

Программу составил(-и): доктор социологических наук, профессор, Саенко Людмила Александровна

Рабочая программа дисциплины "Социальная педагогика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 26.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формировать у студентов социально-педагогическое мышление; систему научных знаний о социальной педагогике как области профессиональной деятельности педагогов и психологов.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. формирование теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете изучения, основных категориях;	
2. формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации личности на разных возрастных этапах;	
3. раскрытие специфики социально-педагогической деятельности;	
4. развитие представлений студентов о социальной адаптации и дезадаптации;	
5. развитие представлений о путях и средствах социальной адаптации и реадaptации.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Введение в профессию	
История (история России, всеобщая история)	
История педагогики и образования	
История религий	
Педагогика	
Речевые практики	
Учебная (ознакомительная) практика 1	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Клиническая психология	
Поликультурное образование	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1	
Производственная практика 1	
Психологическое консультирование	
Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования	
Психология профессионального образования	
Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования	
Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Финансовый практикум	
Этика. Эстетика	
Этнопсихология	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- особенности работы в команде	- осуществлять командную	- работы лидера в социально-

<p>в процессе социально-педагогической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы эффективного социального взаимодействия; - ценностные ориентиры современного общества; - основы проектирования целей совместной и индивидуальной деятельности, целей обучения и воспитания; - основные способы управления учебными группами; - основы педагогического сопровождения обучающихся; основы социализации обучающихся; <p>профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>деятельность в процессе социально-педагогической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять лидерские качества в социально-педагогической работе; - осуществлять эффективное социальное взаимодействие в рамках социально-педагогической работы с субъектами образовательного процесса; - эффективное социальное взаимодействие в рамках социально-педагогической работы с различными социальными институтами и учреждениями социального назначения; - работать с социальными институтами и организациями; - определить свою гражданскую позицию на основе ценностных ориентиров современного общества; - аргументировать свою гражданскую позицию на основе ценностных ориентиров, обсуждать и решать проблемы общественного и личного характера на основе ценностных ориентиров современного общества и собственной гражданской позиции; - руководствоваться в проектировании особыми образовательными потребностями обучаемых, в процессе проектирования исполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов; - отбирать способы вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; - реализовывать различные способы вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; - оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления; осуществлять педагогическое сопровождение 	<p>педагогической работе с субъектами образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного социального взаимодействия в рамках социально-педагогической работы; - владеет приемами развития конструктивного социального взаимодействия; - владеет методами и приемами управления учебными группами; вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; оказания помощи и поддержки ученического самоуправления; - приемами педагогического сопровождения социализации обучающихся; приемами педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
--	--	---

социализации обучающихся;
педагогическое сопровождение
профессионального
самоопределения обучающихся.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социальная педагогика.					
1.1	Теоретические основы социальной педагогики. /Тема/	2	0			
1.2	/Ср/	2	3,7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.5 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5		
1.3	Современная социальная ситуация в области образования и воспитания. /Тема/	2	0			
1.4	/Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.5 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5		
1.5	/Ср/	2	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.5 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5		
1.6	Социальная педагогика как наука о социализации человека. /Тема/	2	0			

1.7	/Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.5 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5		
1.8	/Ср/	2	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.5 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5		
1.9	Воспитание как институт социализации. /Тема/	2	0			
1.10	/Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.5 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5		
1.11	/Ср/	2	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.5 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5		
1.12	Система социального воспитания. Принципы социального воспитания. /Тема/	2	0			
1.13	/Ср/	2	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.5 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5		
1.14	Модели социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях. /Тема/	2	0			
1.15	/Ср/	2	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.5 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5		

1.16	Социальные службы для несовершеннолетних. Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением. /Тема/	2	0			
1.17	/Ср/	2	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.5 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5		
1.18	Зачёт /КПА/	2	0,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.5 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

<p>сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Шаталова Е. А. Подготовка и оформление курсовой работы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика» [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 31 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112220
Л.1.2	Брутова М. А., Буторина А. Н., Малыхина Е. В., Молодцова М. С. Социальная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2020. - 229 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226814

Л.1.3	Пехова Л. С. Социальная педагогика : Методические рекомендации по изучению курса [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2003. - 40 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13100
Л.1.4	Гиенко Л. Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2017. - 252 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112196
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://biblio.imli.ru
Научный архив	http://lib.pushkinskijdom.ru
ЭБС «Педагогическая библиотека»	https://научныйархив.рф
ЭБС «Айбукс.ру»	http://pedlib.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.ibooks.ru
ЭБС Буконлайн	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://bookonline.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	http://window.edu.ru/catalog
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://dic.academic.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	https://fond.1sept.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	http://school-collection.edu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	https://openedu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://school-collection.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://edu.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	http://fgosvo.ru
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://научныйархив.рф
	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.