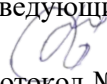


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.06.2025 18:43:47
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a084a4a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов
протокол № 8
от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Форма обучения очная

Срок освоения 2 лет 10 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

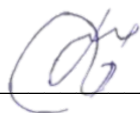
Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Покасов В. Ф.

Рабочая программа дисциплины "История России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (приказ Минобрнауки России от 14.09.2023 г. № 686).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

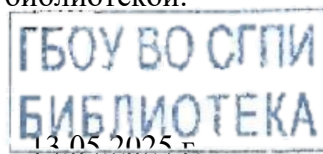
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать у обучающихся представление об основных исторических этапах, формирования общества в различных странах, а так же знакомство с различными историческими закономерностями, элементы работы с источниками и историографией.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. Освоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СГЦ

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Естествознание с методикой преподавания
Математика в профессиональной деятельности учителя
Математика с методикой преподавания
Методика организации волонтерской деятельности
Основы вожатской деятельности
Основы логопедии
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Основы олигофренопедагогики
Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)
Основы психологии
Основы сурдопедагогики
Основы тифлопедагогики
Основы финансовой грамотности
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности
Психология общения
Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Тьюторское сопровождение младших школьников с ОВЗ в системе инклюзивного образования

Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Экзамен по модулю "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Экзамен по модулю "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Экзамен по модулю "Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах"
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Код и наименование компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
1. Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; 2. Представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 3. Возможности применения исторических знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	1. Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2. Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,	1. Познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 2. Комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3. Проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных

	эффективно разрешать конфликты; 3. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 4. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	источников.
--	--	-------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	90	90	90	90

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Россия – великая наша держава /Тема/	1	0			

1.2	/Лек/	1	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.3	/Ср/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.4	Александр Невский как спаситель Руси /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.6	/Ср/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.7	Смута и её преодоление /Тема/	1	0			
1.8	/Пр/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.9	/Ср/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.10	Волим под царя восточного, православного /Тема/	1	0			
1.11	/Лек/	1	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		

1.12	Пётр Великий. Строитель великой империи /Тема/	1	0			
1.13	/Лек/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.14	Отторженная возвратих /Тема/	1	0			
1.15	/Лек/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.16	/Пр/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.17	/Ср/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.18	Крымская война – «Пиррова победа Европы» /Тема/	1	0			
1.19	/Пр/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.20	/Ср/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.21	Гибель империи /Тема/	1	0			

1.22	/Лек/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.23	/Пр/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.24	/Ср/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.25	От великих потрясений к Великой победе /Тема/	1	0			
1.26	/Лек/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.27	/Пр/	1	6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.28	Вставай, страна огромная /Тема/	1	0			
1.29	/Лек/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.30	/Пр/	1	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		

1.31	/Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
1.32	В буднях великих строек /Тема/	1	0			
1.33	/Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
1.34	/Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
1.35	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению /Тема/	1	0			
1.36	/Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
1.37	Россия. XXI век /Тема/	1	0			
1.38	/Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
1.39	История антироссийской пропаганды /Тема/	1	0			
1.40	/Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
1.41	Слава русского оружия /Тема/	1	0			

1.42	/Пр/	1	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.43	Россия в деле /Тема/	1	0			
1.44	/Ср/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		
1.45	Экзамен /Тема/	1	0			
1.46	/Экзамен/	1	18	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 299 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491562
-------	---

Л.1.2	Чураков Д. О., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Саркисян С. А. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467055
Л.1.3	Сафонов А. А., Сафонова М. А. История (конец XX — начало XXI века) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 245 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496927
Л.1.4	Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Глазкова М. П., Даноян В. Л., Ефременко В. В. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]:учебное пособие для иностранных студентов. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/265838
Л.1.5	Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454066
Л.1.6	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456124
Л.1.7	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455910
Л.1.8	Некрасова М. Б. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 363 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511595
Л.1.9	Чураков Д. О., Саркисян С. А., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Цветков В. Ж., Шапкина А. Н., Некрасова М. Б., Волков Р. Ф. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 462 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498869
Л.1.1 0	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515839
Л.1.1 1	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 241 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510103
Л.1.1 2	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 128 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492267

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.