мощностях; наличием современных ИТ-сервисов (ВКС, IP-телефония и др.); оснащением рабочих мест, аудиторного фонда и залов заседаний компьютерной, организационной и мультимедийной техникой; наличием информационных систем управления Институтом; применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Института.

В состав ЭИОС входят:

- личный кабинет обучающегося и сотрудника Института;
- локальная вычислительная сеть Института;
- официальный сайт Института;
- корпоративная электронная почта;
- система автоматизации управления учебным процессом;
- система контроля заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»;

- система мониторинга успеваемости студента;
- информационно-справочные системы «Консультант Плюс»;
- другие компоненты ЭИОС, необходимые для обеспечения деятельности Института.

Обеспечена интеграция информационных систем Института с федеральными информационными системами (в том числе ФИС ГИА и приема, СуперСервис «Поступление в вуз онлайн», ГИС СЦОС и другие).

ЭИОС Института развивается с учетом актуальных требований. Ведется разработка электронной системы документооборота, что позволит обеспечить полноту и идентичность данных, автоматизировать сквозные бизнес-процессы и создать единое рабочее пространство Института.

Основные мероприятия и проекты, направленные на цифровую трансформацию ГБОУ ВО СГПИ, планируются с учетом:

- оптимального формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся с учетом их будущего вклада в цифровую экономику;
- образовательных потребностей разных групп обучающихся (очной и заочной форм обучения, студентов ИТ и не ИТ-специальностей, иностранных обучающихся, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и др.);
- современных психолого-педагогических подходов (цифровая педагогика, адаптивная среда и др.) и оптимального сочетания очных/дистанционных форм обучения при формировании сервисов и образовательных программ;
- комплексного развития сервисов для дистанционного обучения педагогов из регионов Российской Федерации и/или ближнего зарубежья;
- развития средств и сервисов цифрового контроля обучающихся и отслеживания их образовательных успехов;
- использования возможностей инфраструктуры национального проекта «Образование», созданной и функционирующей на территории Ставропольского края;
- развития цифровой библиотеки как открытого современного цифрового информационно-образовательного пространства;
- развития Интернет-ресурсов, обеспечивающих повышение педагогической грамотности населения и оказание консультативной помощи по вопросам образования, развития, психолого-педагогического сопровождения заинтересованным лицам, семьям и сообществам;
- создания и размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации и материалов, посвященных истории России, Северного Кавказа, Ставропольского края;
- использования информационных технологий в целях

автоматизации оценки качества знаний, анализа информации о результатах обучения, а также профессиональной ориентации как обучающихся, так и потенциальных слушателей и абитуриентов Института и др.

Проекты и инициативы ГБОУ ВО СГПИ в сфере цифровизации будут, в том числе, направлены на:

- цифровизацию взаимодействия с обучающимися и абитуриентами;
- эффективную работу с НПП, в том числе, в рамках ресурсов публикационной активности;
- повышение эффективности управления Институтом, в том числе в рамках современного документооборота;
- расширение сервисов и технологий проведения разнообразных онлайн-мероприятий Института (конференций, форумов, круглых столов, опросов и др.);
- создание и использование цифрового контента в реализации «третьей миссии» Института - проведение патриотических, воспитательных, просветительских, консультативно-образовательных и социально-культурных проектов.

В условиях необходимости обеспечения цифровой безопасности Институт предполагает задействовать ИТ-решения и технологии, включая:

- использование возможностей мобильных устройств и облачных технологий;
- распределенные базы данных для персонализации образовательных программ и маршрутов;
- современные средства информационной и кибербезопасности;
- внедрение отечественного программного обеспечения.

Институт планирует осуществлять ежегодные закупки техники, оборудования и программного обеспечения, необходимые для ведения образовательной, научно-исследовательской, проектной, административной и других видов деятельности, соблюдая при этом нормативно установленные требования по переходу на отечественные решения в сфере информационных технологий.

В реализации проектов и инициатив цифровой трансформации ГБОУ ВО СГПИ намерен использовать механизмы:

- вовлечения научно-педагогических работников и обучающихся Института (всех профилей);
- проведения конкурсов на разработку лучших сервисов, образовательных программ/модулей и др.;
- партнерства, в том числе в форме консорциумов, с другими вузами,

организациями различного ведомственного подчинения, осуществляющими образовательную деятельность, коммерческими и некоммерческими организациями цифровой экономики, технологическими компаниями;

- сотрудничества с открытыми образовательными платформами онлайн-образования;

- привлечения средств проектов, грантов, акционерного финансирования (инвестиций партнеров), финансирования из государственных источников, собственных средств Института.

В рамках реализации Программы выделяются следующие ключевые направления цифровой трансформации Института:

- развитие цифровых сервисов, акцент на персонализацию обучения и преодоление цифрового разрыва и обеспечение достижения каждым обучающимся высоких результатов;

- модернизация инфраструктуры, ставящая перед Институтом задачу комплексной информатизации, позволяющей эффективно управлять Институтом и оказывать разнообразные информационные услуги студентам, преподавателям, ученым и сотрудникам, что в свою очередь, потребует формирования современной ИТ-инфраструктуры;

- управление данными предполагает разработку механизмов и способов рационального использования и хранения больших объемов информации;

- управление кадровым потенциалом ставит задачу решения проблемы консервативного отношения преподавательского сообщества к цифровым инструментам в образовании.

Задача повышения качества человеческого капитала для обеспечения национальной безопасности может быть решена за счет перехода к персонализированной организации образовательного процесса в развивающейся цифровой среде. Персонализированная организация образовательного процесса, в свою очередь, означает качественное изменение работы системы образования, которое невозможно без перехода к использованию высокорезультативных педагогических практик в цифровой среде, что требует существенного изменения модели работы Института. Среди ключевых инструментов, способствующих эффективному управлению такими трансформационными изменениями, — мониторинг перехода к цифровой трансформации Института.

3.7. Система управления Институтом

Система управления, действующая в Институте, представляет собой линейно-функциональную модель управления, которая построена в

соответствии с Уставом Института и автономией в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление в ГБОУ ВО СГПИ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Института являются: Ректор, Ученый совет, Конференция работников и обучающихся, Попечительский совет. Полномочия органов управления четко разграничены и осуществляются в соответствии с Уставом Института.

В Институте Ученый совет, компетенции которого прописаны в соответствующих локальных нормативных актах.

Созданы совещательные и координационные органы, способствующие повышению эффективности в реализации конкретных направлений деятельности: Учебно-методический совет, ректорат и др.

Студенты представлены во всех органах управления и комиссиях, которые рассматривают вопросы, касающиеся жизнедеятельности обучающихся. В Институте действуют студенческий совет и первичная профсоюзная организация работников и обучающихся. Администрация и профсоюзная организация Института взаимодействуют на основе Коллективного договора.

Система организации деятельности в Институте опирается на систему менеджмента качества, планирования мероприятий, определения планируемых значений и контроля реализации поставленных целей с использованием информационных технологий.

Развитие ГБОУ ВО СГПИ предполагает модернизацию системы управления с учетом текущих изменений, что будет способствовать стратегически целеориентированному характеру управлению; гарантиям высокой эффективности управленческой деятельности; повышению качества управленческих решений, в том числе в части распределения ресурсов и бюджетирования; рациональному расходованию бюджетных ресурсов; снижению вероятности организационно-управленческих и социальных рисков; повышению производительности труда. Внедрение предлагаемых изменений в систему управления Институтотом соответствует целям развития Института в сфере образовательной, научно - исследовательской деятельности, молодежной и воспитательной политики, трансфера знаний и технологий, а также практической ориентации деятельности Института.

ГБОУ ВО СГПИ планирует взаимодействие (создание консорциумов) с другими вузами, научными организациями, государственно-общественными

структурами, фондами, предприятиями реального сектора экономики и социальной сферы. При этом будет использован и развит организационный опыт работы Института с Ассоциацией развития педагогического образования МПГУ, Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Приднестровским Государственным университетом им. Т.Г. Шевченко (Приднестровская Молдавская республика, г. Тирасполь), федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет» и др.

Планируемые изменения в системе управления Институтom призваны обеспечить успешность выполнения мероприятий и проектов Программы развития, повысить эффективность деятельности Института, обеспечить системную взаимосвязь управленческих решений с реализацией основных направлений деятельности ГБОУ ВО СГПИ.

3.8. Социальная миссия Института

Приоритетом социальной миссии является обеспечение вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации путем:

- повышения качества общего образования за счет формирования единой системы подготовки учителей, в том числе включающей раннюю педагогическую профориентацию школьников, внедрение новых подходов к профессиональной подготовке будущих педагогов, непрерывную подготовку и переподготовку педагогических кадров на основе диагностики дефицитов, развитие инклюзивного образования;
- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе через реализацию дополнительных общеобразовательных - общеразвивающих программ для детей и взрослых; расширение системы психолого- педагогических классов, базовых школ, конкурсов и олимпиад);
- участия в создании суверенной национальной системы образования, обеспечения единства обучения и воспитания, направленного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на базе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- развития широкого спектра новых форматов, средств, методов и технологий просветительской деятельности, направленной на

популяризацию науки и технологий, здорового образа жизни, формирование общероссийской гражданской идентичности, историческое просвещение, сохранение самобытности культур многонационального российского народа, а также защиту исторической памяти как составных частей традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Социальная деятельность в Институте направлена на достижение качественного прорыва в реализации основополагающей функции - подготовки педагога к решению задач социализации и воспитания личности субъектов образовательного процесса и представляет собой три взаимосвязанных компонента:

- всестороннее развитие личности будущего педагога, гражданина России, формирование его духовных ценностей, потребности в саморазвитии, приобщение к нравственным богатствам Отечества;
- формирование профессиональных компетенций педагога: понимание значимости, ценности и сущности воспитательной работы с обучающимися, осознание важности задачи воспитательного воздействия школы в качестве приоритетной (в частности, организация воспитательной работы как совокупности обязательных для школы мероприятий);
- овладение вариативностью воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, умением осуществлять педагогическую помощь ребенку в становлении его субъектности, культурной идентификации и социализации, формировать духовные ценности личности ученика в неразрывной связи с когнитивной составляющей обучения;
- реализация социальной миссии Института в социокультурном пространстве (в частности, оказание профессиональной педагогической помощи семьям, сопровождение семейного обучения и воспитания), формирование и развитие воспитывающей среды региона.

3.9. Политика в области международной деятельности

ГБОУ ВО СГПИ продолжает свою международную деятельность, адаптируясь к новым условиям и укрепляя свои позиции в области международного образования, научных исследований и расширения партнерских связей.

Политика ГБОУ ВО СГПИ в области международной деятельности направлена на укрепление международного авторитета Российской Федерации и ориентирована на распространение лучших практик российского образования в международном образовательном пространстве. Она основана на Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом и формируется с учетом существующих внешнеполитических отношений между Российской Федерацией и зарубежными странами, включая изменение общих пространств в сферах экономики, внешней и внутренней безопасности, образования, науки, культуры.

Важными вектором деятельности ГБОУ ВО СГПИ является популяризация русского языка за рубежом, поддержка распространения русского языка и укрепление его позиций как языка международного общения.

Основной целью международной политики ГБОУ ВО СГПИ является повышение статуса российского образования и престижа русского языка на международной арене, рост экспорта российского образования.

В ГБОУ ВО СГПИ действуют более 10 соглашений о сотрудничестве с университетами-партнерами. ГБОУ ВО СГПИ развивает сотрудничество с образовательными организациями Республик Беларусь, Армения, Узбекистан, Абхазия. Все соглашения прошли установленную законодательством России процедуру получения заключений.

В международной деятельности перед ГБОУ ВО СГПИ стоят следующие задачи:

- поиск новых партнеров для создания совместных образовательных проектов и развитие взаимодействия с образовательными организациями из дружественных стран;
- увеличение количества международных совместных образовательных проектов;
- расширение международного научного сотрудничества, развитие научно-исследовательской деятельности ГБОУ ВО СГПИ, укрепление партнерских отношения с зарубежными университетами в сфере научных исследований, участие в международных исследовательских программах и проектах;
- продвижение на международном уровне усилий ГБОУ ВО СГПИ по поддержанию средствами образования межкультурного и межконфессионального согласия, сохранения этнокультурного разнообразия с особым акцентом на многонациональный и межконфессиональный контекст и уважение к правам человека.

3.10. Политика в области развития филиальной сети

В структуре ГБОУ ВО СГПИ осуществляют свою деятельность три

филиала:

1. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (далее – Филиал СГПИ в г. Буденновск);

2. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки (далее – Филиал СГПИ в г. Ессентуки).

3. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал СГПИ в г. Железноводск).

Филиалы являются обособленными структурными подразделениями ГБОУ ВО СГПИ и свою деятельность осуществляют на основании утвержденного Положения о филиале.

В филиалах реализуются основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по приоритетной укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Педагогическое образование, а также дополнительные образовательные программы.

Большую роль в подготовке квалифицированных специалистов в Филиалах ГБОУ ВО СГПИ играют научно-педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, включая современные инновационные технологии. Кадровая политика в ГБОУ ВО СГПИ и его Филиалах в гг. Буденновск, Ессентуки и Железноводск направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников, на создание условий для успешной профессиональной деятельности для всех категорий работников (административный и профессорско-преподавательский составы; учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал).

Материально-техническое обеспечение филиальной сети соответствует лицензионным требованиям: филиалы оснащены современной мультимедийной и компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде, обеспечены комплектами лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства; имеют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Общая численность обучающихся в филиалах ГБОУ ВО СГПИ превышает 4 тыс. человек, что свидетельствует о востребованности реализуемых образовательных программ.

Обучающиеся филиалов СГПИ в гг. Буденновск, Ессентуки и Железноводск участвуют в студенческих научных конференциях, учебно-методических, просветительских и воспитательных мероприятиях, спортивных и интеллектуальных состязаниях, разрабатывают и реализуют социально значимые проекты, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в студенческих педагогических отрядах, работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях. В филиалах созданы условия для всестороннего развития обучающихся: осуществляют свою деятельность студенческие научные общества и проблемные группы, работают спортивные секции, театральные студии, кружки и др.

В ГБОУ ВО СГПИ и филиалах в гг. Буденновск, Ессентуки и Железноводск функционирует система кураторства, основной задачей которой является оказание помощи студентам в освоении образовательной программы, в решении психологических проблем, возникающих в процессе обучения; создание профессионально-ориентированного, сплоченного студенческого коллектива. Кураторы ведут активную работу не только с обучающимися, но и с их родителями (тематические родительские собрания, встречи, индивидуальные беседы и пр.).

Филиалы имеют устойчивые связи с работодателями, о чем свидетельствуют заявки на трудоустройство выпускников от руководителей образовательных организаций Ставропольского края.

Более 50% работающих выпускников трудоустраивается по специальности или профилю направления подготовки.

Большое внимание уделяется в филиалах профориентационной работе, направленной на создание имиджа образовательной организации в регионе:

сотрудничество с органами управления образованием, общеобразовательными учреждениями восточной зоны Ставропольского края по вопросам профессиональной ориентации выпускников;

взаимодействие с образовательными организациями Ставропольского края (совместное проведение учебных и производственных практик, методическое сопровождение организации обучения в профильных психолого-педагогических классах, являющихся базой для пополнения контингента обучающихся филиалов мотивированными на получение педагогического образования абитуриентами);

проведение «Дня открытых дверей» для обучающихся общеобразовательных учреждений;

информирование потенциальных абитуриентов о содержании приемных кампаний посредством размещения тематических материалов в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (на официальных сайтах Филиалов, в социальных сетях) и пр.

Приоритетом развития ГБОУ ВО СГПИ является совершенствование деятельности филиалов в сопряжении с развитием Института, решением задач социально-экономического развития Ставропольского края. В числе приоритетных задач по развитию филиалов ГБОУ ВО СГПИ определяет:

активизация участия филиалов в реализации воспитательных, просветительских и иных социально значимых мероприятий и проектов ГБОУ ВО СГПИ. В том числе в части формирования общероссийской гражданской идентичности, традиционных духовно-нравственных ориентиров и устойчивых моральных принципов, воспитания патриотизма;

обеспечение достижения высоких значений показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и аккредитационного мониторинга;

интенсификация профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов с высокой результативностью обучения на предыдущем образовательном уровне и уровнем мотивации на получение педагогического образования;

обеспечение роста показателя трудоустройства выпускников по профилям обучения;

повышение роли филиалов в удовлетворении потребности Ставропольского края в педагогических кадрах (учителях информатики, начальных классов, русского языка и др.);

принятие мер по увеличению объема внебюджетных средств, в том числе за счет увеличения численности обучающихся на основании договоров о полном возмещении затрат на обучение, реализации широкого спектра образовательных программ дополнительного образования;

активизация участия филиалов в цифровой трансформации ГБОУ ВО СГПИ.

4. Управление реализацией Программы развития

4.1. Структура управления Программой развития

Институт обеспечивает необходимое управление и сопровождение реализации Программы развития, в том числе: мониторинг реализации Программы; ведение отдельного учета средств дополнительного финансирования; контроль показателей, необходимых для достижения результата Программы развития, и целевых показателей эффективности реализации Программы развития; софинансирование мероприятий за счет

средств от иной приносящей доход деятельности.

Коллегиальным органом управления, утверждающим Программу развития, изменения в Программу развития, ежегодные отчеты о реализации Программы развития, является Ученый совет Института.

Руководителем Программы развития ГБОУ ВО СГПИ является Ректор Института.

Распределение обязанностей по управлению Программой развития определяется приказом Ректора, в котором утверждаются работники и структурные подразделения, отвечающие за:

- реализацию политик и стратегических проектов;
- достижение плановых значений целевых показателей Программы развития;
- общий контроль за реализацией Программы;
- внесение изменений и корректировок в Программу развития;
- определение порядка и периодичности контроля за реализацией Программы развития;
- координацию деятельности по формированию промежуточной/итоговой отчетности;
- организационно-техническое, информационное, методическое и экспертно-аналитическое сопровождение реализации Программы;
- сопровождение финансирования проектной деятельности, участие в согласовании бюджетов Программы, планирование и контроль ресурсной обеспеченности проектов Программы.

В ходе реализации Программы возможно формирование стратегических проектов, под которыми понимается ограниченный по времени и ресурсам комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение общественно значимой проблемы и охватывающий несколько направлений/политик деятельности Института. Описание, целевые показатели (индикаторы) и планы мероприятий стратегических проектов включаются в приложения к Программе развития.

Уровень управления направлениями (группами проектов) и проектами Программы развития реализуется в структурных подразделениях и/или группах структурных подразделений Института.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития

Финансовая модель Института определяется структурой источников финансирования и принципами распределения финансовых ресурсов по

направлениям деятельности.

Финансовые потоки распределяются по таким видам деятельности как основная образовательная, дополнительная образовательная, научно-исследовательская, прочая.

В структуре поступлений 2024 года образовательная деятельность составляла 75,35% (из них основная образовательная - 70,01%, дополнительная – 5,34%).

Наибольший объем поступлений приходился на субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и иные цели – 90,71%.

Доля поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в общем объеме составляет порядка 9,29%.

В структуре расходов наибольший удельный вес занимают расходы на оплату труда со взносами на обязательное социальное страхование – 74,99%, на закупку товаров, работ, услуг (включая расходы на текущий и капитальный ремонт) – 14,43%, социальное обеспечение – 9,26%, прочие – 1,32%.

Одной из приоритетных задач Институте в перспективе до 2030 года является наращивание собственных доходов по всем направлениям деятельности. С учетом изменения макроэкономической ситуации в прогнозном периоде Институт применяет политику сдержанных ожиданий с ежегодным увеличением доходов на прогнозный уровень инфляции.

Приоритетными направлениями расходования финансовых ресурсов являются достижение выполнения показателей оплаты труда, развитие собственной ресурсной базы, расширение портфеля образовательных программ, укрепление кадрового потенциала, стимулирование публикационной активности, усиление имиджевых и рекламных мероприятий.

4.3. Мониторинг и критерии оценки эффективности реализации Программы развития

Внутренний контроль реализации Программы развития осуществляется путем мониторинга достижения целевых показателей (индикаторов) Программы развития согласно Приложению 5.1, в том числе целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития для групп мероприятий согласно Приложению 5.1.1.

Оценка эффективности реализации Программы развития производится один раз в год на основании ежегодного отчета и выносится на утверждение Ученого совета Института. Оценка эффективности реализации Программы развития включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в соответствии с

«Планом мероприятий по реализации Программы развития», оценку актуальности мероприятий, в том числе по вкладу Института в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно - технологического развития Российской Федерации;

- анализ достижения целевых показателей реализации Программы, их соответствие плановым значениям, анализ отрицательных отклонений с указанием причин возникновения и мер, способствующих их устранению;

- обоснованные предложения по включению в Программу новых мероприятий;

- предложения по корректировке мероприятий Программы, показавших неактуальность для реализации Программы развития с течением времени.

В целях осуществления внешнего контроля за реализацией Программы развития ежегодный отчет о ее реализации размещается на официальном сайте Института после рассмотрения на заседании Ученого совета ГБОУ ВО СГПИ.

5. Приложения

5.1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Стратегии (программы) развития и их значения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	%	14,2	14,2	14,2	14,2	14,2	14,2
2	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	3	4	5	6	7	8
3	Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	Тыс. рублей	178,0	182,0	186,0	190,0	195,0	199,0

4	Объем затрат на научные исследования и разработки в расчете на одного НТР	Тыс. рублей	136,0	139,0	142,0	145,0	149,0	152,0
5	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в Институте	Ед.	2684	2700	2725	2750	2775	2800
6	Реализован комплекс мероприятий по включению ресурсов ГБОУ ВО СГПИ в региональный комплексный план организационно- методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» в Ставропольском крае по Согласованию с министерством образования Ставропольского края	Выполнено - 1, не выполнено - 0	1	1	1	1	1	1
7	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,06	0,07	0,08	0,09	0,1	0,2

8	Удельный вес финансового обеспечения Института от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в общих доходах Института	%	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
9	Реализован комплекс мероприятий по включению ресурсов СГПИ в региональный комплексный план организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Молодежь и дети» в субъекте Российской Федерации по согласованию с органом исполнительной власти субъекта	Выполнено - 1, не выполнено - 0	1	1	1	1	1	1
10	Количество обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета участвующих в процедурах независимой оценки качества образования (ФЭПО)	%	100	100	100	100	100	100

5.1.1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Стратегии (программы) развития и их значение для групп мероприятий программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.1	Количество договоров с профильными организациями об организации и проведении практической подготовки	Ед.	1200	1225	1250	1275	1300	1325
1.2	Количество обучающихся, участвующих в процедурах независимой оценки качества образования	%	100	100	100	100	100	100
1.3	Доля тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки	%	100	100	100	100	100	100
1.4	Доля тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки	Ед.	0	1	2	3	4	5

	Педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций субъектов Российской Федерации							
1.5	Доля образовательных программ бакалавров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, в которые внедрены единые подходы к предметной и методической подготовке	%	100	100	100	100	100	100
1.6	Количество классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава организации	Ед.	45	50	55	60	65	70
1.7	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах ГБОУ ВО СГПИ	Чел.	2200	2500	2700	3000	3250	3500
1.8	Численность обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	Чел.	20	25	30	33	38	42
1.9	Количество проведенных массовых мероприятий в рамках реализации молодежной политики	Ед.	25	27	29	31	33	35

Политика в области цифровой трансформации								
1	Обеспеченность образовательных программ онлайн-курсами для студентов	%	5	7	9	10	12	14
2	Количество онлайн-курсов повышения квалификации для ППС в онлайн-формате	Ед.	-	1	2	3	4	5
3	Количество мероприятий по развитию цифровых компетенций	Ед.	3	5	5	6	6	7
4	Доля сотрудников, прошедших обучение программам развития цифровых компетенций	%	100	100	100	100	100	100
5	Доля ППС, участвующих в разработке онлайн-курсов	%	3	5	7	8	9	10
Социальная миссия Института								
1	Количество образовательных и культурно-просветительских мероприятий (волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы, экскурсионная деятельность и др.), в том	Ед.	30	32	35	37	39	40

	числе с использованием ресурсов музейных площадок г. Ставрополя и инфраструктуры национального проекта «Образование»							
2	Количество участников образовательных и культурно-массовых мероприятий для детей и взрослых	Чел.	3000	3200	3500	3700	3800	4000
3	Количество мероприятий проведенных совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание»	Ед.	2	3	4	5	5	5
4	Количество партнёров - базовых школ	Ед.	1	1	1	2	2	2
5	Количество муниципалитетов Ставропольского края, в которых обеспечено присутствие СГПИ в качестве социального партнёра и субъекта просветительской деятельности	Ед.	28	30	32	33	33	33

6	Повышение вовлеченности аудитории на собственных ресурсах, в т.ч. в социальных сетях (сайт, соцсети, включая официальные страницы в ВК, Телеграм, МАХ)	Тыс. чел.	8560	8680	8880	9130	9350	9600
Политика в области международной деятельности								
	Количество международных (с международным участием) научных и просветительских мероприятий	Ед.	4	4	4	5	5	5
Стратегический проект «Равные возможности для каждого: инклюзия как ориентир новой педагогики»								
	Количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательских и (или) инновационных работах и (или) социально ориентированных проектах	Чел.	20	25	30	40	45	50

5.2 План мероприятий по реализации Стратегии (программы) развития

№ п/п	Наименование мероприятия *)	Основные результаты	Сроки реализации **)
Образовательная политика			
1	Решение системных задач развития образования Раздел 3.1.1 Программы развития	Совершенствование системы образования в ГБОУ ВО СГПИ. Обеспечение вклада Института в укрепление единого образовательного пространства региона	2025-2030
2	Развитие образовательной среды Института Раздел 3.1.2. Программы развития	Повышение качества образования в ГБОУ ВО СГПИ за счет: - все более полного использования возможностей цифровой образовательной среды, разработки и использования передового цифрового контента; - формирования доступной образовательной среды для всех видов активностей студентов с ОВЗ и инвалидностью.	2025-2030
3	Совершенствование подходов к предметной, методической и психолого-педагогической подготовке обучающихся Раздел 3.1.3. Программы развития	Обеспечит единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей за счет обновления содержания подготовки будущих педагогов, внедрения инновационных форм организации учебного процесса, получения обучающимися знаний и практического опыта, формирования компетенций выпускника, обеспечивающих эффективность будущей профессиональной деятельности, совершенствование условий для развития и раннего профессионального роста обучающихся, получение дополнительных профессиональных квалификаций. Разработка новых образовательных программ высшего образования с учетом предстоящего процесса совершенствования системы высшего образования, изменения уровней профессионального образования, новых федеральных	2025-2030

		государственных образовательных стандартов и требований в целях подготовки учительских кадров нового поколения для обеспечения долгосрочных потребностей отраслей экономики и социальной сферы.	
4	Развитие единых подходов к процессу воспитания Раздел 3.1.4. Программы развития	Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, воспитание патриота и гражданина России	2025-2030

		Развитие единых подходов к процессу воспитания обучающихся и формированию социальной ответственности, гуманитарных, традиционных российских духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей	
5	Развитие системы дополнительного профессионального образования в Институте Раздел 3.1.5. Программы развития	Совершенствование системы дополнительного профессионального образования в ГБОУ ВО СГПИ, повышение кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава Института	2025-2030
6	Привлечение в ГБОУ ВО СГПИ мотивированных абитуриентов Раздел 3.1.6. Программы развития	Повышение уровня мотивированности привлекаемых абитуриентов, повышение результативности образовательной деятельности ГБОУ ВО СГПИ	2025-2030
7	Развитие системы дополнительного образования детей Раздел 3.1.7. Программы развития	Сформировано единое открытое образовательное пространство дополнительного образования детей в ГБОУ ВО СГПИ	2025-2030

*) Группы мероприятий формируются в соответствии с политиками (подразделы раздела «3. Мероприятия по достижению целевой модели развития», а также по стратегическим проектам (при наличии).

**) Сроки реализации указываются как интервал лет.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
1	Интеграция новейших достижений фундаментальной и прикладной науки с практикой профессиональной деятельности педагогов на основе совместного научно-исследовательского творчества всех субъектов образовательного процесса за счет: - обновления содержания педагогического образования, на основе современных научных идей и подходов;	Системное повышение качества, актуальности и востребованности научно-исследовательской и образовательной деятельности ГБОУ ВО СГПИ.	2025-2030

<ul style="list-style-type: none"> - внедрения результатов научных исследований в образовательную практику; - формирования научно-исследовательские компетенции педагогических работников, соответствующих современному уровню развития науки; - внедрения в образовательный процесс элементов молодежного технологического предпринимательства; - достижения нового качества психолого-педагогических и методических компетенций молодых специалистов для выполнения актуальных профессиональных функций в рамках единой воспитательной и образовательной среды развития личности с учетом национальных интересов России. 		
--	--	--

2	<p>Обеспечения функционирования ГБОУ ВО СГПИ как ведущего вуза системы непрерывного педагогического образования за счет активного участия в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке стратегии формирования национальной системы образования; - разработке стратегии развития общего и педагогического образования; - координации деятельности педагогических вузов; - молодежном технологическом предпринимательстве; - экспертно-аналитическое и научно-методическое сопровождение мероприятий в рамках государственной политики в области образования; - создание условий для эффективной работы в сфере образования общественных и общественно-государственных структур, образовательных и научных ассоциаций и иных организаций, заинтересованных в подготовке высококвалифицированных научных и педагогических кадров. 	<p>Увеличение вклада и вовлеченности ГБОУ ВО СГПИ в развитие национальной системы образования Российской Федерации.</p>	2025-2030
---	--	---	-----------

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Молодежная и воспитательная политика			
1	Развитие инфраструктуры молодежной политики и воспитательной деятельности в Институте	<p>1. Дальнейшее развитие воспитывающей среды, создающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p> <p>2. Обеспечение условий для формирования у обучающихся цифровых и медиакомпетенций, позволяющих использовать цифровое и медиaprостранство как воспитывающую среду для развития медиакультуры, мягких и технологических компетенций</p> <p>3. Развитие спортивной инфраструктуры, поддержка развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни, формирование спортивно-образовательного пространства, направленного на развитие студенческого спорта</p>	2025-2030

2	Разработка и реализация молодежных проектов	<p>1. Развитие позитивных социальных инициатив будущих педагогов; формирование способности к социальному проектированию в области образования и воспитания, в том числе проектов гражданско-патриотической направленности</p> <p>2. Поддержка студенческих объединений и инициатив</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность</p>	2025-2030
3	Развитие вожатского движения	<p>Проведение на базе института комплекса вузовских и региональных мероприятий для выявления и трансляции передового опыта, определения стратегий развития вожатского движения, в том числе слетов, конференций, линеек, круглых столов и сетевых игр с охватом всех категорий вожатых и специалистов (старших вожатых, кураторов первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», руководителей педагогических отрядов); расширение сотрудничества по направлениям вожатского движения с региональными и федеральными вузами, организациями отдыха детей и их оздоровления, Российским движением детей и молодежи «Движение первых» и другими общественными организациями; оказание информационной, консультационной и методической поддержки деятельности по подготовке и сопровождению вожатских кадров, по созданию воспитывающей среды</p>	2025-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Политика по развитию человеческого капитала			
1	Разработка и утверждение документа «Кодекс профессиональной этики работников ГБОУ ВО СГПИ»	«Кодекс профессиональной этики работников ГБОУ ВО СГПИ», разработанный с учетом современных требований к личностным и профессиональным компетенциям работников Института	2025-2026
2	Разработка комплексного плана улучшения качественного состава ППС	Комплексный план, направленный на повышение доли ППС в возрасте до 39 лет, а также доли ППС, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, разработан	2025-2026
3	Реализация комплексного плана улучшения качественного состава ППС	Повышение доли ППС в возрасте до 39 лет, а также доли ППС, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук	2025-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Политика в области цифровой трансформации			
1	Разработка программы (проекта программы) цифровой трансформации ГБОУ ВО СГПИ на 2025-2030 годы (далее - программа цифровой трансформации на 2025-2030 годы)	Программа цифровой трансформации на 2025-2030 годы	2025-2026
2	Реализация программы цифровой трансформации на 2025-2030 годы	Достижение результатов и показателей программы цифровой трансформации на 2025-2030 годы	2025-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Система управления Институтом			
1	Формирование нормативной базы управления Программой развития	Разработаны и подписаны приказы по управлению Программой развития	2025-2026
2	Развитие и оптимизация организационной структуры Института для обеспечения эффективного решения задач, поставленных перед Институтом	Оптимальная организационная структура, соответствующая текущей повестке деятельности Института	2025-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Социальная миссия Института			
1	Расширение сотрудничества с организациями социальной сферы	Реализация проектов с организациями социальной сферы, в том числе в рамках совместных программ взаимодействия с «Российским обществом «Знание», Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» и др.	2025-2030
2	Увеличение вклада ГБОУ ВО СГПИ в развитие социальной сферы г. Ставрополь	Повышение роли ГБОУ ВО СГПИ в развитии социальной сферы г. Ставрополь	2025-2030

3	Реализация мероприятий и проектов для различных целевых слоев общества	Увеличение масштабов просветительской деятельности для всех слоев общества, реализация социально-ориентированных проектов с учетом многообразия запросов общества и возможностей Института. Развитие служб консультационно-методической поддержки граждан и оказания социальных услуг населению в Институте.	2025-2030
4	Распространение и продвижение русского языка, культуры и образования на русском языке	Укрепление роли ГБОУ ВО СГПИ как ведущего научно-методического центра в области распространения и продвижения русского языка, культуры и образования на русском языке	2025-2030
5	Информационное продвижение проектов и мероприятий социальной миссии ГБОУ ВО СГПИ	Расширение информационного присутствия ГБОУ ВО СГПИ в медиапространстве России и зарубежных (дружественных) стран. Развитие социальной и медиаактивности ГБОУ ВО СГПИ, (увеличение количества размещенных видеороликов, проведенных видеотрансляций, подписчиков канала и просмотров.)	2025-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Политика в области международной деятельности			
1	Продвижение международного бренда Института в сети Интернет	На официальном сайте ГБОУ ВО СГПИ создана платформа для размещения информации об Институте, представлены описания образовательных программ на различных языках	2025-2030
2	Поддержка распространения русского языка и укрепление его позиций как языка международного общения, а также продвижение российского образования в целом	Созданы совместные школы и организованы центры открытого образования на русском языке, проводятся курсы повышения квалификации для иностранных преподавателей и/или студентов	2025-2030

3	Создание новых форматов проведения международных конференций и форумов	Сформирована и апробирована концепция проведения конференций и форумов в комбинированных форматах с целью расширения присутствия Института на международном рынке конгрессных мероприятий	2025-2030
---	--	---	-----------

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Политика в области развития филиальной сети			
1	Реализация проектов по развитию филиалов СГПИ в соответствии с запросами общества и потребностями Ставропольского края	Увеличено число обучающихся в филиалах СГПИ в соответствии с запросами общества и потребностями Ставропольского края, повышен уровень подготовки педагогических кадров филиалов	2025-2030
2	Реализация проектов по оптимизации действующей сети филиалов СГПИ	Организовано прямое взаимодействие филиалов СГПИ в рамках прохождения обучающимися процедуры демонстрационного экзамена, научно-исследовательской деятельности, совместных социально-значимых проектах	2025-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<p>Стратегический проект «Равные возможности для каждого: инклюзия как ориентир новой педагогики» Стратегический проект направлен на формирование компетенций выпускника Института, обеспечивающих решение проблем образовательной, социальной и культурной инклюзии лиц с различным психофизиологическим статусом, в том числе с ОВЗ, инвалидностью, находящихся на длительном лечении, и других в образовательном процессе и вне его.</p> <p>В рамках стратегического проекта решаются задачи:</p>			

- воспитания гуманистической позиции студентов через создание ситуации принятия другого, уважения к правам и возможностям каждого, развитие толерантных отношений взаимодействия;

- трансляции современного подхода к созданию инклюзивной среды в различных институциональных условиях и технологиям взаимодействия с лицами любого психофизиологического и социального статуса;

- формирования доступной образовательной среды (учебной, внеучебной, социокультурной) для всех видов активностей студентов с ОВЗ и инвалидностью;

- подготовки выпускников педагогических, психолого-педагогических, дефектологических специальностей и направлений, способных осуществлять профессиональную деятельность в инклюзивном социальном и образовательном пространстве.

Ожидаемые результаты образовательных, воспитательных, научно-исследовательских и просветительских мероприятий стратегического проекта призваны способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» и «Комфортная и безопасная среда для жизни», в том числе за счет:

- проведения научных исследований и разработок, способствующих созданию эффективной системы высшего образования, развитию моделей подготовки квалифицированных кадров для работы с вариативными категориями обучающихся в различных институциональных условиях,

- создания образовательной среды, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и способствующей выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, имеющих различный психофизиологический статус;

- увеличения числа обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

Стратегический проект реализуется во взаимодействии с другими организациями: вузы Российской Федерации (образовательная, молодежная политика), организации дошкольного, общего, дополнительного образования, организации здравоохранения, организации социальной защиты г. Ставрополя и Ставропольского края (участие в реализации образовательных программ, волонтерская деятельность) и др.

1	Разработка универсальной структурно-содержательной модели гибкого построения профильной подготовки дефектологических кадров на основе модульного обучения	Разработана модель, направленная на возможность построения профильной подготовки, используя модульный тип обучения педагогов-дефектологов	2025-2030
2	Разработка и апробация концепции двухпрофильной подготовки дефектологических кадров на уровне базового высшего образования,	Концепция двухпрофильной подготовки дефектологических кадров внедрена в реализацию образовательных программ, что способствует подготовке	2025-2030

	ориентированной на формирование многофункционального специалиста и расширение спектра профессиональных компетенций выпускников-дефектологов	многофункционального специалиста и расширению спектра профессиональных компетенций	
3	Разработка механизмов внедрения и реализация вариативных профильных программ подготовки дефектологических кадров	Механизмы внедрения применены и реализация образовательных программ подготовки дефектологических кадров строится с учетом вариативности профилей	2025-2030
4	Разработка и трансляция учебно-методических материалов, поддерживающих реализацию программ подготовки педагогических кадров в области социальной и образовательной инклюзии	Разработаны и включены в образовательный процесс учебно-методические материалы	2025-2030
5	Организация и проведение вебинаров с участием представителей педагогических университетов для предоставления результатов мониторинга современной системы профильной подготовки кадров по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в Российской Федерации обмена опытом и проведения открытых дебатов	Проведены вебинары по результату мониторинга современной системы подготовки дефектологических кадров	2025-2030
6	Разработка и реализация программ подготовки и переподготовки педагогических, психолого-педагогических и дефектологических кадров для системы образования	Разработаны и реализованы	2025-2030

7	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся	Студенты-дефектологи являются исполнителями проектов, грантов, привлекаются к выполнению государственного задания	2025-2030
8	Внедрение среди обучающихся практики волонтерской поддержки обучающихся, имеющих ОВЗ, инвалидность или иные социальные и образовательные потребности, требующие внешней помощи	Разработан план мероприятий, направленный на организацию волонтерского сопровождения студентов с ОВЗ силами обучающихся	2025-2030

5.2. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития

Источник финансирования (в тыс. рублей)	2024 г. факт	2025 г. план	2026 г. план	2027 г. план	2028 г. план	2029 г. план	2030 г. план
Бюджет субъекта Российской Федерации	708 447,10	729 700,51	751 591,53	774 139,27	797 362,45	821 283,32	845 921,82
Образовательная политика	448 347,10	461 797,51	475 651,44	489 920,98	504 618,61	519 757,17	535 349,88
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	35 000,00	36 050,00	37 131,50	38 245,45	39 392,81	40 574,59	41 791,83
Молодежная политика и воспитательная работа	2 000,00	2 060,00	2 121,80	2 185,45	2 251,02	2 318,55	2 388,10
Политика по развитию человеческого капитала	1 000,00	1 030,00	1 060,90	1 092,73	1 125,51	1 159,27	1 194,05
Политика по развитию инфраструктуры	53 133,53	54 727,54	56 369,36	58 060,45	59 802,26	61 596,33	63 444,22
Политика в области цифровой трансформации	17 549,77	18 076,26	18 618,55	19 177,11	19 752,42	20 344,99	20 955,34
Система управления Институтом	2 000,00	2 060,00	2 121,80	2 185,45	2 251,02	2 318,55	2 388,10
Социальная миссия Института	2 000,00	2 060,00	2 121,80	2 185,45	2 251,02	2 318,55	2 388,10
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	35 000,00	36 050,00	37 131,50	38 245,45	39 392,81	40 574,59	41 791,83
Молодежная политика и воспитательная работа	2 000,00	2 060,00	2 121,80	2 185,45	2 251,02	2 318,55	2 388,10
Средства от иной приносящей доход деятельности	110 712,80	114 034,18	117 455,21	120 978,87	124 608,23	128 346,48	132 196,87
Образовательная политика	88 000,00	90 640,00	93 359,20	96 159,98	99 044,78	102 016,12	105 076,60
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	1 800,00	1 854,00	1 909,62	1 966,91	2 025,92	2 086,69	2 149,29
Политика по развитию инфраструктуры	4 841,52	4 986,77	5 136,37	5 290,46	5 449,17	5 612,65	5 781,03
Политика в области цифровой трансформации	16 071,28	16 553,42	17 050,02	17 561,52	18 088,37	18 631,02	19 189,95
Образовательная политика	88 000,00	90 640,00	93 359,20	96 159,98	99 044,78	102 016,12	105 076,60
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	1 800,00	1 854,00	1 909,62	1 966,91	2 025,92	2 086,69	2 149,29
ИТОГО	819 159,90	843 734,69	869 046,74	895 118,14	921 970,68	949 629,80	978 118,69

*) В 2024 году указаны фактические объемы финансового обеспечения. Потребность в финансовом обеспечении на 2025-2030 годы требует ежегодного уточнения в соответствии с объемами бюджетных ассигнований, предусмотренные законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

5.3. Проекты и программы, реализуемые Институтом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования на 2025 год, млн. рублей	Объем регионального финансирования на 2025 год, млн. рублей	Объем финансирования из других источников на 2025 год, млн. рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
В 2025 году у ГБОУ ВО СГПИ отсутствовали реализуемые проекты и программы, финансовое обеспечение которых осуществлялось за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученных по итогам конкурсных процедур.	-	-	-	-

5.4. Методика расчета целевых показателей (индикаторов)

Показатель	Методика расчета
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	A/B, где: A = сумма (1-Мониторинг табл. 4.2.1 стр.4 гр.4- 7) B = 1-Мониторинг табл.4.2.1 стр.4, гр.3
Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	A/B, где: A - количество обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию; B = B1 + B2 + B3 B1 = 1-Мониторинг табл.2.1 стр.5 гр. 7; B2 = 1-Мониторинг табл.2.1 стр.6 гр. 7; B3 = 1-Мониторинг табл.2.1 стр.7 гр. 7.
Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	A/B, где: A = 1-Мониторинг табл.6.1 стр.6 гр.3; B = B1 + B2, B1 = 1-Мониторинг табл.6.2 стр.3, гр.3; B2 = 1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3.
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств Института в расчете на одного НПП	A/B, где: A = 1-Мониторинг табл.3.2.3 стр.6 гр.3; B = B1 + B2, B1 = 1-Мониторинг табл.6.2 стр.3, гр.3; B2 = 1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3.
Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в Институте	A = A1 + A2, где; A1 - на 1 число месяца, следующего за отчетным периодом 1-Мониторинг табл.2.2 стр.4 гр.6; A2 - на 1 число месяца, следующего за отчетным периодом 1-Мониторинг табл.2.2 стр.5 гр.6.
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	Показатель «Е.3. Международная деятельность» мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России
Удельный вес финансового обеспечения Института от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в общих доходах Института	A = A1 / A2, где: A1 = (1-Мониторинг табл.6.1 стр.01 гр. 10) + (1-Мониторинг табл.6.1 стр.01 гр. 11) + (1- Мониторинг табл.6.1 стр.01 гр. 12); A2 = (1-Мониторинг табл.6.1 стр.01 гр. 3) - ((1-Мониторинг табл.6.1 стр.01 гр. 14) + (1-Мониторинг табл.6.1 стр.01 гр. 15)).