

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 20:18:28

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

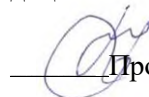
высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждена

ВРИО зав. кафедрой,

доцент Покасов В.Ф.



Протокол № 8 от 15.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности,
научно-исследовательская**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность 5.6.1. Отечественная история
(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2024)

Форма обучения: очная

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала подготовки 2023

Ставрополь, 2024 год

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **«Научно-исследовательская»** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. Научная специальность 5.6.1. Отечественная история.

Программа составлена: Немашкаловым П.Г., д-р ист. наук, профессором кафедры теории и методики истории и обществознания

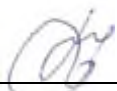
Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания, «15» апреля 2024 г. (протокол № 8).

«Согласовано»

ВРИО зав. кафедрой, доцент

Покасов В.Ф.

ФИО, ученая степень, звание, подпись
«15» апреля 2024 г.



«Согласовано»

Заведующий библиотекой

Фролова Т.А.

ФИО, подпись
«15» апреля 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики
2. Задачи практики
3. Способ и формы проведения практики
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры
5. Место практики в структуре программы аспирантуры
6. Объём практики
7. Содержание практики
8. Структурно-логическая схема прохождения практики
9. Отчет по итогам практики
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение
11. Программные средства
12. Материально-техническое обеспечение практики
13. Лист изменений рабочей программы

1. Цель педагогической практики

Цель научно-исследовательской практики – апробация результатов научных исследований по теме диссертационной работы в области исторической науки по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

2. Задачи практики:

- формирование комплексного представления о содержании и системе нормативного и научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях;
- формирование опыта участия в апробации результатов научных исследований (подготовка и представление сообщений и докладов на научных мероприятиях различного формата и уровня и др.);
- формирование опыта участия в научной дискуссии, обоснования и отстаивания авторской позиции, научных идей и положений.

3. Способ и формы проведения практики

Стационарная, по форме непрерывная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

знать:

- методы анализа и оценки результатов научной деятельности;
- признаки научного знания и главные характеристики структурных элементов научного творчества;
- характеристики эмпирического и теоретического уровней научного познания.

уметь:

- анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать систематизированную информацию;
- избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач.

владеть:

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений;
- прогнозирования результатов исследования.

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

знать:

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности;
- теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях;
- методы научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания;
- использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-исследовательской работы.

владеть:

- навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;
- навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

знать:

- принципы работы в российском или международном исследовательском коллективе;
- основы этапного планирования работы российских и международных исследовательских коллективов при решении научно-исследовательских задач или разработке научно-исследовательского проекта;
- основы научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

уметь:

- выделить составные элементы общего проекта, определить цели, задачи и сроки их выполнения;
- организовать собственную работу, а также работу группы для сотрудничества в российском и/или международном коллективе.

владеть:

- навыком выполнения задания организационного и содержательного характера в исследовательской или проектной работе научного российского и/или международного коллектива;
- методами оценки эффективности проделанной научно-исследовательской работы (как составной части коллективного научного исследования или коллективно выполняемого проекта);
- основами научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

знать:

- лексико-грамматические основы построения научных текстов на родном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в монологе, диалоге, полилоге в письменной и устной форме на родном и иностранном языках;
- основные способы достижения эквивалентности в письменной и устной научной коммуникации.

уметь:

- анализировать и интерпретировать научные тексты в соответствующей области знания на родном и иностранном языках;
- представлять результаты научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном и иностранном языках.

владеть:

- лексической, грамматической и стилистической нормами научной коммуникации на родном и иностранном языках;
- навыками анализа и интерпретации научных текстов на родном и иностранном языках;
- навыками построения научных сообщений в письменной форме на родном и иностранном языках;

навыками представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном и иностранном языках.

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

знать:

- методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных;
- методологические основы и принципы научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;
- пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.

владеть:

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации.

Способность владеть основами исторического знания и применять их в профессиональной деятельности, анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса.

знать:

- временные и пространственные рамки и границы протекания исторических процессов; специфику развития однотипных исторических процессов, событий и явлений в разных территориальных рамках и границах во всем историческом многообразии;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- знать различные подходы к оценке периодизации отечественной истории;
- отечественную историю как многогранный политический (государственный) и культурный (социокультурный) процесс развития.

уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- на исторических примерах находить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, анализировать общее и особенное в отечественной истории, видеть место российской истории в мировом историческом процессе;

владеть:

- терминологическим аппаратом исторической науки;
- методическими приемами и средствами формирования хронологических представлений;
- принципами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

Способность к пониманию и дальнейшему использованию различных методологических парадигм, определению предметного поля и проблематики гуманитарного исследования, способность аспиранта к пониманию современных способов исторического познания,

выработанных различными научными школами и применения их в научных исследованиях, определять исследовательские задачи, поле исследования.

знать:

- ведущие направления современной историографии, ведущие национальные исторические школы, разрабатывающие подходы к пониманию исторического процесса;
- традиционные и современные методы и теории познания истории;
- структуру исторического знания.

уметь:

- применять в процессе научного исследования традиционные и современные исторические методы, методы социальных и других гуманитарных наук;
- осуществлять рефлексию адекватности и эффективности применённых методов;
- ставить научные проблемы.

владеть:

- общенаучными и специальными методами исследования;
- способностью к модификации методов научного познания в процессе исследовательской деятельности;
- способами познания.

5. Место практики в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика аспирантов, в соответствии с федеральными государственными требованиями стандартами высшего образования, относится к Блоку 2.2 «Практики». В ходе научно-исследовательской практики аспирант опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплин: Историография истории России; История и философия науки; Иностранный язык; Научная периодизация истории России; Новейшие методы исторических исследований; Психология образовательной деятельности в высшей школе; Прикладные и теоретические аспекты отечественной исторической науки; Новые направления в исторической науке; Отечественная история; Тренинг профессионально ориентированных риторике, дискуссий, общения; Педагогическое общение и взаимодействие; Аксиологические основы педагогики; Педагогическая антропология.

6. Объем практики

Вил практики	Год обучения	Трудоемкость (зачетные единицы)				
		Зачетные единицы	Всего часов на практику	Количество недель	Контактные часы	Форма аттестации
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская	3	3	108	2	48	зачет

7. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской практики предусматривает разнообразные виды и формы работы аспирантов.

Конкретное содержание практики уточняется научным руководителем аспиранта в соответствии с темой диссертационного исследования, что отражается в индивидуальном плане аспиранта и в индивидуальной программе научно-исследовательской практики

аспиранта, в которой фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики с указанием объема часов.

8. Структурно-логическая схема прохождения практики

Процесс научно-исследовательской практики можно условно разделить на 3 этапа, примерное содержание которых представлено в таблице.

Таблица 1.

№ п/п	Этапы практики	Содержание работы	Примечание
1.	Вводный этап	Установочная конференция	Ознакомление с целями и содержанием практики Беседа с руководителями практики Разработка и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской практики.
2.	Основной этап	Задания на период практики:	работу по заданиям отразить в дневнике практики
		– участие в работе аспирантского научно-практического семинара;	Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением результатов исследования
		– апробация результатов исследования;	Выступление на научно-практическом мероприятиях с апробацией материалов исследования, проводимом в институте. Выступление на научно-практическом мероприятиях с апробацией материалов исследования, проводимом сторонними организациями.
		– публикационная деятельность;	Написание научных статей, тезисов выступлений для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций
		– конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера;	Участие в вузовском конкурсе на лучшую научную статью. Участие в конкурсах научной тематики, объявленных сторонними организациями. Подготовка проекта заявки на грант по теме исследования
		– академическая мобильность.	Участие в организации научных и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных и научно-практических мероприятиях, проводимых сторонними организациями
		Подготовка отчетной документации по итогам практики:	– письменный отчет о практике; – оформление дневника практики; – участие в итоговой конференции по практике.
3.	Заключительный этап		

9. Отчет по итогам практики

По итогам практики аспирант сдает письменный отчет о практике, включающий:

1. Дневник практики.
2. Доклад на научном, научно-практическом мероприятии (научном семинаре) с представлением результатов исследования.

3. Тезисы доклада для публикации в научном журнале, сборнике научных трудов, материалах конференции.
4. Научная статья по результатам исследования.
5. Проект заявки на грант по теме исследования.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

1. *Крежевских, О. В.* Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 132 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11115-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/495520>
2. *Менищikov, И. С.* Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менищikov. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13687-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/497608>
3. *Мокий, В. С.* Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/493258>
4. *Селетков, С. Г.* Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13682-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/496644>
5. *Сладкова, О. Б.* Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/488232>

Дополнительная:

1. Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаяева, А. С. Проскурин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12808-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/495429>
2. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/489026>
3. *Дрецинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/492409>
4. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/492350>
5. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10426-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/495219>
6. *Рой, О. М.* Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12349-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/492400>
7. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/491205>

8. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/496767>

9. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/489442>

10. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02637-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/489468>

11. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15400-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/499048>

12. Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8591-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/490660>

Периодические издания:

1. Вопросы литературы. ЭБС «Журнальный зал». – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/voplit/>
2. Союз писателей. ЭБС «Журнальный зал». – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/sp/>
3. Новое литературное обозрение. ЭБС «Журнальный зал». – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nlo/>

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>
3. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
5. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

ЭОР

1. Научный архив. – Режим доступа: <https://научныйархив.рф>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Электронная библиотека РНБ. – Режим доступа: <https://nlr.ru/elibrary>
4. Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации. – Режим доступа: <https://goskatalog.ru/portal/#/>
5. Госфильмофонд России. – Режим доступа: <https://gosfilmofond.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
7. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

11. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

13. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Изменена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «11» мая 2022 г. № 9	11.05.2024 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.	Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2024 г. №8	15.04.2024 г.