

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.06.2025 11:45:35
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a04a74a4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 О.Р. Балаян
протокол № 8
от 23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

**Год начала
подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к.геогр.н., доцент, Новосельцева А.П.

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968).

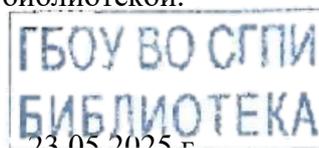
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 23.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение студентами знаниями в области безопасности жизнедеятельности человека в целом, и в профессиональной деятельности, в частности, овладение умениями и навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности .
2. Сформировать знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
3. Сформировать знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
4. Сформировать умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, а также использовать различные средства коллективной и индивидуальной защиты.
5. Сформировать умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
6. Сформировать владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.
7. Сформировать уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

СГЦ

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гигиенические основы физической культуры и спорта

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Основы биомеханики

Основы вожатской деятельности

Основы финансовой грамотности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре

Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта

Теория и история физической культуры и спорта

Туризм и спортивное ориентирование

Учебная практика

Учебная практика

Футбол

Экзамен по модулю "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"

Экзамен по модулю "Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"

Экзамен по модулю "Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	16		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	24	24	36	36
Практические	16	16	32	32	48	48
В том числе в форме практ.подготовки	8		10		18	
Итого ауд.	28	28	56	56	84	84
Контактная работа	28	28	56	56	84	84
Сам. работа	8	8	16	16	24	24
Итого	36	36	72	72	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности					
1.1	Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2			
1.3	/Пр/	3	2			
1.4	Тема 2. Современные представления о культуре безопасности /Тема/	3	0			
1.5	/Лек/	3	2			
1.6	/Пр/	3	2			
1.7	Тема 3. Опасности социально-психологического характера /Тема/	3	0			

1.8	/Лек/	3	2			
1.9	/Пр/	3	4			
1.10	Тема 4. Эргономические основы безопасности. /Тема/	3	0			
1.11	/Лек/	3	4			
1.12	/Пр/	3	4			
1.13	Тема 6. Конфликты и способы их разрешения /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	2			
1.15	/Пр/	3	4			
1.16	/Ср/	3	8			
	Раздел 2. Раздел 2. Здоровье человека и его обеспечение					
2.1	Тема 7. Здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания /Тема/	4	0			
2.2	/Лек/	4	6			
2.3	/Пр/	4	6			
2.4	Тема 8. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики /Тема/	4	0			
2.5	/Лек/	4	4			
2.6	/Пр/	4	6			
2.7	Тема 9. Психическое здоровье и психологическое благополучие /Тема/	4	0			
2.8	/Лек/	4	4			
2.9	/Пр/	4	4			
2.10	Тема 10. Безопасность в цифровой среде /Тема/	4	0			
2.11	/Лек/	4	2			
2.12	/Пр/	4	4			
2.13	Тема 11. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества /Тема/	4	0			
2.14	/Лек/	4	4			
2.15	/Пр/	4	4			
2.16	Тема 12. Экономическая безопасность РФ и ее обеспечение /Тема/	4	0			
2.17	/Лек/	4	2			
2.18	/Пр/	4	4			
2.19	Тема 13. Безопасность образовательного учреждения и ее обеспечение /Тема/	4	0			
2.20	/Лек/	4	2			
2.21	/Пр/	4	4			
2.22	/Ср/	4	16			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы

		ответах дополнительные вопросы.	на	материалов рекомендованной основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Буловская Л. П., Иванов В. К. Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда и производственной санитарии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181465
Л.1.2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - пос. Караваево: КГСХА, 2020. - 69 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171666
Л.1.3	Христофоров Е. Н., Сакович Н. Е. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 174 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172116
Л.1.4	Шуваев Д. Н. Безопасность жизнедеятельности. Тема 2. Человек и окружающая среда: Природа [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в форме презентации. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 141 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191600
Л.1.5	Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для дистанционной формы обучения. - Москва: МТУСИ, 2021. - 73 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/215267
Л.1.6	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226130
Л.1.7	Шуваев Д. Н. Безопасность жизнедеятельности. Тема 4. Человек и повседневность: Быт [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в форме презентации. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191604
Л.1.8	Гапонова В. Н., Пономаренко Н. П., Югатова Н. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2017. - 59 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121290

Л.1.9	Кравченко А. В., Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - Москва: МПГУ, 2017. - 32 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107372
Л.1.1 0	Водолазский В. Ф., Трунин В. В., Константинов В. В. Безопасность жизнедеятельности при стихийных бедствиях и катастрофах [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2014. - 88 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74019
Л.1.1 1	Шапорева И. Л., Горина Л. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 282 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139812
Л.1.1 2	Суханов С. Г. Безопасность жизнедеятельности в образовательных и спортивных учреждениях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2018. - 90 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161805
Л.1.1 3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:лабораторный практикум. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 130 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155080
Л.1.1 4	Краснодубская С. В. Активные формы обучения в преподавании курса «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 115 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152853

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.