Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2025 17:49:45
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11fb4161e9a0d4a1a4add05b9bc0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
В.Ф. Покасов
протокол № 8
от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обществознание

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Коррекционная педагогика в начальном образовании
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала подготовки 2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): -, Ассистент, Кукленко О. М.

Рабочая программа дисциплины "Обществознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Коррекционная педагогика в начальном образовании
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

ГБОУ ВО СГПИ
БИБЛИОТЕКА

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А. 13.05.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ознакомление с основными понятиями и терминами в области обществознания;
2. Понимание взаимосвязи между обществом и человеком.
3. Изучение основных принципов функционирования общества и его структурных элементов.
4. Понимание роли государства и его механизмов в обществе.
5. Изучение взаимодействия различных социальных групп и институтов в обществе.
6. Развитие критического мышления и умения анализировать социальные явления и процессы.
7. Формирование навыков работы с информацией и использования различных источников данных в области обществознания.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение основных понятий и терминов в области обществознания.
2. Понимание взаимосвязи между обществом и человеком.
3. Изучение основных принципов функционирования общества и его структурных элементов.
4. Понимание роли государства и его механизмов в обществе.
5. Изучение взаимодействия различных социальных групп и институтов в обществе.
6. Развитие критического мышления и умения анализировать социальные явления и процессы.
7. Формирование навыков работы с информацией и использования различных источников данных в области обществознания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	**уметь:**	**владеть:**
1. Основные понятия и термины в области обществознания, такие как государство, право, экономика, политика, социология и т.д. 2. Основные принципы и функции государства, его органов и структур. 3. Основные принципы экономической системы и рыночной экономики. 4. Основные принципы социальной организации и социального взаимодействия в обществе.	1. Анализировать и оценивать социальные явления и процессы, такие как демография, экономика, политика и т.д. 2. Разбираться в основных принципах правовой системы и законодательства. 3. Понимать и анализировать социальные и политические конфликты и противоречия. 4. Уметь работать с различными источниками информации, такими как книги, журналы, интернет и т.д.	1. Умением применять полученные знания и умения на практике, например, для анализа социально-политических процессов в обществе. 2. Навыками коммуникации и взаимодействия с другими людьми, включая умение работать в команде. 3. Навыками критического мышления и анализа, которые позволят студентам принимать обоснованные решения и делать выводы на основе данных и фактов. 4. Умением адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям в социальной и экономической сферах.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (186), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	16 3/6		22 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	60	60	36	36	96	96
Практические	40	40	50	50	90	90
Итого ауд.	100	100	86	86	186	186
Контактная работа	100	100	86	86	186	186
Итого	100	100	86	86	186	186

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Человек и общество					
1.1	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2			
1.3	/Пр/	1	2			
1.4	Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Тема/	1	0			
1.5	/Лек/	1	4			
1.6	/Пр/	1	2			
	Раздел 2. Раздел II. Духовная культура.					
2.1	Духовная культура личности и общества /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	4			
2.3	/Пр/	1	2			
2.4	Наука и образование в современном мире /Тема/	1	0			
2.5	/Лек/	1	4			
2.6	/Пр/	1	2			
2.7	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры /Тема/	1	0			
2.8	/Лек/	1	4			
2.9	/Пр/	1	2			
2.10	Общество как сложная динамическая система /Тема/	1	0			
2.11	/Лек/	1	4			
2.12	/Пр/	1	2			
	Раздел 3. Раздел III. Экономика					

3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы /Тема/	1	0			
3.2	/Лек/	1	4			
3.3	/Пр/	1	2			
3.4	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике /Тема/	1	0			
3.5	/Лек/	1	6			
3.6	/Пр/	1	2			
3.7	Рынок труда и безработица /Тема/	1	0			
3.8	/Лек/	1	4			
3.9	/Пр/	1	2			
3.10	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики /Тема/	1	0			
3.11	/Лек/	1	2			
3.12	/Пр/	1	2			
	Раздел 4. Раздел IV.Социальная сфера					
4.1	Социальная роль и стратификация /Тема/	1	0			
4.2	/Лек/	1	4			
4.3	/Пр/	1	4			
4.4	Социальные нормы и конфликты /Тема/	1	0			
4.5	/Лек/	1	4			
4.6	/Пр/	1	4			
4.7	Важнейшие социальные общности и группы /Тема/	1	0			
4.8	/Лек/	1	4			
4.9	/Пр/	1	4			
	Раздел 5. Раздел V. Политическая сфера					
5.1	Политика и власть. Государство в политическое системе /Тема/	1	0			
5.2	/Лек/	1	6			
5.3	/Пр/	1	4			
5.4	Участники политического процесса /Тема/	1	0			
5.5	/Лек/	1	4			
5.6	/Пр/	1	4			
	Раздел 6. Раздел VI.Право.					
6.1	Правовое регулирование общественных отношений /Тема/	2	0			
6.2	/Лек/	2	4			
6.3	/Пр/	2	6			
6.4	Основы конституционного права Российской Федерации /Тема/	2	0			
6.5	/Лек/	2	4			

6.6	/Пр/	2	6			
6.7	Экологическое право /Тема/	2	0			
6.8	/Лек/	2	4			
6.9	/Пр/	2	6			
6.10	Гражданское право /Тема/	2	0			
6.11	/Лек/	2	4			
6.12	/Пр/	2	6			
6.13	Семейное право /Тема/	2	0			
6.14	/Лек/	2	4			
6.15	/Пр/	2	6			
6.16	Трудовое право /Тема/	2	0			
6.17	/Лек/	2	4			
6.18	/Пр/	2	6			
6.19	Административное право /Тема/	2	0			
6.20	/Лек/	2	4			
6.21	/Пр/	2	6			
6.22	Уголовное право /Тема/	2	0			
6.23	/Лек/	2	4			
6.24	/Пр/	2	4			
6.25	Международное право /Тема/	2	0			
6.26	/Пр/	2	4			
6.27	/Лек/	2	4			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 384 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374153

Л.1.2	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 424 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374154
Л.1.3	Федоров Б. И., Гусев С. С., Сергейчик Е. М., Тульчинский Г. Л., Элиасберг Н. И., Липский Б. И. Обществознание [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466776
Л.1.4	Агафонова Н. В., Баранчиков В. А., Гаврилова В. Е., Давыдов В. М., Дмитрова И. И., Кириленко Г. Г., Костюченко И. Ю., Лукманов А. Х., Малышева Н. С., Подольская Т. Я., Прохина Е. Ю., Пушкарева Г. В., Сидорова М. М., Сидорова Н. М., Соколов А. В., Царенко А. С., Черенков В. М. Обществознание в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451555
Л.1.5	Агафонова Н. В., Баранчиков В. А., Гаврилова В. Е., Давыдов В. М., Дмитрова И. И., Кириленко Г. Г., Костюченко И. Ю., Лукманов А. Х., Малышева Н. С., Подольская Т. Я., Прохина Е. Ю., Пушкарева Г. В., Сидорова М. М., Сидорова Н. М., Соколов А. В., Царенко А. С., Черенков В. М. Обществознание в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 280 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452903
Л.1.6	Волков А. М., Лютягина Е. А. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 235 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438822
Л.1.7	Купцов В. И., Арутюнов С. А., Багдасарьян Н. Г., Борисов Е. Ф., Гараджа В. И., Девятова С. В., Исаев И. А. Обществознание [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454441

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайм	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru

Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.