

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смагина Мария Викторовна

Должность: И.о. ректора, проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.09.2012

Уникальный программный идентификатор: 90d48a0b5091e9fdc02b10b62f37b58f50ec55d607e3c817511cd9eafa186d5d

Перечень статей

работников ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», опубликованных в журналах из перечня ВАК в 2012 году

1. Алейникова Н.Г. РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ // Kant. 2012. № 3. С. 114-116.
2. Бадулина Г.Е., Пономаренко В.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «МОЗГОВОГО ШТУРМА» С ОБЩЕЙ ДИСКУССИЕЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА // Информатика и образование. 2012. № 10. С. 15-17.
3. Белевцова А.М. ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ИГРЕ НА МУЗЫКАЛЬНОМ ИНСТРУМЕНТЕ // Kant. 2012. № 3. С. 116-118.
4. Близниченко М.В., Острикова И.Н. АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИЧНОСТЬ ЭТНОМУЗЫКИ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ // Kant. 2012. № 2. С. 99-101.
5. Брыкалова О.Г. ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ // Kant. 2012. № 1. С. 101-103.
6. Брыкалова О.Г. НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА — ОСНОВА НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ // Kant. 2012. № 2. С. 102-104.
7. Будкевич Р.О., Тинькова Е.Л., Будкевич Е.В., Носенко М.А. НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХРОНОАДАПТАЦИИ У ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ В РАЗЛИЧНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 4. С. 272.
8. Гапонова В.М. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Kant. 2012. № 3. С. 118-122.
9. Гончаров В.Н. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ // Фундаментальные исследования. 2012. № 3-1. С. 21-24
10. Гончаров В.Н. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2012. № 6. С. 21-24.
11. Гончаров В.Н. НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ // European Social Science Journal. 2012. № 11-1 (27). С. 23-27.
12. Гончаров В.Н. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ОБЩЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2012. № 2. С. 97-103.
13. Гончаров В.Н. ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2012. № 2. С. 151-155.
14. Горлова Л.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА НА ФОНЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМАМ ВОКАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ // Kant. 2012. № 3. С. 122-124.
15. Григорьев А.Ф. КОНЦЕПЦИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ МИРА ГРЕБЕНСКИХ КАЗАКОВ // Kant. 2012. № 1. С. 103-107.
16. Григорьев А.Ф. ПРОЕКТ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНОГО И ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ // Kant. 2012. № 2. С. 104-109.
17. Грузков В.Н., Субботина С.А. ИСКУССТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВКУСА // Kant. 2012. № 1. С. 107-111.

18. Гукасова Г.С. ПРОБЛЕМЫ РАННЕГО МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ // Казанский педагогический журнал. 2012. № 2 (92). С. 113-120.
19. Гукасова Г.С. ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕВИАЦИИ В ПОВЕДЕНИИ МАТЕРЕЙ-ПОДРОСТКОВ // Дискуссия. 2012. № 8. С. 132-136. 0
20. Гукасова Г.С. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА КАК ФЕНОМЕНА // Сибирский педагогический журнал. 2012. № 4. С. 78-81.
21. Друп В.Д. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БИОРАЗНООБРАЗИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ООПТ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ» И ПРИЛЕГАЮЩИХ К НЕМУ ОХОТНИЧЬИХ УГОДЬЯХ // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 6. С. 558.
22. Калантарян Л.А. СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИКИ НАРОДНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА В РУСЛЕ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ XIX ВЕКА. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РУССКОЙ НАРОДНОЙ ШКОЛЫ // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2012. № 1. С. 588-598. 1
23. Калантарян Л.А. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ АНТРОПОЛОГИИ. КУЛЬТУРА КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ // Кант. 2012. № 2. С. 110-113.
24. Каргина И.М. КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ НЕПОЛНЫХ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2012. № 77. С. 1133-1142.
25. Кормильцева О.В. ЗАГОВОР КАК ДРЕВНЕЙШИЙ ВИД САКРАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА В ЯЗЫЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СЛАВЯН // Кант. 2012. № 1. С. 122-124.
26. Котаева Т.В. ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ УСТАНОВОК МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГОВУЗА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ // Кант. 2012. № 3. С. 129-132.
27. Куксова М.А., Харченко Т.А. АНТРОПОГЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФЛОРЫ ЛИНЕЙНЫХ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Естественные науки. 2012. № 5. С. 34-37.
28. Курбанова А.Ш. КОГНИТИВНО-СИНТАКСИЧЕСКИЙ СТАТУС КАТЕГОРИИ МЕРЫ И СТЕПЕНИ // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2012. № 77. С. 1143-1156.
29. Курьсь В.Н., Сляднева Л.Н., Сляднев А.А. ПОСТРОЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ОПЕРАТИВНОЙ КОРРЕКЦИИ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ // Теория и практика физической культуры. 2012. № 6. С. 13-18.
30. Кутепова Л.С., Магомедов Р.Р. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ВЫПУСКНИКАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» // Теория и практика физической культуры. 2012. № 6. С. 61-67.
31. Макеева М.Н., Самокрутова Л.В., Слезин А.А., Калинин В.Ф., Щупленков О.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2012. № 1. С. 123-129.
32. Малиатаки В.В., Разуваева Т.Н. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОГО КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ К РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 15. № 18. С. 209-213.

33. Манаенко Г.Н. IX МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА «КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» // Научный диалог. 2012. № 3. С. 222-227.
34. Манаенко Г.Н. СООТНОШЕНИЕ КОНЦЕПТ - ЗНАЧЕНИЕ ЯЗЫКОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ // Научный диалог. 2012. № 3. С. 24-32.
35. Марфутенко Т.А. ДЕФИНИЦИЯ «ТВОРЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ» В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012. № 16. С. 229-231.
36. Марфутенко Т.А. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВРИСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2012. № 6. С. 28-34.
37. Марфутенко Т.А. ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ // Мир науки, культуры, образования. 2012. № 6 (37). С. 197-199.
38. Нагорнова А.Ю., Прилепских О.С., Нестерова А.В., Зотова М.А., Смирнова Т.Г., Даньшина А.Е. ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 6. С. 698.
39. Налбандьян М.А., Мигунова М.Г. МУЗЫКОТЕРАПИЯ И ЕЕ СТАНОВЛЕНИЕ В НАУКЕ И ПРАКТИКЕ // Капит. 2012. № 2. С. 113-116.
40. Немашкалов П.Г. СТАНОВЛЕНИЕ КНИЖНОЙ КУЛЬТУРЫ ДУХОВЕНСТВА СТАВРОПОЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА // Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. Humanitates. 2012. № 2. С. 73-77.
41. Петригина В.А. ДИАЛОГИЧНЫЙ ХАРАКТЕР СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ // Вестник Академии знаний. 2012. № 1. С. 64-67.
42. Петригина В.А. НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 5-1. С. 227-231.
43. Плугина М.И., Шведенко Ю.В. УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2012. № 4. С. 130-136.
44. Прохоренко А.А., Тимофеев А.В., Хагай В.С. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАНСКОГО ПЕРСОНАЛА ВОЕННО-УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2012. № 2. С. 62-67.
45. Рамазанова Р.Т. ИЗОФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ СОЮЗНЫХ СКРЕП В РУССКОМ И АРАБСКОМ ЯЗЫКАХ // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2012. № 77. С. 1116-1132.
46. Ромаева Н.Б., Ромаев А.П. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ КАТЕГОРИИ «СВОБОДА» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2012. № 3. С. 59-64.
47. Сагдеев К.М., Оленев А.А. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ АКУСТИЧЕСКОГО КАНАЛА УТЕЧКИ РЕЧЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ // Фундаментальные исследования. 2012. № 6-3. С. 668-673.
48. Сагдеев К.М., Оленев А.А. ПОДХОД К МАТЕМАТИЧЕСКОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ ПРОЦЕССА ВЫРАБОТКИ УПРАВЛЯЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3. С. 166.

49. Саенко Л.А., Гукасова Г.С. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ РОДИТЕЛЬСТВЕ // Дискуссия. 2012. № 9. С. 144-147.
50. Саенко Л.А., Суменко Л.В. ФЕМИНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ // Аспирантский вестник Поволжья. 2012. № 7-8. С. 137-142.
51. Ситникова О.В. ПРОБЛЕМЫ "ЕСТЕСТВЕННИЗАЦИИ" ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ) // Педагогика. 2012. № 5. С. 74-80.
52. Скрипник Я.Н. К ВОПРОСУ О НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ФОНОСЕМАНТИЧЕСКИХ ОППОЗИЦИЙ // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2012. № 79. С. 677-686.
53. Слезин А.А., Щупленков О.В. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ РОССИЙСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ 1920-1930-Х ГГ. В ПОИСКАХ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ // Право и политика. 2012. № 7. С. 1261-1271.
54. Слезин А.А., Щупленков О.В. РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ ЭМИГРАЦИИ ПЕРВОЙ ВОЛНЫ КАК ИСТОРИЧЕСКОЕ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ // Философия и культура. 2012. № 7. С. 75-84.
55. Сляднев А.А. ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНО-СИМВОЛИЧЕСКОЙ ИНТЕНЦИОНАЛЬНОСТИ КАК ЦЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА // Адаптивная физическая культура. 2012. Т. 49. № 1. С. 21-23.
56. Сляднева Л.Н., Курьсь В.Н., Сляднев А.А. ПЛАСТИЧНОСТЬ КАК ЭКСПЛИКАЦИЯ НЕОБРАТИМОСТИ БИОДВИЖЕНИЯ // Теория и практика физической культуры. 2012. № 5. С. 98-101.
57. Сухиташвили Л.С. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ // Kant. 2012. № 3. С. 132-134.
58. Тинькова Е.Л. ЛЕЙКОЦИТАРНЫЙ ИНДЕКС ИНТОКСИКАЦИИ (ЛИИ) КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ИНТЕНСИВНОСТИ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА У БЕРЕМЕННЫХ // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2012. Т. 14. № 2. С. 93-94.
59. Тинькова Е.Л. ПОКАЗАТЕЛИ ИММУННОГО СТАТУСА У НИЗКОСЕРОПОЗИТИВНЫХ К КОКСИЕЛЛЁЗНОМУ АНТИГЕНУ ОВЦЕМАТОК И ИХ ПОТОМСТВА // Ветеринария. 2012. № 3. С. 30-32.
60. Тинькова Е.Л., Носенко М.А., Тюренкова С.А. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2012. Т. 14. № 4. С. 334-335.
61. Толстова Н.А., Разуваева Т.Н. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ И ЕГО КОНВЕНЦИОНАЛЬНЫЕ РОЛИ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ РЕАЛЬНОСТИ // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 15. № 18. С. 188-195.
62. Чакина Э.А. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ АНГЛИЙСКОГО СЛОВА «PERSONALITY» // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. 2012. № 3. С. 105-108.
63. Черкесов Б.А., Лобода О.Б. МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ // Успехи современного естествознания. 2012. № 3. С. 74-78.
64. Чиркина Р.В., Шевцова Н.А., Ерастова А.С., Темежникова О.Б. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЖЕРТВАМ НАСИЛИЯ И ДРУГИХ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ПРИМЕРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ ГЕРМАНИИ // Психология и право. 2012. № 4. С. 55-65.

65. Чуприна А.А. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ УСТАНОВКИ ЛИЧНОСТИ КАК НОРМАТИВНЫЕ ПРИНЦИПЫ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ // Наука. Инновации. Технологии. 2012. № 1. С. 103-107.
66. Чуприна А.А. КОНСОЛИДИРУЮЩАЯ РОЛЬ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ ОБЩЕСТВА // В мире научных открытий. 2012. № 11.2. С. 136-156.
67. Чуприна А.А. СЕМЬЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ЦЕННОСТЬ В СИСТЕМНОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2012. № 1. С. 36-41.
68. Чуприна А.А. СЕМЬЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ЦЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ КОНТЕКСТ ОСМЫСЛЕНИЯ // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2012. № 2. С. 254-258.
69. Чуприна А.А. СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ РЕАЛИЙ СОЦИАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2012. № 1. С. 29-33.
70. Чуприна А.А. СОЦИАЛИЗИРУЮЩАЯ РОЛЬ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ // В мире научных открытий. 2012. № 4.3. С. 153-168.
71. Щупленков О.В. ВЕНЕСУЭЛЬСКИЙ ПРОЕКТ // Этносоциум и межнациональная культура. 2012. № 3 (45). С. 29-34.
72. Щупленков О.В. ИСТОРИЯ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ПОЛЕ // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 1-2. С. 211-215.

Проректор по НИР
и инновациям



А.А. Фокин