

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 15:18:55
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d0d4a74d85b9b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра музыки и социально-художественного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.Ф. Григорьев

протокол № 10

от 05.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогика народного художественного творчества

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

51.03.02 Народная художественная культура

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра музыки и социально-художественного образования

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): доктор культурологии, зав. кафедрой, Григорьев А.Ф.

Рабочая программа дисциплины "Педагогика народного художественного творчества" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1178).

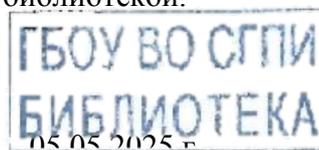
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры музыки и социально-художественного образования от 05.05.2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.Ф. Григорьев

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение фундаментальных основ педагогики народного художественного творчества как научной базы формирования профессиональных компетенций руководителя этнокультурных центров.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с этой целью необходимо решить следующие задачи:

- изучение специфики художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды;
- изучение общего мирового научного, образовательного и культурно-информационного пространства, трансляции и сохранения в нем культурного наследия народов России, и его достижений в различных видах народного художественного творчества;
- изучение современных процессов, явлений и тенденций в области народной художественной культуры, необходимых для освоения педагогического потенциала народного художественного творчества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актерское мастерство

История этнокультурных центров в России

Межкультурные коммуникации

Народное песенное творчество

Организация и руководство этнокультурными центрами

Производственная (преддипломная) практика

Производственная (проектно-технологическая) практика

Религиоведение

Русский народный танец

Социально-гуманитарные основы преподавания мировой художественной культуры

Традиционная культура народов зарубежных стран

Управление персоналом

Устное народное творчество

Философия и культура русского зарубежья

Философия общения в современном мире

Этническая история

Этнопедагогика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность руководить художественно-творческой деятельностью коллектива	ПК-2.1 Знает: - специфику локальных этнокультурных традиций и особенности
ПК-3 Способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп	ПК-3.1 Знает: - цели и задачи современного воспитания, в том числе духовно-нравственного;
ПК-5 Способность принимать участие в формировании общего мирового научного,	ПК-5.1 Знает: - теоретико-методологические основы культурного наследия народов России,
ПК-6 Способность собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о	ПК-6.1 Знает: - основные методы и методику исследования в области народной

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>особенности управления организациями в этнокультурной сфере; возрастные и психологические особенности различных групп населения и специфику развития духовно-нравственной культуры и национально-культурных отношений. основные формы и методы сохранения и трансляции культурного наследия народов России. основные методы и методику исследования в области народной художественной культуры.</p>	<p>уметь:</p> <p>провести анализ и обобщение современных теоретических источников в области народной художественной культуры. использовать различные методики художественного воспитания и средства народной художественной культуры применительно к различным группам населения. оценивать результаты художественной деятельности и налаживать межкультурное сотрудничество</p>	<p>владеть:</p> <p>умением анализировать эффективность средств народной художественной культуры в воспитании различных групп населения, развитии духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений. культурно-охранными и культурно-информационными практиками. современными методами получения, хранения, переработки теоретической и эмпирической информации в области народной художественной культуры.</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единицы (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	8	8	12	12
Практические	4	4	12	12	16	16
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,6	0,6	0,8	0,8	1,4	1,4
Контактная работа на руководство подготовкой студента студнта	4	4	12	12	16	16
Итого ауд.	8	8	20	20	28	28
Контактная работа	12,6	12,6	34,8	34,8	47,4	47,4
Сам. работа	59,4	59,4	100,7	100,7	160,1	160,1
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	144	144	216	216

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного художественного творчества.					
1.1	Педагогика народного художественного творчества как одна из отраслей современной педагогической науки. /Тема/	1	0			

1.2	Виды и жанры народного художественного творчества, их взаимодействие. /Лек/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.3	Теоретические основы педагогики народного художественного творчества. /Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.4	Теоретические основы педагогики народного художественного творчества. /Ср/	1	29,7	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.5	Педагогический потенциал устного народного творчества. /Тема/	1	0			
1.6	Педагогический потенциал устного народного творчества. /Лек/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		

1.7	Педагогический потенциал устного творчества. /Пр/ народного	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.8	Педагогический потенциал устного творчества. /Ср/ народного	1	29,7	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.9	/КПА/	1	0,6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.10	/КРС/	1	4			
1.11	Исторические основы педагогики НХТ. /Тема/	2	0			
1.12	Исторические основы педагогики НХТ. /Лек/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		

1.13	Исторические основы педагогики НХТ. /Пр/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.14	Исторические основы педагогики НХТ. /Ср/	2	30,7	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.15	Методика педагогического руководства коллективом народного художественного творчества. /Тема/	2	0			
1.16	Методика педагогического руководства коллективом народного художественного творчества. /Лек/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.17	Методика педагогического руководства коллективом народного художественного творчества. /Пр/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		

1.18	Методика педагогического руководства коллективом народного художественного творчества. /Ср/	2	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.19	Художественно-творческая деятельность как основа педагогического процесса. /Тема/	2	0			
1.20	Художественно-творческая деятельность как основа педагогического процесса. /Лек/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.21	Художественно-творческая деятельность как основа педагогического процесса. /Пр/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.22	Художественно-творческая деятельность как основа педагогического процесса. /Ср/	2	40	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.23	Руководство межличностным общением участников коллектива. /Тема/	2	0			

1.24	Руководство межличностным общением участников коллектива. /Лек/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.25	Руководство межличностным общением участников коллектива. /Пр/	2	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.26	Руководство межличностным общением участников коллектива. /Ср/	2	20	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.27	Организационные основы работы коллектива народного художественного творчества. /Тема/	2	0			
1.28	Организационные основы работы коллектива народного художественного творчества. /Пр/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		

1.29	/Конс/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.30	/КПА/	2	0,8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.31	/Экзамен/	2	8,5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
1.32	/КРС/	2	12			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Григорьев А. Ф., Калантарян Л. А., Клеменчук С. П. Культура и традиции народов Ставрополя и Северного Кавказа в системе социализации детей и молодежи в Северо-Кавказском федеральном округе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 138 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136126
Л.1.2	Петрушин В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 395 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492973
Л.1.3	Махлина С. Т. Теория и история народной художественной культуры [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 349 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/484248
Л.1.4	Теория и история народной художественной культуры [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 87 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49485
Л.1.5	Ахмерова Н. М., Рабаданова Р. С., Фатыхова А. Л. Педагогика творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477143
Л.1.6	Ахмерова Н. М., Рабаданова Р. С., Фатыхова А. Л. Педагогика творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496570
Л.1.7	Махлина С. Т. Теория и история народной художественной культуры [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 349 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496917
Л.1.8	Григорьев А. Ф. Педагогика народного художественного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 216 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117659
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	