

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 02.11.2023 13:38:07

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский государственный педагогический институт»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
научно-исследовательской
работе и инновациям


Кулешин М.Г.
19 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность 10.02.01 – Русский язык

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
форма обучения: заочная

Год начала подготовки
2020

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость.....	4
2. Цели и задачи освоения дисциплины	4
3. Требования к владению дисциплиной.....	5
4. Учебно-тематическое планирование дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины по темам	6
6. Литература.....	8
7. Программные средства.....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
9. Лист изменений рабочей программы дисциплины	Error! Bookmark not defined.

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			2	-
Контактные часы	Всего:	6,3	6,3	
	Лекции (Лек)	4	4	
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	2	2	
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3	
	Курсовая работа		-	
Иные формы работы		65,7	65,7	
Подготовка к экзамену (контроль)				
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость (по плану)		72	72	

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: вооружить аспирантов знаниями о многополярном мире лингвистических идей, школ, направлений, о закономерном характере развития мировой лингвистической мысли; продемонстрировать широту и многообразие современных существующих направлений исследования языка.

Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов с достижениями мировой лингвистической науки в области исследования языка;
- познакомить аспирантов с новыми направлениями и сферами их применения;
- сформировать у аспирантов системные представления о парадигматике современных лингвистических исследований;
- способствовать выработке у аспирантов научного представления об основных тенденциях в современных исследованиях языка;
- способствовать формированию у аспирантов широкого научного лингвистического кругозора.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в процессе изучения следующих дисциплин «Философия языка: история и

современность», «Методологические основы современной лингвистики».

3. Требования к владению дисциплиной

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код компетенции: **ОПК-1**

Содержание компетенции: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

З1: методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

З2: основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;

уметь:

У1: самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;

У2: представлять данные в электронных таблицах и автоматизировать, осуществляемые в них расчеты;

У3: пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности;

владеть:

В1: базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;

В2: способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации.

Код компетенции: **ПК-4**

Содержание компетенции: способность использовать знание об основных принципах филологии и теоретико-методологических концепциях русистики, определяющих научно-исследовательскую парадигму языкознания.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

З1: о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций – как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных;

З2: основные аспекты изучения языка и школы языкознания, занимающиеся их изучением;

З3: основные этапы развития русистики и специфику ее ключевых дискуссионных вопросов;

уметь:

У1: формулировать цели исследования основных проблем современного русского языка, в том числе дискуссионных;

У2: применять полученные знания в исследовательской и преподавательской деятельности;

владеть:

В1: навыками ориентации в проблемных вопросах языкознания;

В2: навыками применения различных концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы.

4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Виды занятий,				Иные формы работы	к Подготовка экзамену	Всего часов
		часы	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация			
1.	Введение. Парадигмы современной науки о языке.	1				8		9
2.	Современные лингвистические теории. Психолингвистика	1				8		9
3.	Когнитивная лингвистика	1				8		9
4.	Коммуникативная лингвистика		1			9,7		10,7
5.	Прикладная лингвистика					8		9
6.	Интерлингвистические теории. Социолингвистика		1			8		9
7.	Лингвокультурология	1				8		9
8.	Современное историческое языкознание					8		8
	Зачет			0,3			-	0,3
Итого:		4	2	0,3		65,7	-	72

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Введение. Парадигмы современной науки о языке.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Общая характеристика лингвистических и интерлингвистических теорий. Структура лингвистической макропарадигмы.

Для самостоятельного изучения: Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.

Тема 2. Современные лингвистические теории. Психолингвистика.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Становление и развитие психолингвистических идей. Проблемы отечественной психолингвистики. Психолингвистика как

междисциплинарная наука. Объект и предмет психолингвистики. Предпосылки (лингвистические и психологические) ее возникновения. Оформление психолингвистики в самостоятельную научную дисциплину. Поведение человека и его речевые формы. Мышление в психолингвистическом аспекте. Бессознательное в его вербальном и невербальном выражении. Основные психолингвистические модели высказывания. Психолингвистические аспекты онтогенеза мышления и речи Психолингвистические аспекты патологии речи. Задачи психолингвистики в сфере изучения воздействия средств массовой коммуникации. Эксперимент в психолингвистике.

Для самостоятельного изучения: Ученые-психолингвисты и их важнейшие труды. Перспективы развития психолингвистики.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 3. Когнитивная лингвистика.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Основные понятия когнитивной лингвистики. Проблемы западной и отечественной когнитивной лингвистики. Лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания. Типы концептов и их вербализация.

Для самостоятельного изучения: Ученые-когнитологи и их важнейшие труды.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 4. Коммуникативная лингвистика.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Коммуникативные единицы языка и речи. Проблема соотношения пресуппозиции и пропозиции. Синтаксическое и коммуникативное значение. Проблемы современной прагмалингвистики.

Для самостоятельного изучения: Процессы синтаксической деривации, синтаксической трансформации, синтаксического перифразирования и их соотношение.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 5. Прикладная лингвистика.

Для самостоятельного изучения: Проблемы моделирования языка в действии. Информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики. Компьютерная лингвистика. Электронные словари.

Формы самостоятельной работы:

1. Описание и сравнение электронных словарей Lingvoкомпания Abbyu и МультиЛекс (разработка МедиаЛингва). (Данный выбор обосновывается тем, что эти компании, создающие электронные словари, исповедуют разные взгляды на принципы электронной лексикографии).

Тема 6. Интерлингвистические теории. Социолингвистика.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Социолингвистический подход к предмету лингвистики. Социолингвистика и смежные дисциплины. Язык и общество. Классификация социальных факторов. Социальные факторы в развитии системы языка. Язык в межличностных отношениях. Власть и язык. Языковая политика и языковое строительство. Историческая социолингвистика. Контактные языки как специфический результат языковых контактов. Пиджины и креольские языки. Социолингвистическая интерпретация языковой вариативности.

Для самостоятельного изучения: современная языковая ситуация. Типы языковой ситуации.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 7. Лингвокультурология.

Для изучения в рамках аудиторной работы: язык и культура: методология и теория. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры.

Для самостоятельного изучения: когнитивные аспекты лингвокультурологии.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 8. Современное историческое языкознание.

Для самостоятельного изучения: проблемы компаративистики на рубеже 19-20 веков. Внутренняя реконструкция. Принципы ареальной (пространственной) лингвистики в современном сравнительно-историческом языкознании. Проблема индоевропейской прародины.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

6. Литература

А) Основная

А) Основная

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. М., 2014. – 416с.

2. Вырыпаева Л.М. Актуальные проблемы когнитивной лингвистики: уч.-мет. пособие. Уфа, 2015. <https://e.lanbook.com/reader/book/72512/#2>
3. Потебня А.А. Мысль и язык. СПб, 2013. <http://e.lanbook.com/book/7873>.
4. Попова Е.А. Текст в лингво- и социокультурном пространстве. Липецк, 2017. <https://e.lanbook.com/reader/book/111968/#2>
5. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001681627/
6. Щирова И.А., Гончарова Е.А. Многомерность текста: понимание и интерпретация. СПб, 2018. <https://e.lanbook.com/reader/book/112761/#2>
7. Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика. М., 2015. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007894725/

Б) Дополнительная

1. Борисова Т.Г. Роль единиц дериватологии в процессах концептуализации и категоризации мира: монография. Ставрополь, 2016.
2. Гончарова Т.В., Попова Е.А. и др. Ментальные аспекты русской филологии: монография. Липецк, 2017. <https://e.lanbook.com/reader/book/111932/#1>
3. Исенбаева Г. И. Основы теории построения концептуального научного объекта «язык». Внешние и внутренние основания: монография. Орск: Изд-во ОГТИ, 2008. <http://rucont.ru/efd/233768>
4. Потебня А. А. Язык и народность. СПб., 2013. <http://e.lanbook.com/book/7874>
5. Хайруллина Р.Х. Лингвофилософия: особенности национального языкового сознания. Уфа, 2012. <https://e.lanbook.com/reader/book/49574/#2>
6. Языковая картина мира. Лексика. Текст: сб. научн. трудов. СПб, 2009. <https://e.lanbook.com/reader/book/5868/#2>

В) Электронные ресурсы:

- электронно-библиотечные системы** (с указанием адресов Интернет-ресурсов):

www.conradish.net/forum

www.learningrussian.com и www.masterrussian.com.

www.gwu.edu/~slavic/golosa

www.newmorfologia.narod.ru

books.ifmo.ru/book/pdf/490.pdf

educationsystems.info/item1592.

http://www.russcomm.ru/rca_biblio/index.shtml

– библиотека сайта Российской

коммуникативной ассоциации

<http://www.ralk.info/index.php?module=Content&func=view&pid=1>

– журнал «Вопросы

когнитивной лингвистики

<http://ralk.info/index.php?module=Content&func=view&pid=19>

– библиотека сайта Российской

ассоциации когнитивной лингвистики

http://korunb.nlr.ru/queries_catalog.php?rid=406

– Виртуальная справочная служба Корпорации

универсальных научных библиотек

http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.73.12&p_mode=1&p_frubr=3.56&p_frubr=4.3

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Научная литература по языкознанию

<http://lingvo.mamif.org/> - Славянская филология. Электронная библиотека "Лингво"

<http://www.ruscorpora.ru/> - Национальный корпус русского языка

<http://www.gramota.ru/> - Образовательный портал «Грамота. Ру»

<http://www.mapryal.org/> - сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и

литературы (МАПРЯЛ)

<http://linguists.narod.ru/> -образовательный сайт «Linguists: ресурсы для переводчиков и лингвистов»

<http://www.ruthenia.ru/apr/links.htm> - Архив Петербургской русистики

<http://russkoeslovo.org/> - образовательный портал «Русское слово»

<http://www.philology.ru/> -Русский филологический портал

<http://www.philologia.ru/> - образовательный сайт «Филология в задачах»

3. Лингвистические сайты:

- www.dialog-21.ru – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- www.russkie-slovari – сайт словарей русского языка
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> – сайт по семиологии
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии

4. Базы данных:

- <http://ruscorpora.ru> – национальный корпус русского языка

7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения MicrosoftOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint).
2. AdobeAcrobatReader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera и др.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

9. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903	Протокол № 1 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «31» августа 2020 г.	31.08.2020г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №4/1 заседания кафедры от «19» апреля 2021 г.	19.04.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол № 6 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «29» июня 2021 г.	29.06.2021г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №5 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 18.04.2022 г.	18.04.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №5 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 19.04.2023 г.	19.04.2023 г.