

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 09:49:20  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b84161e3d084a4a4cd85b9b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.А. Тронина

протокол № 6

от 12.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

философии

**Год начала**

**подготовки**

2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): д.фил.н., профессор, Гончаров В.Н.

Рабочая программа дисциплины "Философия" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

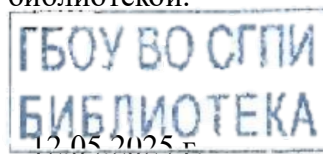
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 12.05.2025 г., протокол № 6 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Тренина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Философия» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.дать бакалаврам всесторонние знания о генезисе философии, о развитии ее предмета, функций, категориального аппарата, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;
- 2.показать своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры. Дать понимание взаимоотношения материального и духовного, биологическо-го и социального начал в человеке, отношения человека к природе, обществу и другим людям и специфики глобальных проблем современности;
- 3.развить у студентов самостоятельность мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития;
- 4.сформировать навыки методологических подходов при решении проблем профессиональной деятельности и построении ее перспектив;
- 5.формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем педагоги-ческой, научно-исследовательской, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности;
- 6.способствовать приобретению бакалаврами практических навыков понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ни-ми социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания в своей профессиональной деятельности;
- 7.привить бакалаврам навыки использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности и своей профессиональной деятельности;
- 8.на основе приобщения бакалавров к высшим достижениям человеческого духа, формировать у них стремление к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Алгебра

ИКТ и медиаинформационная грамотность

История (история России, всеобщая история)

Методика самостоятельной работы студентов

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальные уравнения

Информационные технологии в математике

История информатики

История математики

Компьютерное моделирование

Компьютерные сети и Web-технологии

Математическое моделирование

Методика преподавания информатики

Методика преподавания математики

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Методология и методы психолого-педагогического исследования                          |
| Основы искусственного интеллекта                                                     |
| Основы учебно-исследовательской деятельности                                         |
| Практикум по решению задач на ЭВМ                                                    |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1                        |
| Теоретические основы информатики (с практикумом)                                     |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях |
| Теория функций действительного переменного                                           |
| Теория функций комплексного переменного                                              |
| Теория чисел                                                                         |
| Численные методы                                                                     |
| Числовые системы                                                                     |
| Элементарная математика                                                              |
| Этика. Эстетика                                                                      |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>   | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и           |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b> | УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;</li> <li>– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</li> <li>– специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности;</li> <li>– основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</li> <li>– проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики;</li> <li>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>– движущие силы и основные закономерности историко-</li> </ul> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;</li> <li>– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</li> <li>– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>– анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;</li> <li>– применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности;</li> <li>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</li> <li>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их</li> </ul> | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>– навыками определения практических последствий предложенного решения задачи;</li> <li>– приемами критической оценки научной литературы;</li> <li>– навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культурного развития человека и общества. | социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;<br>– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников. |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 2    |      | 3    |      | Итого |       |
|---------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|
| Вид занятий                     | УП   | РП   | УП   | РП   |       |       |
| Лекции                          | 2    | 2    | 2    | 2    | 4     | 4     |
| Практические                    | 6    | 6    | 6    | 6    | 12    | 12    |
| Консультации                    |      |      | 2    | 2    | 2     | 2     |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,5  | 0,5  | 0,8   | 0,8   |
| Итого ауд.                      | 8    | 8    | 8    | 8    | 16    | 16    |
| Контактная работа               | 8,3  | 8,3  | 10,5 | 10,5 | 18,8  | 18,8  |
| Сам. работа                     | 63,7 | 63,7 | 53   | 53   | 116,7 | 116,7 |
| Часы на контроль                |      |      | 8,5  | 8,5  | 8,5   | 8,5   |
| Итого                           | 72   | 72   | 72   | 72   | 144   | 144   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                           | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                                            | Литература | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Введение                                                                  |                |       |                                                                                        |            |            |
| 1.1         | Философия, ее предмет и место в культуре /Тема/                                     | 2              | 0     |                                                                                        |            |            |
| 1.2         | /Лек/                                                                               | 2              | 2     | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |            |            |
| 1.3         | /Ср/                                                                                | 2              | 8     | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |            |            |
|             | Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии |                |       |                                                                                        |            |            |

|     |                                                |   |   |                                                                                        |  |  |
|-----|------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.1 | Античная философия /Тема/                      | 2 | 0 |                                                                                        |  |  |
| 2.2 | /Пр/                                           | 2 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 2.3 | /Ср/                                           | 2 | 8 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 2.4 | Христианская философия<br>Средневековья /Тема/ | 2 | 0 |                                                                                        |  |  |
| 2.5 | /Пр/                                           | 2 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 2.6 | /Ср/                                           | 2 | 8 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 2.7 | Философия эпохи<br>Возрождения /Тема/          | 2 | 0 |                                                                                        |  |  |
| 2.8 | /Пр/                                           | 2 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |

|      |                                                                              |   |   |                                                                                        |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.9  | /Ср/                                                                         | 2 | 8 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 2.10 | Европейская философия XVII века: разработка метода научного познания. /Тема/ | 2 | 0 |                                                                                        |  |  |
| 2.11 | /Ср/                                                                         | 2 | 4 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 2.12 | Европейская философия эпохи Просвещения (XVIII век) /Тема/                   | 2 | 0 |                                                                                        |  |  |
| 2.13 | /Ср/                                                                         | 2 | 4 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 2.14 | Немецкая классическая философия /Тема/                                       | 2 | 0 |                                                                                        |  |  |
| 2.15 | /Ср/                                                                         | 2 | 8 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 2.16 | Неклассическая философия (XIX-XX вв.) /Тема/                                 | 2 | 0 |                                                                                        |  |  |
| 2.17 | /Ср/                                                                         | 2 | 6 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |

|      |                                                                        |   |     |                                                                                        |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.18 | Русская философия (XI-XX веков) /Тема/                                 | 2 | 0   |                                                                                        |  |  |
| 2.19 | /Ср/                                                                   | 2 | 9,7 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 2.20 | Зачет /Тема/                                                           | 2 | 0   |                                                                                        |  |  |
| 2.21 | /КПА/                                                                  | 2 | 0,3 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
|      | Раздел 3. Учение о бытие (онтология) и сознании                        |   |     |                                                                                        |  |  |
| 3.1  | Бытие. Формы бытия, их диалектика. Философское учение о материи /Тема/ | 3 | 0   |                                                                                        |  |  |
| 3.2  | /Лек/                                                                  | 3 | 2   | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 3.3  | /Ср/                                                                   | 3 | 8   | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 3.4  | Сознание как философская проблема /Тема/                               | 3 | 0   |                                                                                        |  |  |



|     |                                                          |   |   |                                                                                        |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3.5 | /Ср/                                                     | 3 | 8 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
|     | Раздел 4. Теория познания (гносеология). Философия науки |   |   |                                                                                        |  |  |
| 4.1 | Познание. Философия науки и техники /Тема/               | 3 | 0 |                                                                                        |  |  |
| 4.2 | /Пр/                                                     | 3 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 4.3 | /Ср/                                                     | 3 | 8 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
|     | Раздел 5. Социальная философия                           |   |   |                                                                                        |  |  |
| 5.1 | Общество как саморазвивающаяся система /Тема/            | 3 | 0 |                                                                                        |  |  |
| 5.2 | /Пр/                                                     | 3 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 5.3 | /Ср/                                                     | 3 | 8 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |

|     |                                                                       |   |    |                                                                                        |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5.4 | Философия истории. Культура и цивилизация /Тема/                      | 3 | 0  |                                                                                        |  |  |
| 5.5 | /Ср/                                                                  | 3 | 16 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
|     | Раздел 6. Философская антропология. Глобальные проблемы современности |   |    |                                                                                        |  |  |
| 6.1 | Человек как проблема философского осмысления /Тема/                   | 3 | 0  |                                                                                        |  |  |
| 6.2 | /Пр/                                                                  | 3 | 2  | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 6.3 | /Ср/                                                                  | 3 | 2  | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 6.4 | Глобальные проблемы современности. Будущее человечества /Тема/        | 3 | 0  |                                                                                        |  |  |
| 6.5 | /Ср/                                                                  | 3 | 3  | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 6.6 | Экзамен /Тема/                                                        | 3 | 0  |                                                                                        |  |  |

|     |           |   |     |                                                                                        |  |  |
|-----|-----------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6.7 | /Конс/    | 3 | 2   | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 6.8 | /КПА/     | 3 | 0,5 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |
| 6.9 | /Экзамен/ | 3 | 8,5 | УК-5.2<br>УК-5.5<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                    | сформирована частично                                                                                                       | сформирована в целом                                                                                                | сформирована полностью                                                                                    |
| «Не зачтено»                                                                                                       | «Зачтено»                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                                                              | «Удовлетворительно»                                                                                                         | «Хорошо»                                                                                                            | «Отлично»                                                                                                 |
| Описание критериев оценивания                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <p align="center"><b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1                                                                                            | Ивин А. А. Философия: учебник для бакалавриата :Бакалавр. Академический курс. - Юрайт, 2019. - 478 с.                                                                                       |
| Л.1.2                                                                                            | Крюков В. В. Философия [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 212 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118411">https://e.lanbook.com/book/118411</a> |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>                                                          |                                                                                                                                                                                             |
| Л.2.1                                                                                            | Бранская Е. В. Философия: учебное пособие для вузов :Высшее образование. - Юрайт, 2021. - 184 с.                                                                                            |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>               |                                                                                                                                                                                             |
| ЭБС «Лань»                                                                                       | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                        | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                                           |
| ЭБС «Юрайт»                                                                                      | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                                             |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                            | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                                                   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                                | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                                                   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                               | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                                                     |
| Научный архив                                                                                    | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                               |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                                  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                                             |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                                  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                                                   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                       | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                                                       |
| ЭБС Буконлайн                                                                                    | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                                                                                                                                   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                                    | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                             |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа        | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>                           |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                        | <a href="http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                                                           |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                    |                                                                                                                                                                                             |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                                             |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>                                                                                                                     |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                                                                                                                               |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                                                                                                                                   |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                                               |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                                                         |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                                               |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                                                                                                                                   |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                                                                                                                             |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a> |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol> |                                                           |