

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смагина Мария Викторовна

Должность: И.о. ректора, проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.08.2017 11:03:00

Уникальный программный ключ:

90d48a0b5091e9fdc02b10b62f37b58f50ec55d607e3c817511cd9eafa186d5d

Перечень статей

работников ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», опубликованных в журналах из перечня ВАК в 2015 году

1. Kameneva G. WOMEN'S MILITARY SERVICE IN MEDICAL UNITS AND INSTITUTIONS OF THE SOUTH OF RUSSIA AND THEIR CONTRIBUTION TO MAINTAINING THE HEALTH OF THE RED ARMY SOLDIERS (1941-1945) // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2015. № 2. С. 47-53.
2. Агеева Н.И. КУЛЬТУРНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ НАРОДНОГО ТАНЦА // Kant. 2015. № 3 (16). С. 9-11.
3. Акопова М.А. РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ АКАДЕМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2015. № 8 (52). С. 268-278.
4. Акопова М.А., Микаэлян Д.А. РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ // В мире научных открытий. 2015. № 9.3 (69). С. 932-940.
5. Алейникова Н.Г. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Kant. 2015. № 4 (17). С. 41-43.
6. Алмосов Л.И., Алмосов А.Л. ОСМЫСЛЕНИЕ МИРОЗДАНИЯ И ГЛУБИНА ЧУВСТВ В ТВОРЧЕСТВЕ ХУДОЖНИКА СЕРГЕЯ МАЦЕНКО // Kant. 2015. № 1 (14). С. 98-101.
7. Алмосов Л.И., Алмосов А.Л. ПОРТРЕТ. КОМПОЗИЦИЯ. СВЕРХЗАДАЧА. МЕТОД // Kant. 2015. № 2 (15). С. 14-17.
8. Антонова И.Ю., Целовальникова И.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ АПК // Экономика и предпринимательство. 2015. № 10-1 (63-1). С. 228-233.
9. Ануфриенко И.А. ИТАЛЬЯНСКАЯ КУПЕЧЕСКАЯ СРЕДА И ГЕНДЕР В ЭПОХУ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ // Гуманитарные и юридические исследования. 2015. № 4. С. 7-12.
10. Ахметова М.Э. КАТЕГОРИАЛЬНО-ПОНЯТИЙНАЯ МОДЕЛЬ ТЕРМИНОЛОГИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ) // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. 2015. № 1 (152). С. 27-31.
11. Белевцова А.М. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИГРЫ В ТВОРЧЕСКОМ РАЗВИТИИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ // Kant. 2015. № 3 (16). С. 27-29.
12. Белевцова А.М. СПЕЦИФИКА МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ ЧУВСТВА РИТМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ // Kant. 2015. № 2 (15). С. 33-35.
13. Белевцова А.М. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИЧНОСТЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ // Kant. 2015. № 4 (17). С. 43-46.
14. Берещенко О.И. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В СФЕРЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 30. С. 256-260.
15. Близниченко М.В., Острикова И.Н. ЭВОЛЮЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО РИТМА В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ // Kant. 2015. № 3 (16). С. 29-32.
16. Брыкалова О.Г. РУССКАЯ ИТАЛИЯ В ЖИЗНИ П.И. ЧАЙКОВСКОГО // Kant. 2015. № 4 (17). С. 7-10.

17. Вендина А.А., Малиатаки В.В. УРОКИ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ // Вестник Академии права и управления. 2015. № 38. С. 272-276.
18. Воеводина М.И. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ИДЕАЛА ТЕРСКИХ КАЗАКОВ В ОБРАЗАХ НАРОДНОГО ИСКУССТВА // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2015. № 3. С. 99-104.
19. Воеводина М.И. ЭСТЕТОСФЕРА ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ТЕРСКИХ КАЗАКОВ: СЕМИОТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1. С. 1870.
20. Волков А.А., Волкова В.М. ПСИХИЧЕСКАЯ НАПРЯЖЕННОСТЬ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В РЕЖИМЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2-2. С. 539.
21. Волков А.А., Назаров И.Н. ПСИХОЛОГО-ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2015. № 1. С. 347-354.
22. Волков А.А., Назаров И.Н., Лукьянов А.С. СПЕЦИФИКА ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ // Фундаментальные исследования. 2015. № 2-23. С. 5214-5218.
23. Волков А.А., Назаров И.Н., Усачева И.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ // Фундаментальные исследования. 2015. № 2-23. С. 5219-5222.
24. Волков А.А., Назаров И.Н., Чурсинова О.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Фундаментальные исследования. 2015. № 2-23. С. 5223-5227.
25. Гончаров В.Н., Волков А.А. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБЩЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ // Фундаментальные исследования. 2015. № 2-7. С. 1556-1560.
26. Гончаров В.Н., Шумакова А.В. ОБЩЕСТВЕННАЯ И НАУЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ // Фундаментальные исследования. 2015. № 2-22. С. 5053-5056.
27. Гончаров В.Н., Шумакова А.В., Леонова Н.А. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИИ КАК ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 737.
28. Григорьев А.Ф. КОНЦЕПТ КАВКАЗСКИХ ГОР В ФОЛЬКЛОРНОМ СОЗНАНИИ ГРЕБЕНСКИХ КАЗАКОВ // Kant. 2015. № 1 (14). С. 45-47.
29. Григорьев А.Ф. РОЛЬ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ СТАВРОПОЛЬЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ // Kant. 2015. № 3 (16). С. 11-16.
30. Григорьев А.Ф. ТЕНДЕНЦИИ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ НА СТАВРОПОЛЬЕ // Kant. 2015. № 4 (17). С. 32-36.
31. Григорьев А.Ф. ФЕНОМЕН ЭТНОМУЗЫКИ В КУЛЬТУРЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА // Kant. 2015. № 2 (15). С. 21-24.
32. Гриценко Г.Д., Маслова Т.Ф. СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ СТАВРОПОЛЬЧАН В ТРУДОВОЙ СФЕРЕ: ОБЩЕРОССИЙСКИЙ КОНТЕКСТ // Наука Красноярья. 2015. № 5 (22). С. 46-56.
33. Дворникова Е.И. ОСОБЕННОСТИ СЕМИОТИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ КУЛЬТУРЫ // European Social Science Journal. 2015. № 4. С. 119-127.
34. Донцов А.В. ФОНОСКОПИЧЕСКАЯ СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ЗАПИСИ ТЕЛЕФОННЫХ ПЕРЕГОВОРОВ // Вестник СевКавГТИ. 2015. Т. 1. № 4 (23). С. 88-90.

35. Дюльденко А.А. ИОГАНН ИЕРИГ (1747-1795): СОТРУДНИЧЕСТВО С ИМПЕРАТОРСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАУК И ЕВРОПЕЙСКИМ НАУЧНЫМ СООБЩЕСТВОМ // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2015. № 2. С. 25-30.
36. Еремина Ю.С. МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ К ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ-СИРОТ УСТОЙЧИВОСТИ К АСОЦИАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2015. № 2. С. 65-71.
37. Еремина Ю.С. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ К ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ-СИРОТ УСТОЙЧИВОСТИ К АСОЦИАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ // Высшее образование сегодня. 2015. № 4. С. 50-53.
38. Еремина Ю.С., Бабаян А.В. ГОТОВНОСТЬ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ, СУЩНОСТЬ // Высшее образование сегодня. 2015. № 11. С. 80-82.
39. Захарова Г.С., Кудряшов К.В., Санькова А.А. ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЛИШЕНИЯ РОССИИ ПРАВА ВЕТО В СОВЕТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЁННЫХ НАЦИЙ // Вестник СевКавГТИ. 2015. Т. 1. № 4 (23). С. 98-101.
40. Иваницкий А.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС КАК ИНТЕГРАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2-3. С. 157.
41. Иохвидов В.В. АНАЛИЗ УРОКА: НОВЫЙ ФОРМАТ ТРЕБОВАНИЙ // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2015. № 3 (33). С. 17-20.
42. Иохвидов В.В. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2015. Т. 21. № 1. С. 176-178.
43. Иохвидов В.В. ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2015. № 8. С. 35-39.
44. Каблахов Р.И., Эренценова М.А. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2015. № 3 (15). С. 188-195.
45. Кабушко А.Ю. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 5 (54). С. 110-111.
46. Кабушко А.Ю. СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2015. Т. 21. № 4. С. 213-215.
47. Кабушко А.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ: ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2-2. С. 315.
48. Калантарян Л.А. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РЕГИОНА СТАВРОПОЛЬЯ: ЭТНОСОЦИОГЕНЕЗ РЕГИОНА В РУСЛЕ СТАНОВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НАРОДОВ КАВКАЗА С ДРЕВНЕРУССКИМ ГОСУДАРСТВОМ // Kant. 2015. № 1 (14). С. 47-51.

49. Калантарян Л.А. ФЕСТИВАЛЬ "МУЗЫКАЛЬНАЯ ОСЕНЬ СТАВРОПОЛЬЯ" КАК СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА В МУЗЫКАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА // Kant. 2015. № 3 (16). С. 21-23.
50. Каменева Г.Н. ВОЕННАЯ МОБИЛИЗАЦИЯ ЖЕНЩИН ЮГА РОССИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. 2015. № 1 (215). С. 92-101.
51. Каменева Г.Н. ЖЕНЩИНЫ ЮГА РОССИИ В СТРЕЛКОВЫХ ФОРМИРОВАНИЯХ АРМИИ И ФЛОТА (1941-1945 ГГ.) // Военно-исторический журнал. 2015. № 9. С. 20-24.
52. Каменева Г.Н. ЖЕНЩИНЫ-ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ (1941-1945 ГГ.) КАК ОБЪЕКТ ИСТОРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ // Теория и практика общественного развития. 2015. № 15. С. 114-116.
53. Каменева Г.Н. ИСТОЧНИКОВЫЙ АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ЖЕНЩИН ЮГА РОССИИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2015. № 1 (42). С. 374-383.
54. Каменева Г.Н. ПРОБЛЕМЫ УЧЁТА ЖЕНСКОГО СОСТАВА ВООРУЖЁННЫХ СИЛ СТРАНЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА МАТЕРИАЛАХ ЮГА РОССИИ) // Военно-исторический журнал. 2015. № 10. С. 18-23.
55. Каменева Г.Н. РОЛЬ ЖЕНСКИХ ВОЕННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ ВОЙСК ПВО В БИТВАХ ЗА КАВКАЗ И СТАЛИНГРАД (1942-1943 ГГ.) // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2015. № 3. С. 49-53.
56. Каменева Г.Н. РОЛЬ ЭПИСТОЛЯРНЫХ ИСТОЧНИКОВ В ИЗУЧЕНИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ // Kant. 2015. № 2 (15). С. 18-20.
57. Каменева Г.Н. УБУШАЕВ В.Б. «ВСЕХ КАЛМЫКОВ ПЕРЕСЕЛИТЬ»... В СИБИРЬ. (О ДЕПОРТАЦИИ КАЛМЫЦКОГО НАРОДА В СИБИРСКИЕ РЕГИОНЫ: 1943-1957 ГГ.) ЭЛИСТА; ЗАО «НПП «ДЖАНГАР», 2014. - 656 С., ИЛЛ. // Гуманитарные и юридические исследования. 2015. № 2. С. 116-117.
58. Каневская Ж.О., Белоцерковец Н.И. РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 6 (55). С. 201-202.
59. Клеменчук С.П. РОЛЬ ТЕЛЕСНО-ПЛАСТИЧЕСКОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ГАРМОНИЧНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕВОЧЕК 7-8 КЛАССОВ // Kant. 2015. № 3 (16). С. 34-37.
60. Клеменчук С.П. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ У ДЕВОЧКИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // European Social Science Journal. 2015. № 11. С. 196-198.
61. Колпачев В.В., Колпачева О.Ю. У ИСТОКОВ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2015. № 3. С. 198-206.
62. Колпачева О.Ю., Семенченко Е.В. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ И ПУТИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2015. № 1. С. 64-74.
63. Красильников В.В., Тоискин В.С. МОДЕЛЬ ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО УСТРОЙСТВА БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ТОЧКИ // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2-2. С. 92.
64. Краснянская Т.М., Тылец В.Г. ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ САМООБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРИМЕТАХ И ОБЫЧАЯХ СТУДЕНТОВ ВУЗА // Психология и психотехника. 2015. № 11. С. 1158-1166.
65. Краснянская Т.М., Тылец В.Г. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ С РАЗЛИЧНЫМ ОПЫТОМ ЭКСТРЕМАЛЬНОСТИ // Медико-

- биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2015. № 2. С. 100-107.
66. Краснянская Т.М., Тылец В.Г. СИМУЛЯКРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Человек. Сообщество. Управление. 2015. Т. 16. № 1 (16). С. 18-30.
67. Краснянская Т.М., Тылец В.Г. ТЕМПОРАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2015. Т. 15. № 3. С. 70-75.
68. Кудряшов К.В., Санькова А.А. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО И ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАСШИРЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 30. С. 386-390.
69. Кузякова Л.М., Черницова М.А. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ ДОСТАВКИ В ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ИЗВЕСТНЫХ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2-2. С. 486.
70. Кульчицкий В.Е. ПРОФИЛАКТИКА СКОЛИОЗА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 3 (52). С. 56-58.
71. Леонова Н.А. ДЕТСКАЯ БЕСПРИЗОРНОСТЬ КАК ФАКТОР МИГРАЦИИ В ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ 1920-1930-Х ГГ. // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2-2. С. 620.
72. Лисейкина О.В., Попов И.В., Магомедов Р.Р. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К МОНИТОРИНГУ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЬНИКОВ // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2015. № 2 (159). С. 158-166.
73. Луговая Е.А. КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО «JOURNEY» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЖАНРА «FANTASY»: ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ АСПЕКТ // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 2-2 (44). С. 132-134.
74. Луговая Е.А. МЕТАФОРИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЖАНРА «FANTASY» // Гуманитарные и юридические исследования. 2015. № 4. С. 168-171.
75. Луговая Е.А. МИФОПОЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЖАНРА «FANTASY» // Гуманитарные и юридические исследования. 2015. № 3. С. 76-79.
76. Луговая Е.А. ОНОМАСТИКОН ВИРТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЖАНРА «FANTASY» В АСПЕКТЕ НЕОЛОГИИ // Гуманитарные и юридические исследования. 2015. № 1. С. 113-116.
77. Любушкина Е.Ю. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОТКРЫТИЮ ПРИЮТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА ДОНУ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ. // Гуманитарные и юридические исследования. 2015. № 4. С. 94-97.
78. Магомедов Р.Р., Дауров А.М. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЭТНОСПОРТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2015. № 4 (32). С. 166-168.
79. Магомедов Р.Р., Литвина Г.А., Дауров А.М. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА») // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 6 (55). С. 88-90.
80. Мальгина О.А. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРЕДШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2015. № 1 (20). С. 118-120.

81. Мальгина О.А. РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРЕДШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2015. № 2 (21). С. 96-98.
82. Мальгина О.А. РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2015. № 3-4. С. 29-31.
83. Марченко Е.М. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС МАТЕРИНСТВА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В 1920-Х ГГ. (ИДЕИ И РЕАЛИЗАЦИЯ) // Гуманитарные и юридические исследования. 2015. № 4. С. 98-104.
84. Маслова Т.Ф., Нестеров А.С. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ В МИГРАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ // Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 9-1 (40). С. 116-118.
85. Маслова Т.Ф., Страчкова Ф.Н. ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В УСЛОВИЯХ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ // Социология образования. 2015. № 5. С. 71-77.
86. Мельникова Д.М., Мельникова М.И. ВРЕМЕННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ // Акмеология. 2015. № 4 (56). С. 109-115.
87. Мигунова М.Г. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ КУЛЬТУРЫ // Kant. 2015. № 4 (17). С. 36-40.
88. Мигунова М.Г. ПРОБЛЕМА ТРАДИЦИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФСКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ XX ВЕКА // Kant. 2015. № 3 (16). С. 24-26.
89. Мигунова М.Г. ТРАДИЦИЯ КАК ФЕНОМЕН СОЦИОКУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ // Kant. 2015. № 2 (15). С. 24-27.
90. Морозова Т.П. ВЛИЯНИЕ АВТОРИТЕТА ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2015. № 4. С. 38-42.
91. Назаров И.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2015. № 1. С. 355-360.
92. Назаров И.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ - ОДИН ИЗ ВИДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2015. № 4. С. 229-237.
93. Назаров И.Н. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫХ УЧАЩИХСЯ, ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2015. № 4. С. 215-221.
94. Нездайминова Е.А. ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЙ НА ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2015. № 2 (47). С. 239-242.
95. Нездайминова Е.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КАДЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВ // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2015. № 2 (21). С. 171-173.
96. Нестеров А.С., Ушмаева К.А. ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЮГА РОССИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ // Alma mater (Вестник высшей школы). 2015. № 7. С. 103-106.
97. Ованесян И.Г., Слезин А.А. КОМСОМОЛЬСКАЯ ПОЛИТУЧЕБА В ПЕРИОД РАННЕЙ «ОТТЕПЕЛИ»: МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ //

- Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 12-1 (62). С. 149-152.
98. Павленко В.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. № 11. С. 21-25.
99. Павленко В.Г. ПРОПОЗИЦИОНАЛЬНО-ФРЕЙМОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГНЕЗД ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ МЕНТАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ // Язык и культура. 2015. № 4. С. 63-72.
100. Павленко В.Г. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ГЛАГОЛА "THINK" В АНАЛИТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЯХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. № 1. С. 41-45.
101. Павленко В.Г. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЛЕКСЕМЫ «PROMISE» В ПОСЛОВИЧНОЙ КАРТИНЕ МИРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. № 12. С. 21-25.
102. Павленко В.Г. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПТА «OPINION» В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 13. С. 81-85.
103. Пашкова Я.В. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ЭТАПЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2015. № 1. С. 238-241.
104. Петригина В.А. ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 1-1 (51). С. 147-149.
105. Плотникова О.А., Барнаш А.В., Чаплыгина М.Л. ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 13. С. 2041-2045.
106. Погребная Я.В. ХРОНОТОП РАЯ В ЛИРИКЕ В.В. НАБОКОВА // Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 4-3 (35). С. 56-58.
107. Погребная Я.В. ЭВОЛЮЦИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ИДЕЙ И ОБРАЗОВ В ТВОРЧЕСТВЕ ВЛАДИМИРА НАБОКОВА // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 9-2. С. 167-171.
108. Пономарев Е.Г. НАЧАЛО ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА И МНОГОПАРТИЙНОСТИ // Социально-политические науки. 2015. № 4. С. 50-54.
109. Прилепских О.С., Торикова Е.Ф., Францева Е.Н., Чернова М.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ГРУППЫ РИСКА» // Вестник Академии права и управления. 2015. № 41. С. 183-188.
110. Прилепских О.С., Францева Е.Н. АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ И ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 2 (51). С. 305-307.
111. Редько Л.Л., Леонова Н.А. АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ // Фундаментальные исследования. 2015. № 2-15. С. 3391-3394.
112. Ромаева Н.Б., Крюкова А.А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА В УПРАВЛЕНИИ ЖЕНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В СТАВРОПОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX - НАЧАЛА XX ВВ. // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2015. № 5 (50). С. 188-193.

113. Санькова А.А. МЕТАМОРФОЗЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ ВИКТОРА ПЕЛЕВИНА (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА «ЖИЗНЬ НАСЕКОМЫХ») // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 30. С. 391-395.
114. Санькова А.А., Кудряшов К.В. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ ПРОБЛЕМ, ПОСЛЕДСТВИЙ И ВОЗМОЖНЫХ ПРАВОВЫХ РЕШЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОХЛАЖДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКО-ТУРЕЦКИХ ОТНОШЕНИЙ // Вестник СевКавГТИ. 2015. Т. 1. № 4 (23). С. 131-135.
115. Сейфулина Г.В. К ВОПРОСУ О РОЛИ АПОПТОЗА В ОНКОПАТОЛОГИИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 218-220.
116. Сейфулина Г.В. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ К ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ // Наука и бизнес: пути развития. 2015. № 9. С. 83-86.
117. Сейфулина Г.В. ПРОЯВЛЕНИЕ ВИТАУКТА СРЕДИ ЖЕНЩИН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК ПРИСПОСОБИТЕЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА ПРИ СТАРЕНИИ // Перспективы науки. 2015. № 9 (72). С. 105-108.
118. Сергиенко Л.М. ВСЕСОЮЗНЫЕ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ 1937 И 1939 ГГ. В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ: ПРОБЛЕМА СТЕПЕНИ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ // Научная мысль Кавказа. 2015. № 2 (82). С. 73-79.
119. Сергиенко Л.М. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1939-1945 ГГ.) // Вестник Пятигорского государственного университета. 2015. № 3. С. 262-266.
120. Сергиенко Л.М., Магомедов А.А. ДИНАМИКА И ПРИЧИНЫ ИЗМЕНЕНИЙ В ДЕМОГРАФИЧЕСКОМ СОСТАВЕ НАСЕЛЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 ГОДЫ) // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2015. № 2. С. 43-47.
121. Синчук С.Д. ОБРАЗ «ПТИЦА-ДЕРЕВО» В СЛАВЯНСКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ // Вестник славянских культур. 2015. Т. 38. № 4. С. 49-57.
122. Ситак Л.А. О ПРОБЛЕМЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 12. С. 74-80.
123. Скрынников А.Ю. АКСИОЛОГИЯ ПРОЦЕССОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 8. С. 63-68.
124. Слюсарева Е.С. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ // Фундаментальные исследования. 2015. № 2-1. С. 179-183.
125. Слюсарева Е.С., Прилепко Ю.В., Шеховцова Е.А. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ // Вестник Академии права и управления. 2015. № 38. С. 241-249.
126. Сляднева Л.Н., Клеменчук С.П. ТЕЛЕСНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПЛАСТИКА КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕВОЧЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 12 (130). С. 200-203.
127. Соцкая Е.В. ПРЕЦЕДЕНТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «ЗОВ КУКУШКИ»

- Р. ГЭЛБРЕЙТА) // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2015. № 4. С. 173-178.
128. Спербер О.И. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2015. № 10 (54). С. 402-412.
129. Спербер О.И. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2015. № 1. С. 25-29.
130. Тамахина Е.Ю. СМЫСЛОВЫЙ КОД ГЛАЗА / ЗРЕНИЕ ЛИРИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА А.А. АХМАТОВОЙ // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 6 (55). С. 373-375.
131. Толстокоров Е.С. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ В ПОЗНАНИИ РОЛИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА КАК СРЕДСТВА МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА // Kant. 2015. № 2 (15). С. 47-49.
132. Умарова Г.М. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ПРИ РАЗНОМ ТИПЕ ОТНОШЕНИЯ КО ВРЕМЕНИ // Психолог. 2015. № 6. С. 32-55.
133. Фокин А.А., Малыгина И.Ю. И. БРОДСКИЙ И А. АХМАТОВА: ТРАДИЦИИ ДИАЛОГА И ДИАЛОГ ТРАДИЦИЙ // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 6 (55). С. 375-377.
134. Хагай В.С., Кульчицкий В.Е., Стрельников Р.В., Литвина Г.А. ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 6 (55). С. 128-130.
135. Хилько О.В. ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 13. С. 56-60.
136. Цифанова И.В. СООТНОШЕНИЕ «СОБЫТИЙ» И «СТРУКТУР» В КЛАССИЧЕСКИХ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ КОНЦЕПЦИЯХ // Пробелы в российском законодательстве. 2015. № 5. С. 202-205.
137. Черкесов Б.А., Лобода О.Б. УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА: КАКОЙ ОН? // Успехи современного естествознания. 2015. № 1-2. С. 305-310.
138. Чернова М.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 5 (54). С. 224-225.
139. Чмелева Г.А., Кокорева В.В. О МОНОТОННОЙ ВЕТВИ НЕЛИНЕЙНОЙ СПЕКТРАЛЬНОЙ ЗАДАЧИ // Kant. 2015. № 3 (16). С. 41-43.
140. Чунрина А.А. СЕМЬЕЦЕНТРИЗМ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА КАК АЛЬТЕРНАТИВА МОДЕРНИЗАЦИОННЫМ ПРОЦЕССАМ СОЦИАЛЬНОГО БЫТИЯ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-АКСИОЛОГИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ // Kant. 2015. № 3 (16). С. 44-47.
141. Шаталова О.И., Лебедева Е.П., Кобозев А.К., Шеховцов Е.В., Снегирева Н.В. МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ИССЛЕДОВАНИЮ УРОВНЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ // В мире научных открытий. 2015. № 9.4 (69). С. 1538-1547.
142. Шаталова О.И., Шеховцова С.Р., Гладилин В.А., Шеховцов Е.В. ОБ ИТОГАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РФ ЗА 2014 ГОД // В мире научных открытий. 2015. № 7.2 (67). С. 609-620.

143. Штайн К.Э., Петренко Д.И. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ: ОТ А.А. ПОТЕБНИ К Н. ХОМСКОМУ // Rhema. Рема. 2015. № 4. С. 105-120.
144. Щупленков Н.О. ВОИНСКИЕ ТРАДИЦИИ В СИСТЕМЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ЭМИГРАЦИИ // Genesis: исторические исследования. 2015. № 2. С. 77-103.
145. Щупленков Н.О. ПАРТИЙНЫЙ КОНТРОЛЬ КОММУНИСТИЧЕСКИХ И РАБОЧИХ ПАРТИЙ НАД МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН 1960-Х – НАЧАЛА 1980-Х ГОДОВ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ // Социодинамика. 2015. № 12. С. 164-181.
146. Щупленков О.В. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Этносоциум и межнациональная культура. 2015. № 2 (80). С. 14-18.
147. Щупленков О.В. ПРОБЛЕМА ВОЗРОЖДЕНИЯ КАЗАЧЕСТВА В ПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Казачество. 2015. № 10. С. 21-28.
148. Ярлыкова О.В. ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 12. С. 81-85.

Проректор по НИР
и инновациям



А.А. Фокин