

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.07.2025 12:20:13  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11fb4161e7cd0d4af54add85fb9bc0756

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускника ГБОУ ВО СГПИ, освоившего образовательную программу среднего профессионального образования, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) / программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.02.Преподавания в начальных классах, разработанной на основе ФГОС СПО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка понимания выпускником современных тенденций развития начального образования;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по вопросам организации деятельности педагога начального образования, определение готовности применения этих знаний при решении конкретных образовательных и воспитательных задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в общеобразовательных организациях, системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по вопросам организации образовательной деятельности.

Примерные оценочные средства разработаны для профессии/ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «Учитель начальных классов».

При разработке оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности применяется Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550).

Примерный перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

*Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из п. 3.3 ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.*

| Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним                  | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС) |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Демонстрация</b>                                                 |                                                                                                                                   |
| педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу | Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по                                      |

|                                                                                                         |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процесса обучения в начальном общем образовании;                                                        | одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования                           |
| педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности |
| воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                                           | Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей                                       |

Место расположения центра проведения экзамена, дата, время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Сотрудники деканатов знакомят с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров и работодателей по согласованию с образовательной организацией (в качестве члена ГЭК);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров и работодателей (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения настоящего положения.

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

| Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке | Количество участников <u>на одно пост-рабочее место</u> на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник) | Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки | Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                   | <b>2</b>                                                                                                            | <b>3</b>                                                                                         | <b>4</b>                                                                           |
| 1                                                          | 1                                                                                                                   | 1                                                                                                | 3                                                                                  |
| 2                                                          | 1                                                                                                                   | 2                                                                                                | 3                                                                                  |
| 3                                                          | 1                                                                                                                   | 3                                                                                                | 3                                                                                  |
| 4                                                          | 1                                                                                                                   | 4                                                                                                | 3                                                                                  |
| 5                                                          | 1                                                                                                                   | 5                                                                                                | 3                                                                                  |
| 6                                                          | 1                                                                                                                   | 6                                                                                                | 3                                                                                  |
| 7                                                          | 1                                                                                                                   | 7                                                                                                | 3                                                                                  |
| 8                                                          | 1                                                                                                                   | 8                                                                                                | 3                                                                                  |
| 9                                                          | 1                                                                                                                   | 9                                                                                                | 3                                                                                  |
| 10                                                         | 1                                                                                                                   | 10                                                                                               | 3                                                                                  |
| 11                                                         | 1                                                                                                                   | 11                                                                                               | 3                                                                                  |
| 12                                                         | 1                                                                                                                   | 12                                                                                               | 6                                                                                  |
| 13                                                         | 1                                                                                                                   | 13                                                                                               | 6                                                                                  |
| 14                                                         | 1                                                                                                                   | 14                                                                                               | 6                                                                                  |
| 15                                                         | 1                                                                                                                   | 15                                                                                               | 6                                                                                  |
| 16                                                         | 1                                                                                                                   | 16                                                                                               | 6                                                                                  |
| 17                                                         | 1                                                                                                                   | 17                                                                                               | 6                                                                                  |
| 18                                                         | 1                                                                                                                   | 18                                                                                               | 6                                                                                  |
| 19                                                         | 1                                                                                                                   | 19                                                                                               | 6                                                                                  |
| 20                                                         | 1                                                                                                                   | 20                                                                                               | 6                                                                                  |
| 21                                                         | 1                                                                                                                   | 21                                                                                               | 6                                                                                  |
| 22                                                         | 1                                                                                                                   | 22                                                                                               | 6                                                                                  |
| 23                                                         | 1                                                                                                                   | 23                                                                                               | 6                                                                                  |
| 24                                                         | 1                                                                                                                   | 24                                                                                               | 6                                                                                  |
| 25                                                         | 1                                                                                                                   | 25                                                                                               | 6                                                                                  |

|       |                          |                     |
|-------|--------------------------|---------------------|
| № п/п | Модуль задания, где про- | Длительность модуля |
|-------|--------------------------|---------------------|

|       | веряется критерий                                                                                                                                                     |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                     | 4       |
| 1     | Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования | 2:15:00 |
| 2     | Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности                                                                    | 2:00:00 |
| 3     | Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей                                                                                                          | 1:45:00 |
| Итого | -                                                                                                                                                                     | 6:00:00 |

| День<br>(выберете из выпадающего списка) | Длительность мероприятия<br>(расчет производится автоматически) | Мероприятие                                                                                                                                                               | Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ<br>(Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)                                                                                                                         | Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ<br>(Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 4                                                               | 5                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                          | 0:00:00                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Подготовительный (С-1)                   | 3:00:00                                                         | Получение главным экспертом задания демонстрационного о экзамена. Проверка готовности проведения демонстрационного о экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности | Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении. Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении | Регистрация участников демонстрационного экзамена. Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении. Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола. |
| День ДЭ                                  | 00:30:00                                                        | Ознакомление с заданием и правилами                                                                                                                                       | Брифинг экспертов                                                                                                                                                                                                                       | Брифинг экспертов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                          | 02:00:00                                                        | Выполнение модуля 1                                                                                                                                                       | Наблюдение за работой участников                                                                                                                                                                                                        | Наблюдение за работой участников                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                          | 02:00:00                                                        | Демонстрация модуля 1                                                                                                                                                     | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей                                                                                                                                                                                | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |          |                                                                        |                                                          |                                                          |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | 00:30:00 | Обед                                                                   |                                                          |                                                          |
|  | 02:00:00 | Выполнение модуля 2                                                    | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей |
|  | 01:30:00 | Выполнение модуля 3                                                    | Наблюдение за работой участников                         | Наблюдение за работой участников                         |
|  | 02:30:00 | Демонстрация модуля 3                                                  | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей |
|  | 00:30:00 | Работа экспертов                                                       | Заполнение форм и оценочных ведомостей                   | Заполнение форм и оценочных ведомостей                   |
|  | 01:00:00 | Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка | Сверка баллов, заполнение итогового протокола            | Сверка баллов, заполнение итогового протокола            |

Примерный план составлен на группу из 10-ти человек – участников ДЭ. Подготовка задания осуществляется одновременно. Демонстрация задания осуществляется последовательно: на каждого обучающегося необходимо заложить необходимое время демонстрации. (Например, 15 мин. \*10 чел = 150 мин.= 2 часа 30 минут)

Примерный план составлен на группу из 10-ти человек – участников ДЭ. Подготовка задания осуществляется одновременно. Демонстрация задания осуществляется последовательно: на каждого обучающегося необходимо заложить необходимое время демонстрации. (Например, 15 мин. \*10 чел = 150 мин.= 2 часа 30 минут)

## ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Структура и содержание типового задания

Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Условия выполнения практического задания:

*Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.*

Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

### Описание модуля 1:

**Модуль 1. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования**

**Цель:** продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

**Описание объекта:** демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа 00 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут

**Контингент:** волонтеры (6 человек)

**Задание:**

1. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

2. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

3. Сформулировать цель и планируемые результаты урока.

4. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся.

5. Сформулированные цель и планируемые результаты урока, а также планируемые к использованию дидактические материалы (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа, слайды презентации PowerPoint и т.п.) в распечатанном виде предоставить оценивающим экспертам.

I. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продemonстрировать фрагмент урока.

2. Продemonстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием.

*Примечание:*

1. При проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

2. В условиях дистанционного формата РЧ фрагмент урока может быть проведен в формате видеоконференции.

## **Описание модуля 2:**

### **Модуль 2. Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности.**

**Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать паспорт проекта в начальной школе

**Описание объекта:** паспорт проекта.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 час 00 минут (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

**Задание:**

1. Определить тему проекта естественно-научного содержания в рамках заданной учебной темы (раздела), обосновать ее актуальность
2. Определить и сформулировать научный аппарат проекта: объект, цель, тип проекта (по содержанию, по организационной форме, по времени выполнения).
3. Определить этапы работы над проектом с указанием содержания деятельности, связанного с темой проекта.
4. Определить гипотезу, цель, методы исследования, содержание, ход и оборудование исследовательского этапа проекта.
5. Определить предполагаемый продукт проекта и его перспективы. Внести данные в паспорт проекта (Приложение 1).

*Примечание:* Паспорт проекта разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

**Описание модуля 3:****Модуль 3. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей.**

**Цель:** продемонстрировать умение подготовить и провести интерактив для родителей по заданной теме.

**Описание объекта:** интерактив

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут

**Контингент:** волонтеры (6 человек)

**Задание:**

- I. Подготовка к проведению обучающего интерактива по заданной теме.
  1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
  2. Осуществить подбор интерактива
  3. Определить содержание и форму проведения интерактива
  4. Подготовить материалы и оборудование.
- II. Проведение обучающего интерактива по заданной теме.
  1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение в рамках заданной темы.
  2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество участников интерактива.
  3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

*Примечание:*

1. В условиях распределенного формата ДЭ интерактив может быть проведен в формате видеоконференции.



## Необходимые приложения

### Приложение 1.

#### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| №   | Компоненты паспорта                                                       | Описание проекта                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ФИО участника                                                             |                                                                                                                                      |
| 2.  | Тема проекта                                                              |                                                                                                                                      |
| 3.  | Актуальность проекта                                                      |                                                                                                                                      |
| 4.  | Объект исследования                                                       |                                                                                                                                      |
| 5.  | Цель проекта                                                              | Для учителя:<br>Для ученика:                                                                                                         |
| 6.  | Тип проекта                                                               |                                                                                                                                      |
| 7.  | Этапы реализации проекта (включая исследовательский), краткое их описание |                                                                                                                                      |
| 8.  | Исследовательский этап проекта (полное описание)                          | Цель исследования:<br>Гипотеза исследования<br>Методы исследования:<br>Оборудование для проведения исследования:<br>Ход исследования |
| 9.  | Продукт проекта                                                           |                                                                                                                                      |
| 10. | Перспектива проекта                                                       |                                                                                                                                      |

#### Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

##### Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

| № п/п | Демонстрируемые результаты (по каждой из задач) | Количественные показатели |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Задача 1 <наименование>                         |                           |
| ...   |                                                 |                           |
|       |                                                 |                           |
|       | ИТОГО:                                          | N баллов                  |

| №<br>п/п    | Модуль задания, где<br>проверяется критерий                                                                                                                           | Судейские<br>баллы | Объективные<br>баллы | Общие<br>баллы |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------|
| 1           | 2                                                                                                                                                                     | 3                  | 4                    | 5              |
| 1           | Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования | 7,00               | 17,00                | 24,00          |
| 2           | Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности                                                                    | 0,00               | 12,00                | 12,00          |
| 3           | Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей                                                                                                          | 8,00               | 12,00                | 20,00          |
| <b>Итог</b> | -                                                                                                                                                                     | 15,00              | 41,00                | 56,00          |

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

| Оценка ГИА                                                                     | «неудовл<br>етворите<br>льно» | «удовлетв<br>орительно<br>» | «хорошо»           | «отлично»           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% -<br>19,99%             | 20,00% -<br>39,99%          | 40,00% -<br>69,99% | 70,00% -<br>100,00% |

| Оценка | «неудовлетворите<br>льно» | «удовлетворите<br>льно» | «хорошо» | «отлично» |
|--------|---------------------------|-------------------------|----------|-----------|
| 1      | 2                         | 3                       | 4        | 5         |