

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научной и исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 02.11.2023 13:38:07

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский государственный педагогический институт»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по научно-исследовательской
работе и инновациям


Кулешин М.Г.
19 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность 10.02.01 – Русский язык

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
форма обучения: заочная

Год начала подготовки
2020

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость	4
2. Цели и задачи освоения дисциплины	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Учебно-тематическое планирование дисциплины	7
5. Содержание дисциплины по темам	7
6. Литература.....	10
7. Программные средства	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9. Лист изменений рабочей программы дисциплины.....	15

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			4	-
Контактные часы	Всего:	10,5	10,5	
	Лекции (Лек)	6	6	
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	4	4	
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,5	0,5	
	Курсовая работа		-	
Иные формы работы		89	89	
Подготовка к экзамену (контроль)		8,5	8,5	
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость (по плану)		108	108	

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русский язык»: формирование/развитие профессиональной компетентности обучающихся в аспирантуре и готовящихся к сдаче кандидатского экзамена по специальности 10.02.01. – Русский язык, необходимой для развития теории науки и методологии в области филологии (русистики), осуществления прикладной деятельности в области использования достижений науки для продуцирования и квалифицированной трансформации самостоятельных, обладающих научно-практической ценностью словесных конструкций.

Задачи дисциплины:

- расширить теоретический кругозор путем углубления и детализации полученных ранее знаний;
- актуализировать знания, связанные с проблемными фактами науки о русском языке;
- подготовить обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по специальности 10.02.01. – Русский язык.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в процессе обучения в вузе по специальности «Русский язык» и изученными в аспирантуре дисциплинами «Философия языка: история и современность»,

«Фонетика языка: история и современность», «Лексикология языка: история и современность», «Современные проблемы грамматики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код компетенции: **УК-4**

Содержание компетенции: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

З1: лексико-грамматические основы построения научных текстов на родном и иностранном языках;

З2: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в монологе, диалоге, полилоге в письменной и устной форме на родном и иностранном языках;

З3: основные способы достижения эквивалентности в письменной и устной научной коммуникации;

уметь:

У1: анализировать и интерпретировать научные тексты в соответствующей области знания на родном и иностранном языках;

У2: представлять результаты научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном и иностранном языках;

владеть:

В1: лексической, грамматической и стилистической нормами научной коммуникации на родном и иностранном языках;

В2: навыками анализа и интерпретации научных текстов на родном и иностранном языках;

В3: навыками построения научных сообщений в письменной форме на родном и иностранном языках;

В4: навыками представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном и иностранном языках.

Код компетенции: **ПК-1**

Содержание компетенции: способность анализировать закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

З1: специфику языковых процессов с учетом исторических изменений (результаты действия закона открытого слога, закона слогового сингармонизма, унификации типов склонения имен существительных, изменения в системе русского глагола и т.д.);

З2: механизмы функционирования и тенденции развития современного русского языка.

уметь:

У1: проводить лингвистический анализ форм слов с точки зрения диахронии и синхронии;

У2: видеть и объяснять историю формирования и развития фактов языка;

владеть:

В1: навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений, разных образцов лингвистических текстов с точки зрения основных признаков типологии и методологии, целей и задач;

В1: методами сравнительно-исторического анализа языковых фактов.

Код компетенции: ПК-2

Содержание компетенции: готовность интерпретировать и анализировать единицы различных уровней языковой системы с точки зрения различных лингвистических теорий.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

31: объект и предмет лингвистической науки, ее категориальный аппарат, методы осуществления лингвистических исследований;

32: специфику фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц различных уровней языковой системы в единстве их формы и содержания;

33: механизмы и законы функционирования языковых единиц, их текстообразующие возможности.

уметь:

У1: применять полученные знания в процессе выявления и анализа фактов языка;

У2: применять методику разбора языковых явлений;

У3: устанавливать взаимосвязь между содержанием, формой и функциями репрезентирующих текст лингвистических единиц различных уровней.

владеть:

В1: навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений на разных ярусах языковой системы;

В2: методами лингвистического анализа фактов языка;

В3: навыками осуществления исследовательской деятельности в процессе анализа языковых явлений.

Код компетенции: ПК-4

Содержание компетенции: способность использовать знание об основных принципах филологии и теоретико-методологических концепциях русистики, определяющих научно-исследовательскую парадигму языкознания.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

31: основные разделы лингвистической науки;

32: понятийный аппарат современной лингвистики;

33: основные аспекты изучения языка и школы языкознания, занимающиеся их изучением;

34: основные этапы развития русистики и специфику ее ключевых дискуссионных вопросов;

уметь:

У1: формулировать цели исследования основных проблем языкознания;

У2: формализовать научные и профессиональные задачи в предметной области языкознания;

У3: применять полученные знания в преподавательской деятельности;

владеть:

В1: навыками ориентации в проблемных вопросах языкознания;

В2: навыками применения различных концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы;

В3: навыками ведения научной дискуссии, научного изложения и доказательства своей позиции в форме реферата, статьи, доклада.

4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Виды занятий, часы				Иные формы работы	к Подготовка экзамену	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Лабораторные занятия			
1.	Фонетика и орфоэпия	1	1			8		10
2.	Лексикология и фразеология. Лексикография					8		8
3.	Морфемика, морфонология и словообразование		1			8		9
4.	Именные части речи	1	1			8		10
5.	Глагол	1	1			8		10
6.	Наречие и неполнозначные части речи					8		8
7.	Синтаксис словосочетания					8		8
8.	Синтаксис простого предложения		1			8		9
9.	Синтаксис сложного предложения	1	1			8		10
10.	Стилистика русского языка					8		8
11.	Орфографическая и пунктуационная системы современного русского языка					9		9
	Экзамен			0,5			8,5	0,5
Итого:		4	6	0,5		89	8,5	108

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Фонетика и орфоэпия

Для изучения в рамках аудиторной работы: Артикуляционная фонетика. Артикуляционная характеристика звуков речи. Акустическая фонетика. Перцептивная фонетика. Перцептивные эталоны. Понятие о звуковом символизме.

Методы артикуляционных, акустических и перцептивных исследований.

Правила фонетической транскрипции.

Сегментные и суперсегментные единицы. Классификации звуков. Теории слога. Слогораздел. Ударение и его особенности в русском языке. Типологии ударения.

Особенности русской интонации. Интонация и коммуникативная структура текста.

Фонология. Понятийный аппарат. Учение о фонеме. Основные фонологические школы. Фонологическая транскрипция. Фонологическая система русского литературного языка.

Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы в области гласных и согласных. Русское литературное произношение и его исторические основы.

Для самостоятельного изучения: Системы автоматического распознавания речи.

Тема 2. Лексикология и фразеология. Лексикография

Для изучения в рамках аудиторной работы: Семасиология. Структурно-семантические подсистемы лексики. Слово как основная номинативная единица языка. Форма и значение слова. Структура лексического значения.

Лексико-семантическая парадигматика. Семантическое поле.

Функционирование слова в современном русском языке. Социальная и функциональная характеристика слова в современном русском языке. Лексико-семантический анализ слова.

Фразеологические единицы (ФЕ) русского языка. Значение ФЕ. Структура значения ФЕ. Семантические типы ФЕ. Функционирование ФЕ в современном русском языке. Принципы фразеолого-семантического анализа.

Корпусная лингвистика.

Для самостоятельного изучения: Типы словарей. Содержание словарной статьи.

Тема 3. Морфемика, морфонология и словообразование

Для изучения в рамках аудиторной работы: Слово, морф, морфема. Классификации аффиксов. Регулярность/нерегулярность, продуктивность/непродуктивность аффиксов. Принципы морфемного анализа слова.

Производное слово и его признаки. Типы мотивации производных слов.

Способы словообразования в современном русском языке.

Типы производных слов.

Комплексные единицы словообразовательной системы. Активные словообразовательные процессы в русском языке. Роль словообразования в категоризации действительности, хранении и обработке информации.

Словообразовательный анализ и его принципы.

Для самостоятельного изучения: Основные нормы сочетаемости русских морфов и соответствующие морфонологические приемы. Задача морфонологического описания. Понятие чередования, устранимые и неустраиваемые чередования.

Тема 4. Именные части речи

Для изучения в рамках аудиторной работы: Именные части речи в системе лексико-грамматических классов русских слов. Концепции Л.В. Щербы и В.В. Виноградова. Понятие о первичных и вторичных частях речи.

Имя существительное и его грамматические свойства. Классификации существительных в русском языке. Род. Падеж. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Проблема так называемых «второго родительного» и «второго предложного» Неизменяемые существительные. Синтаксические возможности существительного в тексте.

Имя прилагательное и принципы его классификации. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус.

Значение и словоизменение числительного. Особенности употребления лексико-грамматических разрядов числительных в современном русском языке.

Вопрос о русских местоимениях. Семантические типы и грамматическая характеристика местоимений.

Для самостоятельного изучения: Активные способы словообразования именных частей речи. Обзор акцентных свойств имени.

Тема 5. Глагол

Для изучения в рамках аудиторной работы: Вопрос об объеме глагольной лексики. Система лексико-грамматических разрядов, грамматических классов и морфологических категорий русского глагола.

Вопрос об основе глагола и особенности глагольного словообразования.

Классы глаголов. Спряжение глаголов. Переходность и возвратность. Дискуссии вокруг категории залога.

Категория вида, разные подходы к её изучению. Вид и аспектуальность. Способы глагольного действия. Категории наклонения, времени и лица. Причастие и деепричастие. Омонимичные слова. Принципы классификации. Правила употребления.

Для самостоятельного изучения: Обзор акцентных свойств глагола.

Тема 6. Наречие, категория состояния и неполнозначные части речи

Для изучения в рамках аудиторной работы: Частеречные признаки наречия. Семантика наречий.

Вопрос о статусе слов категории состояния и модальных слов в системе частей речи.

Предлоги. Их значение, структурные типы, словообразование.

Союзы сочинительные и подчинительные.

Классификации частиц по значению и структуре. Связь частиц с другими частями речи. Частицы в русском тексте.

Для самостоятельного изучения: Междометия и звукоподражательные слова. Принципы их грамматического описания.

Тема 7. Синтаксис словосочетания

Для изучения в рамках аудиторной работы: Синтаксические связи и отношения. Синтаксические единицы и проблемы, возникающие при их выделении. Вопрос о сочинительных словосочетаниях.

Классификация подчинительных словосочетаний.

Активные процессы в области синтаксиса словосочетаний.

Для самостоятельного изучения: Учение В.В. Виноградова о словосочетании.

Тема 8. Синтаксис простого предложения

Для изучения в рамках аудиторной работы: Принципы многоаспектного анализа русского простого предложения. Высказывание и его типы.

Формальная организация предложения. Учение о членах предложения. Парадигма предложения. Порядок слов в предложении. Специфика осложненных предложений.

Описание значения предложения в современной синтаксической науке. ИмPLICITные и эксплицитные смыслы в предложении.

Диктум и модус. Объем модуса. Субъект модуса и его соотношение с компонентами структуры пропозиции. Типы пропозиций. Предикат, актанта, атрибут, сирконтант.

Для самостоятельного изучения: Предложение как формально-грамматическая, семантическая и коммуникативная единица. Понятия, используемые при его описании.

Тема 9. Синтаксис сложного предложения

Для изучения в рамках аудиторной работы: Сложное предложение как синтаксическая единица. Вопрос о предложениях с «однородными сказуемыми». Специфика формального, семантического и коммуникативного устройства сложного предложения.

Типы связей и структур в сложных предложениях. Типология сложных предложений. Многочлены. Сложные синтаксические конструкции. Текст.

Для самостоятельного изучения: Точки зрения на природу сложного предложения.

Тема 10. Стилистика русского языка

Для изучения в рамках аудиторной работы: Предмет и понятийный аппарат стилистики. Стилистика языка. Стилистическая система русского языка. Понятие коннотации в стилистике и семиотике.

Стилистическая система в когнитивном аспекте. Коннотативная информация об оценке и эмоции. Стилистические смыслы и особенности их презентации на разных уровнях языка.

Тропы и фигуры речи. Метафора, её когнитивная модель. Техника метафоры.

Функциональная стилистика. Стили русского литературного языка. Комплекс стилеобразующих факторов.

Стиль и дискурс. Коммуникативная организация функциональных стилей русского литературного языка.

Для самостоятельного изучения: История становления стилистики как научной дисциплины. Соотношение стилистики и риторики. Формирование научной стилистики в ХХиХХIвеках.

Тема 11. Орфографическая и пунктуационная системы современного русского языка

Для изучения в рамках аудиторной работы: Современный русский алфавит. Фонематический и позиционный принципы русской графики. Обозначение на письме отдельных фонем. Вопрос о значении букв.

Понятие орфограммы. Соотношение звука и буквы. Слитные, раздельные и дефисные написания. Правила переноса. Графические сокращения.

История и принципы русской орфографии. Активные процессы в графике русского текста.

Пунктуация в системе знаний о языке. Основные этапы в истории русской пунктуации. Пунктуация как объект нормализаторской, интерпретационной и лингводидактической деятельности. Функции метаграфемы в организации письменного (печатного) текста.

Интернет и традиционные правила оформления русского письменного текста.

Для самостоятельного изучения: Орфографические словари.

6. Литература

А) Основная

1. Абрамов В.П. Семантические поля русского языка. М.-Краснодар, 2003. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002362049/
2. Аванесов Р.И. Заметки по русской фонетике. М., 1971. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003344227_162235/
3. Актуальные вопросы исторической лексикографии и лексикологии. СПб., 2005. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002835332/
4. Бабайцева В.В. Синтаксис русского языка. М., 2015. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000011969/
5. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования. М., 2005. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002709151/
6. Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка. СПб., 1998. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000656281/
7. Добролюбов Н. А. Этимологический курс русского языка. СПб., 2013. <http://e.lanbook.com/book/8405>
8. Живов В.М. и др. Очерки исторической семантики русского языка раннего нового времени. М., 2009. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004403477/

9. Зализняк А.А. Ключевые идеи русской языковой картины мира. М., 2005. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002689103/
10. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. М., 2002. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004560716/
11. Зализняк А.А. Труды по акцентологии. Т. 1. М., 2010. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004728835_187919/
12. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. М., 1980.
13. Крысин Л.П. Слово в современных текстах и словарях. М., 2008. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004103804/https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001020964/
14. Ломоносов М. В. Российская грамматика. СПб, 2013. <http://e.lanbook.com/book/6589>
15. Мустайоки А. Теория функционального синтаксиса: от семантических структур к семантическим средствам. М., 2006. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002863409/
16. Никитина Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homosapiens по данным русского языка: учеб.пособие. М., 2011. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006531090/
17. Панов М.В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. М., 2004. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002809557/
18. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 2001. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000730791/
19. Пляскина Е. И. Лексикология современного русского языка: учеб.-метод. пособие. Чита, 2013. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006775854/
20. Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. Т. I. СПб, 2013. <http://e.lanbook.com/book/8834>
21. Потебня А. А. Из записок по русской грамматике. Т. II. СПб, 2013. <http://e.lanbook.com/book/8834>
22. Потебня А.А. Мысль и язык. СПб, 2013. <http://e.lanbook.com/book/7873>.
23. Потебня А. А. К истории звуков русского языка. СПб., 2013. <http://e.lanbook.com/book/10418>
24. Ремнёва М.Л. Русский язык: исторические судьбы и современность. М., 2004. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002431045/
25. Русский язык. Морфология. М., 2010. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004645159/
26. Санников В.З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве. М., 2008. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004046160/
27. Сидоренко Е.Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты. М., 2017. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009454946/
28. Срезневский И. И. Мысли об истории русского языка. СПб., 2013. <http://e.lanbook.com/book/9993>
29. Фоменко Ю. В. Современный русский литературный язык. Лексикология: учеб. пособие М., 2015. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000006544/
30. Чепасова А.М. Существительные в современном русском языке. М., 2012. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006536742/
31. Чепасова А.М. Местоимения в современном русском языке. М., 2012. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006536688/
32. Шатуновский И.Б. Проблемы русского вида. М., 2009. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004560716/
33. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. Л., 1925. https://rusneb.ru/catalog/000202_000006_2121873/
34. Шигуров В.В. Интеръективация как тип ступенчатой транспозиции языковых единиц в системе частей речи (материалы к транспозиционной грамматике русского языка). М., 2009. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004643521/

35. Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. М., 2007.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003394865_168612/

Б) Дополнительная

1. Вещикова И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты: монография. М., 2007.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003130512/
2. Дзюба Е. В. «Живой, как жизнь» Современный русский язык: Актуальные процессы на рубеже XX-XXI веков: монография. <https://e.lanbook.com/journal/issue/289460>
3. Журавкова Г. В. По дорогам русской грамматики. Иркутск: ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», 2012.
<http://rucont.ru/efd/218935>
4. Исенбаева Г. И. Когнитивные модели в обучении грамматике: учеб.пособие. Орск, 2009.
<http://rucont.ru/efd/233769>
5. Касаткина Р.Ф. Об одной инновации в просодической системе русского языка. М., 2002.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002427262_160406/
6. Лефельдт В. Акцент и ударение в современном русском языке. М., 2010.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004728483/
7. Ольховская А. А. Полисемия как проблема общей и словарной лексикологии: монография М., 2015. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000017145/
8. Пеньковский А.Б. Очерки по русской семантике. М., 2004.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002414877/
9. Развитие лексики современного русского языка. М., 1965.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003351708/
10. Савенкова Л.Б. Русская паремиология : семантический и лингвокультурологический аспекты. Р-н/Д., 2002. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000908919/
11. Сенько Е.В. Неологизация в современном русском языке: межуровневый аспект. СПб., 2007. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003388210/
12. Слово. Предложение. Текст. Коммуникация: сб. научн. трудов. Липецк, 2017
<https://e.lanbook.com/reader/book/111949/#1>
13. Соболевский А.И. Мелкие заметки по славянской и русской фонетике. М., 2006.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002990157_166557/
14. Солганик Г.Я. Очерки модального синтаксиса: монография. М., 2010.
https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1473331/
15. Фонетика и фонология русского языка: сб. научн. материалов. М., 2004.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002431045_160443/
16. Хабургаев Г.А. Очерки исторической морфологии русского языка. Имена. М., 1990.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001550625/
17. Шахматов А.А. Исследования в области русской фонетики. М., 2006.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002990157_166596/
18. Шмелев А.Д. Русская языковая модель мира. М., 2002.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000911519/
19. Шмелев А.Д. Русский язык и внеязыковая действительность. М., 2004.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001850333/
20. Шмелев Д.Н. О некоторых тенденциях развития русской лексики. М., 1965.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003351708_162670/

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ГБОУ ВО СГПИ, так и вне его. Каждый обучающийся в течение

всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Лань».	https://e.lanbook.com/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://нэб.рф
ЭБС «Юрайт»	https://Urait.ru/
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен.	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН».	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф/
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru/
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru/
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив».	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru/ru/

7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения MicrosoftOffice (MSWord, MSMicrosoftExcel, MSPowerPoint).
2. AdobeAcrobatReader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.

4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

9. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903	Протокол № 1 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «31» августа 2020 г.	31.08.2020г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №4/1 заседания кафедры от «19» апреля 2021 г.	19.04.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол № 6 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «29» июня 2021 г.	29.06.2021г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №5 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 18.04.2022 г.	18.04.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №5 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 19.04.2023 г.	19.04.2023 г.