

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ

преподавателей и сотрудников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в журналах и сборниках, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки (ВАК), за 2019 год

1. Александрова И.Н., Григорова В.А., Ованесян И.Г.К ВОПРОСУ ОБ ЭВОЛЮЦИИ ЦЕННОСТЕЙ МЕЛКИХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД: ТРАДИЦИЯ И НОВЫЕ ЧЕРТЫ // Современная научная мысль. 2019. № 2. С. 27-32.
2. Александрова И.Н., Слезин А.А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМСОМОЛА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТИ ЗНАНИЙ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ ЮНОШЕСТВА НА РУБЕЖЕ 1950-1960-Х ГОДОВ // Научный диалог. 2019. № 4. С. 168-183.
3. Алексеева Е.Н., Голякова Н.Н., Федотова Т.Д., Шевченко А.М., Ващенко О.Е. ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В РЕГУЛИРОВАНИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ // Проблемы современного образования. 2019. № 1. С. 50-55.
4. Ануприенко И.А. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЯЮЩЕГОСЯ ИТАЛЬЯНСКОГО ОБЩЕСТВА XIV-XV ВВ.: ОБЫДЕННЫЙ ВЗГЛЯД НОТАРИУСА И КУПЦА // Гуманитарные и юридические исследования. 2019. № 1. С. 21-26.
5. Ануприенко И.А. ПРИНЦИПЫ ВОССОЗДАНИЯ ОБРАЗОВ ПРОШЛОГО И КОЛЛЕКТИВНАЯ ПАМЯТЬ В "СЕМЕЙНЫХ КНИГАХ" ФЛОРЕНТИЙЦЕВ XIII-XV ВВ // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2019. № 3. С. 10-21.
6. Артеменкова Л.Ф., Артеменко О.Н., Эм Е.А., Калашникова В.А. ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ПРИ СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник экономической безопасности. 2019. № 3. С. 345-350.
7. Арутюнян В.В., Лукьянов Г.И., Тронина Л.А. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2019. № 3 (106). С. 30-34.
8. Асланов Д.И., Мартынова Е.О., Голубова М.И. ГУМАНИЗМ ДЖ.П. НАЙКА В РЕФОРМИРОВАНИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНДИИ В XX ВЕКЕ // Современные наукоемкие технологии. 2019. № 7. С. 137-145.
9. Асланов Д.И., Мартынова Е.О., Голубова М.И. РЕФОРМИРОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНДИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА // Современный ученый. 2019. № 4. С. 117-121.
10. Атмачев С.И., Тронина Л.А. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2019. № 2. С. 23-27.
11. Бабаян А.В., Иванникова Л.В., Кашурина Л.Ф. ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ СОВРЕМЕННЫХ ВУЗОВ В ФОРМЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ // Современный ученый. 2019. № 2. С. 32-36.
12. Барнаш А.В. В ПОИСКАХ ИСТОРИЧЕСКОГО КОМПРОМИССА: НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЕННО-НАРОДНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА СЕВЕРНОМ

- КАВКАЗЕ // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2019. № 2 (202). С. 44-51.
13. Барсагаева И.В., Хагай В.С., Тимошенко Л.И. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-4. С. 22-24.
 14. Безус С.Н., Тягунова Ж.А. МОРФОСИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНФИНИТИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В СТАРОИСПАНСКОМ ДЕЛОВОМ ПИСЬМЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ДОКУМЕНТОВ КОНЦА XII В. - XIII В.) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2019. Т. 12. № 7. С. 224-227.
 15. Белоцерковец Н.И., Каневская Ж.О. ФОРМИРОВАНИЕ РЕФЛЕКСИВНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 1 (74). С. 11-13.
 16. Белоцерковец Н.И., Чупаха И.В. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 1 (74). С. 84-87.
 17. Бережная О.В., Гузева М.В. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ К АКТИВНОМУ УЧАСТИЮ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-1. С. 41-45.
 18. Боброва Т.О. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОГНИТИВНОЙ МЕТАФОРЫ И МЕТОНИМИИ (НА ОСНОВЕ БИБЛЕЙСКИХ ТЕКСТОВ) // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 2 (75). С. 474-476.
 19. Боброва Т.О., Кузнецова Е.Н. АНАЛИЗ МЕТАФОНИМИИ В РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 356-357.
 20. Бобрышов С.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ УЧЕБНЫМ СТИЛЕМ И ТЕНДЕНЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ РЕКУРРЕНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Глобальный научный потенциал. 2019. № 6 (99). С. 76-79.
 21. Бобрышов С.В. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 1 (74). С. 192-194.
 22. Богданович Н.В., Щёткина Е.И., Борисова А.А., Шевцова Н.А., Моисеева Л.П. // ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ // Психология и право. 2019. Т. 9. № 2. С. 232-249.
 23. Боднева Н.А., Милованова Е.С., Плюснина И.В. // ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМАЛЬНЫМИ И НЕФОРМАЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ // Kant. 2019. № 2 (31). С. 22-28.
 24. Бондарь И.А., Дарендорф М.В. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАСТРОЕНИЯ КРЕСТЬЯНСТВА НА ЮГЕ РОССИИ В ПЕРИОД НЕУРОЖАЯ 30-Х ГОДОВ XX ВЕКА // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2019. № 3. С. 31-39.
 25. Вендина А.А., Киричек К.А. КЕЙС-МЕТОД В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Начальная школа. 2019. № 4. С. 48-50.
 26. Вендина А.А., Киричек К.А. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В ПРОГРАММЕ GEOGEBRA КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА) // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 1 (74). С. 272-276.

27. Волков А.А., Мажаренко С.В. ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2019. № 4. С. 34-39.
28. Волков А.А., Чупаха И.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2019. № 2. С. 52-55.
29. Волобуева Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-2. С. 276-280.
30. Володькова Е.Н. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АВТОРСКОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ // Закон и право. 2019. № 9. С. 47-49.
31. Герман Р.Э. РОЛЬ ПОМЕЩИЧЬИХ ХОЗЯЙСТВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА В ОСВОЕНИИ РЕГИОНА В КОНЦЕ XVIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В // Общество: философия, история, культура. 2019. № 1 (57). С. 50-53.
32. Голякова Н.Н. ОЦЕНКА ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ФИТНЕС. ИНСТРУКТОР ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ" // Современный ученый. 2019. № 4. С. 186-190.
33. Голякова Н.Н. УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА // Современный ученый. 2019. № 2. С. 54-58
34. Гончаров В.Н., Аверкина Ю.С., Берковский В.А. СОЦИАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2019. № 1 (104). С. 9-13.
35. Гончаров В.Н., Берковский В.А., Кулешин М.Г. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В КОНТЕКСТЕ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Kant. 2019. № 1 (30). С. 175-179.
36. Гончаров В.Н., Кулешин М.Г. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2019. № 2. С. 147-151.
37. Гончарова Н.В. ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТА - БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-1. С. 441-444.
38. Григорьев А.Ф. ХРОНОТОП В МИФОПОЭТИКЕ ПЕСЕННОГО ФОЛЬКЛОРА ГРЕБЕНСКИХ КАЗАКОВ // Kant. 2019. № 1 (30). С. 183-188.
39. Григорьев А.Ф., Сухиташвили Л.С., Алейникова Н.Г. ПРОБЛЕМАТИКА ФОРТЕПИАНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИНТОНИРОВАНИЯ В ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ КОНЦА XIX-XX ВЕКА // Kant. 2019. № 3 (32). С. 25-29.
40. Грузков В.Н., Грузков И.В. ДУХОВНОЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИДЕИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ // Alma mater (Вестник высшей школы). 2019. № 7. С. 34-43.
41. Дворникова Е.И. ДУХОВНЫЕ НАЧАЛА РУССКОЙ КЛАССИКИ // Известия Российской академии образования. 2019. № 1 (49). С. 31-55.
42. Декман И.Е. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ) // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 309-313.

43. Декман И.Е., Барнаш А.В. ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА ОБЩЕСТВА ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ЧАСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 297-301.
44. Джегутанова Н.И. ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО ЕДИНСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ // Kant. 2019. № 3 (32). С. 29-33.
45. Докумова Л.Ш., Какоткин Н.С., Кулешин М.Г. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2019. № 2 (105). С. 45-50.
46. Заикина Е.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 225-227.
47. Зверева Л.Г., Мукучян Р.Р., Яковлева Л.Л. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ: ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ПРИЗМУ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ // Экономика устойчивого развития. 2019. № 3 (39). С. 34-37.
48. Зверева Л.Г., Никитина А.В., Мельников Н.И., Геворгян Т.В. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕДУР И ТЕХНОЛОГИЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВА И ВОЗМОЖНОСТИ ФУНКЦИОНАЛА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ // Экономика устойчивого развития. 2019. № 1 (37). С. 282-285.
49. Зверева Л.Г., Шкура А.Н. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА "ИНФОРМАТИКА И ИКТ": ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ // Наука и школа. 2019. № 3. С. 83-89.
50. Иванникова Л.В., Бабаян А.В. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ХОДЕ УЧЕБНО-ДЕЛОВОЙ ИГРЫ // Kant. 2019. № 2 (31). С. 61-65.
51. Иванов П.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ У ВЗРОСЛЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 2 (75). С. 120-122.
52. Калантарян Л.А., Спербер О.И. ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ВУЗЕ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2019. № 4. С. 49-53.
53. Калантарян Л.А., Спербер О.И. СТАНОВЛЕНИЕ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СТАВРОПОЛЬЕ. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 4 (77). С. 260-262.
54. Каневская Ж.О., Селюкова Е.А., Зима В.А. ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ УЧЕБНОГО КОЛЛЕКТИВА // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 289.
55. Киричек К.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ // Kant. 2019. № 3 (32). С. 48-53.

56. Киричек К.А., Оленев А.А. ОБУЧЕНИЕ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАМ КОМБИНАТОРИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7. № 3. С. 9.
57. Кириченко А.М. КРИТЕРИИ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ МАГИСТРАНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ // Современное педагогическое образование. 2019. № 1. С. 105-108.
58. Клеменчук С.П., Агеева Н.И. МЕТОДИКА НАРАБОТКИ ТЕХНИКИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА ВО ВРАЩЕНИИ В НАРОДНО-СЦЕНИЧЕСКОМ ТАНЦЕ // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 6 (172). С. 129-132.
59. Клеменчук С.П., Пянзин А.Н., Толстокоров Е.С. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ // Kant. 2019. № 1 (30). С. 43-47.
60. Клопихина В.С. СОЗДАНИЕ НАРРАТИВА ПО ИСТОРИИ КАЗАЧЕСТВА ЭПОХИ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ НА ЮГЕ РОССИИ В СИСТЕМЕ СОВЕТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ 1920-1930-Х ГОДОВ // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2019. Т. 24. № 4. С. 135-147.
61. Кобзарева И.И., Донцов А.В., Андреева Е.А. ПРОФИЛАКТИКА МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-3. С. 301-305.
62. Коблева А.Л. КРАУДСОРСИНГ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ // Современный ученый. 2019. № 1. С. 78-81.
63. Коблева А.Л. РОЛЬ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА // Современные наукоемкие технологии. 2019. № 4. С. 113-117.
64. Кожемякина Л.Н., Бабаян А.В. ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В 30-50-Х ГГ. ХХ В // Kant. 2019. № 2 (31). С. 82-86.
65. Кожемякина Л.Н., Бабаян А.В., Полосинов В.И. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ (30-60-Е ГГ. ХХ В.) // Современный ученый. 2019. № 3. С. 15-18.
66. Колесников И.Н., Дарендорф М.В. РУССКИЕ ДИПЛОМАТЫ В ГОСУДАРСТВАХ ГЕРМАНИИ В ХVIII В.: ФРАНКФУРТ-НА-МАЙНЕ, ГЕРМАНСКИЕ КНЯЖЕСТВА И ГОРОДА // Вопросы истории. 2019. № 10. С. 124-130.
67. Колесников И.Н., Дарендорф М.В., Александрова И.Н. РУССКИЕ ДИПЛОМАТЫ В ГОСУДАРСТВАХ ГЕРМАНИИ В ХVIII В.: ПРУССИЯ, САКСОНИЯ, ГОЛШТИНИЯ // Вопросы истории. 2019. № 8. С. 106-118.
68. Кольцова И.В., Хилько О.В. ЗНАЧЕНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ МЕДЕИ И ИОКАСТЫ // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-2. С. 328-332.
69. Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В УПРАВЛЕНИИ КУРОРТАМИ КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД:

ЕЕ ХАРАКТЕР И ОСОБЕННОСТИ В 70-Е - НАЧАЛЕ 80-Х ГОДОВ XIX В // Клио. 2019. № 4 (148). С. 93-101.

70. Краснюк Л.В., Овчинникова Л.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИМИДЖА // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 342-346.
71. Кудряшов К.В., Санькова А.А. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕПОПУЛЯЦИИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 2. С. 164-169.
72. Кудряшов К.В., Санькова А.А. И. В. СТАЛИН КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ МИФ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 1. С. 112-117-112-117.
73. Кудряшов К.В., Санькова А.А. ЛИБЕРАЛЫ И ИХ РАБОЧАЯ ПОЛИТИКА // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 5. С. 85-96.
74. Кудряшов К.В., Санькова А.А. МИФЫ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 7. С. 82-90.
75. Кудряшов К.В., Санькова А.А. ПОЛИТИЧЕСКИЕ МИФЫ: ЭЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ // Вестник Пятигорского государственного университета. 2019. № 1. С. 247-248.
76. Кудряшов К.В., Санькова А.А. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И РАБОЧЕЕ ДВИЖЕНИЕ НА ДОНУ, КУБАНИ И СТАВРОПОЛЬЕ В 1900-1907 ГГ. В ТРУДАХ СОВЕТСКИХ И РОССИЙСКИХ ИСТОРИКОВ XX ВЕКА // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 6. С. 181-189.
77. Кудряшов К.В., Санькова А.А. ПОСТСОВЕТСКИЙ ФЕДЕРАЛИЗМ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМ // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 8. С. 111-120.
78. Кудряшов К.В., Санькова А.А. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАН РФ НА ПОЛУЧЕНИЕ ИМИ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 9. С. 60-68.
79. Кудряшов К.В., Санькова А.А. РУССКИЙ НАЦИОНАЛИЗМ: ИСТОРИКО-ПРАВОВАЯ РЕТРОСПЕКТИВА // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 4. С. 189-196.
80. Кудряшов К.В., Санькова А.А. ФОРМАЛЬНО-ДОГМАТИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКЦИЯ ПРОЛЕГОМЕНОВ СОВРЕМЕННОГО ТЕРРОРИЗМА // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 3. С. 119-125.
81. Кулешин М.Г., Леонова Н.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2019. № 1. С. 65-68.
82. Лидак Л.В., Юнгман И.В., Спиридонова И.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-3. С. 309-313.
83. Литвина Г.А., Кульчицкий В.Е., Литвина Е.В., Варганова Я.А. РОЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 116-118.
84. Лошакова Н.А., Павленко В.Г. ИСТОРИЯ И АДАПТАЦИЯ АНГЛИЦИЗМОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 5. С. 199-205.

85. Лукьянова О.Л. ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С РОДНЫМ ГОРОДОМ // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 4. С. 103.
86. Лукьянова О.Л. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ НА МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ // Современные наукоёмкие технологии. 2019. № 9. С. 143-147.
87. Магомедов Р.Р., Иванов В.М., Кульчицкий В.Е., Моргун И.Н., Махновская Н.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 243-246.
88. Магомедов Р.Р., Иванов В.М., Стрельников Р.В., Мхце Б.А., Махновская Н.В. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ВОЕННОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 247-249.
89. Мажаренко С.В. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2019. № 2. С. 83-87.
90. Мажаренко С.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 3 (72). С. 150-156.
91. Мельникова М.И., Мельникова Д.М. ЖЕНСКАЯ АРХЕТИПИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ // Kant. 2019. № 3 (32). С. 90-94.
92. Мигачева М.В., Ивашова В.А. ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ // Kant. 2019. № 2 (31). С. 101-104.
93. Мизина Н.Н., Слюсарева Е.С. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-4. С. 307-311.
94. Микаберидзе И.А., Тягунова Ж.А. О НЕВЕРБАЛЬНОМ ЯЗЫКЕ РУССКОЯЗЫЧНЫХ РЕПАТРИАНТОВ В ИЗРАИЛЕ // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2019. № 6. С. 148-152.
95. Михайличенко Н.А. СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА ПЕДАГОГОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ // Kant. 2019. № 2 (31). С. 352-357.
96. Морозова А.В., Трембикова А.А., Глушкова Н.Г. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АКТИВИЗАЦИИ УСТНОЙ РЕЧЕВОЙ ИНИЦИАТИВЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНОФОНОВ // Kant. 2019. № 1 (30). С. 81-85.
97. Морозова Т.П. ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2019. № 1. С. 79-82.
98. Морозова Т.П., Шумакова А.В. ФОРМИРОВАНИЕ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2019. № 3. С. 54-58.
99. Немашкалов П.Г. РОЛЬ КРЕСТОВОЗДВИЖЕНСКОЙ ЦЕРКВИ В РАЗВИТИИ КАВКАЗСКОЙ ЕПАРХИИ В СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКА // Гуманитарные и юридические исследования. 2019. № 2. С. 57-63.
100. Новикова О.Н. РЕЛИГИОЗНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ БОСНИИ И ГЕРЦЕГОВИНЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2019. № 2. С. 60-68.

101. Новикова О.Н. ЯЗЫК КАК ФАКТОР И СРЕДСТВО НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ БОСНИИ И ГЕРЦЕГОВИНЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ // Гуманитарные и юридические исследования. 2019. № 2. С. 64-70.
102. Новосельцева А.П. РЫНОК ТРУДА Г.СТАВРОПОЛЯ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2019. № 2 (50). С. 7.
103. Овчинникова Л.А. СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ АРТ-ТЕРАПИИ В КОМПЛЕКСНОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОБЛЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 370-374.
104. Овчинникова Л.А., Декман И.Е. АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 365-369.
105. Павленко В.Г. АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕТАФОР В РОМАНЕ У. С. МОЭМА "УЗОРНЫЙ ПОКРОВ" (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА) // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 9. С. 112-117.
106. Павленко В.Г. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ КОНЦЕПТА "ОБУЧЕНИЕ" В НАЦИОНАЛЬНОМ САМОСОЗНАНИИ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА) // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 6. С. 253-260.
107. Павленко В.Г., Донцов А.В., Макарова О.С. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА СЛОЖНОСОСТАВНЫХ СЛОВ В МАСС-МЕДИЙНОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА) // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 460-462.
108. Павленко В.Г., Кардумян М.С. ЭПИСТЕМИЧЕСКИЕ НАРЕЧИЯ В РАМКАХ ФРЕЙМОВОГО ПОДХОДА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА) // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. № 7. С. 164-171.
109. Павленко В.Г., Кардумян М.С., Макарова О.С. СЕМАНТИКО-СИНТАКСИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЛАГОЛА НОРЕ И ЕГО ПРОИЗВОДНЫХ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА) // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 458-459.
110. Петлина Е.М., Горбачев А.В., Мироненко О.Ю. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА // Инновации в образовании. 2019. № 10. С. 22-27.
111. Пластинина Е.М. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ У ПОДРОСТКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ // Педагогика и психология образования. 2019. № 2. С. 161-171.
112. Плугина М.И., Ягубова О.В. СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ В СТРУКТУРЕ Я-КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЛОГОПЕДА // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-1. С. 460-463.
113. Погребная Я.В. ОБРАЗ ЯПОНИИ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ БУДДИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ В. В. НАБОКОВА // Oriental Studies. 2019. № 3 (43). С. 522-534.
114. Прилепских О.С. ОСОБЕННОСТИ ВОЛИ И ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-3. С. 314-317.
115. Прокопенко Г.И. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА // Сибирский учитель. 2019. № 3 (124). С. 84-87.

116. Прокопенко Г.И., Рыкунова А.М. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ // Современный ученый. 2019. № 3. С. 129-132.
117. Редько Л.Л., Слюсарева Е.С. ПОТЕНЦИАЛ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ КОМПЛЕКСНЫЕ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. Т. 25. № 1. С. 127-131.
118. Рукавишникова Е.Е. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО КАК МЕХАНИЗМ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 1 (74). С. 328-329.
119. Рукавишникова Е.Е., Ушкова Д.Ю. ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ О КАРЬЕРЕ В ОБРАЗОВАНИИ // Современный ученый. 2019. № 3. С. 139-143.
120. Русинова С.В., Кабушко А.Ю., Шпилова Е.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗРИТЕЛЬНОГО И ОСЯЗАТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-1. С. 279-282.
121. Саенко Л.А., Соломатина Г.Н. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПОЗИТИВНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СУБЪЕКТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2019. № 1. С. 114-123.
122. Саенко Л.А., Соломатина Г.Н. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К РАБОТЕ С ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕЙ // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 4 (73). С. 156-163.
123. Санькова А.А., Рябченко Н.Н. РАЗВИТИЕ УСТНОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНОФОНОВ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКОВОГО И ЛИТЕРАТУРНОГО МАТЕРИАЛА // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2019. Т. 1. № 6. С. 60-68.
124. Санькова А.А., Рябченко Н.Н. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ УСТНОЙ РЕЧЕВОЙ ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ // Kant. 2019. № 2 (31). С. 119-123.
125. Севрюков П.Ф. НЕСВОБОДНОЕ ТВЕРДОЕ ТЕЛО. СВЯЗИ. РЕАКЦИИ СВЯЗЕЙ // Физика в школе. 2019. № 1. С. 41-43.
126. Севрюков П.Ф. О ПРИМЕНЕНИИ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНОВОК ПРИ РЕШЕНИИ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ И ИХ СИСТЕМ // Математика в школе. 2019. № 5. С. 26-30.
127. Севрюков П.Ф. ТРЕНИЕ КАЧЕНИЯ И ТРЕНИЕ СКОЛЬЖЕНИЯ // Физика в школе. 2019. № 5. С. 43-46.
128. Сергиенко Л.М. ВЛИЯНИЕ ОККУПАЦИИ И ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЙ НА ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТАВРОПОЛЬЯ В 1943-1944 ГГ // Научная мысль Кавказа. 2019. № 2 (98). С. 49-53.
129. Сергиенко Л.М., Линец С.И., Линец А.С., Малышева Е.М. К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ И ПОСЛЕДСТВИЯХ ЭТНИЧЕСКИХ ДЕПОРТАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ // Научная мысль Кавказа. 2019. № 1 (97). С. 75-82.
130. Сиволобова Н.А., Колпачева О.Ю. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ЖЕНСКОГО ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ В КОНЦЕ 50-Х - 70-Х ГОДАХ XIX СТОЛЕТИЯ // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 241-242.

131. Соловьева О.В., Ортман И.В. ОСОБЕННОСТИ СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-2. С. 318-321.
132. Сорокин К.В., Хагай В.С., Махновская Н.В., Хагай В.В. ПРЕДПОСЫЛКИ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, НАЦЕЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАДЕТОВ В ДОВУЗОВСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РФ // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 306-307.
133. Сорокин К.В., Хагай В.С., Тимошенко Л.И., Хагай В.В. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОУ МО РФ, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАДЕТ // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 78-79.
134. Спербер О.И., Сухиташвили Л.С., Целковая Ю.М. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ // Kant. 2019. № 3 (32). С. 128-133.
135. Стадникова В.Н., Папьян Т.Г. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В УСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА // Kant. 2019. № 3 (32). С. 133-137.
136. Сухарева М.В. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ АВТОРСКОЙ ИРОНИИ В РОМАНЕ А. СНЕГИРЕВА "ВЕРА": АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС // Казанская наука. 2019. № 3. С. 21-24.
137. Сухарева М.В. САТИРИКО-ФИЛОСОФСКО-МОДЕЛЬ ВЫМЫСЛА В. ВОЙНОВИЧА НА ОСНОВЕ РОМАНОВ "МОНУМЕНТАЛЬНАЯ ПРОПАГАНДА" И "ПОРТРЕТ НА ФОНЕ МИФА" // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 548-549.
138. Сухарева М.В. ПАРОДИЯ КАК ОДИН ИЗ ПРИЁМОВ ИРОНИИ В РОМАНЕ В. ВОЙНОВИЧА "МОНУМЕНТАЛЬНАЯ ПРОПАГАНДА" // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 2 (75). С. 555-557.
139. Тавадян А.М., Зима В.А., Хусаинова Н.Б. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ // Kant. 2019. № 3 (32). С. 137-141.
140. Тылец В.Г., Краснянская Т.М., Иохвидов В.В. ПЕРСОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ КУРОРТНОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ В РЕФЛЕКСИВНОЙ ПРОЕКЦИИ СУБЪЕКТА БЕЗОПАСНОСТИ // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2019. Т. 96. № 4. С. 36-48.
141. Тылец В.Г., Краснянская Т.М., Иохвидов В.В. ТЕМПОРАЛЬНЫЕ МАРКЕРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТОВ ПОЗДНИХ ПЕРИОДОВ ЖИЗНИ // Проблемы современного образования. 2019. № 4. С. 84-97.
142. Тюренкова С.А., Цвирко Н.И. БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА // Kant. 2019. № 3 (32). С. 146-151.
143. Тягунова Ж.А. СЕМАНТИКА И КОНТЕКСТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВЫРАЖЕНИЙ THANK GOD, THANK GOODNESS, THANK HEAVEN(S), THANK PROVIDENCE, THANK THE LORD, THANKS TO // Современный ученый. 2019. № 4. С. 279-284.

144. Ушмаева К.А., Дорошенко Д.Л. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОХРАНЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА СССР В ПЕРВЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2019. № 4 (107). С. 79-86.
145. Ушмаева К.А., Дорошенко Д.Л. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА В 1930-Е ГГ.: ПРОБЛЕМА ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2019. Т. 9. № 8 (53). С. 1153-1162.
146. Филатова Ж.В. ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ КОМИССАРОВ В СТАВРОПОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1917 Г // Genesis: исторические исследования. 2019. № 6. С. 103-115.
147. Хагай В.С., Барсагаева И.В., Иванов В.М., Твердякова Л.В. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ВАЛЕОЛОГИИ // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 4 (77). С. 82-85.
148. Хагай В.С., Скопинцов В.И., Толпеев Д.И., Синёв А.Д. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2019. № 7. С. 53-59.
149. Цахова В.Л., Алейникова Н.Г., Сухиташвили Л.С. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА // Kant. 2019. № 1 (30). С. 129-133.
150. Цифанова И.В. ОБРАЗ ВРАГА В ОБЩЕСТВАХ ПОЗДНЕГО МОДЕРНА: ЭМБЛЕМАТИКА И СЕМИОТИКА // Социально-политические науки. 2019. № 2. С. 203-207.
151. Цифанова И.В. ОБРЕТЕНИЕ ИДЕНТИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДИХОТОМИИ "СВОИ - ЧУЖИЕ" // Манускрипт. 2019. Т. 12. № 1. С. 111-115.
152. Цифанова И.В. ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕХАНИЗМОВ ОБРЕТЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ МАССОВИЗАЦИИ // Социально-политические науки. 2019. № 3. С. 178-182.
153. Цыганская О.Г., Борисова Т.Г. СИНТАКСИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ: КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2019. Т. 12. № 2. С. 119-123.
154. Черкашина С.П. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА КАЛЛИГРАФИЧЕСКОГО ПИСЬМА КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 304-305.
155. Чернявский В.А., Целковников Б.М., Григорьев А.Ф. РАЗМЫШЛЕНИЯ О ДУХОВНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ КОНСТАНТАХ КОМПОЗИТОРСКОГО ТВОРЧЕСТВА // Kant. 2019. № 2 (31). С. 283-288.
156. Чотчаева М.Ю., Ключникова И.В. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЯ ЖЕНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В УСЛОВИЯХ НЕСВОБОДЫ (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ГУЗЕЛЬ ЯХИНОЙ "ЗУЛЕЙХА ОТКРЫВАЕТ ГЛАЗА") // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2019. Т. 12. № 5. С. 37-41.
157. Чупаха И.В. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // ЦИТИСЭ. 2019. № 3 (20). С. 47.
158. Шевченко Т.С. ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В РУССКОЙ ЭМИГРАНТСКОЙ ПРЕССЕ 1940-Х ГОДОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ПУБЛИЦИСТИКИ ИЛЬИ СУРГУЧЕВА) // Мир науки. Социология, филология, культурология. 2019. Т. 10. № 2. С. 22.

159. Шумакова А.В., Макеенко И.П. ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2019. № 1. С. 107-111.

Проректор по НИР и инновациям
26.08.2019 г.



А.А. Фокин