

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.07.2025 12:09:26  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a084a74a4d859b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
В.В. Долганина  
протокол № 11  
от 07.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Возрастная психология**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Преподавание в начальных классах  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения**            очная

**Срок освоения**            3 лет 10 месяцев

**Кафедра**                    общей и возрастной психологии

**Год начала**  
**подготовки**                2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): ст.преподаватель, Сулейманов А.Г.

Рабочая программа дисциплины "Возрастная психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

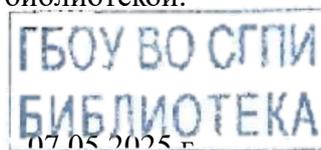
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системных представлений о закономерностях психического развития личности на протяжении жизни, о факторах ее социализации и формирования.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать готовность понимать и учитывать в работе возрастные психологические особенности личности;
  - развивать способность оказывать позитивное социальное влияние на клиентов, относящихся к различным возрастным категориям;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- осуществлять анализ ситуаций профессиональной деятельности с учетом закономерностей возрастного психического развития;
  - обосновывать методы социального воздействия закономерностями возрастной психологии и педагогики.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | ОП

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Современные программы и технологии воспитания младших школьников

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

Экзамен по модулю "Классное руководство"

Экзамен по модулю "Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников"

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Каллиграфия

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Экзамен по модулю "Методическое обеспечение образовательного процесса"
Экзамен по модулю "Преподавание по программам начального общего образования"
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
<b>Код и наименование компетенции</b>
<b>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>
<b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>
<b>ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</b>
<b>ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>уметь:</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p>	<p><b>владеть:</b> . Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>
---	--	---

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ. подготовки	74	74	74	74
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	90	90	90	90

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. «Возрастная психология»					
1.1	«Закономерности психического развития». /Тема/	6	0			
1.2	«Закономерности психического развития». /Лек/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.3	«Закономерности психического развития». /Пр/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.4	«Закономерности психического развития». /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.5	«Периодизации психического развития». /Тема/	6	0			
1.6	«Периодизации психического развития». /Лек/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.7	«Периодизации психического развития». /Пр/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.8	«Периодизации психического развития». /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.9	«Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте». /Тема/	6	0			
1.10	«Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте». /Лек/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.11	«Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте». /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.12	«Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте». /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.13	«Психическое развитие в дошкольном возрасте». /Тема/	6	0			
1.14	«Психическое развитие в дошкольном возрасте». /Лек/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		

1.15	«Психическое развитие дошкольном возрасте». /Пр/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.16	«Психическое развитие дошкольном возрасте». /Ср/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.17	«Психическое развитие младшем школьном возрасте» /Тема/	в	6	0			
1.18	«Психическое развитие младшем школьном возрасте» /Лек/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.19	«Психическое развитие младшем школьном возрасте» /Пр/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.20	«Психическое развитие младшем школьном возрасте» /Ср/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.21	«Психическое развитие подростковом возрасте» /Тема/	в	6	0			
1.22	«Психическое развитие подростковом возрасте» /Лек/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.23	«Психическое развитие подростковом возрасте» /Пр/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.24	«Психическое развитие подростковом возрасте» /Ср/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.25	«Психическое развитие юношеском возрасте». /Тема/	в	6	0			
1.26	«Психическое развитие юношеском возрасте». /Лек/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.27	«Психическое развитие юношеском возрасте». /Пр/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.28	«Психическое развитие юношеском возрасте». /Ср/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.29	«Психическое развитие молодости». /Тема/	в	6	0			

1.30	«Психическое развитие в молодости». /Лек/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.31	«Психическое развитие в молодости». /Ср/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.32	«Психическое развитие в молодости». /Ср/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.33	«Психическое развитие зрелости». /Тема/	в	6	0			
1.34	«Психическое развитие зрелости». /Лек/	в	6	2			
1.35	«Психическое развитие зрелости». /Пр/	в	6	4			
1.36	«Психическое развитие старости». /Тема/	в	6	0			
1.37	«Психическое развитие старости». /Лек/	в	6	2			
1.38	«Психическое развитие старости». /Пр/	в	6	4			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Дарвиш О. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2015. - 199 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112185">https://e.lanbook.com/book/112185</a>
-------	--

Л.1.2	Возрастная психология [Электронный ресурс]:хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки. - Тула: ТГПУ, 2019. - 231 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138722">https://e.lanbook.com/book/138722</a>
Л.1.3	Чурекова Т. М., Ахмерова Д. Ф., Моисеенко Ю. Ю. Возрастная психология [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 99 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=30034">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=30034</a>
Л.1.4	Гнездилов Г. В., Курдюмов А. Б., Кокорева Е. А., Киселев В. В. Возрастная психология и психология развития [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Креативная экономика, 2017. - 228 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97365">https://e.lanbook.com/book/97365</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol>	