



Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Тренина Л.А.

Рабочая программа дисциплины "История религий" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 12.05.2025 г., протокол № 6 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Тренина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам объективный научный материал о специфике религии как сложного социального явления, о её месте и роли в современном мире, объективных и субъективных причинах формирования религиозных верований, о сущности первых формах религии, о структуре религиозного сознания; сформировать знания об истории, вероучении мировых религий, проанализировать тенденции, приведшие к разделению ортодоксальной религии на различные направления; способствовать на основе свободы совести формированию мировоззренческой позиции студента по отношению к религии.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ФТД

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Клиническая психология

Математические методы анализа и обработки информации

Общая психокоррекция

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Поликультурное образование

Психологическое консультирование

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

Социальная педагогика

Социология образования

Теории обучения и воспитания

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия

Экспериментальная психология

Этика. Эстетика

Этнопсихология

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,   | УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:  | уметь:  | владеть:                                   |
|---|---|--|
| – логические формы и процедуры, демонстрировать | – анализировать источники информации с точки зрения | – навыками сопоставления разных источников |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мысли-тельной деятельности;</p> <p>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> | <p>временных и пространственных условий их возникновения;</p> <p>– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</p> <p>– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <p>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</p> <p>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> | <p>информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>– навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p> |
|---|--|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | уп   | рп   |       |      |
| Вид занятий                     |      |      |       |      |
| Лекции                          | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Практические                    | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                      | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа               | 8,3  | 8,3  | 8,3   | 8,3  |
| Сам. работа                     | 63,7 | 63,7 | 63,7  | 63,7 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                          | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1  |                |       |                                      |            |            |
| 1.1         | Предмет и задачи курса «История религии». Древние религии. /Тема/ | 1              | 0     |                                      |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 1              | 2     | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |            |            |
| 1.3         | /Пр/  | 1              | 2     | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |            |            |

|      |   |   |     |                                      |  |  |
|------|---|---|-----|--------------------------------------|--|--|
| 1.4  | /Ср/  | 1 | 8   | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |  |  |
| 1.5  | Буддизм. Характеристика гуманистической религии «осевого времени». /Тема/ | 1 | 0   |                                      |  |  |
| 1.6  | /Пр/  | 1 | 2   | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |  |  |
| 1.7  | /Ср/  | 1 | 10  | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |  |  |
| 1.8  | Иудаизм. Характеристика авторитарной религии «осевого времени». /Тема/    | 1 | 0   |                                      |  |  |
| 1.9  | /Пр/  | 1 | 2   | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |  |  |
| 1.10 | /Ср/  | 1 | 10  | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |  |  |
| 1.11 | Раннее христианство. /Тема/   | 1 | 0   |                                      |  |  |
| 1.12 | /Ср/  | 1 | 8   | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |  |  |
| 1.13 | Католичество. /Тема/  | 1 | 0   |                                      |  |  |
| 1.14 | /Ср/  | 1 | 8   | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |  |  |
| 1.15 | Православие. /Тема/   | 1 | 0   |                                      |  |  |
| 1.16 | /Ср/  | 1 | 8   | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |  |  |
| 1.17 | Ислам. /Тема/   | 1 | 0   |                                      |  |  |
| 1.18 | /Ср/  | 1 | 8   | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |  |  |
| 1.19 | Понятие светской этики. /Тема/  | 1 | 0   |                                      |  |  |
| 1.20 | /Ср/  | 1 | 3,7 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |  |  |
| 1.21 | Зачёт /Тема/  | 1 | 0   |                                      |  |  |

|      |       |   |     |                                      |  |  |
|------|-------|---|-----|--------------------------------------|--|--|
| 1.22 | /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.5 |  |  |
|------|-------|---|-----|--------------------------------------|--|--|

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>   | <b>сформирована полностью</b>  |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |   |  |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>   | <b>«Отлично»</b>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |   |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/434234">https://urait.ru/bcode/434234</a>  |
| Л.1.2 | Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470531">https://urait.ru/bcode/470531</a>  |
| Л.1.3 | Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабейзм [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 487 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519191">https://urait.ru/bcode/519191</a> |
| Л.1.4 | Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519581">https://urait.ru/bcode/519581</a>  |
| Л.1.5 | Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/463425">https://urait.ru/bcode/463425</a>  |
| Л.1.6 | Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 511 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519192">https://urait.ru/bcode/519192</a>            |
| Л.1.7 | Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 456 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469154">https://urait.ru/bcode/469154</a>                                   |
| Л.1.8 | Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 456 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450296">https://urait.ru/bcode/450296</a>                                   |

|            |   |
|------------|---|
| Л.1.9      | Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 456 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/432883">https://urait.ru/bcode/432883</a>  |
| Л.1.1<br>0 | Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 493 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519190">https://urait.ru/bcode/519190</a>  |
| Л.1.1<br>1 | Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490540">https://urait.ru/bcode/490540</a>   |
| Л.1.1<br>2 | Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 456 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511156">https://urait.ru/bcode/511156</a>  |
| Л.1.1<br>3 | Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451614">https://urait.ru/bcode/451614</a>   |
| Л.1.1<br>4 | История религий в России. Методические указания и материалы к курсу Образовательная программа 46.04.01 – История. Профиль подготовки – историческая политология. Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения очная. Статус дисциплины: вариативная [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДГУ, 2019. - 35 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158428">https://e.lanbook.com/book/158428</a> |
| Л.1.1<br>5 | Авшалумова Л. Х., Абасова А. А. История религий [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДГУ, 2019. - 174 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158363">https://e.lanbook.com/book/158363</a>  |
| Л.1.1<br>6 | Круглов А. А. История религий [Электронный ресурс]:. - Минск: БГУ, 2015. - 407 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/180440">https://e.lanbook.com/book/180440</a>  |
| Л.1.1<br>7 | Рейнах С. Орфей, всеобщая история религий [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 552 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46401">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46401</a>   |
| Л.1.1<br>8 | История религий [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 53.03.01 (033000.62) «культурология», профиль «социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: КемГИК, 2014. - 56 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=79378">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=79378</a>               |
| Л.1.1<br>9 | Филин Д. А. История религий [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.01 «культурология», профиль «социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: КемГИК, 2018. - 147 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111868">https://e.lanbook.com/book/111868</a>  |
| Л.1.2<br>0 | Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 456 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498840">https://urait.ru/bcode/498840</a>  |
| Л.1.2<br>1 | Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабейзм [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 487 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/508008">https://urait.ru/bcode/508008</a>  |
| Л.1.2<br>2 | Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512547">https://urait.ru/bcode/512547</a>   |
| Л.1.2<br>3 | Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/477142">https://urait.ru/bcode/477142</a>   |
| Л.1.2<br>4 | Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 511 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448228">https://urait.ru/bcode/448228</a>   |
| Л.1.2<br>5 | Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 493 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448227">https://urait.ru/bcode/448227</a>  |
| Л.1.2<br>6 | Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496569">https://urait.ru/bcode/496569</a>   |

| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>   |   |
|--|---|
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен<br>«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| Научный архив  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
|  | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>  |   |
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>   |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>   |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>   |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>   |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>   |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>   |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив»  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»   | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>   |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p> |   |

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.