

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смагина Мария Викторовна

Должность: И.о. ректора, проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.08.2017 17:25:57

Уникальный программный ключ:

90d48a0b5091e9fdc02b10b62f37b58f50ec55d607e3c817511cd9eafa186d5d

Перечень статей

работников ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», опубликованных в журналах из перечня ВАК в 2016 году

1. Авдиенко В.Н., Мхце Б.З. ИСТОЧНИКИ ФОЛЬКЛОРИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ А.И. КУПРИНА // Kant. 2016. № 2 (19). С. 56-58.
2. Аكوпова М.А. АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ФОРМИРОВАНИЮ АКАДЕМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2016. № 4. С. 79-91.
3. Алмосов Л.И., Алмосов А.Л. ДУХОВНОСТЬ, ТРАДИЦИИ, МАСТЕРСТВО ВАЛЕРИЯ АРЗУМАНОВА (ИССЛЕДОВАНИЕ ОСНОВ РАБОТЫ ХУДОЖНИКА НАД ЖИВОПИСНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ) // Kant. 2016. № 2 (19). С. 8-11.
4. Алмосов Л.И., Алмосов А.Л. РУССКАЯ ЛУБОЧНАЯ КАРТИНА. ИСКУССТВО СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МАСТЕРОВ НАРОДНОЙ ГРАФИКИ // Kant. 2016. № 3 (20). С. 4-10.
5. Андреева Е.А., Хилько О.В. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-3. С. 344-351.
6. Аникеев А.А., Ушмаева К.А., Нестеров А.С. МАГИСТРАТУРА В СИСТЕМЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ // Alma mater (Вестник высшей школы). 2016. № 2. С. 12-16.
7. Артеменкова Л.Ф. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ДИАГНОЗОМ ДЦП // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 3 (58). С. 76-78.
8. Атарщикова Е.Н., Морозова А.В. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ // Kant. 2016. № 4 (21). С. 38-40.
9. Атарщикова Е.Н., Морозова А.В. УСЛОВИЯ ЯЗЫКОВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ // Гуманизация образования. 2016. № 1. С. 32-35.
10. Атарщикова Е.Н., Пономарев Е.Г. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ПРАКТИКИ ПЕДАГОГА // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2016. № 9. С. 91-98.
11. Атарщикова Е.Н., Пономарев Е.Г. ЮРИДИКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ГУМАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 3. С. 57-64.
12. Баранская М.Ф., Фоменко О.Г., Степаненко Г.А. ЛЕОНТИЙ ФИЛИППОВИЧ МАГНИЦКИЙ. ЗАБЫТЫЕ ИМЕНА // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 12-часть1. С. 124-133.
13. Белоцерковец Н.И., Кобзарева И.И. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ДОСТИЖИТЕЛЬНОМУ ТРУДУ // Kant. 2016. № 4 (21). С. 40-44.
14. Белоцерковец Н.И., Чупаха И.В. ФГОСДО КАК АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 2 (57). С. 10-11.
15. Бережная О.В., Прядко Н.А. МОДЕЛЬ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 3 (58). С. 88-90.
16. Бережная О.В., Прядко Н.А. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-7. С. 67-73.

17. Берковский В.А., Брагина Е.А., Аверкина Ю.С. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 3. С. 98-105.
18. Бобрышов С.В., Саенко Л.А., Суменко Л.В. ПЕРСОНИФИКАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ СВОБОДЫ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ // Вестник Академии права и управления. 2016. № 42. С. 170-175.
19. Борисова Т.Г. ЕДИНИЦЫ ТЕРМИНООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КАК СРЕДСТВО ОБЪЕКТИВАЦИИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 11-1 (65). С. 87-89.
20. Борисова Т.Г. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТИП КАК МИКРОСИСТЕМА // Гуманитарные и юридические исследования. 2016. № 4. С. 191-194.
21. Борисова Т.Г. СУФФИКСАЦИЯ КАК ПРОДУКТИВНЫЙ СПОСОБ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕРИВАЦИИ // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 122. С. 972-982.
22. Борисова Т.Г., Ахметова М.Э. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЗАИМСТВОВАНИЯ ТЕРМИНОВ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 11-1 (65). С. 89-91.
23. Боченкова М.Ю. БИЛИНГВИЗМ И БИЛИНГВАЛЬНАЯ СРЕДА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 2. С. 591-595.
24. Брыкалова О.Г. ЭВОЛЮЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В ТВОРЧЕСТВЕ С. С. ПРОКОФЬЕВА // Капт. 2016. № 2 (19). С. 11-13.
25. Бушная Н.В. ГЕНЕЗИС ИНСТИТУТА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ: ОБЩЕРОССИЙСКИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ (НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ) // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 10. С. 147-152.
26. Бушная Н.В., Першина Е.А., Овчаренко И.А. СОВРЕМЕННЫЕ ИДЕИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СТАТУСА ПРИСЯЖНОГО ЗАСЕДАТЕЛЯ // Закон и право. 2016. № 8. С. 27-30.
27. Вендина А.А., Киричек К.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА // Мир науки. 2016. Т. 4. № 2. С. 6.
28. Вендина А.А., Киричек К.А., Малиатаки В.В. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС // Мир науки. 2016. Т. 4. № 2. С. 7.
29. Волков А.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ И ПАМЯТИ У СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 3-2. С. 322-326.
30. Волков А.А., Мажаренко С.В., Морозова Т.П. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 9-1. С. 108-112.
31. Волков А.А., Назаров И.Н., Строй Г.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АУТОТРЕНИНГ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 4-1. С. 85-88.
32. Гладилин В.А., Гладилин А.В. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ КЛАСТЕРНОЙ СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТА РФ // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2016. № 3 (39). С. 10-13.

33. Гончаров В.Н., Шумакова А.В., Леонова Н.А. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ МОТИВОВ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 6-2. С. 330-334.
34. Горбачев А.В. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-3. С. 146-152.
35. Гордиенко Н.В. ИНТЕРПРЕТАЦИОННАЯ СХЕМА ТЕСТА СОНДИ В ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГОВ С РАЗНЫМ СТАЖЕМ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2016. № 4 (60). С. 132-145.
36. Гороява В.И., Григорова Л.В. КУЛЬТУРА РЕЧИ КАК КОМПОНЕНТ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ // Наука и школа. 2016. № 5. С. 153-157.
37. Григорьев А.Ф. ИСТОРИКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АВТОХТОННОЙ ПАРАДИГМЫ ЭТНОГЕНЕЗА ГРЕБЕНСКИХ КАЗАКОВ: ГИПОТЕЗЫ И АРГУМЕНТЫ // Kant. 2016. № 3 (20). С. 11-17.
38. Григорьев А.Ф. МЕТАФОРИЧНОСТЬ ФОЛЬКЛОРНОГО СОЗНАНИЯ ГРЕБЕНСКИХ КАЗАКОВ В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА // Kant. 2016. № 4 (21). С. 82-86.
39. Григорьев А.Ф. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ В ПЕСЕННОМ ФОЛЬКЛОРЕ КАЗАКОВ НА ТЕРЕКЕ // Kant. 2016. № 1 (18). С. 24-27.
40. Грузков В.Н. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ: ИДЕИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ // Alma mater (Вестник высшей школы). 2016. № 8. С. 12-16.
41. Давыдова А.Д., Пономарев Е.Г. ПРАВОВОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СОВЕТСКИХ ЖЕНЩИН В СЕМЬЕ 1917 Г. // Глобальный научный потенциал. 2016. № 12 (69). С. 54-56.
42. Давыдова А.Д., Пономарев Е.Г. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЖЕНЩИН В КРЕСТЬЯНСКОЙ СЕМЬЕ // Перспективы науки. 2016. № 4 (79). С. 24-26.
43. Дворникова Е.И. КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2016. № 1. С. 21-32.
44. Дворникова Е.И. КУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ТОЛЕРАНТНОСТИ ЛИЧНОСТИ // Мир образования - образование в мире. 2016. № 3 (63). С. 46-56.
45. Деревяшкина А.П. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ АРХЕТИПИЧЕСКОГО ОБРАЗА ВОДЫ В ПОВЕСТИ Н.В. ГОГОЛЯ «СТРАШНАЯ МЕСТЬ» // Культура и цивилизация. 2016. № 1. С. 243-254.
46. Дешеева Н.В., Михайличенко Н.А. ИССЛЕДОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ЭКОНОМИКИ НА ПРИМЕРЕ АГРАРНОЙ СФЕРЫ // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 117. С. 899-911.
47. Донцов А.В., Михоненко О.И., Кулачук Д.Н., Перцева В.С., Яковлева Ю.А. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЮРИСЛИНГВИСТИКИ. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «НАРКОТИКИ» // Вестник СевКавГТИ. 2016. Т. 1. № 1 (24). С. 74-79.
48. Дусенко М.Е. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ // Живая психология. 2016. Т. 3. № 1. С. 35-38.
49. Дюльденко А.А. РОЛЬ ИОСИФА ГАМЕЛЯ И ЮЛИУСА КЛАПРОТА В СОХРАНЕНИИ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ ИОГАННА ИЕРИГА (1747-1795) // Вестник Волгоградского

- государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2016. № 1 (37). С. 51-57.
50. Дюльденко А.А. СВЕДЕНИЯ И. ИЕРИГА В ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ КОНЦА XVIII В. - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В. // Гуманитарные и юридические исследования. 2016. № 1. С. 42-46.
 51. Емельянов О.Б., Клычников Ю.Ю. ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЯ ШЕЛКОВОДСТВОМ В КАЗАЧЬИХ СТАНИЦАХ ТЕРСКОГО ЛЕВОБЕРЕЖЬЯ В 1830-Х ГГ. // Гуманитарные и юридические исследования. 2016. № 3. С. 64-69.
 52. Еремина Ю.С. ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОДРОСТКАМИ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 15. С. 2416-2420.
 53. Ершова В.В. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ У ДЕТЕЙ С КОМПЛЕКСНЫМ НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И ЗРЕНИЯ // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 3. С. 214-217.
 54. Ершова В.В., Кизима А.Б. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 2. С. 241-251.
 55. Ершова В.В., Попова М.Р. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОГО ИМПЛАНТИРОВАНИЯ // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2016. № 2 (178). С. 79-84.
 56. Жукова С.В., Соломатина Г.Н. ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ БИЛИНГВИЗМА НА СТАНОВЛЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ // Kant. 2016. № 4 (21). С. 54-59.
 57. Захарова Г.С., Кудряшов К.В., Санькова А.А., Соломоненко Н.Н. АКТУАЛЬНЫЕ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОСРОЧНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ГЛАВЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА // Вестник СевКавГТИ. 2016. № 2 (25). С. 95-99.
 58. Иваницкий А.В. ЖИЗНЕННАЯ СТРАТЕГИЯ КАК ОСНОВА ВЫБОРА СТРАТЕГИЙ ПРЕОДОЛЕНИЯ СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЙ НА ЭТАПЕ ЮНОСТИ // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2016. Т. 5. № 6А. С. 172-180.
 59. Иванникова Л.В. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ВО ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Сибирский учитель. 2016. № 6 (109). С. 78-81.
 60. Иванникова Л.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ «АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА») // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2016. № 4. С. 97-103.
 61. Иохвидов В.В., Иохвидов В.М. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДОВ, ПРИЕМОВ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 2. С. 22-25.
 62. Каблахов Р.И., Эренценова М.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ЦЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ В ЭКОНОМИКЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 1. С. 73-79.
 63. Каблахов Р.И., Эренценова М.А., Назаров И.Н. РОЛЬ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОГО МЕХАНИЗМА В УПРАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ МНОГОУКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 2. С. 100-104.

64. Калабухова Е.В. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ПОЗНАНИЯ МИРА: ХУДОЖЕСТВЕННОЕ И НАУЧНОЕ ОБОБЩЕНИЕ // Культурная жизнь Юга России. 2016. № 4 (63). С. 40-45.
65. Калабухова Е.В. РОЛЬ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЕВОГО МУЗЕЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ В СОХРАНЕНИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДОВАНИЯ РЕГИОНА // Культурная жизнь Юга России. 2016. № 1 (60). С. 118-123.
66. Калантарян Л.А. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ФОРМИРОВАНИЯ НА СТАВРОПОЛЬЕ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ // Kant. 2016. № 1 (18). С. 34-36.
67. Калантарян Л.А. ЭТНИЧЕСКОЕ И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РЕГИОНА СТАВРОПОЛЬЯ // Kant. 2016. № 2 (19). С. 14-16.
68. Калантарян Л.А., Григорьев А.Ф. КОЛОНИЗАЦИЯ ИЛИ ОСВОЕНИЕ СТАВРОПОЛЬЯ В КОНТЕКСТЕ ОСМЫСЛЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ИСТОКОВ // Kant. 2016. № 3 (20). С. 17-21.
69. Карибджанян А.С., Ионова А.Ч. К ВОПРОСУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОСТОЯТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ "СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ // Kant. 2016. № 2 (19). С. 17-25.
70. Кастрикина А.Ю. К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА АНАЛИЗА ПРЕДЛОЖЕНИЙ КАК ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ СПОСОБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ // Научно-методический электронный журнал Концент. 2016. Т. 15. С. 1001-1005.
71. Катилевская Ю.А., Тинькова Е.Л. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ // Kant. 2016. № 3 (20). С. 29-33.
72. Киричек К.А. ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Kant. 2016. № 1 (18). С. 37-40.
73. Кобзарева И.И., Волобуева Е.В. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 2 (57). С. 268-270.
74. Коблева А.Л. МОТИВАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЗРОСЛЫХ КАК ОДНА ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2016. № 4 (55). С. 186-190.
75. Колпачёв В.В., Колпачёва О.Ю. ЦЕННОСТНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИКИ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА // Известия Российской академии образования. 2016. № 2. С. 127-134.
76. Колпачева О.Ю., Авдеева Л.Н., Ширванян А.Э. РАЗВИТИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 5 (60). С. 234-236.
77. Корлякова С.Г., Гончарова Н.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-5. С. 302-308.
78. Корлякова С.Г., Островерхов А.Г. МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ СПОСОБНОСТЬ В СТРУКТУРЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 5 (60). С. 272-273.
79. Корлякова С.Г., Францева Е.Н., Прилепских О.С., Хилько О.В. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И УЧАЩИЙСЯ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА // European Social Science Journal. 2016. № 6. С. 246-252.

80. Котова И.Б., Краснянская Т.М., Тылец В.Г., Веселова В.Г., Иохвидов В.В. АРТЕФАКТЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СУБЪЕКТНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА // Российский психологический журнал. 2016. Т. 13. № 4. С. 51-67.
81. Красильников В.В., Оленев А.А., Тоискин В.С. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ОДНОРОДНОСТИ ГРУПП ОБУЧАЕМЫХ // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 7-1. С. 141-144.
82. Краснянская Т.М., Тылец В.Г. ВОЗМОЖНОСТИ СЦЕНАРНОГО ПОДХОДА В ПРОЕКТИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ // Психолог. 2016. № 4. С. 67-78.
83. Краснянская Т.М., Тылец В.Г. ВРЕМЯ ОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В СУБЪЕКТНОМ ОПЫТЕ СТУДЕНТОВ // Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. 2016. Т. 5. № 3. С. 231-236.
84. Краснянская Т.М., Тылец В.Г. ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ ПРИНЦИПА БЕЗОПАСНОСТИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ // Политика и общество. 2016. № 10. С. 1421-1431.
85. Кудряшов К.В., Санькова А.А. ПОСЛЕДСТВИЯ УНИФИКАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПУБЛИЧНОМ ПРАВЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 2. С. 306-310.
86. Кузина Н.Н. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-10. С. 80-87.
87. Кузнецова Е.Н., Хилько О.В. АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 4 (59). С. 182-184.
88. Ланцова Т.И. ВЛИЯНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 12-часть1. С. 104-111.
89. Лебединская В.Г. ДИАЛЕКТОЛОГИЯ - РЕГИОНИМИКА: СМЕНА ПАРАДИГМ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА // Вестник Костромского государственного университета. 2016. Т. 22. № 4. С. 130-133.
90. Лебединская В.Г. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ШВЕЦИИ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В РОССИИ // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2016. № 3. С. 136-138.
91. Леонова Н.А. ОТРАЖЕНИЕ ТЕМЫ ДЕТСТВА В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ (ПО МАТЕРИАЛАМ XIX - НАЧАЛА XX ВВ. СТАВРОПОЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА ИМЕНИ Г.Н. ПРОЗРИТЕЛЕВА И Г.К. ПРАВЕ) // Kant. 2016. № 4 (21). С. 22-24.
92. Лисюченко И.В. КНЯЖЕСКАЯ ВЛАСТЬ И «СКАЗАНИЕ О ПРИЗВАНИИ ВАРЯГОВ»: «ПОРТРЕТ» ИНСТИТУТА НА ФОНЕ ЯВЛЕНИЙ КУЛЬТУРЫ // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2016. № 1 (189). С. 47-51.
93. Лисюченко И.В. РЕСУРСЫ ВЛАСТИ ДРЕВНЕРУССКОГО КНЯЗЯ: БЕЗАЛЬТЕРНАТИВНОСТЬ // Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология. 2016. Т. 26. № 4. С. 42-48.
94. Литвина Г.А., Кульчицкий В.Е., Агеев А.В. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 3 (58). С. 61-63.
95. Литвинова Р.М. ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С

- ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОЭТОВ И ХУДОЖНИКОВ // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 1-1. С. 138-142.
96. Луговая Е.А., Луговой Д.Б. ОРИГИНАЛ И ЕГО ПЕРЕВОДНЫЕ ВЕРСИИ КАК ЕДИНОЕ ГИПЕРТЕКСТОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЖАНРА «FANTASY» // Гуманитарные и юридические исследования. 2016. № 4. С. 235-239.
97. Луговая Е.А., Луговой Д.Б. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ МИФОЛОГЕМЫ «ПУТЬ» В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЖАНРА «FANTASY» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 3-1 (57). С. 145-147.
98. Мажаренко С.В., Волков А.А., Морозова Т.П. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭТНИЧЕСКИХ ПРОТИВОРЕЧИЙ И КОНФЛИКТОВ // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 9-1. С. 135-138.
99. Малыгина И.Ю. «РУССКИЙ СЛОВАРЬ ЯЗЫКОВОГО РАСШИРЕНИЯ» А. И. СОЛЖЕНИЦЫНА КАК ФОРМА «ДИАЛОГА» С РУССКИМИ ПИСАТЕЛЯМИ XX В. (А. СОЛЖЕНИЦЫН, Е. ЗАМЯТИН, И. ШМЕЛЕВ) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 1-2 (55). С. 34-39.
100. Малыгина И.Ю. ЛИТЕРАТУРНО-ЯЗЫКОВОЕ РОДСТВО А. И. СОЛЖЕНИЦЫНА И ПИСАТЕЛЕЙ-ДЕРЕВЕНЩИКОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ «РУССКОГО СЛОВАРЯ ЯЗЫКОВОГО РАСШИРЕНИЯ») // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 3-1 (57). С. 33-36.
101. Марченко С.И., Сербина Л.И. О НЕКОТОРЫХ ПРИЛОЖЕНИЯХ ЭЛЛИПТИЧЕСКОГО ИНТЕГРАЛА // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 15. С. 1501-1505.
102. Маслова Т.Ф. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 4 (20). С. 276-279.
103. Мачулина М.А. ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 12-часть1. С. 191-196.
104. Медведева Н.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 3 (58). С. 206-207.
105. Медведева Н.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ДЕСТРУКЦИИ ЛИЧНОСТИ ЭКСТРЕМИСТА И ТЕРРОРИСТА // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-8. С. 202-208.
106. Медведева Н.И., Цечоева Р.Х. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НЕУСТОЙЧИВОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА // Мир науки, культуры, образования. 2016. Т. 61. № 6. С. 290-292.
107. Мельникова Д.М. АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ВРЕМЕННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ // Акмеология. 2016. № 1 (57). С. 108-113.
108. Мигунова М.Г. КУЛЬТУРА РЕГИОНА: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ // Капт. 2016. № 1 (18). С. 27-29.
109. Мишина А.В. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ГУМАНИТАРНЫХ ВУЗАХ МЕТОДОМ АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2016. № 1. С. 28-34.
110. Мишина А.В. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ ПРИ СОЗДАНИИ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Мир науки. 2016. Т. 4. № 3. С. 27.

111. Мишина А.В., Мишин Д.Ю. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ СОЗДАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ, ПОСТРОЕННЫХ НА ПРИНЦИПАХ ИДЕНТИФИКАЦИИ ГОЛОСОВЫХ ДАННЫХ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2016. № 2. С. 62-66.
112. Морозова А.В. МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 2. С. 169.
113. Морозова А.В. ТЕКСТОЦЕНТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В ШКОЛЕ // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2016. № 2 (53). С. 156-158.
114. Морозова Т.П. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2016. № 3. С. 40-43.
115. Морозова Т.П., Волков А.А., Мажаренко С.В. ЭТНОПЕДАГОГИКА И ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 9-1. С. 139-143.
116. Морозова Т.П., Кobleва А.Л. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2016. № 5 (56). С. 169-171.
117. Мхце Б.З. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СПОСОБ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ МИРА РЕБЕНКОМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Капт. 2016. № 1 (18). С. 40-43.
118. Немашкалов П.Г. МОНАСТЫРСКАЯ ЖИЗНЬ В ПЕРВЫХ МОНАСТЫРЯХ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА ДО СЕРЕДИНЫ XIX В. // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016. Т. 21. № 10 (162). С. 89-95.
119. Немашкалов П.Г. ПОЛОЖЕНИЕ ДУХОВЕНСТВА В НАРОДНЫХ УЧИЛИЩАХ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В XIX ВЕКЕ // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016. Т. 21. № 12 (164). С. 115-120.
120. Немашкалов П.Г. ПРЕДПОСЫЛКИ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КАВКАЗСКОЙ ЕПАРХИИ: КОНЕЦ XVIII ВЕКА - 1843 ГОД // Вестник Калмыцкого университета. 2016. № 3 (31). С. 44-51.
121. Немашкалов П.Г. СПЕЦИФИКА ЦЕРКОВНОЙ ЖИЗНИ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2016. № 4 (89). С. 108-113.
122. Немашкалов П.Г. СТРАНИЦЫ ЦЕРКОВНОЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ СТАВРОПОЛЬСКОЙ (КАВКАЗСКОЙ) ЕПАРХИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ. (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АЛЕКСАНДРО-МАРИИНСКОЙ ЕПАРХИАЛЬНОЙ БОГАДЕЛЬНИ) // Гуманитарные и юридические исследования. 2016. № 3. С. 97-101.
123. Немашкалов П.Г. СУДЬБА ДЕТЕЙ-СИРОТ ДУХОВЕНСТВА КАВКАЗСКОЙ ЕПАРХИИ В XIX ВЕКЕ // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2016. № 2 (87). С. 104-108.
124. Нестеров А.С. ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРОЛОГИИ И ИСКУССТВА. НАУЧНЫЙ АЛЬМАНАХ. ВЫП. 2. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ СТАВРОПОЛЬЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. СТАВРОПОЛЬ: СКФУ, 2015. 176 С. // Гуманитарные и юридические исследования. 2016. № 4. С. 275-278.
125. Новосельцева А.П. МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ЕГО РАЗВИТИЕМ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 2. С. 74-78.
126. Новосельцева А.П. МОДЕЛИ И СТРАТЕГИИ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ЭЛЕМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ АДАПТАЦИЕЙ

- РАБОТНИКОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 1. С. 136-140.
127. Новосельцева А.П., Эренценова М.А. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ПО УПРАВЛЕНИЮ СВЯЗЯМИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 1. С. 192-196.
128. Ованесян И.Г. ЛЕКЦИОННАЯ ПРОПАГАНДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМСОМОЛА 1950-Х ГОДОВ // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. № 2 (64). С. 137-139.
129. Осокина В.Н. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 4 (59). С. 58-59.
130. Осокина В.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 4 (59). С. 35-37.
131. Павленко В.Г. КАТЕГОРИЯ КОГЕЗИИ В ТЕКСТАХ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПУБЛИЦИСТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 4-2 (58). С. 139-142.
132. Павленко В.Г. КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПИСТЕМИЧЕСКИХ НАРЕЧИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 15. С. 1591-1595.
133. Павленко В.Г. КОНЦЕПТЫ «TOLERANCE» И «PATIENCE» В ПАРЕМИОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // Язык и культура. 2016. № 1 (33). С. 72-81.
134. Павленко В.Г. МЕТАФОРИЗАЦИЯ ЛЕКСЕМЫ «THOUGHT» В МАСС-МЕДИЙНОМ ДИСКУРСЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 17. С. 524-528.
135. Павленко В.Г. ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РЕМАРОК МЕНТАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ В ПЬЕСАХ Т. ВИЛЬЯМСА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА) // Язык и культура. 2016. № 3 (35). С. 67-73.
136. Павленко В.Г. ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 17. С. 534-538.
137. Павленко В.Г. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА «КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ» НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ // Общественные науки. 2016. № 6-1. С. 148-152.
138. Павленко В.Г. РЕАЛИЗАЦИЯ СЕМАНТИЧЕСКОЙ КОНСТАНТЫ TOLERANCE В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 15. С. 1566-1570.
139. Павленко В.Г. ФРЕЙМОВАЯ СТРУКТУРА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА) // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 17. С. 529-533.
140. Павленко В.Г. ФРЕЙМОВЫЙ АНАЛИЗ СЕМАНТИКИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ МЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ // Общественные науки. 2016. № 3. С. 191-199.
141. Павленко В.Г. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЕРБАЛИЗАЦИИ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОГО КОНЦЕПТА «COGNITION» В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ // Язык и культура. 2016. № 4 (36). С. 100-111.
142. Першина Е.А., Бушная Н.В., Овчаренко И.А. ЗАРОЖДЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ // Закон и право. 2016. № 7. С. 32-35.
143. Пилюгина Е.И., Тараненко О.Н., Прозорова С.А. СПЕЦИФИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ САМООЦЕНКИ КАК МЕХАНИЗМА

СОЦИАЛЬНОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТА-МИГРАНТА В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ ВУЗА // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 2 (57). С. 282-287.

144. Погребная Я.В. ПРИЕМЫ ЭСТЕТИКИ «ТЕАТРА АБСУРДА» КАК СПОСОБ РАЗОБЛАЧЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА В ПЬЕСЕ С. МРОЖЕКА «ПРЕКРАСНЫЙ ВИД» // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 11-2 (53). С. 55-58.
145. Погребная Я.В. СУДЬБА ГЕРОЯ КАК ВОПЛОЩЕНИЕ РОДОВОГО МИФА В РОМАНЕ В.В. НАБОКОВА «ПОДВИГ» // Артикульт. 2016. № 1 (21). С. 102-107.
146. Погребная Я.В. СЮЖЕТОСТРОИТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИИ РЕМИНИСЦЕНЦИЙ ИЗ КЕЛЬТСКОГО АРХАИЧЕСКОГО ЭПОСА В РОМАНЕ В.В. НАБОКОВА «ЛЮЛИТА» // Вопросы когнитивной лингвистики. 2016. № 2 (47). С. 102-111.
147. Погребная Я.В. ТИПОЛОГИЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ ОБРАЗА ДОН ЖУАНА // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 9-1 (63). С. 41-45.
148. Пономарев Е.Г. НАЧАЛО ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА И МНОГОПАРТИЙНОСТИ // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2016. № 1 (24). С. 59-65.
149. Пономарев Е.Г. НАЧАЛО ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА И МНОГОПАРТИЙНОСТИ // Гуманитарные и юридические исследования. 2016. № 1. С. 100-105.
150. Потехина Е.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ // Вестник Академии права и управления. 2016. № 4 (45). С. 146-151.
151. Прилепских О.С. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗА ОТЦА И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ВЫБОР СПУТНИКА ЖИЗНИ У ДЕВУШЕК // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 1 (56). С. 265-267.
152. Русинова С.В., Корсунова И.Ю. ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 2. С. 641-645.
153. Рябченко Н.Н. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В КЛАССАХ С ПОЛИЭТНИЧНЫМ СОСТАВОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 7-1 (61). С. 195-198.
154. Рябченко Н.Н. ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 15. С. 1416-1420.
155. Саенко Л.А., Бобрышов С.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА // Вестник Академии права и управления. 2016. № 43. С. 125-131.
156. Саенко Л.А., Зритнева Е.И. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ФЕНОМЕНА СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8. № 5-2. С. 141-145.
157. Сальникова О.Д. ТРАНСФОРМАЦИЯ ДЕФИНИЦИИ «САМООБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ» В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-8. С. 33-39.
158. Санькова А.А., Кудряшов К.В. «КОРРУПЦИЯ» И «БЫТОВАЯ КОРРУПЦИЯ»: СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 17. С. 664-668.
159. Селюкова Е.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ - МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА В УПРАВЛЕНИИ

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ // Мир науки, культуры, образования. 2016. Т. 61. № 6. С. 201-202.
160. Сиволобова Н.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 5 (60). С. 164-165.
161. Сиволобова Н.А. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-4. С. 227-233.
162. Ситак Л.А. РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 12-часть 1. С. 78-87.
163. Слюсарёва Е.С., Морозова Ю.Н. К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СУБЪЕКТОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 4. С. 306-309.
164. Сляднева Л.Н., Сляднев А.А. КУЛЬТУРОСООБРАЗНАЯ ПАРАДИГМА ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ // Kant. 2016. № 1 (18). С. 53-56.
165. Смагина М.В. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ КАК ФАКТОР НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2016. № 2. С. 110-114.
166. Смагина М.В. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2016. № 3. С. 102-106.
167. Смагина М.В., Шеховцов Е.В. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА НАСИЛИЯ НАД РЕБЁНКОМ В СЕМЬЕ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2016. № 4. С. 60-64.
168. Соловьева О.В., Магомедова А.Х. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ В ВУЗЕ // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 9-2. С. 338-342.
169. Соловьева О.В., Темрокова С.Б. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2016. № 3 (26). С. 96-99.
170. Соломатина Г.Н., Жукова С.В. ВЛИЯНИЕ БИЛИНГВИЗМА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ // Дефектология. 2016. № 4. С. 60-66.
171. Соломатина Г.Н., Суменко Л.В. ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 4. С. 310-314.
172. Суменко Л.В., Саенко Л.А., Бобрышов С.В. ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ И СЕМЕЙНЫХ РОЛЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЬЯХ // Kant. 2016. № 2 (19). С. 29-34.
173. Тамахина Е.Ю. ЛИРИЧЕСКИЙ СУБЪЕКТ А. АХМАТОВОЙ В АКУСТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2016. № 4 (40). С. 73-82.
174. Тинькова Е.Л. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПЛОДА В УСЛОВИЯХ СЕРОПОЗИТИВНОСТИ ОВЦЕМАТОК К КОКСИЕЛЛЕЗНОМУ АНТИГЕНУ // Научная жизнь. 2016. № 9. С. 47-54.
175. Траутвайн С.А., Друп В.Д. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ОХОТНИЧЬИХ РЕСУРСОВ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЩЕДОСТУПНОГО УГОДЬЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДАННЫХ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ЗЕМЛИ // Известия Дагестанского

- государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. 2016. Т. 10. № 2. С. 102-107.
176. Траутвайн С.А., Друп В.Д. ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНОПОПУЛЯЦИЙ ОХРАНЯЕМЫХ ВИДОВ РАСТЕНИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПАМЯТНИКА ПРИРОДЫ ОБЛАСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ «МЕЛОВЫЕ ОБНАЖЕНИЯ НА Р. ПОЛНОЙ» (РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ) // Наука. Инновации. Технологии. 2016. № 2. С. 99-116.
177. Тренина Л.А. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА // Кант. 2016. № 4 (21). С. 67-69.
178. Тылец В.Г., Краснянская Т.М. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СМЫСЛЫ РИТУАЛОВ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. 2016. № 4. С. 103-109.
179. Тылец В.Г., Краснянская Т.М. СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ: ПОДХОДЫ И КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ // Педагогика и просвещение. 2016. № 1. С. 50-59.
180. Фокин А.А., Деревяшкина А.П. «СУДЬБЫ СКРЕЩЕНИЕ...», ИЛИ ПАРАДОКСЫ ПРОЧТЕНИЯ (РАССКАЗ И.Д. СУРГУЧЕВА «СОСЕДКА» И ПОЭМА Б.Л. ПАСТЕРНАКА «ДЕВЯТЬСОТ ПЯТЫЙ ГОД») // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 2 (57). С. 390-393.
181. Хагай В.С., Стрельников Р.В., Мхце Б.А., Земляной А.И. ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ НА ОСНОВЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ РУКОПАШНОГО БОЯ // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 2 (57). С. 40-42.
182. Цифанова И.В. ИСТОРИЧЕСКОЕ КАК СОЦИАЛЬНОЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ГРАНИЦЫ ПОЗИТИВИСТСКОЙ ТЕОРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ // Социально-политические науки. 2016. № 1. С. 38-41.
183. Цифанова И.В. ПОНЯТИЕ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЕГО СУЩНОСТНО-ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСТАНТЫ // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. № 11-1 (73). С. 191-196.
184. Цифанова И.В. ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В СОЦИАЛЬНОМ И ИСТОРИЧЕСКОМ ПОЗНАНИИ // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. № 1 (63). С. 191-193.
185. Черепкова Н.В., Выблова Н.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЕТОДОМ ДИРЕКТИВНОЙ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 15. С. 2586-2590.
186. Черницова М.А. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДПОЧТЕНИЙ КОСМЕТОЛОГОВ ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРИМЕНЯЮЩЕЙСЯ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРОВ И САЛОНОВ КРАСОТЫ // Аспирантский вестник Поволжья. 2016. № 5-6. С. 194-198.
187. Черницова М.А. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КОММУНИКАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ МАЛОГО ФАРМПРЕДПРИЯТИЯ // Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике. 2016. № 4. С. 44-48.
188. Черницова М.А., Кузякова Л.М. ПРИМЕНЕНИЕ СИТУАЦИОННОГО АНАЛИЗА КАК МЕТОДА ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ МАЛЫМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. 2016. № 1 (57). С. 43-47.
189. Черницова М.А., Кузякова Л.М. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОИЗВОДСТВА ЛИПОСОМАЛЬНЫХ КОСМЕТИЧЕСКИХ ТРИХОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ // Вестник Воронежского

государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация. 2016. № 4. С. 152-156.

190. Чернов А.Б., Яшуткин В.А. АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА В СИСТЕМЕ ОТНОШЕНИЙ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - СТУДЕНТ»: ОБЩАЯ ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ И ПОНЯТИЙНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2016. № 3 (54). С. 189-193.
191. Чупаха И.В., Ширванян А.Э., Хорошилова Е.П. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Kant. 2016. № 2 (19). С. 39-42.
192. Чуирова А.А. ИНВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ СЕМЬИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО БЫТИЯ РОССИИ // Kant. 2016. № 2 (19). С. 42-46.
193. Шаршаков М.П. РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ИНВАЛИДОВ НА КУБАНИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 ГГ.) // Гуманитарные и юридические исследования. 2016. № 3. С. 132-136.
194. Шаталова О.И., Шеховцов Е.В., Шмыгалева П.В., Тельнова Н.Н. РАЗРАБОТКА ПЛАНОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЕРИОД // Экономика и предпринимательство. 2016. № 2-1 (67-1). С. 42-46.
195. Шельпова Е.В., Петков В.А. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Общество: социология, психология, педагогика. 2016. № 9. С. 38-40.
196. Штайн К.Э., Петренко Д.И. О ВИТАЛИСТИЧЕСКИХ ТЕНДЕНЦИЯХ МЕТАПОЭТИКИ Н. С. ГУМИЛЕВА: К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ // Гуманитарные и юридические исследования. 2016. № 2. С. 264-269.
197. Штайн К.Э., Петренко Д.И. СИНКРЕТИЧНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ПОЭЗИИ А. БЛОКА // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. 2016. № 1 (33). С. 72-78.
198. Шумакова А.В., Портнова Т.В. ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 5-3. С. 624-628.
199. Щупленков Н.О. ВНЕЦЕРКОВНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В СОВЕТСКОЙ РОССИИ И РУССКОМ ЗАРУБЕЖЬЕ (1917–1930-Е ГГ.) // Социодинамика. 2016. № 4. С. 68-80.
200. Щупленков Н.О. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ КОНЦЕПЦИИ КОМСОМОЛА И РУССКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ХРИСТИАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ // Социодинамика. 2016. № 3. С. 98-125.
201. Щупленков Н.О. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМСОМОЛА В СОВЕТСКОЙ РОССИИ И РОССИЙСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ СОЮЗОВ В РУССКОМ ЗАРУБЕЖЬЕ (1917–1920-Е ГГ.) // Социодинамика. 2016. № 1. С. 23-43.
202. Щупленков Н.О. РОЛЬ ПАРТИЙНОГО КОНТРОЛЯ В КОММУНИСТИЧЕСКИХ МОЛОДЕЖНЫХ СОЮЗАХ ВЕЙМАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И СОВЕТСКОЙ РОССИИ (1918–1924 ГГ.) // Социодинамика. 2016. № 2. С. 175-195.
203. Щупленков О.В. БЫЛИ БЫ КАЗАЧКИ - КАЗАКИ БУДУТ // Казачество. 2016. № 6 (19). С. 26-37.
204. Щупленков О.В. К ВОПРОСУ О СИСТЕМЕ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ // Казачество. 2016. № 17 (4). С. 20-28.
205. Щупленков О.В. КАЗАЧЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ: ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА // Казачество. 2016. № 21 (8). С. 7-19.
206. Щупленков О.В. КАЗАЧЬЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ - ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ КОНСЕНСУСА ЦЕНТРА И РЕГИОНОВ // Казачество. 2016. № 7 (20). С. 40-50.

207. Щупленков О.В. РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ КАЗАКА-ПАТРИОТА // Казачество. 2016. № 18 (5). С. 17-27.
208. Щупленков О.В. РОЛЬ СИБИРСКОГО КАЗАЧЕСТВА В ОСВОЕНИИ НОВЫХ ЗЕМЕЛЬ // Казачество. 2016. № 15. С. 38-49.
209. Щупленков О.В. СОЛОНЕВИЧ И.Л. О БУДУЩЕМ НАЦИОНАЛЬНОМ ОБУСТРОЙСТВЕ РОССИИ // Этносоциум и межнациональная культура. 2016. № 1 (91). С. 31-36.
210. Ярлыкова О.В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 12-часть 1. С. 185-190.
211. Ярош М.А., Московская Н.Л. ПРЕПОДАВАНИЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2016. № 2 (53). С. 169-173.

Проректор по НИР
и инновациям



А.А. Фокин