

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2025 17:33:05  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b84161e3d084a4a4a85b9b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**География Ставропольского края**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

естественнонаучных дисциплин

**Год начала**

**подготовки**

2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Попова О.В.

Рабочая программа дисциплины "География Ставропольского края" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

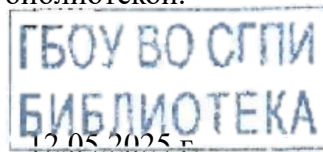
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся Ставропольском крае, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всей территории края;

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений на территории края;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами края в целом, его отдельных районов и ведущих стран;
- воспитать уважение к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- научиться находить и применять географическую информацию, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов жизни края;
- понимать географическую специфику края в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:                      ФТД

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях  
 Методы исследовательской и проектной деятельности  
 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение  
 Туризм и организация экскурсионной деятельности  
 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геохимия ландшафтов  
 Ландшафтоведение  
 Методика экологического образования в организациях дополнительного образования  
 Особо охраняемые природные территории  
 Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
 Региональная экология  
 Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами биологии и  | ПК-11.2 Использует потенциал биологической науки и экологии для формирования ценностных |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение,           |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|        |        |          |
|--------|--------|----------|
| знать: | уметь: | владеть: |
|--------|--------|----------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                      |                |      |       |      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>7 (4.1)</b> |      | Итого |      |
| Неделя                                                               | 16 2/6         |      |       |      |
| Вид занятий                                                          | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                               | 16             | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                                         | 20             | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)                                   | 0,3            | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                                           | 36             | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                                                    | 36,3           | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                                                          | 35,7           | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                                                | 72             | 72   | 72    | 72   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код<br>занятия | Наименование разделов и тем /вид<br>занятия/                                                                                        | Семестр<br>/ Курс | Часов | Компетен-<br>ции  | Литература | Примечание |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------|------------|------------|
|                | Раздел 1. Раздел 1. Физическая география Ставропольского края.                                                                      |                   |       |                   |            |            |
| 1.1            | Тема 1. СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ КАК ЧАСТЬ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ. /Тема/ | 7                 | 0     |                   |            |            |
| 1.2            | Географическое положение и размеры территории. Общая характеристика рельефа. Полезные ископаемые. /Лек/                             | 7                 | 2     | УК-2.1<br>ПК-11.2 |            |            |
| 1.3            | Практическая работа № 1 "Рельеф Ставропольского края. Полезные ископаемые". /Пр/                                                    | 7                 | 2     | УК-2.1<br>ПК-11.2 |            |            |
| 1.4            | Тема 2. КЛИМАТ. ПОВЕРХНОСТНЫЕ И ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ. /Тема/                                                                              | 7                 | 0     |                   |            |            |
| 1.5            | Климат. Поверхностные и подземные воды Ставропольского края. /Лек/                                                                  | 7                 | 2     | УК-2.1<br>ПК-11.2 |            |            |
| 1.6            | Практическая работа № 3. "Поверхностные и подземные воды Ставропольского края". /Пр/                                                | 7                 | 2     | УК-2.1<br>ПК-11.2 |            |            |

|      |                                                                                                                                  |   |   |                   |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|--|--|
| 1.7  | Практическая работа № 2.<br>"Микроклимат горы<br>Стрижамент" /Пр/                                                                | 7 | 2 | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.8  | Тема 3. ПОЧВЫ. /Тема/                                                                                                            | 7 | 0 |                   |  |  |
| 1.9  | Почвы. /Лек/                                                                                                                     | 7 | 2 | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.10 | Тема 4.<br>РАСТИТЕЛЬНОСТЬ. /Тема/                                                                                                | 7 | 0 |                   |  |  |
| 1.11 | Особенности растительного<br>покрова.<br><br>/Лек/                                                                               | 7 | 2 | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.12 | Практическая работа № 4<br>"Лекарственные и ядовитые<br>растения Ставропольского<br>края" /Пр/                                   | 7 | 2 | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.13 | Практическая работа № 5<br>"Эндемики Ставропольского<br>края" /Пр/                                                               | 7 | 2 | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.14 | Практическая работа № 6<br>"Растения и животные<br>занесенные в Красную<br>книгу" /Пр/                                           | 7 | 2 | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.15 | Тема 5. ЖИВОТНЫЙ МИР .<br>ЛАНДШАФТЫ. /Тема/                                                                                      | 7 | 0 |                   |  |  |
| 1.16 | Особенности фауны. Охрана<br>животного мира.<br><br>/Лек/                                                                        | 7 | 2 | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.17 | ТЕМА 6. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ<br>ПРОБЛЕМЫ. /Тема/                                                                                        | 7 | 0 |                   |  |  |
| 1.18 | Экологические проблемы. Их<br>причины и пути решения.<br>/Лек/                                                                   | 7 | 2 | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 1.19 | Практическая работа № 7.<br>"Особо охраняемые природные<br>территории Ставропольского<br>края" /Пр/                              | 7 | 2 | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
|      | Раздел 2. Раздел 2.<br>Экономическая и социальная<br>география Ставропольского края.                                             |   |   |                   |  |  |
| 2.1  | /Тема/                                                                                                                           | 7 | 0 |                   |  |  |
| 2.2  | Географическое положение.<br>Природные условия и<br>природные ресурсы. /Лек/                                                     | 7 | 2 | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.3  | Население.География<br>хозяйства. Внутренние<br>различия и города.Внешние<br>экономические связи.<br>География хозяйства. /Тема/ | 7 | 0 |                   |  |  |

|      |                                                                                                                        |   |      |                   |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------|--|--|
| 2.4  | Административно-территориальное деление. Заселение территории. Динамика численности населения. Импорт и экспорт. /Лек/ | 7 | 2    | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.5  | Практическая работа № 8 "Национальный состав Ставропольского края" /Пр/                                                | 7 | 2    | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.6  | Практическая работа № 9 "Миграция населения в Ставропольском крае" /Пр/                                                | 7 | 2    | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.7  | Практическая работа № 10 "Трудовые ресурсы и занятость населения" /Пр/                                                 | 7 | 2    | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.8  | Зачет /Тема/                                                                                                           | 7 | 0    |                   |  |  |
| 2.9  | /КПА/                                                                                                                  | 7 | 0,3  | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |
| 2.10 | /Ср/                                                                                                                   | 7 | 35,7 | УК-2.1<br>ПК-11.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                               | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                  | сформирована в целом                                                                                                                                                                                               | сформирована полностью                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                  | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                         | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                    | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                           | «Отлично»                                                                                                                                                                                                 |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                            | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»                                                           | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.пф">https://научныйархив.пф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.пф">https://научныйархив.пф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.