

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 19.04.2021

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Утверждена
ВРИО зав. кафедрой,
доцент Покасов В.Ф.



Протокол № 5
от 19.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативно-правовые основы высшего образования

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
Направленности 19 00 13 Психология развития, акмеология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: заочная
вид промежуточной аттестации: зачет

Год набора 2020

Ставрополь, 2021

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.06.01**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902

СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость	4
2. Цели и задачи дисциплины	4
3. Требования к владению дисциплиной	4
4. Учебно-тематическое планирование дисциплины	5
5. Содержание дисциплины по темам	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
Контактные часы	Всего:	6,3	6,3
	Лекции (Лек)	6	6
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)		
	Лабораторные занятия (Лаб)		
Промеж уточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		29,7	29,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		36	36

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение фундаментальных основ организации высшего образования, его целей, задач, методов, форм и уровней, правового статуса субъектов образовательной деятельности и др.

Задачи дисциплины

Сформировать общее представление об основах организации образовательного процесса в системе высшего образования;

Дать представление об основных документах, регламентирующих образовательный процесс вуза;

Сформировать умения оценивать результаты учебно-воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования

Сформировать навыки организации коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы в системе НИРС вуза

Сформировать навыки анализа познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза.

3. Требования к владению дисциплиной:

По завершении курса обучения аспирант должен

Код компетенции: **ОПК-8**

Содержание компетенции: «готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования».

ОПК-8 знать:

3-4 основы организации образовательного процесса в системе высшего образования.

ОПК-8 уметь:

У-4 применять методы и приёмы продуктивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

У-5 оценивать результаты учебно-воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования.

ОПК-8 владеть:

В-1 основами организации коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы в системе НИРС вуза.

Код компетенции: **ПК-4** «способность и готовность решать задачи познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза».

ПК-6 знать:

З-1 основные документы, регламентирующие образовательный процесс вуза

ПК-6 владеть:

В-1 навыками анализа познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза, в том числе с использованием информационных технологий.

4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа, часы	Подготовка к экзамену	Всего часов
1.	Общая характеристика законодательства, регулирующего правоотношения в области образования	1			5		6
2.	Система образования Российской Федерации. Высшее образование	1			5		6
3.	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	1			5		6
4.	Лица, осуществляющие образовательную деятельность в области высшего образования	1			5		6
5.	Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1			5		6
6.	Правовые аспекты и особенности реализации профессионального образования в РФ	1			4,7		5,7
	Зачет			0,3			0,3
	Итого	6		0,3	29,7		36

5. Содержание дисциплины по темам:

1. Общая характеристика законодательства, регулирующего правоотношения в области образования

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Понятие образования в российском законодательстве. Роль и задачи системы образования в современном обществе. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Предмет и метод правового регулирования образовательных отношений. Система и принципы образовательного права. Понятие и виды источников образовательного законодательства. Образовательно-правовая подготовка будущего педагога.

Для самостоятельного изучения: изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 1 Закона.

2. Система образования Российской Федерации. Высшее образование **Для изучения в рамках аудиторной работы:**

Система образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Для самостоятельного изучения: изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 2 Закона. Подготовка кейсов.

Формы самостоятельной работы: *конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).*

3. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Управление системой образования. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Имущество образовательной организации. Образовательное кредитование.

Для самостоятельного изучения: изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 12 Закона. Подготовка кейсов.

Формы самостоятельной работы: *конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).*

4. Лица, осуществляющие образовательную деятельность в области высшего образования

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Правовой статус образовательных организаций. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Управление образовательной организацией. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательных организаций. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Для самостоятельного изучения: изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 3 Закона. Подготовка кейсов.

Формы самостоятельной работы: *конспектирование и реферирование*

нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).

5. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Педагогические работники. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Меры социальной поддержки педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций.

Для самостоятельного изучения: изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка конспекта главы 3 Закона. Подготовка кейсов.

Формы самостоятельной работы: *конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).*

6. Правовые аспекты и особенности реализации профессионального образования в РФ

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Профессиональное образование, его отличие от других уровней. Цель высшего образования. Лица, допускающиеся к освоению программ бакалавриата или программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки. Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

Особенности реализации программ высшего образования в РФ. Россия и Болонский процесс. Введение двухуровневой системы высшего образования. Введение единого государственного экзамена, образовательных кредитов, зачетных единиц. Приоритетные цели развития высшего образования, согласно «концепции модернизации...». Специфика реализации программ ВО в конкретном регионе, в конкретном вузе.

Для самостоятельного изучения: подготовка эссе «Особенности реализации программ ВО в России: проблемы и перспективы».

Формы самостоятельной работы: *конспектирование и реферирование нормативно-правовых актов, рекомендуемой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, написание рефератов).*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература и нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1> (дата обращения 20.06.2019)
2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" – Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:2> (дата обращения 20.06.2019)

Дополнительная литература

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" – Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru>
2. Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 "О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" – Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru>
3. Приказ Минобрнауки России от 12.12.2016 № 1586 «Об утверждении правил формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требований к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» – Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru>
4. Приказ Минобрнауки России 26 октября 2020 г. № 1328 «Об особенностях порядка организации работы и проведения заседаний высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» – Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=tab:npa~>
5. Инновационные процессы в образовании. тьюторство в 2 ч. 3-е изд., испр. и доп. учебное пособие для вузов. Под ред. Щенникова С.А., Теслинова А.Г., Чернявской А.Г. М.: Научная школа, 2019 // ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-1-434726>
6. Образовательное право / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 349 с. // ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/obrazovatelnoe-pravo-426197>
7. Основы образовательного права : учебное пособие / составитель Н. Н. Сорока. - Омск : ОмГПУ, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-8268-2180-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170552> (дата обращения: 15.02.2022).
8. Биккузина, А. Х. Практикум по дисциплине «Образовательное право» : учебно-методическое пособие / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 186 с. - ISBN 978-5-87978-915-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76599> (дата обращения: 15.02.2022)
9. Козырин, А. Н. Образовательное право России : учебное пособие : в 2 книгах / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина. - Москва : Высшая школа экономики, 2019 - Книга 2 : Практикум - 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-7598-1935-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173411> (дата обращения: 15.02.2022)
10. Казенков, О. Ю. Реализация права на образование и образовательной деятельности в Российской Федерации : монография / О. Ю. Казенков. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-394-03967-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173930> (дата обращения: 15.02.2022).

Периодические издания:

1. Российская газета: офиц. сайт. – Режим доступа <https://rg.ru/>
2. Официальные документы в образовании. – 1997-2021. – № 1-36.
3. Вестник образования России. 2003. – № 3-24; 2004-2008. – № 1-24; 2009. – № 1-2, 5-18; 2010. – № 13-19, 22, 24; 2011. – № 1-2, 4-12, 15-17, 19-24; 2012. – № 1-4, 6-24; 2013-2021. – № 1-24.
4. Инновации в образовании. 2004. – № 1-6; 2005. – № 3-6; 2006. – № 1-6, 8; 2008. – № 7-12; 2009. – № 1-10; 2010. – № 1, 2, 7-12; 2011-2021. – № 1-12.
5. Философия образования. – 2004-2021. – № 1-8

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**ЭБС**

- 1) ЭБС «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>
- 2) Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: <https://нэб.рф>
- 3) ЭБС «Юрайт». URL: <https://biblio-online.ru/>
- 4) ЭБС «Айбукс.ру». URL: <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- 5) ЭБС Бук он лайм. URL: <http://book-online.com.ua/>

ЭОР

- 1) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/catalog/>
- 2) Словари и энциклопедии. URL: <https://dic.academic.ru/>
- 3) Педагогическая мастерская «Первое сентября». URL: <https://fond.1sept.ru/>
- 4) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee
- 5) Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
- 6) Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <https://elibrary.ru/>
- 7) «Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
- 8) Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. URL: <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.
- 9) Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». URL: <https://научныйархив.рф>
- 10) Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). URL: <https://uisrussia.msu.ru/>
- 11) Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. URL: http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

Программные средства

1. Пакеты ПО общего назначения (MS Microsoft Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Visual Basic for Application for Excel.
3. Adobe Acrobat Reader.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902	Протокол заседания кафедры исторических дисциплин и методики их преподавания № 1А от «31» августа 2018 г.	27.08.2018 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры исторических дисциплин и методики их преподавания № 1 от «26» августа 2019 г.	24.08.2019 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2020 г. № 1	31.08.2020 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «19» апреля 2021 г. № 5	19.04.2021 г.