

Реестр научных студенческих объединений I ВСУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»



И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям
М.Г. Кулешин

п/п	Название кафедрального исследования	Название СНО и вид научного объединения (СНО, проблемная группа, научный коллективум, научный кружок)	ФИО руководителя СНО	Ф.И.О. студента, группа
-----	-------------------------------------	---	----------------------	-------------------------

Кафедра философии

1.	Философская и культурная антропология	«Экофилософские основания педагогической этики»	Тронина Л.А.	Группа: ДН-19-0-1 Белогорцева Виктория Войнова Светлана Кузнецова Александра Сумин Данила Группа: ДН-19-0-2 Кузнецов Марк Бельская Мария Тарусова Светлана Группа: НИ-19-0 Бездетко Ольга Юсова Гульфира
2.	Философская и культурная антропология	«Антропологические аспекты социогуманитарного знания (история образования, история семьи и детства)»	Леонова Н.А.	Группа: ИЗХ Марченко Анастасия Беззаканова Анастасия Килочек Агёна Киклидзе Илона Новичихина Виктория
Кафедра русского, родных языков и лингводидактики				
	Традиции и инновации в русском языке XXI века и методике его преподавания	Речевая культура современника в информационном пространстве. (СНО)	Луговая Екатерина Александровна	Крылатова Дарья Сергеевна (РП-22-0); Ивлева Полина Константиновна (РП-22-0);

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулешин Максим Георгиевич
Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям
Дата подписания: 10.2023 13:46:20
Уникальный программный ключ:
312493fc67d5b5b17608c09e38fd9867e87259

				Кузнецова Анастасия Сергеевна (РЛ-22-о).
2.	Традиции и инновации в русском языке XXI века и методике его преподавания	Современная региональная ономастика. (СНО)	Кузнецова Татьяна Борисовна	Ландина Полина Алексеевна (РЛ-20-о); Кривоша Викторина Викторовна (РЛ-20-о); Чуркина Виктория Александровна (РЛ-20-о).
3.	Традиции и инновации в русском языке XXI века и методике его преподавания	Педагогическая мастерская. (СНО)	Морозова Анна Владимировна	Гушина Анастасия Юрьевна (РЛ-19-о); Демидова Александра Дмитриевна (РЛ-19-о); Диденко Юлия Игоревна (РЛ-19-о); Доценко Нина Витальевна (РЛ-19-о); Соколова Анастасия Алексеевна (РЛ-19-о); Беляева Кристина Дмитриевна (РЛ-20-о); Бондаренко Виолетта Николаевна (РЛ-20-о); Заводнова Елизавета Александровна (РЛ-20-о); Тепловодская Виктория Владимировна (РЛ-20-о); Звягинцева Марина Николаевна (РЛ-20-о).
4.	Традиции и инновации в русском языке XXI века и методике его преподавания	Трудные случаи в русском языке. (СНО)	Мамедова Асият Низамиевна	Кочарян Маргарита Аваковна (РЛ-21-о); Понамарева Анна Дмитриевна (РЛ-21-о); Асрян Светлана Кареновна (РЛ-21-о).
Кафедра русской и мировой литературы и технологич. обучения				
1.	Художественная антропология	«Слово. Словесность. Словесник» (проблемная группа)	Дворникова Е.И.	Группа РЛ-21-о: Морозов В.А., Сидельникова А.Е., Соболева Е.В., Понамарева А. Д., Порошина О.В., Семенничева К.И., Ульядинова Ж.А.

2.	Художественная антропология	Дермونتковский семинар (СНО)	Погребная Я.В.	Студенты групп РЛ-21-о, РЛ-22-о,
3.	Художественная антропология	«Зарубежные писатели – лауреаты Нобелевской премии в XXI веке» (СНО)	Погребная Я.В.	Студенты группы РЛ-21-о
4.	Художественная антропология	«Актуальные проблемы методики преподавания литературы» (СНО)	Трембикова А.А.	Студенты групп РЛ-20-о, РЛ-19-о
5.	Художественная антропология	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе» (проблемная группа)	Санькова А.А.	Студенты групп ДД-21-о, Лог-20-о
6.	Художественная антропология	«Детская литература как средство изучения социально-педагогических проблем»	Подопригора М.Г.	Гнездилова А.А. ДН-20-о-1/2
7.	"Чистые листы образования, или Интенсивные методики преподавания" филологии	«СТИМУЛ: теория и практика научно- исследовательской деятельности в области филологии»	Фокин А.А.	Студенты групп РЛ-20-о, РЛ-19-о

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

1.	Современные подходы и технологии обучения иностранным языкам	«Влияние телекоммуникационных систем на успешное овладение иностранным языком» (проблемная группа)	Макарова О.С.	Алиева А. НИ-19-о Городников Д. НИ-19-о Буланкина Т. НИ-19-о Москвитин Р. МИ-23-о Лобанова В. МИ-23-о Семенова Д. МИ-22-о
2.	Современные подходы и технологии обучения иностранным языкам	«Научные принципы в современной лингвистике» (проблемная группа)	Павленко В.Г.	Резник М. НИ-20-о Чуйкова М. НИ-20-о Шилова В. НИ-20-о Недипина М. НИ-20-о Назаренко В. НИ-20-о Тарасевич К. НИ-20-о
3.	Современные подходы и технологии обучения иностранным языкам	«Актуальные педагогические технологии обучения иностранному языку» (проблемная группа)	Ерина Л.С. Суетина О.Г.	Белокозь Е. ИЦ-21-о Биджиева А. ИЦ-21-о Герасименко А. ИЦ-21-о Дунаева С. ИЦ-21-о Матвеев К. ИЦ-21-о Шахмураева А. ИЦ-21-о Масаева В. ИЦ-22-о Анисимова А. ИЦ-22-о Харьковский С. ИЦ-22-о Бобрышова М. ИЦ-22-о
4.	Современные подходы и технологии обучения иностранным языкам	«Иностраный язык в контексте диалога культур» (проблемная группа)	Кардунян М.С. Щеглова О.Г.	Бибер М. НИ-20-о Васина Е. НИ-20-о Войлошникова Е. НИ-20-о

			Ким В. НИ-20-о Кузьменко А. НИ-20-о Назаренко В. НИ-20-о Недипина М. НИ-20-о Отемова А. НИ-20-о Пенькова Ю. НИ-20-о Резник М. НИ-20-о Тарасевич К. НИ-20-о Чуйкова М. НИ-20-о Шилова В. НИ-20-о Кесиду Х. ИК-23-о Ледовской С.ФБ-23-о
--	--	--	---

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

1.	История и практика отечественной педагогики и образования в теоретико-методологических и эмпирических аспектах	<i>«Методологическая культура педагога»</i>	Шумакова А.В., Бобрышов С.В., Михоненко О.И.	группа ПНК-9-21-1: Столярова К.А., Косенко С.А., Муслимова С.Б., Сурхаева А.А. группа ПНК-9-22-1: Аданькина С.А., Братина А.В., Забоглотнева В.Р., Лебешева А.А. группа ПНК-9-20: Васильева А.Е., Лисоченко Е.В., Ткаченко А.Д., Тойкеева А.О. группа ДН-21-0-1: Балашова В.С., Булгакова Д.В., Масникова Т.С., Серпан А.В., Степанян Р.В. группа ДН-21-0-2: Буюнова А.И., Корост А.А., Олейникова В.А., Полянцева К.А., Селивейстренко И.М., Сляднева Ю.В.
2.	Подготовка педагогов к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепления гражданского самосознания	<i>«Патриотизм как национальная идея России»</i>	Авдеева Л.Н., Колпачёва О.Ю., Ширванян А.Э.	группа ДН-21-0-1: Козубенко Т.С., Демченко Д.Д., Костина П.И., Перегузенко Е.А., Мальцева А.С., Николаенко А.С. группа ДН-21-0-2: Бригера М.Г., Бергун А.В., Дмитриенко Е.А.
3.	Гражданское воспитание российской молодёжи: состояние и перспективы	<i>«Гражданское воспитание учащейся молодёжи»</i>	Сиволобова Н.А., Ядурткин В.А., Агафонова В.М.	группа ПНК-11-21: Стрижеусов М.О., Бабкина М.Ю., Ильина Н.Е. группа ИЦ-22-0: Анисимова А.В., Бобрышова М.В. группа РЛ-22-0: Крылатова Д.С.

4.	Антропологические основы профессиональной педагогической культуры	«Методологическая культура педагога»	Шумакова А.В., Бобрышов С.В., Михоненко О.И.	группа МИ-19-0: Суспицына Е.А. группа ИО-22-0: Бакина А.А., Золкин В.В., Кудягина К.С., Осипова С.А., Потогорова Е.А. группа ПНК-9-21-1: Столорова К.А., Косенко С.А., Муслимова С.Б., Сурахаева А.А. группа ПНК-9-22-1: Аданкина С.А., Брагина А.В., Заболотнева В.Р., Лебешева А.А. группа ПНК-9-20: Васильева А.Е., Лисоченко Е.В., Ткаченко А.Д., Тойкеева А.О. группа ДН-21-0-1: Балашова В.С., Булгакова Д.В., Масникова Т.С., Серпан А.В., Степанян Р.В. группа ДН-21-0-2: Буянова А.И., Корост А.А., Олейникова В.А., Полянцева К.А., Селивейстренко И.М., Сиднева Ю.В.
5.	Антропологические основы профессиональной педагогической культуры	«Патриотизм как национальная идея России»	Аедеева Л.Н., Копытцева О.Ю., Ширванян А.Э.	группа ДН-21-0-1: Козубенко Т.С., Демченко Д.Д., Костина П.И., Перегузенко Е.А., Мальцева А.С., Николаенко А.С. группа ДН-21-0-2: Брилева М.Г., Вергун А.В., Дмитриенко Е.А.
Кафедра общей и возрастной психологии				
1.	Психологическое сопровождение личности на разных этапах онтогенеза	СНО: «Развитие личности в условиях рисков современного общества»	Кольцова И.В., Торикова Е.Ф.	Щегланова В. Садовнича М. Сорочинская Д. Агба А. Золоторев С. Казакова В. Генцаровская А. Погосян Д. Шаталова В. Ревтов С.
2.	Психологическое сопровождение личности на разных этапах онтогенеза	СНО: «Практическая психология в педагогической деятельности»	Хилько О.В.	Туршиева М.Х., Бендина С.В., Васильева А.П.,

			Павленко Е.А., Игнатова А.Ю., Генцаровская А.В., Перминова Д.А.
3.	Лаборатория «Антропология детства». Подготовка педагогов к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепление гражданского самосознания	СНО: «Формирование гражданской идентичности у студентов в воспитательно-образовательном процессе вуза»	Долганина В.В. Герева М.М., Ковязина К.С. Котелевская А.В., Назаренко О., Литовка А., Маланхова О., Шеховцова Д.
Кафедра дошкольного образования, воспитания и дошкольной подготовки			
1.	Современные стратегии и тенденции развития дошкольного образования	Научный коллоквиум	Буркина И.В. Белоцерковец Н.И. Войнова И.М. Толкунеева Е.И.
			ДН-19-о-1 1. Белогорцева Виктория Олеговна 2. Войнова Светлана Юрьевна 3. Лабунько Мария Андреевна 4. Масокова Екатерина Александровна 5. Тулупченко Юлиана Романовна 6. Хахова Варвара Валерьевна 7. Черкашина Дарья Андреевна 8. Шапегина Анна Сергеевна ДН-19-о-2 1. Алгункина Юлия Владимировна 2. Вережкина Татьяна Александровна 3. Машкова Анастасия Васильевна 4. Пацко Данил Александрович 5. Пырлина Татьяна Васильевна 6. Сазыкина Анастасия

			Евгеньевна 7. Тарусова Светлана Вачислововна 8. Хирьянова Кристина Владимировна
--	--	--	---

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий			
1.	Проблемы внедрения интерактивных методов и информационных технологий в образовательный процесс	«Мысль», проблемная группа	Зверева Л.Г.
2.	Проблемы внедрения интерактивных методов и информационных технологий в образовательный процесс	«Педагогическая идея», проблемная группа	Киричек К.А.
3.	Проблемы внедрения интерактивных методов и информационных технологий в образовательный процесс	«Математические методы и информационные технологии в образовании», проблемная группа	Петлина Е.М.
4.	Проблемы внедрения интерактивных методов и информационных технологий в образовательный процесс	«Научное творчество в исследовательской деятельности», проблемная группа	Халатян К.А.
Кафедра естественнонаучных дисциплин			
	Проблемы внедрения интерактивных методов и информационных технологий в образовательный процесс		Сурцева Т., МИ-19-о, Верховов В., МИ-20-о, Сидакова М., МИ-20-о, Еременко Л., МИ-22-о, Глушенко А., МИ-20-о, Семенов А., МИ-20-о Сустипына Е., МИ-19-о, Греман П., Нинф-19-о, Козлова А., Нинф-19-о, Заиченко А., Нинф-19-о Белоконов Е., ИЦ-21-о, Биджиева А., ИЦ-21-о, Кочкаева Д., МИ-21-о, Авершина Е., МИ-19-о, Матвеева В., МИ-19-о, Бездетко О., Нинф-19-о, Шишляникова И., Нинф-19-о Ржевская А., МИ-22-о, Наумова А., МИ-22-о, Смогунова МИ-20-о, Козова В., МИ-20-о, Дарина И., МИ-20-о, Алексанян С., ИЦ-22-о, Горев К., ИЦ-22-о, Анисимова А., ИЦ-22-о, Семенов А., МИ-20-о, Сиканова В., МИ-20-о, Воробьева А., МИ-20-о, Смогунова А., МИ-20-о

1.	Исследовательский подход в обучении через организацию деятельности студентов на базе дисциплин естественно-научного цикла	Геоэкологические проблемы России	Новосельцева А. П. Михайличенко Н. А. Попова О. В.	Студенты групп: ГЭ-21-о, ГЭ-22-о, ГЭК-23-о
2.	Исследовательский подход в обучении через организацию деятельности студентов на базе дисциплин естественно-научного цикла	Современные проблемы биологии и экологии	Друл В. Д. Сейфулина Г. В. Строй Г. В.. Твердыкова Л. В. Торенкова С. А.	Студенты группы БЭ-23-о, ГЭ-21-о, ГЭ-22-о, ГЭК-23-о
Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии				
1.	Психолого-педагогические сопровождение субъектов специального и инклюзивного образования	Проблемная группа «Семейно-ориентированная модель оказания помощи детям раннего возраста с ОВЗ»	Спосарева Е. С. Мизина Н. Н.	Бараева Руфина, ДД-21-О Борова Ясмينا, ДД-21-О Брагина Дарья, Лог-21-О Даулова Аида, ДД-21-О Евгамукова Елизавета, СП-21-О Зарченко Софья, СП-21-О Заслонко Полина, Лог-21-О Земцова Александра, СП-21-О Золотарева Людмила, Лог-21-О Кашина Анна, Лог-21-О Кисилева Татьяна, Лог-21-О Кравченко Полина, Лог-21-О Мендель Анастасия, ДД-21-О Олейникова Елизавета, ДД-21-О Постельняк Виктория, Лог-21-О Свищушина Полина, Лог-21-О Сорокина Инна, ДД-21-О Текуева Динара, ДД-21-О Хабарова Надежда, Лог-21-О Шабанова Луиза, Лог-21-О
2.	Психолого-педагогические сопровождение субъектов специального и инклюзивного образования	Проблемная группа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	Бондаренко С. В.	Епанова В. А., СП-20-о Ибрагимова В. В., СП-20-о Суслов М. А., СП-20-о Храмова А. С., СП-20-о Щеглова Е. В., СП-20-о
3.	Психолого-педагогические сопровождение	Проблемная группа «Психологическая	Гостунская Я. И.	Бондаренко А. А., СП-20-о

субъектов специального и инклюзивного образования	помощь лицам с нарушениями интеллектуального и эмоционального развития»	Шеховцова Е.А Трушелева А.В.	Доманова В.Д., СП-20-о Запорожец С.В., СП-20-о Иванова К.А., СП-20-о а Мирзова С.Б., СП-20-о Момотова А.С., СП-20-о Павлова В.Б., СП-20-о Пугачёва К.Д., СП-20-о Хуснутдинова Я.Р., СП-20-о
Кафедра хорового дирижирования и социально-культурных проектов			
1. Художественная антропология	История развития сольного пения – Проблемная группа	Алейникова Н.Г.	Группы: М-20-о 1.Абакумова А. 2. Щутский В. Группа: МД-21-о 3.Арутюнян Э. 4. Попова Е. 5. Тишина Е. Группа: МД-22-о 6. Фалей В. 7. Тихенко А.
Кафедра музыки и социально-художественного образования			
1. Развитие творческих способностей студентов средствами музыки	Проблемная группа «Гармония»	Калантарян Л.А.	Группа МД-21-о Арутюнян Э., Климанова П., Песков Я., Попова Е., Шуныкина Я., Чупров М.
2. Развитие творческих способностей студентов средствами музыки	Проблемная группа «Педагогический эксперимент»	Острикова И.Н.	Группа МД-22-о Усиков Д., Фалей В., Приходько Н., Дженлода А., Группа МД-21-о Арутюнян Э., Климанова П., Песков Я., Попова Е., Чупров М.
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры			

1.	«Детско-юношеский туризм, альпинизм, скалолазание»	«Детско-юношеский туризм, альпинизм, скалолазание» Организация рекреационного и спортивного самостоятельного туризма	Магомедов Руслан Расулович, заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор.	Козлов Александр Морозов Аркадий Морозов Игорь Деканова Кристина Долгоруниязов Михаил Еремин Илья Никольников Никита
2.	«Ресурсы функционального состояния организма студентов»	Физическая культура-залог успешной учебы студентов и последующей работы выпускников педагогического вуза.	Кульчицкий Владимир Емельянович, кандидат педагогических наук, доцент.	Еремеева Елизавета Ермаков Павел Ермоленко Ангелина Есин Алексей Животенко Виктория Ковалева Амина
3.	«ЗОЖ»	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Литвина Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.	Косенко Екатерина Косенко Софья Столярова Ксения Захарюкина Виктория Тышкая Мария Артемова Елизавета Артюнова Софья
4.	«Философия и психология рукопашного боя».	Физическая активность, здоровый и безопасный образ жизни учащейся молодежи	Хатай Валерий Сергеевич, кандидат педагогических наук, профессор.	Бондарь Виктория Васильченко Алина Григоренко Дмитрий Керимова Мария Савлова Вероника Пузикова Наталья
5.	«Исследование психофизического здоровья, физического развития, физической подготовленности студентов»	Исследование актуальных научных проблем в области физической культуры и спорта, здоровья человека, физической подготовленности студенческой молодежи.	Стрельников Роман Владимирович кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры	Порошина Оксана Пыханова Алеся Ульдинова Жанна Понамарева Анна Семенова Полина
6.	«Творческие методики формирования интереса к занятиям физической культурой»	Современные проблемы физической культуры в системе образования	Мхуе Борис Алиевич, кандидат педагогических наук, доцент	Адучина Юлия Герман Владислав Деканова Кристина Бабийчук Антон Райская Илона Никольников Никита
7.	Этноспорт! Ты – Мир!	Современные проблемы этноспорта в РФ	Давуров Аслан Мамебиевич, кандидат	Уманец Илья Куликова Анастасия Ковган Полина Багандин Данил

			педагогических наук, доцент	Эдиев Артур Малиновская Елена Сардаров Роман Федорченко Дмитрий Асриян Светлана Бычкова Виктория
8.	Форсайт в физической культуре и спорте	Инновационные технологии физической культуры и спорта	Агеев Алексей Викторович, кандидат исторических наук, доцент	Арсланов Вадим Ханмагомедов Артур Недорецко Ирина Вашило Александр Иванова Дарья Ковшов Никита Павлова Лилия
9.	«ЗОЖ»	Современный проблемы нутрициологии при занятиях физической культурой	Махновецкая Надежда Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент	Гуляева Дарья Борисова Дарья Шкиль Елена Колесник Анастасия Булыгина Алена Загребян Валерия
10.	Спортивное волонтерство	Инновационные технологии физической культуры и спорта	Моргун Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент	Шакирова Кристина Мозгова Анастасия Ермоленко Алина Поздняков Влад Попов С
11.	Учитель будущего	Современные подходы к преподаванию предмета физическая культура в школе	Дорохина Татьяна Ивановна Аспирант, преподаватель	Мануйлова Мария Огонян Милана Ташьева Виктория Касьямина Елена Арнаутова Дарья Старцева Алина Касумова Милана
12.	Студенческий спорт «Радиопеленгация»	Студенческий спорт в регионе: состояние, проблемы и перспективы развития.	Зеленский К.Г., доктор педагогических наук,	Авилова Мальцева Чигарев
1.	Педагогическая антропология (художественно-культурологический аспект)	Кафедра народного творчества и хореографического искусства		Пегленева И.А. (РХЛК-20-0), Печерская В.А. (РХЛК-20-0), Просвирина А.А. (РХЛК-20-0), Фоменко С.Ю. (РХЛК-20-0), Шкалин И.О. (РХЛК-20-0),
		Этнокультурная идентичность личности: формирование средствами народного танцевального творчества»	Сладнев Александр Алексеевич	Шкалин И.О. (РХЛК-20-0),

2.	Антропологический подход в формировании гражданского-патриотического воспитания подрастающего поколения в социокультурном пространстве региона	Формировании гражданского-патриотического воспитания подрастающего поколения средствами искусства	Клеменчук Светлана Петровна	Марченко А.С. (РХЛК-21-о), Аргамонова Е.А. (РХЛК-20-о), Семенютина А.А. (РХЛК-20-о), Чистякова А.В. (РХЛК-20-о), Кивидзе И.Ц. (РХЛК-21-о), Килочек А.С. (РХЛК-21-о), Мыльников Д.А. (РХЛК-20-о), Батрмураева А.А. (РХЛК-20-о)
Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования				
1.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном пространстве	Речь и мышление (проблемная группа)	Артеменкова Л.Ф.	ДД-20-о Дог-20-о
2.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном пространстве	Актуальные проблемы олигофренопедагогики (проблемная группа)	Алексеева М.Н.	ДС-21-о НС-21-о
3.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном пространстве	Научный эксперимент в логопедии (проблемная группа)	Кабушко А.Ю.	Дог-20-о Магистратура 2 курс
4.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном пространстве	Логопедические технологии обследования (проблемная группа)	Русинова С.В.	Дог-22-о
5.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном пространстве	Креативная компетентность учителя-логопеда в работе с учащимися с ОВЗ (проблемная группа)	Шипилова Е.В.	Дог-22-о