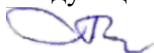


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2025 17:58:59
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b84161e3d084a74a48509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 А.В. Шумакова
протокол № 12
от 26.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы вожатской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения	<u>3 лет 10 месяцев</u>
Кафедра	<u>теории, истории общей педагогики и социальных практик</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): ст. преподаватель, Михоненко О.И.

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (приказ Минобрнауки России от 14.09.2023

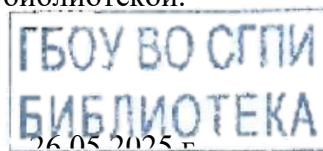
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 26.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества, понимание специфических особенностей Российского движения школьников и работы с данной организацией; формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии; освоение знаний и умений работы в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста; знакомство с методикой работы с детьми в летний период; обеспечение возможности реализовать профессиональный и личный потенциал, развивать и закреплять знания, умения и навыки, а также опыт работы в условиях временного детского коллектива.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями;
- развитие педагогического мышления и педагогических умений организации деятельности детско-юношеских объединений;
- освоение систематизированных знаний о работе вожатого с детско-юношескими объединениями;
- овладение умениями и навыками взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений;
- освоение способов взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления;
- приобретение студентами знаний и умений самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул;
- знакомство с содержанием, а также различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- получение навыков организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Иностранный язык в профессиональной деятельности
История России
Математика в профессиональной деятельности учителя
Методика обучения технологии с практикумом
Обществознание с методикой преподавания
Основы логопедии
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Основы педагогики
Основы психологии
Основы специальной психологии
Основы тифлопедагогики
Основы философии
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с
Учебная практика
Учебная практика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика организации волонтерской деятельности

Основы финансовой грамотности
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности
Психология общения
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "
Экзамен по модулю "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Экзамен по модулю "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Экзамен по модулю "Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах"
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Код и наименование компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- целостное представление о	- работать в качестве вожатых в	- работать в коллективе и

системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества; - теоретические аспекты целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями; - умения и навыки взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений; - способы взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления.	детско-юношеской организации; - определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере; - составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей; - организовывать самоуправление в коллективе и направлять его деятельность; создавать условия для развития самостоятельности детей и подростков; - организовывать разнообразную деятельность детей и подростков (сборы и беседы о гуманизме, милосердии, дружбе и товариществе, о культуре поведения; конкурсы рисунков, фестивали песен и танцев, беседы об искусстве, вечера поэзии, сказок; праздники леса, птиц; трудовые десанты и операции по благоустройству лагеря, сбору лекарственных растений; охрана природного и краеведческого материала для выставок; спортивные соревнования и праздники и т.д.); - сочетать коллективную и индивидуальную работу с детьми и подростками, коллегами; - педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности; - решать социально-педагогические задачи, стоящих перед различными детско-юношескими организациями.	команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; - осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; - проводить внеурочные занятия; - проводить внеклассные мероприятия.
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	16		16	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы создания детско- юношеской организации					
1.1	Детско-юношеские организации в системе общественной жизни и системе образования /Тема/	6	0			
1.2	Детско-юношеские организации в системе общественной жизни и системе образования /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.3.		
1.3	Педагогические основы деятельности «Российского движения школьников» /Тема/	6	0			
1.4	/Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
1.5	/Ср/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		

1.6	Содержание деятельности «Российского движения школьников» /Тема/	6	0			
1.7	/Лек/	6	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
1.8	/Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
1.9	Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников» /Тема/	6	0			
1.10	/Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
	Раздел 2. Раздел 2. Технологии и методики работы с детско-юношескими организациями					
2.1	Педагогические основы детского самоуправления и формирования коллектива в детско-юношеском движении /Тема/	6	0			
2.2	/Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
2.3	Организация коллективной творческой социально значимой деятельности /Тема/	6	0			
2.4	/Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
2.5	/Ср/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
2.6	Игра и романтика в детско-юношеском движении /Тема/	6	0			
2.7	/Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		

2.8	Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детско-юношеской организации /Тема/	6	0			
2.9	/Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
2.10	/Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
2.11	Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации /Тема/	6	0			
2.12	/Пр/	6	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
2.13	/Лек/	6	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
2.14	Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.3.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бурмистрова Е. В. Методика организации досуговых мероприятий [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516096
Л.1.2	Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 166 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491378
Л.1.3	Золотарева А. В., Пикина А. Л., Мухамедьярова Н. А., Лебедева Н. Г. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 267 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452330
Л.1.4	Дрозд К. В., Плаксина И. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 423 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518596
Л.1.5	Землянская Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 507 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515329
Л.1.6	Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 185 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513791
Л.1.7	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520073
Л.1.8	Куприянов Б., Миновская О. В., Ручко Л. С. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 215 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513463
Л.1.9	Обухов А. С., Вачков И. В., Мякишева Н. М., Ткаченко Н. В., Федосеева А. М., Швецова М. Н. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 422 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517643
Л.1.1 0	Слизкова Е. В., Дереча И. И. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516352
Л.1.1 1	Блинов В. И., Сергеев И. С. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 133 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514470
Л.1.1 2	Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 477 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512169
Л.1.1 3	Кузнецов В. В. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 222 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516773

Л.1.1 4	Чухин С. Г., Левичев О. Ф. Основы духовно-нравственного воспитания школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 113 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516134
Л.1.1 5	Шульга И. И. Педагогическая анимация [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517349
Л.1.1 6	Рогов Е. И., Шевелева А. М., Жолудева С. В., Рогова Е. Е., Панкратова И. А., Скрынник Н. Е., Антипова И. Г. Этика и психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 621 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430409

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение: 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен.	