



Программу составил(-и): к.пед.н., Доцент, Майборода Т.А.

Рабочая программа дисциплины "Экспериментальная психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системных представлений о комплексе психодиагностических и педагогических технологий и методик, применяемых в экспериментальных исследованиях в условиях образовательного учреждения; формирование профессиональных компетенций в области экспериментальной психологии, обеспечивающих продуктивность исследовательской психолога в образовании.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать у студентов систему знаний о содержании, направлениях и формах экспериментальной работы в образовательных учреждениях;
- помочь овладеть системой понятий современных направлений экспериментальной деятельности в аспекте деятельности психолога в образовательном учреждении;
- развивать умения самостоятельно составлять и анализировать программы экспериментальной работы в образовательном учреждении;
- развивать способности осуществлять экспериментальную работу в условиях образовательного учреждения.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

Возрастная психология

ИКТ и медиаинформационная грамотность

История педагогики и образования

История религий

Общая психокоррекция

Общая психология

Педагогика

Психология детей младшего школьного возраста

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая психология

Математические методы анализа и обработки информации

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

уметь:

владеть:

- практические алгоритмы решения задач; - методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	- определять практические последствия предложенного решения задачи - применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;	- опытом определения практических последствий предложенного решения задачи - опытом применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
--	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1.1. Методология психологического исследования. /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	1	УК-1.7 ОПК-8.1		
1.3	/Пр/	3	1	УК-1.7 ОПК-8.1		
1.4	/Ср/	3	15	УК-1.7 ОПК-8.1		
1.5	Тема 1.2. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента в условиях образовательного учреждения. /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	1	УК-1.7 ОПК-8.1		
1.7	/Пр/	3	1	УК-1.7 ОПК-8.1		
1.8	/Ср/	3	15	УК-1.7 ОПК-8.1		
1.9	Тема 1.3. Стратегия и планы экспериментального исследования в условиях образовательного учреждения. /Тема/	3	0			

1.10	/Пр/	3	2	УК-1.7 ОПК-8.1		
1.11	/Ср/	3	15	УК-1.7 ОПК-8.1		
1.12	Тема 1.4. Эксперимент – совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. /Тема/	3	0			
1.13	/Пр/	3	2	УК-1.7 ОПК-8.1		
1.14	/Ср/	3	18,7	УК-1.7 ОПК-8.1		
1.15	/КПА/	3	0,3	УК-1.7 ОПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

<p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Иконникова Г. Ю., Худяков А. И., Фальтермайер Е. А. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 72 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112756">https://e.lanbook.com/book/112756</a>
Л.1.2	Константинов В. В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 255 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472286">https://urait.ru/bcode/472286</a>
Л.1.3	Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 240 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513637">https://urait.ru/bcode/513637</a>
Л.1.4	Носс И. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 321 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511435">https://urait.ru/bcode/511435</a>

Л.1.5	Диянова З. В., Щеголева Т. М., Фролова О. П. Общая и экспериментальная психология. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 402 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492888">https://urait.ru/bcode/492888</a>
Л.1.6	Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 240 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491574">https://urait.ru/bcode/491574</a>
Л.1.7	Диянова З. В., Щеголева Т. М., Фролова О. П. Общая и экспериментальная психология. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 402 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/515043">https://urait.ru/bcode/515043</a>
Л.1.8	Дружинин В. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 386 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516753">https://urait.ru/bcode/516753</a>
Л.1.9	Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 174 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513638">https://urait.ru/bcode/513638</a>

### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Щетинина Е. В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «психология» (бакалавриат), специальности 37.05.02 «психология служебной деятельности» (специалитет) ii, iii, iv курсов. - Сочи: СГУ, 2019. - 64 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147738">https://e.lanbook.com/book/147738</a>
-------	---

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

образовательных ресурсов Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.