

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулешин Максим Георгиевич
Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям
Дата подписания: 02.08.2025 14:57:51
Уникальный программный ключ:
312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

проф. Е.И. Дворникова
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

(наименование учебной дисциплины)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность 10.01.01 – Русская литература

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 3 года

Ставрополь, 2021 г.

Разработано: д-р филол наук, доцент А.А. Фокин

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень высшего образования; подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903, с учетом направленности (научной специальности) 10.01.01. – Русская литература.

Содержание

1. Цели и задачи научных исследований аспирантов.
2. Место научных исследований аспирантов в структуре ООП аспирантуры.
3. Требования к овладению содержанием программы «Научные исследования».
4. Структура, содержание и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов.
5. Содержание аспирантского научно-практического семинара.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
7. Оценка качества выполнения аспирантами научных исследований.
8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности аспирантов.

1. Цели задачи научных исследований аспирантов

1.1. Цель научных исследований аспирантов: овладение опытом ведения научно-исследовательской деятельности, сбор исследовательских материалов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), формирование исследовательской направленности личности и профессионального мировоззрения в аспекте решения разнопрофильных задач в области филологической (литературоведческой) науки.

1.2. Задачи научных исследований аспирантов:

- овладение современной проблематикой данной конкретной отрасли научного знания;
- формирование компетенций осуществления самостоятельной и в составе научного коллектива деятельности по научному исследованию и поиску решения актуальных проблем в филологической (литературоведческой) науки;
- формирование комплексного представления о содержании и системе нормативного и научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях;
- формирование опыта участия в организации и проведении научных и научно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.);
- формирование опыта участия в конкурсной деятельности научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера (соискание научных грантов, разработка конкурсных проектов, участие в научных конкурсах и олимпиадах и др.);
- формирование опыта создания и экспертизы научных текстов, развитие критического мышления, способности к самостоятельным суждениям (написание научных тезисов, статей, монографий, научно-методических пособий, рецензирование научных работ, подготовка экспертных отчетов и др.);
- формирование опыта участия в научной разработке целевых проблем и задач в сфере филологической (литературоведческой) науки (участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов);
- формирование опыта участия в апробации результатов научных исследований (подготовка и представление сообщений и докладов на научных мероприятиях различного формата и уровня и др.);
- формирование опыта участия в научной дискуссии, обоснования и отстаивания авторской позиции, научных идей и положений;
- формирование установок соблюдения научной этики в процессе ведения научной работы и взаимодействия в научных коллективах.

2. Место научных исследований аспирантов в структуре ОПОП аспирантуры

Научные исследования аспиранта являются неотъемлемой частью всей системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и предусматривают овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью и подготовку научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.01.01 – Русская литература.

Научно-исследовательская деятельность в семестре осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Содержание научных исследований аспирантов определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.01.01 – Русская литература, и темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Научные исследования аспиранта и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.01.01 – Русская литература.

Знания, умения и навыки, приобретаемые аспирантами при выполнении учебного плана в разделе «Научные исследования», взаимосвязаны со знаниями, умениями и навыками, формируемыми при реализации как базовой, так и вариативной части учебного плана.

Выполнение программы научных исследований является необходимым условием для допуска обучающегося к итоговой государственной аттестации.

Трудоемкость (в кредитных единицах)

Вид учебной работы		Всего часов	Сессия					
			2	3	2	3	2	3
Контактные часы	Всего:		25	25	25	25	25	25
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)							
	Лабораторные занятия (Лаб)							
Промежуточная аттестация (К)	Зачет	150	+	+	+	+	+	+
	Курсовая работа					+		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)			155	659	659	587	731	695
Подготовка к экзамену (контроль)								
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет, кр	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (по плану)			180	684	684	612	756	720

3. Требования к овладению содержанием программы «Научные исследования».

Выпускник, освоивший программу «Научные исследования», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

знать:

- методы анализа и оценки результатов научной деятельности;

- признаки научного знания и главные характеристики его структурных элементов;
- характеристики эмпирического и теоретического уровней научного познания;

уметь:

- анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать систематизированную информацию;
- избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач;

владеть:

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений;
- прогнозирования результатов исследования.

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

знать:

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности;
- теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях;
- методы научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания;
- использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-исследовательской работы;

владеть:

- навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;
- навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

знать:

- принципы работы в российском или международном исследовательском коллективе;
- основы этапного планирования работы российских и международных исследовательских коллективов при решении научно-исследовательских задач или разработке научно-исследовательского проекта;
- основами научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

уметь:

- выделить составные элементы общего проекта, определить цели, задачи и сроки их выполнения;
- организовать собственную работу, а также работу группы для сотрудничества в российском и/или международном коллективе;

владеть:

- навыком выполнения задания организационного и содержательного характера в исследовательской или проектной работе научного российского и/или международного коллектива;
- методами оценки эффективности проделанной научно-исследовательской работы (как составной части коллективного научного исследования или коллективно выполняемого проекта);
- основами научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

знать:

- лексико-грамматические основы построения научных текстов на родном языке;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в монологе, диалоге, полилоге в письменной и устной форме на родном языке;
- основные способы достижения эквивалентности в письменной и устной научной коммуникации;

уметь:

- анализировать и интерпретировать научные тексты в соответствующей области знания на родном языке;
- представлять результаты научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном языке;

владеть:

- лексической, грамматической и стилистической нормами научной коммуникации на родном языке;
- навыками анализа и интерпретации научных текстов на родном языке;
- навыками построения научных сообщений в письменной форме на родном и иностранном языках;
- навыками представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном языке.

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

знать:

- методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных;

уметь:

- самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;
- пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности;

владеть:

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации.

ПК-1 владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

знать:

- основные труды, концепции и работы отечественного и зарубежного литературоведения;
- методологию и технологию научного исследования;
- методы и приемы литературоведческого исследования;
- основные подходы к литературоведческому исследованию;

уметь:

- эффективно использовать в литературоведческом исследовании имеющийся отечественный и зарубежный опыт;
- самостоятельно разрабатывать методологию и методику научного исследования;
- выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методологии и методики;
- анализировать взаимную обусловленность объектов, предметов, целей, задач научных исследований в области литературы;

владеть:

- навыками использования имеющегося отечественного и зарубежного опыта в литературоведческом исследовании;
- методами анализа литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- навыками разработки методологии и технологии научного исследования;
- навыками выполнения литературоведческих исследований различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методологии и методики.

ПК-3 – способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.

знать:

- основные методики написания научной работы (статей, рефератов), представляющей собой исследование по поставленной проблеме с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;
- способы самостоятельной разработки собственных методов и методик научного исследования.

уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- использовать специализированные профессиональные знания в научной деятельности;
- создавать и редактировать филологические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;
- интерпретировать различные типы текстов, в том числе раскрывать их смысл и связь с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала;

владеть:

- навыками анализа литературных феноменов;
- методами поиска, анализа и оценки источников информации по теме квалификационной работы;
- навыками подготовки данных для составления обзоров и научных публикаций;
- методами сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования;
- основами библиографической грамотности.

4. Структура, содержание и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов

Виды научно-исследовательской деятельности аспирантов	Содержание работы	Формы отчета	Виды контроля
1	2	3	4
1 КУРС			
1. Работа над диссертацией	<p>Выбор темы и обоснование проблемы исследования.</p> <p>Формирование библиографического списка по теме исследования с опорой на отечественные и зарубежные источники, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Разработка плана-проспекта диссертации.</p> <p>Формирование словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Написание рабочего варианта введения диссертации.</p> <p>Написание первых двух параграфов теоретической главы диссертации.</p> <p>Апробация результатов исследования.</p>	<p>Представление и обоснование программы исследования.</p> <p>Представление и обоснование библиографического списка по теме исследования</p> <p>Представление и обоснование категориального аппарата исследования.</p> <p>Предоставление и обоснование первого и второго параграфов теоретической главы диссертации.</p> <p>Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Представление документов об апробации результатов исследования.</p>	<p>Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре.</p> <p>Проверка элементов программы исследования и формируемого текста диссертации.</p> <p>Экспертный анализ представленных текстов.</p> <p>Проверка документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Собеседование с научным руководителем.</p>
2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара	<p>Выступление с обоснованием темы и программы исследования.</p> <p>Выступление с представлением материалов теоретической части исследования.</p> <p>Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований.</p> <p>Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики филологической науки.</p> <p>Выступление с итогами реферирования</p>	<p>Выступление с материалами исследования.</p> <p>Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов.</p> <p>Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках.</p> <p>Представление отчета о научно-</p>	<p>Заслушивание материалов исследования.</p> <p>Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий на русском языке</p>

	отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке. Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 1-ый курс.	исследовательской деятельности за 1-ый курс.	Представлением темы исследования на русском и иностранном языках
3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.) Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях. Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.
4. Публикационная деятельность.	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ	Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ
5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.	Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.
6. Научная разработка целевых проблем и	Участие в исследованиях проблемных групп, работающих в институте и других образовательных и научных организациях.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в работе проблемных групп.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в работе проблемных групп.

задач в сфере образования и науки.	Участие в разработке проектов, программ и концепций развития (работы), обучения, воспитания субъектов образовательного процесса средствами филологической (литературоведческой) науки.	Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в работе проблемных групп. Представление и защита разработанных научных проектов и программ по актуальным проблемам филологической (литературоведческой) науки и практики	Заслушивание информации об участии в работе проблемных групп. Экспертиза представленного научного проекта или программы по актуальным проблемам филологической (литературоведческой) науки и практики.
7. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.
8. Рефлексия личностного и научно-профессионального саморазвития.	Самоанализ исследовательских качеств личности. Самоанализ личностных и профессиональных качеств, проявляемых компетенций преподавателя-исследователя.	Представление материалов самоанализа исследовательских, личностных и профессиональных качеств, проявляемых компетенций преподавателя-исследователя.	Собеседование с научным руководителем
9. Академическая мобильность	Участие в программах личностного роста, тренингах, программах переподготовки, стажировки и т.д.	Представление материалов (сертификаты, удостоверения, дипломы, программы курсов и тренингов, стажировок и др.).	Собеседование с научным руководителем
10. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 1-ый курс.	Представление отчета о научно-исследовательской работе за 1-ый курс.	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.
2 КУРС			
1. Работа над диссертацией	Написание и представление рабочего варианта первой (теоретической) главы диссертации.	Представление и обоснование рабочего варианта теоретической главы	Заслушивание материалов исследования на аспирантском

	<p>Проведение апробации наработанной методики исследования и теоретико-методологического инструментария.</p> <p>Написание и представление на аспирантском семинаре материалов второй (практической) главы диссертации.</p> <p>Дополнение базового списка использованных источников.</p> <p>Дополнение словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Выступление в рамках аспирантского семинара с представлением рабочего варианта первой главы диссертации.</p> <p>Апробация результатов исследования.</p>	<p>диссертации.</p> <p>Представление и обоснование методики исследования и теоретико-методологического инструментария.</p> <p>Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Представление документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Представление и обоснование уточненного библиографического списка по теме исследования.</p>	<p>семинаре.</p> <p>Экспертный анализ представленных текстов.</p> <p>Проверка документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Собеседование с научным руководителем.</p>
2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара	<p>Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением результатов практической (аналитической и интерпретационной) части исследования.</p> <p>Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований.</p> <p>Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики филологической науки.</p> <p>Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.</p> <p>Выступление с представлением основ первой (теоретической) главы своего исследования.</p> <p>Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 2-ой курс.</p>	<p>Выступление с материалами исследования.</p> <p>Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов.</p> <p>Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках.</p> <p>Устное и письменное представление основ первой (теоретической) главы своего исследования.</p> <p>Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 2-ой курс.</p>	<p>Заслушивание материалов исследования.</p> <p>Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий на русском и иностранном языках</p> <p>Заслушивание и проверка письменного текста с представлением основ первой (теоретической) главы исследования.</p> <p>Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.</p>
3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических	<p>Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.).</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях.</p> <p>Заслушивание информации об участии в научных, научно-</p>

мероприятиях.	Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.) Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.	методических и научно-практических мероприятиях.
4. Публикационная деятельность.	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК	Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ
5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.	Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.
6. Научная разработка целевых проблем и задач в сфере образования и науки.	Участие в исследованиях проблемных групп, работающих в институте. Разработка научного проекта по актуальным проблемам филологической и практики.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в работе проблемных групп. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в работе проблемных групп. Представление и защита научного проекта по актуальным проблемам филологической науки и практики.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в работе проблемных групп. Заслушивание информации об участии в работе проблемных групп. Экспертиза представленного научного проекта по актуальным проблемам филологической науки и практики.
7. Работа с	Формирование научной библиотеки по проблеме	Представление библиографического	Проверка библиографического

научной литературой по проблеме исследования.	исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.	списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.
8.Рефлексия личностного и научно-профессионального саморазвития.	Самоанализ исследовательских качеств личности. Самоанализ личностных и профессиональных качеств, проявляемых компетенций преподавателя-исследователя.	Представление материалов самоанализа исследовательских, личностных и профессиональных качеств, проявляемых компетенций преподавателя-исследователя.	Собеседование с научным руководителем
9. Академическая мобильность	Участие в курсах повышения квалификации, программах личностного роста, тренингах, программах переподготовки, стажировки и т.д.	Представление материалов (сертификаты, удостоверения, дипломы, программы курсов и тренингов, стажировок и др.).	Собеседование с научным руководителем
10. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 2-ой курс.	Представление отчета о научно-исследовательской работе за 2-ой курс.	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.
3 КУРС			
1. Работа над диссертацией	Исправление замечаний, поступивших в рамках внутреннего рецензирования 1-ой главы. Внесение уточнений в текст 1-ой главы. Представление на научно-исследовательском семинаре рабочих материалов 2-ой (практической, аналитической) главы диссертации. Разработка программы уточняющих исследований. Проведение уточняющих исследований аналитического и интерпретационного характера. Завершение оформления текста и представление на аспирантском семинаре второй (практической)	Представление уточненного варианта текста 1-ой главы диссертации на кафедре. Представление и обоснование рабочих материалов 2-ой (практической) главы диссертации. Представление словаря основных терминов по теме исследования. Представление рабочего текста диссертации на кафедре. Представление отчета о доработке текста диссертации в соответствии с	Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре. Экспертный анализ представленных текстов. Проверка документов об апробации результатов исследования. Собеседование с научным руководителем. Заслушивание итогов исследования (диссертации) на

	<p>главы диссертации. Завершение формирования словаря основных терминов по теме исследования. Оформление приложений диссертации. Формирование и представление рабочего текста диссертации на кафедру для проведения первичного рецензирования. Исправление замечаний, поступивших на работу, и представление окончательного текста диссертации на кафедру для получения допуска к защите в рамках государственных аттестационных испытаний. Апробация результатов исследования. Подготовка текста выступления к защите диссертации в рамках государственных аттестационных испытаний.</p>	<p>замечаниями и рекомендациями рецензентов. Представление документов об апробации результатов исследования. Представление диссертации и текста выступления к защите диссертации.</p>	<p>заседании кафедры.</p>
<p>2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара</p>	<p>Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением экспериментального обоснования основных положений исследования Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований. Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики филологической науки. Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий. Выступление с представлением основ 2-ой (практической) главы своего исследования. Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 3-ий курс.</p>	<p>Выступление с материалами исследования. Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов. Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Представление материалов реферирования научных статей. Устное и письменное представление основ 2-ой (практической) главы своего исследования. Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 3-й курс.</p>	<p>Заслушивание материалов исследования. Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий. Заслушивание и проверка письменного текста с представлением основ 2-ой (практической) главы исследования. Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>3. Участие в научных, научно-методических и научно-</p>	<p>Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях. Заслушивание информации об</p>

практических мероприятиях.	т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.) Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.	участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.
4. Публикационная деятельность.	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК.	Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ
5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.	Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.
6. Научная разработка целевых проблем и задач в сфере образования и науки.	Участие в исследованиях рабочих проблемных групп, работающих в институте и других образовательных и научных организациях. Участие в разработке проектов, программ и концепций развития (работы) образовательных организаций.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в работе проблемных групп. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в работе проблемных групп.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в работе проблемных групп. Заслушивание информации об участии в работе проблемных групп. Экспертиза представленного научного проекта или программы по актуальным проблемам филологической науки и практики.
7. Работа с	Формирование научной библиотеки по проблеме	Представление библиографического	Проверка библиографического

научной литературой по проблеме исследования.	исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.	списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, конспектов, реферативных описаний и аннотаций научных изданий на русском и иностранном языках.
8.Рефлексия личностного и научно-профессионального саморазвития.	Самоанализ исследовательских качеств личности. Самоанализ личностных и профессиональных качеств, проявляемых компетенций преподавателя-исследователя.	Представление материалов самоанализа исследовательских, личностных и профессиональных качеств, проявляемых компетенций преподавателя-исследователя.	Собеседование с научным руководителем
9. Академическая мобильность	Участие в курсах повышения квалификации, программах личностного роста, тренингах, программах переподготовки, стажировки и т.д.	Представление материалов (сертификаты, удостоверения, дипломы, программы курсов и тренингов, стажировок и др.).	Собеседование с научным руководителем
10. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 3-й курс.	Представление отчета о научно-исследовательской работе за 3-й курс.	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.

5. Содержание аспирантского научно-практического семинара

5.1. Цель и задачи семинара

Целью семинара является научно-методическое сопровождение выполняемых научных исследований, обеспечение научного и профессионального роста аспирантов, формирование у них методологической культуры и специальной теоретической подготовленности в сфере планирования, организации и проведения исследований как в части теоретической, так и аналитико-интерпретационной работы, включение аспирантов в деятельность научного сообщества.

Работа в рамках семинара нацелена на широкое экспертное обсуждение проводимого аспирантом исследования с привлечением ведущих специалистов, что позволяет оперативно оценивать уровень сформированных исследовательских компетенций у обучающихся, а также степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности.

В процессе включения аспирантов в работу семинара, начиная от пассивного слушания и первичного обоснования своей темы и заканчивая их экспертными выступлениями по представленным на Семинар работам, поэтапно решаются задачи, направленные на формирование и развитие необходимых исследовательских качеств, умений и навыков:

- формирование исследовательской компетентности и широкой междисциплинарной научной эрудированности, овладение стилем научной деятельности;
- формирование умений вычленять, комплексно описывать и формулировать имеющиеся в соответствующей отрасли науки и практики противоречия, обосновывать вариативные направления исследовательской работы по их разрешению, в том числе в рамках собственного исследования;
- формирование умений грамотно формировать систему методологических подходов в рамках построения и осуществления исследования, ориентироваться в разнообразии исследовательских подходов, выявлять среди них наиболее значимые и перспективные для решения задач конкретного исследования;
- формирование умений осуществлять в структуре научной деятельности анализ различного типа текстов;
- формирование умений осуществлять рефлексию собственной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представления и обоснования программы своего научного исследования в зависимости от его типа;
- формирование умений подбирать и комплексно анализировать первоисточники, критически использовать научную литературу в зависимости от её методологической принадлежности и соответствия критерию современности;
- формирование умений вычленять и оценивать типы знаний (идеи, концепции, теории) по исследовательской проблеме, видеть новое, прогрессивное знание в совокупности научных публикаций, обосновывать различные аспекты его применения в рамках собственного исследования;
- формирование умений сопоставлять и критически анализировать научные подходы и идеи, формулировать собственное отношение к ним, делать выводы, заключения, рекомендации;
- формирование умений проблемно излагать нарабатываемый по теме исследования теоретический и практический материал;
- формирование умений отбирать и анализировать факты, описывать, анализировать и обобщать собственный и чужой опыт;

- формирование умений адаптировать и разрабатывать методики и технологии исследовательской деятельности, обосновывать целесообразность и конструктивность их применения в своем исследовании;
- формирование навыков организации долгосрочного исследования, составления и реализации исследовательских программ;
- формирование умений визуального и вербального представления результатов своего научного исследования;
- формирование умений ориентироваться в задаваемых вопросах, точно и коротко, но ёмко излагать и «защищать» положения работы, вести научную дискуссию;
- формирование умений осуществления экспертизы результатов научной деятельности, участия в дискуссии.

5.2. Содержание и организация работы семинара

Семинар реализуется выпускающей кафедрой в открытом формате в соответствии с утвержденными учебными планами подготовки аспирантов. К участию в семинаре привлекаются преподаватели и аспиранты кафедр, профильных по отношению к научной специальности.

Формами и методами проведения семинара являются: лекции ведущих ученых и практических работников; деловые игры; круглые столы; диспуты; обсуждения результатов научных исследований аспирантов; научная конференция аспирантов; другие формы, предложенные в рамках направления подготовки аспирантов.

Содержание и организация работы семинара представлены образовательной и экспертно-аналитической составляющими.

Образовательная составляющая предполагает проведение с аспирантами цикла специальных занятий, на которых рассматриваются общие и частные методологические, методические и организационные основы осуществления различных видов исследования в целом и отдельных его этапов, проводится комплексный анализ теорий и концепций, составляющих теоретический и методологический каркас научной специальности.

Экспертно-аналитическая составляющая нацелена на содержательный анализ выполняемого каждым аспирантом диссертационного исследования и ориентирует на всестороннее его понимание как системы, достижение его целостности, на выявление многообразных типов связей в структуре работы и сведение их в единую теоретическую композицию, подтверждаемую результатами практических аналитико-интерпретационных исследований.

Каждый аспирант поэтапно выступает на семинаре с докладом-отчетом о результатах своего собственного исследования по следующей схеме:

Первый курс:

– Методологический аппарат исследования (актуальность, проблема, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования)

Форма отчета: представление и обоснование программы исследования.

– Категориальный аппарат исследования (система основных понятий исследования, подходы к их выделению и определению, история формирования эволюционного древа понятий, исходная семантическая и эмпирическая интерпретация основных понятий).

Форма отчета: предоставление и обоснование категориального аппарата исследования

– Материалы теоретической разработки проблемы исследования (история изучения и степень разработанности проблемы исследования, теоретическое обоснование исходных теоретико-методологических положений диссертации).

Форма отчета: представление и обоснование первого и второго параграфов теоретической главы диссертации.

Второй курс:

– Теоретико-методологическая база исследования (основные методологические принципы и подходы к построению теоретической части исследования, исторический и сравнительно-сопоставительный анализ исходных отечественных и зарубежных идей, концепций, теорий по сути исследуемых вопросов).

Форма отчета: представление и обоснование теоретической главы диссертации.

– Программа аналитико-интерпретационной (практической) части исследования (критерии и показатели проявления и фиксации исследуемых феноменов).

Форма отчета: представление и обоснование объекта и предмета исследования.

– Материалы аналитико-интерпретационной (практической) части исследования.

Форма отчета: представление и обоснование методических подходов исследования художественных произведений.

Третий курс:

– Историко-литературное обоснование основных положений исследования (развернутая критериально-показательная база аналитико-интерпретационной (практической) части исследования, система методов исследования и обоснование их реализации в конкретном исследовании, итоги эмпирической проверки основных теоретических положений исследования, итоговая обработка полученных результатов и проверки их достоверности, визуальное оформление полученных результатов (графики, таблицы, рисунки, схемы и др.), практическая значимость исследования, предложения по внедрению результатов исследования в практику)

Форма отчета: представление и обоснование второй (аналитико-интерпретационной) главы диссертации.

Общая организационно-деятельностная схема работы Семинара:

– Выступление специалистов по общим и частным вопросам теории и методологии исследования (может быть как составной частью Семинара, так и самостоятельной специальной темой).

– Выступление аспиранта по плановым вопросам соответствующего этапа исследования.

– Коллективное обсуждение представленных материалов (с участием других аспирантов, соискателей, преподавателей кафедры), включающее ответы докладчика на вопросы и его комментарии на поступающие предложения.

– Выступления участников семинара с оценкой представленных материалов по итогам их апробации и предложениями по дальнейшей работе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Бройтман С.Н. Историческая поэтика. М., 2010.
2. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К⁰», 2008.
3. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. Пособие. М.: ЛИБРОКОМ, 2014.
4. Научно-исследовательская работа: методические указания. 2014 // URL: <http://reader.rucont.ru/readerclient.aspx?NativeId=950892&TicketId=557f0c65-d940-4c7a-b465-de293ffaf03c>
5. Тамарченко Н.Д. Теоретическая поэтика: понятия и определения. Хрестоматия. М., 2009.

6. Федотов О.И. Основы теории литературы. В двух частях. Ч. 1. Литературное творчество и литературное произведение. Ч. 2. Стихосложение и литературный процесс. М.: Владос, 2009.
7. Хализев В. М. Теория литературы. М., 2010.

Дополнительная литература:

1. Бабиюк Г.В. Основы научных исследований // URL: <http://nashaucheba.ru/v3705/?download=file>
2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М.: Искусство, 1910.
3. Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста // Ю. М. Лотман. О поэтах и поэзии. Анализ поэтического текста / Статьи. Исследования. Заметки. – СПб: Искусство, 1996.
4. Погребная Я.В. Аспекты современной мифопоэтики. Учебное пособие. – Гриф УМО. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2012.
5. Яшина Л.А. Основы научных исследований // URL: <http://nashaucheba.ru/v57801/?download=file>

Периодические издания:

1. Вопросы литературы. ЭБС «Журнальный зал». – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/voplit/>
2. Союз писателей. ЭБС «Журнальный зал». – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/sp/>
3. Новое литературное обозрение. ЭБС «Журнальный зал». – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nlo/>

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». <https://rucont.ru/>
2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
6. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>
3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>
7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>
9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

7. Оценка качества выполнения аспирантами научных исследований включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета.

7.1. Текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости осуществляется научными руководителями аспирантов на протяжении всего срока их обучения по каждому виду научной деятельности, предусмотренному п. 4 настоящей программы (п.4. Структура, содержание и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов). Результаты научной работы аспиранта, получившие одобрение научного руководителя во время текущего контроля, размещаются в портфолио аспиранта.

7.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется их научными руководителями по итогам собеседования и на основе учета полноты и качества выполнения всех видов научной деятельности, предусмотренных пунктом 4 настоящей программы (п.4. Структура, содержание и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов). Аспиранты представляют индивидуальные отчеты о результатах научно-исследовательской деятельности по каждому курсу обучения на аспирантских научно-практических семинарах и проходят соответствующее собеседование с научным руководителем. Отчет о научной работе аспиранта (Приложение 1 методических рекомендаций) хранится на кафедре. По результатам промежуточной аттестации кафедрой оформляется протокол аттестационного заключения аспиранта (Приложение 2 методических рекомендаций).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903.	Протокол заседания кафедры от «26» августа 2019 г. № 1	26.08.2019г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2021 г. № 1	31.08.2021 г.