

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса
Дата подписания: 06.07.2024 07:20:20
Уникальный программный ключ:
623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт"
Научно-исследовательское управление

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 25.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Алексеева И.С.

20 24 г.

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.3.4.

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Кафедра: общей и возрастной психологии

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения

2022

Учебный год

2024-2025

Федеральные государственные
требования

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник НИУ

[Signature] / Кобышева А.С./

Заведующий кафедрой

[Signature] / Долганина В.В./

Руководитель программы подготовки

[Signature] / Корлякова С.Г./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра			
			Экзаме-ны	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Др.	Экспер-тные	Факт	Экспер-тные	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
1. Научный компонент									129	129	4644	4644	150		4492.2	1.8		20	25	21	24	25	14		
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите									117	117	4212	4212	144		4068			18	23	19	22	23	12		
+	1.1.1(Н)	Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите					123456	117	117	4212	4212	144		4068			18	23	19	22	23	12	8	общей и возрастной психологии	
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты									6	6	216	216	6		210			1	1	1	1	1	1		
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертационной работы					123456	6	6	216	216	6		210			1	1	1	1	1	1	8	общей и возрастной психологии	
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования									6	6	216	216			214.2	1.8		1	1	1	1	1	1		
+	1.3.1(Н)	Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности					123456	6	6	216	216			214.2	1.8		1	1	1	1	1	1	8	общей и возрастной психологии	
2. Образовательный компонент									42	42	1512	1512	446.5	346	918.2	27.3		11	4	10	5	4	8		
2.1. Дисциплины (модули)									30	30	1080	1080	350.5	346	704	25.5		10	3	9	1	3	4		
+	2.1.1	История и методология психологии			1			3	3	108	108	36.3	36	71.7			3						8	общей и возрастной психологии	
+	2.1.2	История и философия науки	2		1	2		3	3	108	108	46.8	46	52.7	8.5		2	1					5	философии и социально-гуманитарных дисциплин	
+	2.1.3	Иностранный язык	4		1	4		3	3	108	108	64.8	64	34.7	8.5				1				15	теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации	
+	2.1.4	Психология человека		1				3	3	108	108	26.3	26	81.7			3						8	общей и возрастной психологии	
+	2.1.5	Психодиагностика личности			3			2	2	72	72	26.3	26	45.7				2					8	общей и возрастной психологии	
+	2.1.6	Психология образовательной деятельности в высшей школе		3				3	3	108	108	26.3	26	81.7				3					8	общей и возрастной психологии	
+	2.1.7	Психология группы		3				2	2	72	72	26.3	26	45.7				2					8	общей и возрастной психологии	
+	2.1.8	Экспертиза результатов научно-исследовательской работы		5				3	3	108	108	18.3	18	89.7						3			6	общей педагогики и образовательных технологий	
+	2.1.9	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред		6				4	4	144	144	26.5	26	109	8.5						4		8	общей и возрастной психологии	
+	2.1.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2				2	2	72	72	26.3	26	45.7				2							
-	2.1.10.1	Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий, общения		2				2	2	72	72	26.3	26	45.7				2					1	русского, родных языков и лингводидактики	
+	2.1.10.2	Педагогическое общение и взаимодействие		2				2	2	72	72	26.3	26	45.7				2					6	общей педагогики и образовательных технологий	
+	2.1.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		3				2	2	72	72	26.3	26	45.7				2							
+	2.1.11.1	Аксиологические основы педагогики		3				2	2	72	72	26.3	26	45.7				2					6	общей педагогики и образовательных технологий	
+	2.1.11.2	Педагогическая антропология		3				2	2	72	72	26.3	26	45.7				2					6	общей педагогики и образовательных технологий	
+	2.1.12(Ф)	Факультативные дисциплины		55				2	2	72	72	32.6	32	39.4						2					
+	2.1.12.1(Ф)	Нормативно-правовые основы высшего образования		5				1	1	36	36	16.3	16	19.7							1		4	теории и методики истории и обществознания	
+	2.1.12.2(Ф)	Информационные технологии в науке и образовании		5				1	1	36	36	16.3	16	19.7							1		11	математики, информатики и цифровых образовательных технологий	
2.2. Практика									6	6	216	216	96							3		3			
+	2.2.1(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая		4				3	3	108	108	48								3			8	общей и возрастной психологии	
+	2.2.2(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская		6				3	3	108	108	48										3	8	общей и возрастной психологии	
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике									6	6	216	216			214.2	1.8		1	1	1	1	1	1		
+	2.3.1	Оценка результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом					123456	6	6	216	216			214.2	1.8		1	1	1	1	1	1	8	общей и возрастной психологии	
3. Итоговая аттестация									9	9	324	324	2.5		313	8.5							9		
+	3.1	Подготовка к оценке диссертации и представление для оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям					6	9	9	324	324	2.5		313	8.5							9	8	общей и возрастной психологии	