

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 02.11.2023 13:38:07

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e577259

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский государственный педагогический институт»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по научно-исследовательской
работе и инновациям


Кулешин М.Г.
19 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАММАТИКИ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность 10.02.01 – Русский язык

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
форма обучения: заочная

Год начала подготовки
2020

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость	4
2. Цель и задачи дисциплины	4
3. Требования к владению дисциплиной	5
4. Учебно-тематическое планирование дисциплины	6
5. Содержание дисциплины по темам	8
6. Литература	10
7. Программные средства	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
9. Лист изменений рабочей программы дисциплины	Error! Bookmark not defined.

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			2	-
Контактные часы	Всего:	6,3	6,3	
	Лекции (Лек)	4	4	
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	2	2	
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3	
	Курсовая работа		-	
Иные формы работы		65,7	65,7	
Подготовка к экзамену (контроль)				
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость (по плану)		72	72	

2. Цель и задачи дисциплины

На современном этапе развития филологической парадигмы в русистике активно происходят многочисленные процессы, которые нуждаются в тщательном исследовании с целью выработки оценок и рекомендаций с позиций объективности и исторической целесообразности.

Данный курс содержит большой материал для выявления и изучения аспирантами динамики языкового развития и имеет своей целью показать закономерный характер происходящих в языке изменений, а также сосредоточить внимание на основных тенденциях в грамматической системе современного русского языка.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов системных знаний об основных современных проблемах в исследованиях грамматики русского языка.

В связи с этим актуальны следующие *задачи*:

- 1) способствовать формированию у аспирантов системного представления о сущности современных грамматических изысканий;
- 2) познакомить аспирантов с основными теориями и концепциями, легшими в основание современных грамматических исследований;
- 3) помочь аспирантам понять динамику языкового развития;
- 4) представить в системе историю грамматических изменений, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до современного его состояния;
- 5) особое внимание уделить грамматическим процессам, которые объясняют явления современного русского языка, в том числе и те, которые помогают осмыслить особенности русского языка как носящие системный характер, так и представляющие отклонения от них, которые могут быть поняты и объяснены только с помощью обращения к истории языка;
- 6) проанализировать активные процессы в грамматике русского языка,

- которые объясняют факторы развития его грамматической системы;
- 7) способствовать выработке у аспирантов научного представления об основных тенденциях в области грамматики;
 - 8) показать достижения отечественной лингвистической науки в области исследования активных процессов грамматики в русском языке;
 - 9) способствовать формированию у аспирантов широкого научного лингвистического кругозора.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у аспирантов в процессе обучения в вузе и параллельно изучаемых дисциплин «Фонетика: история и современность», «Лексикология: история и современность».

3. Требования к владению дисциплиной

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код компетенции: **ПК-1**

Содержание компетенции: способность анализировать закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

З1: об объекте, предмете русского языка, его категориальном аппарате, основных направлениях лингвистических исследований в области русистики, методах их осуществления;

З2: о сущности и специфике системы языка, общих закономерностях ее возникновения, функционирования и развития;

З3: специфику языковых процессов с учетом исторических изменений;

З4: механизмы функционирования и тенденции развития системы современного русского языка

уметь:

У1: проводить языковой анализ слов с точки зрения диахронии и синхронии;

У2: видеть и объяснять историю формирования и развития системы языка;

У3: объяснять сущность каждого языкового закона и способность показать на примерах его действие

владеть:

В1: навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений, разных образцов лингвистических текстов с точки зрения основных признаков типологии и методологии, целей и задач;

В2: методами сравнительно-исторического анализа языковых фактов.

Код компетенции: **ПК-2**

Содержание компетенции: готовность интерпретировать и анализировать единицы различных уровней языковой системы с точки зрения различных лингвистических теорий.

знать:

З1: специфику фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц различных уровней языковой системы в единстве их формы и содержания;

З2: механизмы и законы функционирования языковых единиц, их текстообразующие возможности;

уметь:

У1: применять полученные знания в процессе выявления и анализа фактов языка;

У2: применять методику разбора языковых явлений;

У3: устанавливать взаимосвязь между содержанием, формой и функциями репрезентирующих текст лингвистических единиц различных уровней;

владеть:

В1: навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений на разных ярусах языковой системы;

В2: методами лингвистического анализа фактов языка;

В3: навыками осуществления исследовательской деятельности в процессе анализа языковых явлений.

Код компетенции: ПК-4

Содержание компетенции: способность использовать знание об основных принципах филологии и теоретико-методологических концепциях русистики, определяющих научно-исследовательскую парадигму языкознания.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

З1: о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций – как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных;

З2: основные аспекты изучения языка и школы языкознания, занимающиеся их изучением;

З3: основные этапы развития русистики и специфику ее ключевых дискуссионных вопросов;

уметь:

У1: формулировать цели исследования основных проблем грамматики, в том числе дискуссионных;

У2: применять полученные знания в преподавательской деятельности;

владеть:

В1: навыками ориентации в проблемных вопросах грамматики;

В2: навыками применения различных грамматических концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы.

4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Виды занятий, часы				Самостоятельная работа, часы	Подготовка к экзамену	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Лабораторные занятия			
	Раздел 1. Историческая грамматика как история грамматических категорий и форм выражения в разные периоды развития языка							
1.1	Историческая морфология как история грамматических категорий и форм выражения в разные периоды развития языка. Предмет и проблематика исторической морфологии.	1				5		6

1.2	Основные тенденции развития морфологического строя русского языка.	1	1			5		7
	Раздел 2. Активные процессы в морфологии современного русского языка.							
2.1	Активные процессы в морфологии современного русского языка: общая характеристика. Общее направление морфологических процессов.	1				5		6
2.2	Процесс аналитизма в современном русском языке.					5		5
2.3	Конкретизация значений грамматических форм.					5		5
2.4	Тенденция к унификации склонений и сокращению парадигм.					5		5
2.5	Усиление регулярного видообразования в области формальной глагольной морфологии.					5		5
2.6	Волнообразный характер языковых процессов. Стихийный характер языковых процессов. Различия в хронологии изменений у членов одной парадигмы.					5		5
	Раздел 3. Активные процессы в синтаксисе современного русского языка							
3.1	Проблемы объекта, предмета и задач исследования синтаксиса русского языка в современной научной парадигме	1				5		6
3.2	Предпосылки и основания современных синтаксических теорий					4,7		4,7
3.3	Опыт теории лингвистических моделей «смысл – текст»					4		4
3.4	Основания семантического синтаксиса нарратива					4		4
3.5	Основания коммуникативного синтаксиса		1			4		5
3.6	Основания информационно-дискурсивного подхода к анализу синтаксических явлений					4		4
	Зачет			0,3			-	0,3
	Итого:	4	2	0,3		65,7	-	72

5. Содержание дисциплины по темам

Раздел 1. Историческая грамматика как история грамматических категорий и форм выражения в разные периоды развития языка

Тема 1.1. Предмет и проблематика исторической грамматики.

Для изучения в рамках аудиторной работы: место дисциплины в цикле лингвистических дисциплин. Значение дисциплины для специалиста-филолога. Обоснование необходимости изучения общего направления морфологических процессов, протекающих в исторический период и на современном этапе в русском языке в целом и в морфологической системе в частности. Понятийный аппарат дисциплины.

Средства формирования грамматического значения. Общая характеристика закономерностей морфологических процессов.

Для самостоятельного изучения: основные источники изучения исторической морфологии.

Формы самостоятельной работы: конспектирование, составление терминологического словаря.

Тема 1.2. Основные тенденции развития грамматического строя русского языка.

Для изучения в рамках аудиторной работы: части речи в древнерусском языке к XI в. и их основные грамматические категории.

Имена – основные тенденции развития и их возможные реализации, представленные русскими диалектами, специфика литературной нормы: перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счетных слов и формирование числительного.

Глагол – основные события в истории, проблема соотношения живого языка и книжной нормы: история видо-временной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования: история категории глагольного вида, проблема причин и хронологии перестройки системы форм прошедшего времени, история форм не прошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история причастных форм: литературный язык и диалектный; история ирреальных наклонений; система русского глагола в ее возможных диалектных вариантах.

Для самостоятельного изучения: проблематика и задачи исторической морфологии как истории грамматических категорий и форм их выражения в разные периоды развития языка.

Формы самостоятельной работы: подготовка презентации.

Раздел 2. Активные процессы в морфологии современного русского языка.

Тема 2.1. Общее направление морфологических процессов.

Для изучения в рамках аудиторной работы: процесс нарастания аналитических черт в русском языке.

Для самостоятельного изучения: рост количества несклоняемых имен существительных в русском языке.

Формы самостоятельной работы: реферирование учебного материала.

Тема 2.2. Процесс аналитизма в современном русском языке.

Для самостоятельного изучения: Сдвиги в формах грамматического рода. Формы грамматического числа. Изменения в падежных формах. Изменения в глагольных формах. Некоторые изменения в формах прилагательных. Закрепление кратких форм в русском языке.

Формы самостоятельной работы: подготовка сообщений.

Тема 2.3. Конкретизация значений грамматических форм.

Для самостоятельного изучения: изменения в употреблении грамматических форм рода, числа, падежа.

Тема 2.4. Тенденция к унификации склонений и сокращению парадигм.

Для изучения в рамках аудиторной работы: омонимичные элементы в падежной системе русского языка. Роль несклоняемых имен существительных в современном именном склонении. Неизменяемые заимствованные имена существительные.

Для самостоятельного изучения: взаимовлияние склонений. Взаимовлияние падежей.

Формы самостоятельной работы: подготовка таблицы.

Тема 2.5. Усиление регулярного видообразования в области формальной глагольной морфологии.

Для самостоятельного изучения: Формальное видообразование. Двувидовые глаголы. Многоуровневая мотивированность некоторых лексических инноваций. Явления, промежуточные между грамматическими и лексическими. Словообразовательные и семантические эффекты. Функционирование видовременных форм.

Формы самостоятельной работы: подготовка опорного конспекта с примерами.

Тема 2.6. Волнообразный характер языковых процессов.

Для самостоятельного изучения: Стихийный характер языковых процессов. Различия в хронологии изменений у членов одной парадигмы. Сближение русского языка с другими славянскими языками.

Формы самостоятельной работы: реферирование.

Раздел 3. Активные процессы в синтаксисе современного русского языка.

Тема 3.1. Проблемы объекта, предмета и задач исследования синтаксиса русского языка в современной научной парадигме.

Для изучения в рамках аудиторной работы: человек говорящий. Коммуникация (определение понятия и структурация). Текст как составляющая дискурса. Высказывание – предложение. Речевой жанр – высказывание. Речевой жанр – дискурс. Когнитивный и коммуникативный аспекты синтаксиса. Синтаксические единицы языка и речи.

Для самостоятельного изучения: синтаксические единицы языка и речи.

Формы самостоятельной работы: подготовка терминологического словаря.

Тема 3.2. Предпосылки и основания современных синтаксических теорий.

Для самостоятельного изучения: Положения традиционной лингвистики и теории речевой деятельности в аспекте когнитивно и коммуникативно ориентированных теорий синтаксиса. Синтаксические идеи А.А. Потебни, А.М. Пешковского, В.В. Виноградова, и М.М. Бахтина в аспекте когнитивно и коммуникативно ориентированных синтаксических теорий. Синтаксические идеи В.В. Бабайцевой, В.А. Белошапковой, Л.Ю. Максимов и В.Г. Гака в аспекте когнитивно и коммуникативно ориентированных синтаксических теорий.

Формы самостоятельной работы: реферирование.

Тема 3.3. Опыт теории лингвистических моделей «смысл – текст» (МСТ).

Для самостоятельного изучения: Новый уровень представления высказываний – концептуальный. Семантический компонент МСТ. Поверхностно-синтаксический компонент МСТ. Новые результаты в грамматической теории. Обозначение глубинно-синтаксических отношений.

Формы самостоятельной работы: реферирование.

Тема 3.4. Основания семантического синтаксиса нарратива.

Для изучения в рамках аудиторной работы: семантика, прагматика и референция традиционного нарратива. Эгоцентрические элементы языка: проблемы интерпретации. Субъективная модальность: иллокутивные показатели и вводные слова. Феномен цитирования. Время в тексте.

Для самостоятельного изучения: несобственно прямая речь и свободный косвенный дискурс.

Формы самостоятельной работы: конспектирование, подготовка таблицы.

Тема 3.5. Основания коммуникативного синтаксиса.

Для изучения в рамках аудиторной работы: коммуникативные типы речи. Модели предложений в системно-коммуникативном аспекте. Полипредикативность и информационный объем предложения. Коммуникативная структура текста. Коммуникативные регистры речи. Текстовые единицы. Композитивы.

Для самостоятельного изучения: субъект речи как создатель текста.

Формы самостоятельной работы: реферирование.

Тема 3.6. Основания информационно-дискурсивного подхода к анализу синтаксических явлений.

Для самостоятельного изучения: Пропозиция как семантическая структура знания. Коммуникативный компонент пропозиции. Соотношение предикации и предикативности в аспекте информативности предложения. Взаимодействие синтаксических единиц разных типов при организации информации в тексте. Методы и приемы анализа предложения: анализ «от системы» (структурно-семантический); анализ «от автора»; анализ «от дискурсивной формации»; анализ «от жанра»; анализ «от содержания». Переходность как системообразующий фактор разных типов предложения.

Формы самостоятельной работы: конспектирование.

6. Литература

А) Основная

1. Бабайцева В.В. Синтаксис русского языка. М., 2015. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000011969/
2. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования. М., 2005. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002709151/
3. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. М., 2002. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004560716/
4. Ломоносов М. В. Российская грамматика. СПб, 2013. <http://e.lanbook.com/book/6589>
5. Мустайоки А. Теория функционального синтаксиса: от семантических структур к семантическим средствам. М., 2006. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002863409/
6. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 2001. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000730791/

7. Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. Т. I. СПб, 2013. <http://e.lanbook.com/book/8834>
8. Потебня А. А. Из записок по русской грамматике. Т. II. СПб, 2013. <http://e.lanbook.com/book/8834>
9. Потебня А.А. Мысль и язык. СПб, 2013. <http://e.lanbook.com/book/7873>.
10. Русский язык. Морфология. М., 2010. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004645159/
11. Санников В.З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве. М., 2008. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004046160/
12. Сидоренко Е.Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты. М., 2017. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009454946/
13. Чепасова А.М. Существительные в современном русском языке. М., 2012. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006536742/
14. Чепасова А.М. Местоимения в современном русском языке. М., 2012. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006536688/
15. Шатуновский И.Б. Проблемы русского вида. М., 2009. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004560716/
16. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. Л., 1925. https://rusneb.ru/catalog/000202_000006_2121873/
17. Шигуров В.В. Интеръективация как тип ступенчатой транспозиции языковых единиц в системе частей речи (материалы к транспозиционной грамматике русского языка). М., 2009. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004643521/

Б) Дополнительная

1. Слово. Предложение. Текст. Коммуникация: сб. научн. трудов. Липецк, 2017 <https://e.lanbook.com/reader/book/111949/#1>
2. Солганик Г.Я. Очерки модального синтаксиса: монография. М., 2010. https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1473331/

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ГБОУ ВО СГПИ, так и вне его. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Лань».	https://e.lanbook.com/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://нэб.рф
ЭБС «Юрайт»	https://Urait.ru/
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен.	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН».	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф/
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru/
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-

техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru/
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив».	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru/ru/

7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

9. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903	Протокол № 1 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «31» августа 2020 г.	31.08.2020г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №4/1 заседания кафедры от «19» апреля 2021 г.	19.04.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол № 6 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «29» июня 2021 г.	29.06.2021г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №5 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 18.04.2022 г.	18.04.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №5 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 19.04.2023 г.	19.04.2023 г.