

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смагина Мария Викторовна

Должность: И.о. ректора, проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.08.2017 17:25:57

Уникальный программный ключ:

90d48a0b5091e9fdc02b10b62f37b58f50ec55d607e3c817511cd9eafa186d5d

Перечень статей

работников ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», опубликованных в журналах из перечня ВАК в 2013 году

1. Алейников В.Н. К ВОПРОСУ О РЕНЕГАТСТВЕ ПРАВОСЛАВНОГО ДУХОВЕНСТВА В ПЕРИОД ХРУЩЕВСКОЙ АНТИРЕЛИГИОЗНОЙ КАМПАНИИ (1958–1964) // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 4. С. 326.
2. Арутюнова А.Ю., Еремина Ю.С. АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ, СУЩНОСТЬ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2013. № 5. С. 5-12.
3. Бабаян А.В., Кацалова Н.Ф. СТАНОВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ОСНОВ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ // Сибирский учитель. 2013. № 5 (90). С. 27-31.
4. Бабаян А.В., Радченко В.А. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ // Сибирский учитель. 2013. № 5 (90). С. 40-43.
5. Басько Е.Ф. ДИНАМИКА ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ // Искусство и образование. 2013. № 6 (86). С. 113-123.
6. Бобренко О.С. ЭТАПЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С КРИТИЧЕСКИМ ИНЦИДЕНТОМ // Образование личности. 2013. № 1. С. 102-112.
7. Бобрышов С.В. СЛОЖНОСТИ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПРАВИЛА ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В КУРСЕ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ // Отечественная и зарубежная педагогика. 2013. № 1 (10). С. 64-74.
8. Борисова Т.Г. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ МИРА В ЕДИНИЦАХ ДЕРИВАТОЛОГИИ // Когнитивные исследования языка. 2013. № 13. С. 226-232.
9. Брыкалова О.Г. ИСТОЧНИКИ И ПУТИ ЭФФЕКТИВНОМ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ В ДОСТИЖЕНИИ НОВОГО КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ // Kant. 2013. № 2 (8). С. 92-93.
10. Воеводина М.И. КУЛЬТУРА В СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЕ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 1 (5). С. 57-60.
11. Воеводина М.И. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ КУЛЬТУРЫ // Kant. 2013. № 1. С. 122.
12. Волков А.А. ЛИЧНОСТЬ В ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ // Гуманизация образования. 2013. № 1. С. 23-27.
13. Гапонова В.М. АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЯ // Kant. 2013. № 2 (8). С. 94-97.
14. Гончаров В.Н. НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ И НАУЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 2 (6). С. 274-278.
15. Гончаров В.Н. ОБЩЕСТВЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ВИДЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ // Фундаментальные исследования. 2013. № 8-5. С. 1264-1267.
16. Гончаров В.Н. ОБЩЕСТВЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ // European Social Science Journal. 2013. № 5 (33). С. 8-11.
17. Гончаров В.Н. ОБЩЕСТВЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ // Фундаментальные исследования. 2013. № 4-1. С. 186-189.
18. Гончаров В.Н. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА: ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2013. № 1. С. 62-69.

19. Гончаров В.Н. СИСТЕМА НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ В КОНТЕКСТЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 1 (5). С. 61-66.
20. Гончаров В.Н. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: СОЦИОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВТОРИЧНОГО АНАЛИЗА // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2013. № 4. С. 111-116.
21. Горбушина И.А. ИССЛЕДОВАНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИРОДНОЙ КАТАСТРОФЫ НА ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 1 (5). С. 291-296.
22. Горбушина И.А., Анисимова Н.В. САМООРГАНИЗАЦИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 4 (8). С. 241-244.
23. Горбушина И.А., Писаренко Т.В. НАЧАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 4 (8). С. 270-273.
24. Горбушина И.А., Решетникова Д.И. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 4 (8). С. 281-284.
25. Горбушина И.А., Сергиенко Н.А. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 4 (8). С. 285-288.
26. Горлова Л.Г. ВОКАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ // Kant. 2013. № 1. С. 123-125.
27. Григорьев А.Ф. КОНЦЕПТ КАВКАЗСКИХ ГОР В ФОЛЬКЛОРНОМ СОЗНАНИИ ГРЕБЕНСКИХ КАЗАКОВ // Kant. 2013. № 2 (8). С. 84-85.
28. Григорьев А.Ф., Белевцова А.М. ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СРЕДСТВАМИ РАЗВИТИЯ, ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИСКУССТВ // Kant. 2013. № 2 (8). С. 97-99.
29. Григорьев А.Ф., Близниченко М.В., Острикова И.Н. СОХРАНИТЬ ИЛИ ИСКОРЕНИТЬ ДУХОВНОСТЬ И НРАВСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? // Kant. 2013. № 1. С. 126-129.
30. Григорьев А.Ф., Сухиташвили Л.С., Алейникова Н.Г. ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ПОЗНАНИИ ФЕНОМЕНА МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ // Kant. 2013. № 2 (8). С. 99-102.
31. Гриценко Г.Д., Маслова Т.Ф. ПОСЕЛОК "ПРИЗРАК" – ТОЧКА НА КАРТЕ ЮГА РОССИИ // Социологические исследования. 2013. № 12. С. 87-95.
32. Гриценко Г.Д., Маслова Т.Ф. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ В НОВОЕ СООБЩЕСТВО: СТРУКТУРНЫЙ АСПЕКТ // Наука. Инновации. Технологии. 2013. № 4. С. 116-128.
33. Гузанова М.В. ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ВОКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ // Kant. 2013. № 3 (9). С. 155-156.
34. Гуцаева Н.И. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2013. № 21. С. 252-255.
35. Довгаль Е.В. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИАПРОСТРАНСТВА // Когнитивные исследования языка. 2013. № 14. С. 454-459.
36. Калантарян Л.А. КУЛЬТУРОГЕНЕЗ КАК ОДИН ИЗ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ТИПОВ ДИНАМИКИ КУЛЬТУРЫ // Kant. 2013. № 2 (8). С. 85-89.

37. Калантарян Л.А. КУЛЬТУРОГЕНЕЗ РЕГИОНА В РУСЛЕ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА С РОССИЕЙ В XVI–XVII ВЕКАХ. ФОРМИРОВАНИЕ КАЗАЧЬИХ СООБЩЕСТВ КАК УНИКАЛЬНОГО ЯВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ // Kant. 2013. № 1. С. 132-136.
38. Калантарян Л.А. КУЛЬТУРОГЕНЕЗ СЛАВЯНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ СТАВРОПОЛЬЯ. ФОРМИРОВАНИЕ КАЗАЧЬИХ СОЦИОРОВ И ИХ РОЛЬ В ЭТНО-, СОЦИО- И КУЛЬТУРОГЕНЕЗЕ РЕГИОНА // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 9-1 (35). С. 65-68.
39. Калантарян Л.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ КУЛЬТУРОГЕНЕЗА // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 1-2. С. 97-100.
40. Калантарян Л.А. РЕКОНСТРУКЦИЯ ИСТОКОВ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА СТАВРОПОЛЬЯ В РУСЛЕ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ В РЕГИОНЕ // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 12-2 (38). С. 92-94.
41. Калантарян Л.А. ФОРМО- И НОРМОГЕНЕЗ КУЛЬТУРЫ СЛАВЯНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ СТАВРОПОЛЬЯ // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 7-1 (33). С. 90-95.
42. Каневская Ж.О., Кульчицкая И.Ю., Ширванян А.Э. ЧЕРЕЗ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ К «СТАНДАРТУ ПЕДАГОГА» // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2013. № 3. С. 92-99.
43. Кацалова Н.Ф. ВЫСШЕЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЖЕНЩИН РОССИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX В. // Дискуссия. 2013. № 1 (31). С. 138-143.
44. Кацалова Н.Ф. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ЖЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ // European Social Science Journal. 2013. № 12-1 (39). С. 388-391.
45. Кацалова Н.Ф. СТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ЖЕНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ПРОМЫШЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX В. // Дискуссия. 2013. № 3 (33). С. 102-105.
46. Кацалова Н.Ф. СТАНОВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ОСНОВ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2013. Т. 2. № 4 (14). С. 161-166.
47. Клеменчук С.П. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ТЕЛЕСНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПЛАСТИЧНОСТИ // Kant. 2013. № 2 (8). С. 102-105.
48. Клеменчук С.П. СМЫСЛОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ФОРМИРОВАНИИ ТЕЛЕСНОЙ ПЛАСТИЧНОСТИ У ДЕВУШЕК 15–16 ЛЕТ // European Social Science Journal. 2013. № 11-2 (38). С. 326-328.
49. Коблева А.Л. РОЛЬ СВОЙСТВ СУБЪЕКТА В ФОРМИРОВАНИИ И СТАНОВЛЕНИИ СТРУКТУР ИНТЕГРАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНОЙ МОТИВАЦИЕЙ ВЫБОРА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 1 (5). С. 195-203.
50. Коблева А.Л., Морозова Т.П. К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ–АНДРАГОГА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФИГУРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ // Фундаментальные исследования. 2013. № 6-3. С. 765-768.

51. Кокорева В.В. ОДНОЗНАЧНАЯ РАЗРЕШИМОСТЬ ОДНОЙ НЕСТАНДАРТНОЙ КРАЕВОЙ ЗАДАЧИ (ЗАДАЧИ О СТРУНЕ) // Kant. 2013. № 2 (8). С. 58-59.
52. Кокорева В.В., Чмелева Г.А. ПОСТРОЕНИЕ ФУНКЦИИ ВЛИЯНИЯ (ФУНКЦИИ ГРИНА) ДЛЯ НЕВЫРОЖДЕННОЙ КРАЕВОЙ ЗАДАЧИ (ЗАДАЧИ О СТРУНЕ) // Вестник СевКавГТИ. 2013. № 15. С. 93-95.
53. Колначев В.В., Маяцкая Н.К. АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ УЧИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИСКУССИИ КОНЦА 50-Х ГГ. XIX В. // Педагогика. 2013. № 6. С. 104-111.
54. Колпачева О.Ю., Колначев В.В. РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Сибирский учитель. 2013. № 5 (90). С. 16-22.
55. Колпачева О.Ю., Маяцкая Н.К. ПРОБЛЕМЫ АККУЛЬТУРАЦИИ ОКРАИННОГО НАСЕЛЕНИЯ И ИХ РЕШЕНИЕ УЧИТЕЛЬСТВОМ В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ // European Social Science Journal. 2013. № 9-2 (36). С. 370-379.
56. Котаева Т.В. НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ В ЭВОЛЮЦИИ ФОРТЕПИАННОЙ ТЕХНИКИ // Kant. 2013. № 3 (9). С. 157-160.
57. Кочкаева Т.Н., Иванченко И.В. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ // Социально-гуманитарные знания. 2013. № 9. С. 35-41.
58. Краснокутская Л.И., Глухов А.Н. ИСТОКИ И СТАНОВЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ЗОНЫ НА БАЗЕ ТЕРСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД // Курортная медицина. 2013. № 2. С. 98-108.
59. Куксова М.А. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА ДОРОЖНОЙ СЕТИ ООПТ «БЕСПУТСКАЯ ПОЛЯНА» (ЦЕНТРАЛЬНОЕ ПРЕДКАВКАЗЬЕ): ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РЕСТАВРАЦИИ // Научный диалог. 2013. № 3 (15). С. 109-116.
60. Магомедов Р.Р., Алиев Т.Д. ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ АГРОИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2013. № 5. С. 60-64.
61. Магомедов Р.Р., Зиненко В.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА АГРОИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2013. № 3 (123). С. 196-206.
62. Мальгина И.Ю. ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЙ И СЮЖЕТНО-КОМПОЗИЦИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РОМАНОВ М. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА» И К. ЧАПЕКА «ВОЙНА С САЛАМАНДРАМИ» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2013. № 12-2 (30). С. 118-122.
63. Манаенко Г.Н. ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОГНИЦИИ И КОММУНИКАЦИИ // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2013. № 15. С. 144-153.
64. Манаенко Г.Н. ПРОПОЗИЦИЯ КАК ЕДИНИЦА КОГНИЦИИ И КОММУНИКАЦИИ // Когнитивные исследования языка. 2013. № 13. С. 354-364.
65. Манаенко Г.Н. ЯЗЫК КАК СИСТЕМА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗНАКОВ // Когнитивные исследования языка. 2013. № 14. С. 109-117.
66. Манаенко Г.Н., Манаенко С.А. ДИСКУРСИВНЫЕ СЛОВА И ИНТЕНЦИОНАЛЬНОСТЬ АНАЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА // Политическая лингвистика. 2013. № 2 (44). С. 65-71.

67. Мельникова М.И. КОГНИТИВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СУБЪЕКТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТРУДА // Акмеология. 2013. № 4 (48). С. 76-81.
68. Мигунова М.Г. КУЛЬТУРА КАК ИНДИКАТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА // Kant. 2013. № 1. С. 136-138.
69. Микаэлян Д.А. К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ // Мир науки, культуры, образования. 2013. № 3 (40). С. 99-101.
70. Микаэлян Д.А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2013. № 18. С. 270-273.
71. Микаэлян Д.А. ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ // Историческая и социально-образовательная мысль. 2013. № 5 (21). С. 210-221.
72. Мирошниченко Е.А. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ // Фундаментальные исследования. 2013. № 4-4. С. 991-994.
73. Морозова Т.П., Коблева А.Л. АНДРАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ // Фундаментальные исследования. 2013. № 1-1. С. 116-119.
74. Нагорнов Ю.С., Нагорнова А.Ю., Погребная О.С., Прилепских О.С., Корнеева С.А., Кирюхина Д.В. ПРИМЕНЕНИЕ НЛП В ПРЕПОДАВАНИИ СПЕЦКУРСА «ОСНОВЫ НАНОТЕХНОЛОГИЙ» // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 3. С. 182.
75. Нагорнова А.Ю., Погребная О.С., Нестерова А.В., Машина М.В., Анохина Т.В., Сокурова А.М., Елистратова Л.Л. ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИМ РИНИТОМ, С РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНЬЮ ТЯЖЕСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 1. С. 445.
76. Петригина В.А. ПРАГМАТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА ДЖ. ДЬЮИ // Педагогика и просвещение. 2013. № 4. С. 326-335.
77. Плугина М.И., Манакина Е.А. ОСОБЕННОСТИ СРЕДОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА ПСИХОСОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2013. № 1. С. 118-123.
78. Рябченко Н.Н. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА // Образование личности. 2013. № 4. С. 59-76.
79. Семенченко Е.В. ЭТНОРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАПОЛНЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БАЗИСНОГО ПЛАНА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА // Вестник Пятигорского государственного университета. 2013. № 3. С. 200-203.
80. Сляднева Л.Н., Сляднев А.А. ТЕЛЕСНАЯ ПЛАСТИЧНОСТЬ: ПРОБЛЕМА БИОМЕХАНИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2013. № 8 (102). С. 162-167.
81. Спербер О.И. ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МУЗЫКАЛЬНО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ // Kant. 2013. № 3 (9). С. 162-164.
82. Сухиташвили Л.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ // Kant. 2013. № 1. С. 138-140.

83. Таашева О.Э. КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ СИНТАКСИСА ВВЕДЕНИЙ К СОВРЕМЕННЫМ НАУЧНЫМ СТАТЬЯМ ПО ПСИХОЛИНГВИСТИКЕ // Когнитивные исследования языка. 2013. № 14. С. 497-501.
84. Толстокоров Е.С. ВОСПИТАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА ДИСЦИПЛИНАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА // Kant. 2013. № 1. С. 140-143.
85. Трибунских Н.И. К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬЯ) // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 3-4. С. 52-55.
86. Трушелёва А.В. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕРЦЕПТИВНОГО ОПЫТА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 1 (129). С. 153-156.
87. Цыганская О.Г. АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СИНТАКСИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ // Международный научно-исследовательский журнал. 2013. № 7-4 (14). С. 49-50.
88. Чуприна А.А. ИНТЕГРИРУЮЩАЯ РОЛЬ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // В мире научных открытий. 2013. № 3.4 (39). С. 233-252.
89. Чуприна А.А. ФИЛОСОФСКИЙ КОНТЕКСТ ОСМЫСЛЕНИЯ СЕМЬИ КАК ИНДИКАТОРА КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА // Философия и культура. 2013. № 5. С. 583-593.
90. Чуприна А.А. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ СЕМЬИ КАК ОСНОВАНИЯ ДУХОВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА // Гуманитарный вектор. 2013. № 2 (34). С. 37-43.
91. Шведенко Ю.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2013. № 21. С. 296-299.
92. Шумакова А.В. КРИЗИС СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА: ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2013. № 1. С. 12-18.
93. Щупленков Н.О., Щупленков О.В. СУБЪЕКТНОСТЬ КАК ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПСИХО-ФИЛОСОФСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕЛОВЕКА // Психолог. 2013. № 9. С. 51-82.
94. Щупленков Н.О., Щупленков О.В. ЭМПИРИЧЕСКАЯ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОСТЬ ЛИТЕРАТУРЫ «МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ» РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ 1920–1930-Х ГГ. // Litera. 2013. № 4. С. 136-180.
95. Щупленков О.В. АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ЭМИГРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ШУМЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ В БОЛГАРИИ (1922–1934 ГГ.)) // Педагогика и просвещение. 2013. № 4. С. 296-316.
96. Щупленков О.В. ИМПЕРАТИВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ // Философская мысль. 2013. № 2. С. 122-164.
97. Щупленков О.В. НАЦИОНАЛЬНО-КОНСЕРВАТИВНАЯ ИДЕОЛОГИЯ В РОССИЙСКОЙ ЭМИГРАЦИИ // Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 8 (26). С. 38-40.
98. Щупленков О.В. НРАВСТВЕННЫЕ ИМПЕРАТИВЫ РУССКОЙ ИСТОРИИ // Философская мысль. 2013. № 7. С. 241-286.
99. Щупленков О.В. ОЦЕНКА РОССИИ КАК МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ // Глобальный научный потенциал. 2013. № 8. С. 37-39.
100. Щупленков О.В. РУССКИЙ ЧЕЛОВЕК // Философская мысль. 2013. № 6. С. 229-292.
101. Щупленков О.В. СОХРАНЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ // Этносоциум и межнациональная культура. 2013. № 12 (66). С. 20.
102. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. АКСИОЛОГИЧЕСКОЕ ОСОЗНАНИЕ ИДЕИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА // Философская мысль. 2013. № 12. С. 135-194.

103. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. ИДЕИ СОЛИДАРИЗМА В КОНЦЕПЦИИ ПОСТРОЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ // Социодинамика. 2013. № 8. С. 72-137.
104. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ СВОБОДЫ В РОССИИ // Юридические исследования. 2013. № 10. С. 35-92.
105. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИИ ДИАЛОГА КУЛЬТУР // Философская мысль. 2013. № 10. С. 183-244.
106. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. НЕКОТОРЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ (ПРАВОСЛАВИЯ) В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Социодинамика. 2013. № 11. С. 69-74.
107. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. НОВЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ — ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РОССИИ // Социодинамика. 2013. № 10. С. 74-125.
108. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. ПОЛИТИКА ПЕРЕСЕЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ НАЧАЛА XX ВЕКА — МЕТОДОЛОГИЯ ВОПРОСА // Урбанистика. 2013. № 1. С. 31-72.
109. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ИДЕНТИЧНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА // Социодинамика. 2013. № 6. С. 1-58.
110. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. ПРОБЛЕМА ТРАНСФОРМАЦИИ ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЫМ ПОКОЛЕНИЕМ // Современное образование. 2013. № 1. С. 44-105.
111. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ // Психолог. 2013. № 8. С. 21-70.
112. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Юридические исследования. 2013. № 4. С. 1-55.
113. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА // Социодинамика. 2013. № 12. С. 70-96.
114. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ РУССКИХ ЭМИГРАНТОВ 1920–1930-Х ГОДОВ // Социодинамика. 2013. № 12. С. 41-69.
115. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА // Социодинамика. 2013. № 7. С. 13-72.
116. Щупленков О.В., Щупленков Н.О. ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЛАСТИ В ПРОЦЕССЕ ПОСТРОЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ // Социодинамика. 2013. № 9. С. 20-88.

Проректор по НИР
и инновациям



А.А. Фокин