

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 02.11.2023 13:38:77

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский государственный педагогический институт»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской
работе и инновациям


Кулешин М.Г.
19 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность 10.02.01 – Русский язык

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
форма обучения: заочная

Год начала подготовки
2020

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость.....	4
2. Задачи дисциплины	4
3. Требования к владению дисциплиной.....	4
4. Учебно-тематическое планирование дисциплины.....	5
5. Содержание дисциплины по темам	6
6. Литература.....	11
7. Программные средства.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
9. Лист изменений рабочей программы дисциплины	14

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			1	-
Контактные часы	Всего:	6,3	6,3	
	Лекции (Лек)	4	4	
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	2	2	
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3	
	Курсовая работа		-	
Иные формы работы		65,7	65,7	
Подготовка к экзамену (контроль)				
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	
Общая трудоемкость (по плану)		72	72	

2. Задачи дисциплины

Цель дисциплины – выработка понимания системности явлений языка и самой науки о языке, вооружение знаниями о сущности и специфике лексикологии как раздела языкознания и научной дисциплины, методах ее научного исследования, ознакомление с основными понятиями и терминами лексикологии, расширение гуманитарного и лингвистического кругозора.

Задачи дисциплины:

- сформировать углубленные представления о сущности и специфике лексико-семантической системы языка;
- завершить формирование представления о лексикологии как научной дисциплине, о ее объекте и предмете, методах лексических исследований;
- дать аспирантам знание о системе лексико-семантических законов, действующих в современном русском языке;
- ориентировать на решение научных задач с помощью полученных знаний;
- обеспечить формирование у аспирантов умений и навыков научной работы в области лексикологии.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в процессе обучения в вузе по специальности «Русский язык» и параллельно изучаемых дисциплин «Фонетика: история и современность», «Современные проблемы грамматики».

3. Требования к владению дисциплиной

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ПК-1 - способность анализировать закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

З1: об объекте, предмете русского языка как научной дисциплины, его категориальном аппарате, основных направлениях лингвистических исследований, методах их осуществления;

З2: о сущности и специфике системы языка, общих закономерностях ее возникновения, функционирования и развития;

З3: специфику языковых процессов с учетом исторических изменений;

З4: механизмы функционирования и тенденции развития системы современного русского языка

уметь:

У1: проводить языковой анализ слов с точки зрения диахронии и синхронии;

У2: видеть и объяснять историю формирования и развития системы языка;

У3: объяснять сущность каждого языкового закона и способность показать на примерах его действие

владеть:

В1: навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений, разных образцов лингвистических текстов с точки зрения основных признаков типологии и методологии, целей и задач;

В2: методами сравнительно-исторического анализа языковых фактов.

ПК-2 – готовность интерпретировать и анализировать единицы различных уровней языковой системы с точки зрения различных лингвистических теорий.

знать:

З1: специфику фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц различных уровней языковой системы в единстве их формы и содержания;

З2: механизмы и законы функционирования языковых единиц, их текстообразующие возможности

уметь:

У1: применять полученные знания в процессе выявления и анализа фактов языка;

У2: применять методику разбора языковых явлений;

У3: устанавливать взаимосвязь между содержанием, формой и функциями репрезентирующих текст лингвистических единиц различных уровней

владеть:

В1: навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений на разных ярусах языковой системы;

В2: методами лингвистического анализа фактов языка;

В3: навыками осуществления исследовательской деятельности в процессе анализа языковых явлений.

4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Виды занятий, часы	Ин	ые	фо	По	дг	Всего часов
-------	---	--------------------	----	----	----	----	----	-------------

		Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Лабораторные занятия			
1.	Лексикология как лингвистическая дисциплина.					5,7		5,7
2.	Слово как единица языка и элемент культуры.	1				6		7
3.	Лексическая семантика.	1	1			6		8
4.	Лексико-семантические категории.	1	1			6		8
5.	Стилистическая дифференциация лексики русского литературного языка.					6		6
6.	Лексика социально ограниченной сферы употребления.					6		6
7.	Лексика русского литературного языка с исторической точки зрения.					6		6
8.	Лексика русского литературного языка как система.					6		6
9.	Фразеология как лингвистическая дисциплина.	1				6		7
10.	Процессы в словарном составе русского литературного языка на современном этапе.					6		6
11.	Лексикография.					6		6
	Зачет			0,3			-	0,3
	Итого:	4	2	0,3		65,7	-	72

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.

Для самостоятельного изучения: Лексикология как лингвистическая дисциплина; основные понятия и проблематика лексикологии; связь лексикологии с семасиологией, ономастиологией, ономастикой, этимологией и другими разделами науки о языке. Основные направления лексикологических исследований: описательная (синхронная) лексикология, историческая лексикология, сопоставительная лексикология. Системность в лексике: двойная детерминация содержания слова-знака.

Тема 2. Слово как единица языка и элемент культуры.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Слово в его отношении к морфеме и словосочетанию. Признаки слова: цельнооформленность и идиоматичность. Единство означаемого и означающего в свете теории конвенциональности. Внутренняя форма слова и ее виды. Основные функции слова: номинативная, сигнификативная и экспрессивная. Семантика слова и его сочетаемость. Валентность лексическая и семантическая.

Проблема отдельности и тождества слова; грамматическая форма слова и вариант;

функции слова в языке; структурно-семантические типы слов.

Лексико-грамматические разряды и функционально-семантические типы слов (*это, тот, который; река, водоем, материя, мироздание; лесоруб, всадник, незнакомка, прохиндей, отец, сосед, забияка; красивый, умный; копать, считать, полагать; даже, только*).

Для самостоятельного изучения: Язык как часть культуры народа; отражение в слове ментальности (миропонимания) народа, его материальных и духовных ценностей.

Формы самостоятельной работы: реферат.

Тема 3. Лексическая семантика.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Лексическое значение слова. Определение лексического значения и основные аспекты его изучения. Лексическое значение и предмет: номинация предмета, явления действительности; А. А. Потебня о внутренней форме слова; отражение во внутренней форме русской ментальности; значения мотивированные и немотивированные, типы мотивировок; общая и частная предметная отнесенность слова (денотат и референт). Лексическое значение и понятие. Разграничение А. А. Потебней «ближайшего» и «дальнейшего» значения слова и развитие этих идей в современной науке. Отражение словом обиходного, научного и художественного понятия и разграничение соответственно обиходного, научного (терминологического), художественного (эстетического) типов словесного значения. Лексическое значение и система языка, понятие «значимость»; свободные и связанные значения: фразеологически связанные, морфологически обусловленные, конструктивно обусловленные, синтаксически ограниченные, экспрессивно-синонимические. Прагматический аспект лексического значения, типы коннотаций (эмоционально-оценочные, экспрессивные, функционально-стилистические, идеологические, культурные). Компонентный анализ лексического значения, типология сем. Приемы толкования значения (с учетом их типов) в толковых словарях. Значение, оттенок значения, употребление.

Слово как виртуальный знак. Структура означаемого. Термины «понятие», «наивное понятие», «значение». Структура понятия: денотат и сигнификат (экстенционал и интенционал). Структура сигнификата и понятие дифференциального семантического признака (ДСП). Компонентный анализ семантики слова. Семантика слова и знание носителя языка. Семантика лингвистическая и экстралингвистическая с точки зрения структурной и когнитивной семантики. Основные понятия когнитивной семантики: «категория», «прототип», «гештальт», «фрейм», «концепт».

Слово как актуализованный знак. Разграничение понятий «референт» и «денотат». Референтное и нереферентное употребление субстантива. Типы референции. Значение слова и его смысл в высказывании, семантический инвариант и варианты.

Асимметрия языкового знака. Лексико-семантические варианты слова (эпидигматика) и их дистрибуция (типы контекста). Функциональные типы значений слова. Переносные значения (вторичные функции) имени и глагола.

Для самостоятельного изучения: Лексические категории: семасиологические (полисемия, омонимия, паронимия) и ономасиологические (синонимия, гипонимия, антонимия, конверсия).

Понятие лексической функции. Замены и параметры как способ моделирования семантико-синтаксических (парадигматических и синтагматических) отношений лексических единиц языка.

Прагматика. Понятие лексической пресуппозиции. Лексическая коннотация, ее типы и формы языкового воплощения. Понятие прагмемы. Концептуальный анализ слова и «языковое знание» социума. Языковая картина мира. Метафора как способ видения мира. «Ключевые слова» культуры.

Формы самостоятельной работы: подготовка терминологического словаря.

Тема 4. Лексико-семантические категории.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Лексико-семантические категории (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия). Полисемия как семантическое свойство слова, отражающее процесс познания и эмоционально-экспрессивной оценки предметов, явлений действительности. Проявление в полисемии асимметрии языкового знака. Типы связей значений многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь. Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения. Метафора и метонимия как основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Генетическое, актуальное языковое и индивидуально-авторское переносное значение. Отражение смысловой структуры многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова. Вопрос об «общем» значении слова и его лексико-семантических вариантах, о реальности, многозначности слова.

Омонимы. Определение понятия. Типы омонимов: лексические, грамматические, лексико-грамматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке: изменение звукового облика слова, распад полисемии, заимствование и словообразование. Отличие омонимии от полисемии. Отражение омонимов в толковых словарях. Паронимы. Паронимы и омонимы как стилистическое средство. Словари омонимов и паронимов.

Синонимы. Определение понятия; расхождения в понимании основы синонимии и характере различий между синонимами. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта. Синонимы и полисемия. Семантико-стилистические процессы в синонимах в истории словарного состава языка. Стилистические функции синонимов. Типы словарей синонимов.

Антонимы. Определение понятия. Логическая основа антонимии; лингвистические признаки антонимов. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий (контрарные, контрадикторные, векторные), по структуре, с точки зрения языка и речи. Антонимы и полисемия; антонимо-синонимические блоки. Стилистические функции антонимов. Словари антонимов. Энантисемия. Конверсивы.

Для самостоятельного изучения: Паронимы.

Формы самостоятельной работы: подготовка терминологического словаря.

Тема 5. Стилистическая дифференциация лексики русского литературного языка.

Для самостоятельного изучения: Лексика нейтральная и стилистически маркированная; типы стилистической окраски слов. Функциональные разновидности литературного языка и функционально-стилистическая окраска слова. Лексика книжная и разговорная, семантические и словообразовательные особенности этой лексики. Лексика, закрепленная за отдельными функциональными стилями. Экспрессивная функция языка и экспрессивная лексика. Эмоциональная оценка, образность, интенсивность проявления признака, действия как компонента экспрессивного слова; способы выражения экспрессивных коннотаций в слове. Разграничение экспрессивности и оценочности. Собственно стилистическая окраска слова; лексика высокая и сниженная. Стилистически окрашенная лексика в языке и речи. Стилистическая характеристика лексики в толковых словарях; вопрос о соотношении помет «разговорное» и «просторечное». Стилистическая дифференциация лексики и лингвистическая прагматика.

Формы самостоятельной работы: реферат.

Тема 6. Лексика социально ограниченной сферы употребления.

Для самостоятельного изучения: Основные формы существования русского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты». Научно-техническая и профессиональная лексика: термин, его семантические и грамматические свойства, пути образования; профессионализмы; проникновение этих типов слов в общелитературный язык. Диалектная лексика, типы лексических диалектизмов. Жаргонная лексика, ее характерные черты и источники. Диалектизмы и жаргонизмы как источник пополнения словаря русского литературного языка, характерологическое и оценочное средство художественной литературы и публицистики.

Формы самостоятельной работы: реферат.

Тема 7. Лексика русского литературного языка с исторической точки зрения.

Для самостоятельного изучения: Пути развития словарного состава языка. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика. Слова, образованные в русском языке на базе иноязычных основ или с помощью иноязычных аффиксов. Исторические и этимологические словари русского языка. Исконная лексика. Основные исторические этапы в становлении русского языка и разделение лексики на соответствующие пласты. Общеславянская лексика, ее важнейшие особенности и функции; тематические группы. Дальнейшая история праславянских слов в русском языке. Восточнославянская лексика. Собственно русская лексика. Старославянизмы в лексике русского литературного и народно-разговорного языка. Фонетические и семантические признаки старославянской лексики. Морфемы старославянского происхождения. Старославянизмы генетические и стилистические (Г. О. Винокур). Использование старославянских морфем при образовании новых слов. Заимствованная лексика. Внеязыковые и внутриязыковые причины лексического заимствования. Освоение иноязычного слова русским языком. Слова иноязычные, заимствованные, экзотизмы, варваризмы. Классификация заимствований по языку-источнику; время заимствования, тематические группы. Заимствованная лексика с точки зрения сферы употребления в литературном языке (общеупотребительная лексика, специальные термины науки, техники, культуры). Интернациональная лексика. Кальки и их типы. Словари иностранных слов.

Лексика пассивного словарного состава. Понятие активного и пассивного словаря русского литературного языка. Границы пассивного словаря в разные периоды развития литературного языка. Устаревшие слова. Причины устаревания слов. Историзмы и архаизмы, их разновидности; разряды устаревших слов по степени устарелости. Неологизмы, типы неологических единиц. Внеязыковые и внутриязыковые причины появления неологизмов; виды неологизмов по способу образования; неологизмы языка и окказионализмы. Словари новых слов. Выделение слов пассивного запаса в толковых словарях (толкование значения и пометы).

Формы самостоятельной работы: реферат.

Тема 8. Лексика русского литературного языка как система.

Для самостоятельного изучения: Специфика лексики как уровня языка. Своеобразие проявления системных отношений в лексике в отличие от других уровней языка. Типы системных связей в лексике и объединения слов, обусловленные этими связями. Парадигматические связи: тематические, лексико-семантические группы слов; синонимические и антонимические ряды; понятие «семантическое поле»; структура многозначного слова как микросистема. Синтагматические связи слов, синтаксическая и лексическая сочетаемость. Группировки слов стилистического характера. Деривационные отношения слов: гнезда, словообразовательные типы. Отнесенность слова к определенному лексико-грамматическому разряду (части речи). Процессы в словарном составе русского языка на современном этапе.

Лексический состав русского языка как отражение этноязыковой картины мира. Безэквивалентная лексика, лексический фон.

Формы самостоятельной работы: реферат.

Тема 9. Фразеология как лингвистическая дисциплина.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Проблематика фразеологии, научные направления во фразеологии.

Понятие «фразеологическая единица»: соотношение фразеологической единицы со словом и словосочетанием. Семантическая и структурно-грамматическая характеристика фразеологизмов; варианты фразеологизмов. Разновидности фразеологических единиц с точки зрения семантической слитности (В. В. Виноградов, Н. М. Шанский). Фразеологический фонд русского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии (составные термины, перифразы, предложно-именные обороты, глагольно-именные словосочетания, словосочетания с повтором одного и того же слова в разных формах или с однокоренным образованием).

Парадигматические отношения во фразеологии: полисемия и омонимия фразеологизмов; фразеологические синонимы и антонимы; фразеосемантические поля и группы. Синтагматические связи фразеологизмов. Стилистическая характеристика фразеологических единиц. Фразеология как фрагмент этноязыковой картины мира. Вопрос о национальной специфике фразеологии.

Для самостоятельного изучения: Источники формирования фразеологического фонда русского языка. Условия преобразования свободного словосочетания во фразеологическую единицу (Б. А. Ларин). Понятие структурно-семантической модели фразеологизма и ее использование при историко-этимологическом анализе фразеологии (В. М. Мокиенко).

Лексикографическое описание фразеологии. Типы фразеологических словарей и справочников: толковые, синонимические, идеографические, историко-этимологические словари, словари пословиц, крылатых слов, речевых трансформаций фразеологизмов; учебные словари. Отражение фразеологии в толковых словарях.

Формы самостоятельной работы: конспектирование, подготовка таблицы.

Тема 10. Процессы в словарном составе русского литературного языка на современном этапе.

Для самостоятельного изучения: Устаревание определенных тематических групп лексики; утрата некоторых значений слов. Актуализация отдельных разрядов слов пассивного запаса. Активное пополнение лексики словообразовательными и семантическими неологизмами, внешними и внутренними заимствованиями. Основные тенденции в развитии фразеологического состава. Стилистические изменения в лексико-фразеологической системе. Проблема нормы и узуса в современном словоупотреблении. Отражение динамики словарного состава в новом типе словаря.

Формы самостоятельной работы: конспектирование.

Тема 11. Лексикография.

Для самостоятельного изучения: Лексикография как теория и практика составления словарей. Содержание понятия «теоретическая лексикография»: учение о типах словарей, о структуре и элементах словаря, об источниках и картотеке словаря, об организации словарной работы, история лексикографии и решения типовых лексикографических проблем; вопрос о словарной лексикологии и интегральном описании слова в словаре. Первый опыт построения типологии словарей, предпринятый Л. В. Щербой. Основания классификации словарей. Новые типы словарей в современной русской лексикографии. Лексикографические центры; Ларинская школа лексикографии. Связь лексикологии и

лексикографии.

Толковые словари русского языка. Опозиция «нормативный словарь литературного языка — словарь-сокровищница». Макроструктура словаря: источники словаря, принципы формирования словника (вопрос о включении терминологической, народно-разговорной и жаргонной лексики, устаревших и производных слов, ономастических единиц), способы расположения слов в словаре. Микроструктура словаря — основные элементы словарной статьи: семантическая и грамматическая характеристика слова; типы словарных дефиниций; стилистическая характеристика слова, типы помет и их место в структуре статьи; иллюстрации, их разновидности и назначение; фразеология в толковом словаре; условные знаки.

Характеристика основных толковых словарей русского языка XIX—XX вв.: «Словарь Академии Российской»; «Словарь церковнославянского и русского языка»; «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля; гротовская и шахматовская редакции «Словаря русского языка»; «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова; «Словарь современного русского литературного языка» (в 17-ти томах), «Словарь русского языка» (в 4-х томах), «Словарь русского языка» С. И. Ожегова, «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой, «Большой толковый словарь русского языка» (гл. ред. С. А. Кузнецов).

Словари языка писателя. Задачи словарей писателя. Типология писательских словарей: толковый словарь (полный/дифференциальный по основным параметрам описания авторского словоупотребления, специфика описания семантико-стилистических качеств слова); дифференциально-распределительный словарь; словарь поэтики слова (сводный/одного автора); конкорданс (сводный/одного автора); конкорданс (сводный/одного автора); частотный словарь (монографический/отдельного жанра/одного произведения); словарь-индекс; ларинская концепция писательской лексикографии.

Формы самостоятельной работы: конспектирование, аннотирование.

6. Литература

А) Основная

1. Абрамов В.П. Семантические поля русского языка. М.-Краснодар, 2003. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002362049/
2. Актуальные вопросы исторической лексикографии и лексикологии. СПб., 2005. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002835332/
3. Живов В.М. и др. Очерки исторической семантики русского языка раннего нового времени. М., 2009. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004403477/
4. Зализняк А.А. Ключевые идеи русской языковой картины мира. М., 2005. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002689103/
5. Крысин Л.П. Слово в современных текстах и словарях. М., 2008. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004103804/
6. Никитина Л.Б. Антропоцентрическая семантика: образ homo sapiens по данным русского языка: учеб. пособие. М., 2011. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006531090/
7. Пляскина Е. И. Лексикология современного русского языка: учеб.-метод. пособие. Чита, 2013. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006775854/
8. Ремнёва М.Л. Русский язык: исторические судьбы и современность. М., 2004. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002431045/
9. Фоменко Ю. В. Современный русский литературный язык. Лексикология: учеб. пособие М., 2015. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000006544/

Б) Дополнительная

1. Дзюба Е. В. «Живой, как жизнь» Современный русский язык: Актуальные процессы на рубеже XX-XXI веков: монография. <https://e.lanbook.com/journal/issue/289460>

2. Ольховская А. А. Полисемия как проблема общей и словарной лексикологии: монография М., 2015. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000017145/
3. Пеньковский А.Б. Очерки по русской семантике. М., 2004. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002414877/
4. Развитие лексики современного русского языка. М., 1965. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003351708/
5. Савенкова Л.Б. Русская паремиология : семантический и лингвокультурологический аспекты. Р-н/Д., 2002. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000908919/
6. Сенько Е.В. Неологизация в современном русском языке: межуровневый аспект. СПб., 2007. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003388210/
7. Шмелев А.Д. Русская языковая модель мира. М., 2002. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000911519/
8. Шмелев А.Д. Русский язык и внеязыковая действительность. М., 2004. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001850333/
9. Шмелев Д.Н. О некоторых тенденциях развития русской лексики. М., 1965. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003351708_162670/

- электронно-библиотечные системы** (с указанием адресов Интернет-ресурсов):

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы (www.libfl.ru)
- Всероссийская виртуальная библиотека (www.portalus.ru)
- Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ (www.project.phil.pu.ru)
- Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» (<http://lingatrop.iphil.ru>)
- Электронная библиотека по лингвистике (www.lib.fl.ru)
- «Проект Гутенберг» (www.gutenberg.net)
- Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library (www.ipl.org)
- Библиотеки Европейского Союза (www.theeuropeanlibrary.org; www.epoch-net.org)
- Википедия/Wikipedia (www.wikipedia.org) – The Free Encyclopedia
- Электронная энциклопедия (www.krugosvet.ru)

3. Лингвистические сайты:

- www.dialog-21.ru – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- www.russkie-slovari – сайт словарей русского языка
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> – сайт по семиологии
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии

7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

9. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903	Протокол № 1 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «31» августа 2020 г.	31.08.2020г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №4/1 заседания кафедры от «19» апреля 2021 г.	19.04.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол № 6 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «29» июня 2021 г.	29.06.2021г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №5 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 18.04.2022 г.	18.04.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №5 заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 19.04.2023 г.	19.04.2023 г.