

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулешин Максим Георгиевич
Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям
Дата подписания: 02.11.2023 13:38:09
Уникальный программный ключ:
312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский государственный педагогический институт»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской
работе и инновациям


Кулешин М.Г.
19 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность 10.02.01 – Русский язык

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
форма обучения: заочная

Год начала подготовки
2020

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1. Цели и задачи научных исследований аспирантов.....	4
2. Место научных исследований аспирантов в структуре ОПОП аспирантуры	5
3. Требования к овладению содержанием программы «Научные исследования»	6
4. Структура, содержание и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов	9
5. Содержание аспирантских научно-практических семинаров	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	25
7. Программные средства	25
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
9. Лист изменений рабочей программы дисциплины.....	26

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.01 – Русский язык определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки научных исследований и используется в процедуре промежуточной аттестации аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.01 – Русский язык научно-исследовательская деятельность определяется как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

В программу входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования – это элемент основной профессиональной образовательной программы заданной трудоемкости, в рамках которой обучающийся выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью и утвержденной темой. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. На основе результатов научных исследований выполняется научно-квалификационная работа.

Научные исследования являются обязательным учебным разделом образовательной программы аспирантуры и составляет вариативную часть в объеме, установленном рабочим учебным планом. Объем научных исследований по образовательной программе аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.01 – Русский язык составляет 138 ЗЕТ. Научные исследования аспирантов осуществляются в течение всего периода обучения. Исполнение трудоемкости научных исследований в виде учебных поручений закрепляется за научным руководителем.

Проведение научно-исследовательской деятельности, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, обеспечивается СГПИ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цели и задачи научных исследований аспирантов

1.1. Целью освоения научных исследований является обеспечение способности самостоятельного осуществления научных исследований аспирантов, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью избранной программы.

1.2. Задачи научных исследований аспирантов:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современной проблематикой данной конкретной отрасли научного знания;

- формирование компетенций осуществления самостоятельной и в составе научного коллектива деятельности по научному исследованию и поиску решения актуальных проблем в области лингвистики;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие исследовательских качеств личности, научно-творческого потенциала преподавателя-исследователя.

2. Место научных исследований аспирантов в структуре ОПОП аспирантуры

Научные исследования аспиранта являются неотъемлемой частью всей системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и предусматривают овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью и подготовку научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.01 – Русский язык.

Научно-исследовательская деятельность в семестре осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Содержание научных исследований аспирантов определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.01 – Русский язык, и темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Выполнение программы научных исследований является необходимым условием для допуска аспиранта к итоговой государственной аттестации.

Научные исследования наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входят в состав ОПОП как вариативная часть общенаучного цикла ОПОП.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении научных исследований, используются ими при написании кандидатской диссертации.

Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (з.е. на курсе)			
			1	2	3	4
	Контактные часы	200				
	Всего:					
Иные формы работы		4660				
Общая трудоемкость (по плану)		4860	24	36	41	34

3. Требования к овладению содержанием программы «Научные исследования»

Выпускник, освоивший программу «Научные исследования», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК 1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знает:

- З1: методы анализа и оценки результатов научной деятельности;
- З2: признаки научного знания и главные характеристики структурных элементов научного творчества;
- З3: характеристики эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Умеет:

- У1: анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания;
- У2: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- У3: критически оценивать систематизированную информацию;
- У4: избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач.

Владеет:

- В1: навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- В2: навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений;
- В3: прогнозирования результатов исследования.

УК 2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Знает:

- З1: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности;
- З2: теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях;
- З3: методы научно-исследовательской деятельности.

Умеет:

- У1: использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания;
- У2: использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-исследовательской работы.

Владеет:

- В1: навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера соответствующей отрасли научного знания;
- В2: навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знает:

- З1: лексико-грамматические основы построения научных текстов на родном и иностранном языках;
З2: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в монологе, диалоге, полилоге в письменной и устной форме на родном и иностранном языках;
З3: основные способы достижения эквивалентности в письменной и устной научной коммуникации.

Умеет:

- У1: анализировать и интерпретировать научные тексты в соответствующей области знания на родном и иностранном языках.
У2: представлять результаты научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном и иностранном языках.

Владеет:

- В1: лексической, грамматической и стилистической нормами научной коммуникации на родном и иностранном языках;
В2: навыками анализа и интерпретации научных текстов на родном и иностранном языках;
В3: навыками построения научных сообщений в письменной форме на родном и иностранном языках;
В4: навыками представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном и иностранном языках.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знает:

- З1: основные закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;
З2: теоретические основы и методы проведения самодиагностики и самопознания;
З3: основы планирования саморазвития;
З4: основы оценки результатов собственного профессионального и личностного развития.

Умеет:

- У1: проводить самодиагностику, анализировать результаты самодиагностики;
У2: планировать и реализовывать задачи собственного профессионального и личностного развития;
У3: критически оценивать результаты самосовершенствования, повышения интеллектуального и общекультурного уровня.

Владеет:

- В1: навыками планирования собственного профессионального и личностного развития;
В2: навыками самодиагностики и критической оценки результатов собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу «Научные исследования», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Знает:

- З1: методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
З2: основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;

З3: основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных.

Умеет:

З1: самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;

З2: представлять данные в электронных таблицах и автоматизировать, осуществляемые в них расчеты;

З3: пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.

Владеет:

В1: базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;

В2: способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации.

Выпускник, освоивший программу «Научные исследования», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 – способность анализировать закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.

знать:

З1: об объекте, предмете лексикологии, ее категориальном аппарате, основных направлениях лингвистических исследований, методах их осуществления;

З2: о сущности и специфике лексико-семантической системы языка, общих закономерностях ее возникновения, функционирования и развития;

З3: специфику языковых процессов с учетом исторических изменений;

З4: механизмы функционирования и тенденции развития лексико-семантической системы современного русского языка

уметь:

У1: проводить языковой анализ слов с точки зрения диахронии и синхронии;

У2: видеть и объяснять историю формирования и развития системы языка;

У3: объяснять сущность каждого языкового закона и способность показать на примерах его действие

владеть:

В1: навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений, разных образцов лингвистических текстов с точки зрения основных признаков типологии и методологии, целей и задач.

В2: методами сравнительно-исторического анализа языковых фактов.

ПК-2 – готовность интерпретировать и анализировать единицы различных уровней языковой системы с точки зрения различных лингвистических теорий.

знать:

З1: специфику фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц различных уровней языковой системы в единстве их формы и содержания;

З2: механизмы и законы функционирования языковых единиц, их текстообразующие возможности;

уметь:

У1: применять полученные знания в процессе выявления и анализа фактов языка;

У2: применять методику разбора языковых явлений;

У3: устанавливать взаимосвязь между содержанием, формой и функциями репрезентирующих текст лингвистических единиц различных уровней;

владеть:

В1: навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений на разных ярусах языковой системы;

В2: методами лингвистического анализа фактов языка;

В3: навыками осуществления исследовательской деятельности в процессе анализа языковых явлений.

ПК-3 – способность анализировать функции языка, соотношения языка и мышления, роль языка в обществе, языковые универсалии и законы развития языка.

знать:

З1: сущность и специфику понятия «язык», его основные функции;

З2: общие закономерности возникновения, функционирования и развития языка;

З3: специфику соотношения языка и мышления;

уметь:

У1: применять полученные знания в процессе изучения лингвистических дисциплин и в процессе профессиональной и научной деятельности;

У2: применять знания о законах развития языка;

владеть:

В1: умениями проведения анализа языковых явлений

ПК-4 – способность использовать знание об основных принципах филологии и теоретико-методологических концепциях русистики, определяющих научно-исследовательскую парадигму языкознания.

знать:

З1: о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций – как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных;

З2: основные аспекты изучения языка и школы языкознания, занимающиеся их изучением;

З3: основные этапы развития русистики и специфику ее ключевых дискуссионных вопросов;

уметь:

У1: формулировать цели исследования основных проблем современного русского языка, в том числе дискуссионных;

У2: применять полученные знания в исследовательской и преподавательской деятельности;

владеть:

В1: навыками ориентации в проблемных вопросах языкознания;

В2: навыками применения различных концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы.

4. Структура, содержание и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов

Виды научно-исследовательской деятельности аспирантов	Содержание работы	Формы отчета	Виды контроля
1	2	3	4

1 КУРС

<p>1. Работа над диссертацией</p>	<p>Выбор темы и обоснование проблемы исследования. Формирование библиографического списка по теме исследования с опорой на отечественные и зарубежные источники, в том числе на иностранном языке. Разработка плана-проспекта диссертации. Формирование словаря основных терминов по теме исследования. Написание рабочего варианта введения диссертации. Написание первых двух параграфов теоретической главы диссертации.</p>	<p>Представление и обоснование программы исследования. Представление и обоснование библиографического списка по теме исследования Представление и обоснование категориального аппарата исследования. Предоставление и обоснование первого и второго параграфов теоретической главы диссертации. Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p>	<p>Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре. Проверка элементов программы исследования и формируемого текста диссертации. Экспертный анализ представленных текстов. Собеседование с научным руководителем.</p>
<p>2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара</p>	<p>Выступление с обоснованием темы и программы исследования. Выступление с представлением материалов теоретической части исследования. Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований. Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики лингвистической науки. Выступление с итогами реферирования</p>	<p>Выступление с материалами исследования. Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов. Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках. Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 1-</p>	<p>Заслушивание материалов исследования. Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности. Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий.</p>

	отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке. Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 1-ый курс.	ый курс.	
3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.) Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях. Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.
4. Публикационная деятельность.	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ	Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ

<p>5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.</p>	<p>Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.</p>
<p>6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.</p>	<p>Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.</p>	<p>Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках</p>	<p>Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.</p>
<p>7. Оформление персонального портфолио</p>	<p>Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 1-ый курс.</p>	<p>Представление отчета о научно-исследовательской работе за 1-ый курс.</p>	<p>Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.</p>
<p>2 КУРС</p>			
<p>1. Работа над диссертацией</p>	<p>Написание и представление рабочего варианта первой</p>	<p>Представление и обоснование рабочего варианта</p>	<p>Заслушивание материалов исследования на</p>

	<p>(теоретической) главы диссертации. Написание и представление на аспирантском семинаре материалов второй главы диссертации. Дополнение базового списка использованных источников. Дополнение словаря основных терминов по теме исследования. Выступление в рамках аспирантского семинара с представлением рабочего варианта первой главы диссертации. Апробация результатов исследования.</p>	<p>теоретической главы диссертации. Представление словаря основных терминов по теме исследования. Представление документов об апробации результатов исследования. Представление и обоснование уточненного библиографического списка по теме исследования.</p>	<p>аспирантском семинаре. Экспертный анализ представленных текстов. Проверка документов об апробации результатов исследования. Собеседование с научным руководителем.</p>
<p>2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара</p>	<p>Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением результатов экспериментальной части исследования Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований. Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики психолого-педагогической науки. Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке. Выступление с представлением основ</p>	<p>Выступление с материалами исследования. Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов. Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках. Устное и письменное представление основ первой (теоретической) главы своего исследования на иностранном языке. Представление отчета о научно-</p>	<p>Заслушивание материалов исследования. Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий на русском и иностранном языках Заслушивание и проверка письменного текста с представлением основ первой (теоретической) главы исследования на иностранном языке. Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.</p>

	первой (теоретической) главы своего исследования на иностранном языке. Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 2-ой курс.	исследовательской деятельности за 2-ой курс.	
3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.) Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях. Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.
4. Публикационная деятельность.	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК	Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ
5. Конкурсная	Участие в конкурсе на	Представление	Проверка

деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.	лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.
6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.
7. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 2-ой курс.	Представление отчета о научно-исследовательской работе за 2-ой курс.	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.
3 КУРС			
1. Работа над диссертацией	Исправление замечаний, поступивших в рамках внутреннего	Представление уточненного варианта текста 1-ой главы НКР на	Заслушивание материалов исследования на аспирантском

	<p>рецензирования 1-ой главы. Внесение уточнений в текст 1-ой главы.</p> <p>Представление на научно-исследовательском семинаре рабочих материалов 2-ой главы диссертации.</p> <p>Разработка программы уточняющих исследований.</p> <p>Проведение уточняющих исследований по программе эксперимента в рамках научно-исследовательской практики.</p> <p>Завершение оформления текста и представление на аспирантском семинаре второй главы диссертации.</p> <p>Завершение формирования словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Оформление приложений диссертации.</p> <p>Формирование и представление рабочего текста диссертации на кафедру для проведения первичного рецензирования.</p>	<p>кафедру.</p> <p>Представление и обоснование рабочих материалов 2-ой главы диссертации.</p> <p>Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Представление рабочего текста диссертации на кафедру.</p> <p>Представление отчета о доработке текста диссертации в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензентов.</p>	<p>семинаре.</p> <p>Экспертный анализ представленных текстов.</p>
<p>2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара</p>	<p>Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением обоснования основных положений исследования</p> <p>Участие в обсуждении представляемых аспирантами</p>	<p>Выступление с материалами исследования.</p> <p>Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов.</p> <p>Представление рабочих записей (конспектов) по</p>	<p>Заслушивание материалов исследования.</p> <p>Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Проверка письменных</p>

	<p>материалов исследований.</p> <p>Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики лингвистической науки.</p> <p>Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.</p> <p>Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 3-ий курс.</p>	<p>материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках.</p> <p>Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 3-й курс.</p>	<p>материалов с реферированием научных изданий.</p> <p>Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.).</p> <p>Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования.</p> <p>Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте.</p> <p>Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.)</p> <p>Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях.</p> <p>Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>
<p>4. Публикационная</p>	<p>Написание глав</p>	<p>Представление</p>	<p>Проверка</p>

деятельность.	монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК.	опубликованных и подготовленных к публикации работ
5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.	Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.
6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, конспектов, реферативных описаний и аннотаций научных изданий на русском и иностранном языках.
7. Оформление персонального	Заполнение разделов персонального	Представление отчета о научно-	Проверка портфолио.

портфолио	портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 3-ий курс.	исследовательской работе за 3-ий курс.	Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.
4 КУРС			
1. Работа над диссертацией	Исправление замечаний, поступивших в рамках внутреннего рецензирования. Внесение уточнений в текст НКР. Представление на научно-исследовательском семинаре рабочих материалов диссертации. Разработка программы уточняющих исследований. Проведение уточняющих исследований по программе эксперимента в рамках научно-исследовательской практики. Завершение оформления текста и представление на аспирантском семинаре. Завершение формирования словаря основных терминов по теме исследования. Оформление приложений диссертации. Формирование и представление рабочего текста диссертации на кафедру для проведения первичного рецензирования. Исправление	Представление уточненного варианта НКР на кафедру. Представление и обоснование рабочих материалов диссертации. Представление словаря основных терминов по теме исследования. Представление рабочего текста диссертации на кафедру. Представление отчета о доработке текста диссертации в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензентов. Представление документов об апробации результатов исследования. Представление диссертации и текста выступления к защите диссертации.	Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре. Экспертный анализ представленных текстов. Проверка документов об апробации результатов исследования. Собеседование с научным руководителем. Заслушивание итогов исследования (диссертации) на заседании кафедры.

	<p>замечаний, поступивших на работу, и представление окончательного текста диссертации на кафедру для получения допуска к защите в рамках государственных аттестационных испытаний.</p> <p>Апробация результатов исследования.</p> <p>Подготовка текста выступления к защите диссертации в рамках государственных аттестационных испытаний.</p>		
<p>2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара</p>	<p>Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением обоснования основных положений исследования</p> <p>Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований.</p> <p>Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики лингвистической науки.</p> <p>Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.</p> <p>Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 3-ий курс.</p>	<p>Выступление с материалами исследования.</p> <p>Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов.</p> <p>Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках.</p> <p>Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 3-й курс.</p>	<p>Заслушивание материалов исследования.</p> <p>Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий.</p> <p>Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.</p>

<p>3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.) Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях. Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>
<p>4. Публикационная деятельность.</p>	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.</p>	<p>Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК.</p>	<p>Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ</p>
<p>5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.</p>	<p>Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара,</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.</p>

	методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	
6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, конспектов, реферативных описаний и аннотаций научных изданий на русском и иностранном языках.
7. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 4-ый курс.	Представление отчета о научно-исследовательской работе за 4-ый курс.	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.

5. Содержание аспирантских научно-практических семинаров

СЕМЕСТР	Тематика аспирантского семинара	Форма проведения	Количество часов
I	1. Введение в проблематику системной лингвистической методологии: предпосылки и источники.	семинар	2
	2. Технология научно-исследовательского процесса(этапы лингвистического исследования; проблема выбора темы исследования; планирование исследования).	семинар	2
II	1.Метод как ядро системной лингвистической методологии: основные положения теории метода	семинар	2
	2. Структура и методологический аппарат научного исследования.	семинар	2
III	1.Технология поиска научной информации по языкознанию и изучения научной литературы по темеисследования. Сбор и классификация языкового материалапо теме исследования.	семинар	2
	2.Технология создания понятийно-терминологическогоаппарата исследования.	семинар	2
IV	1. Обзор и анализ результатов диссертационного исследования, полученных по итогам обзора источников по теме исследования.	семинар	2
	2. Результаты написания теоретической части исследования	семинар	2
V	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2
	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2
VI	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2
	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2
VII	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2
	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2
VIII	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2

	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2
I	1. Введение в проблематику системной лингвистической методологии: предпосылки и источники.	семинар	2
	2. Технология научно-исследовательского процесса (этапы лингвистического исследования; проблема выбора темы исследования; планирование исследования).	семинар	2
II	1. Метод как ядро системной лингвистической методологии: основные положения теории метода	семинар	2
	2. Структура и методологический аппарат научного исследования.	семинар	2
III	1. Технология поиска научной информации по языкознанию и изучения научной литературы по теме исследования. Сбор и классификация языкового материала по теме исследования.	семинар	2
	2. Технология создания понятийно-терминологического аппарата исследования.	семинар	2
IV	1. Обзор и анализ результатов диссертационного исследования, полученных по итогам обзора источников по теме исследования.	семинар	2
	2. Результаты написания теоретической части исследования	семинар	2
V	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2
	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2
VI	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2
	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2
VII	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2
	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2
VIII	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2
	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. М., 2005.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М., 2008.
3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : для студентов, аспирантов, преподавателей. М., 2009. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004360753/
4. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография. М., 2012.
5. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. М., 2009. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005367162/

Дополнительная литература

1. Лаптев В.В. и др. Подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура в современном университете: монография. СПб., 2005. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002721906/
2. Райзберг Б.А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. М., 2008. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003368016/

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета <http://www.i-u.ru/biblio/>
2. Портал «Грамота.Ру» - <http://gramota.ru/>,
3. Портал «Культура письменной речи» - <http://www.gramma.ru/>, <http://www.rusyaz.ru/>.
4. Портал гуманитарного образования - <http://humanities.edu.ru>
5. Портал Единого государственного экзамена // www.ege.edu.ru
6. Портал Министерства образования и науки // www.ed.gov.ru
7. Федеральный государственный образовательный стандарт// <http://standart.edu.ru/>
8. Федеральный портал Российского образования // www.edu.ru

7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения MicrosoftOffice (MSWord, MSMicrosoftExcel, MSPowerPoint).
2. AdobeAcrobatReader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera и др.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

9. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903	Протокол № 1 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «31» августа 2020 г.	31.08.2020г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №4/1 заседания кафедры от «19» апреля 2021 г.	19.04.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол № 6 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «29» июня 2021 г.	29.06.2021г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №5 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 18.04.2022 г.	18.04.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №5 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 19.04.2023 г.	19.04.2023 г.