

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. директора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 15.07.2024 11:07:49

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 23.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики лингвистического образования и  
межкультурной коммуникации

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2024 г.

Программу составил(-и): канд. филол. наук, заведующий кафедрой, Донцов А.В.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

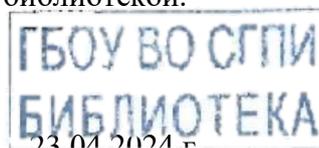
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 23.04.2024 г., протокол № 9 для исполнения в 2024-2025 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2024-2025 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Мобильные приложения в образовании

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Решение задач школьного курса информатики

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                     |
|--|--|
| <b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</b> | <b>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в</b> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>  |
|--|--|--|
| Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | Умеет воспринимать, анализировать критически, оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке. | Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1     |       | 2    |      | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|------|------|-------|-------|
|                                 | УП    | РП    | УП   | РП   |       |       |
| Практические                    | 24    | 24    | 12   | 12   | 36    | 36    |
| Консультации                    |       |       | 2    | 2    | 2     | 2     |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,6   | 0,6   | 0,5  | 0,5  | 1,1   | 1,1   |
| Итого ауд.                      | 24    | 24    | 12   | 12   | 36    | 36    |
| Контактная работа               | 24,6  | 24,6  | 14,5 | 14,5 | 39,1  | 39,1  |
| Сам. работа                     | 191,4 | 191,4 | 85   | 85   | 276,4 | 276,4 |
| Часы на контроль                |       |       | 8,5  | 8,5  | 8,5   | 8,5   |
| Итого                           | 216   | 216   | 108  | 108  | 324   | 324   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Семестр 1   |                |       |                            |            |            |
| 1.1         | The pronouns. The verbs to be, have, do. /Тема/   | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.2         | /Пр/  | 1              | 4     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.3         | /Ср/  | 1              | 19    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.4         | The nouns. The sentences introduced be there is/there are. The prepositions of place /Тема/ | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.5         | /Пр/  | 1              | 2     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.6         | /Ср/  | 1              | 19    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.7         | The adjectives. The adverbs. /Тема/   | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.8         | /Пр/  | 1              | 2     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.9         | /Ср/  | 1              | 19    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.10        | The modal verbs and their equivalents. The prepositions of direction. /Тема/                | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.11        | /Пр/  | 1              | 2     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.12        | /Ср/  | 1              | 19    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |

|                     |  |   |      |                            |  |  |
|---------------------|--|---|------|----------------------------|--|--|
| 1.13                | The Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), Perfect forms. The prepositions expressing abstract relations. The prepositions of time. /Тема/ | 1 | 0    |                            |  |  |
| 1.14                | /Пр/   | 1 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.15                | /Ср/   | 1 | 19,7 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 1.16                | /КПА/  | 1 | 0,3  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| Раздел 2. Семестр 2 |  |   |      |                            |  |  |
| 2.1                 | HUMAN CULTURE AND HIS HISTORY<br>/Тема/  | 1 | 0    |                            |  |  |
| 2.2                 | /Пр/   | 1 | 1    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.3                 | /Ср/   | 1 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.4                 | RUSSIA /Тема/  | 1 | 0    |                            |  |  |
| 2.5                 | /Пр/   | 1 | 1    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.6                 | /Ср/   | 1 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.7                 | THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND /Тема/  | 1 | 0    |                            |  |  |
| 2.8                 | /Пр/   | 1 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.9                 | /Ср/   | 1 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.10                | THE UNITED STATES OF AMERICA /Тема/  | 1 | 0    |                            |  |  |
| 2.11                | /Пр/   | 1 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.12                | /Ср/   | 1 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.13                | HOLIDAYS IN THE UK AND USA /Тема/  | 1 | 0    |                            |  |  |
| 2.14                | /Пр/   | 1 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |

|                     |   |   |      |                            |  |  |
|---------------------|---|---|------|----------------------------|--|--|
| 2.15                | /Ср/  | 1 | 13   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.16                | EDUCATION /Тема/  | 1 | 0    |                            |  |  |
| 2.17                | /Пр/  | 1 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.18                | /Ср/  | 1 | 13   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.19                | SCIENCE /Тема/  | 1 | 0    |                            |  |  |
| 2.20                | /Пр/  | 1 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.21                | /Ср/  | 1 | 13,7 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.22                | /КПА/   | 1 | 0,3  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| Раздел 3. Семестр 3 |   |   |      |                            |  |  |
| 3.1                 | HUMANITIES /Тема/   | 2 | 0    |                            |  |  |
| 3.2                 | /Пр/  | 2 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.3                 | /Ср/  | 2 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.4                 | FAMOUS PHILOSOPHERS<br>Реферирование и<br>аннотирование научного текста<br>(annotating of scientific article)<br>/Тема/ | 2 | 0    |                            |  |  |
| 3.5                 | /Пр/  | 2 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.6                 | /Ср/  | 2 | 15   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.7                 | RELIGION /Тема/   | 2 | 0    |                            |  |  |
| 3.8                 | /Пр/  | 2 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.9                 | /Ср/  | 2 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.10                | MUSIC /Тема/  | 2 | 0    |                            |  |  |
| 3.11                | /Пр/  | 2 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.12                | /Ср/  | 2 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |

|      |                   |   |     |                            |  |  |
|------|-------------------|---|-----|----------------------------|--|--|
| 3.13 | PAINTING /Тема/   | 2 | 0   |                            |  |  |
| 3.14 | /Пр/              | 2 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.15 | /Ср/              | 2 | 14  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.16 | LITERATURE /Тема/ | 2 | 0   |                            |  |  |
| 3.17 | /Пр/              | 2 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.18 | /Ср/              | 2 | 14  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.19 | /КПА/             | 2 | 0,5 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.20 | /Экзамен/         | 2 | 8,5 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.21 | /Конс/            | 2 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| не сформирована  | сформирована частично   | сформирована в целом  | сформирована полностью   |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»   |   |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»  | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания  |   |   |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала. | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Джегутанова Н. И., Павленко В. Г. Практикум письменной и устной научной речи по иностранному языку для студентов педагогических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. - Ставрополь: СГПИ, 2015. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/124001">https://e.lanbook.com/book/124001</a> |
|-------|--|

|  |  |
|--|--|
| Л.1.2  | Т.А. Карпова, А.С. Восковская Английский язык : учебное пособие [Электронный ресурс]: - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000006566/">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000006566/</a>                       |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |
| Л.2.1  | Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]: - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87708">https://e.lanbook.com/book/87708</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>               |  |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                            | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)   | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |
| ЭБС Буконлайн  | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа        | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>  |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                    |  |
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>  |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>  |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>  |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>  |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>  |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>  |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |

|   |   |
|---|---|
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»  | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a> |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> |   |
| <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>   |   |
| <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>  |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol>     |   |