

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и

инновациям

Дата «подписания»: 2021.08.26

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР и
инновациям

«26» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА (Б1.В.05)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

направление подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*
направленность *10.02.19 – Теория языка*

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Вид промежуточного контроля: зачет

Год начала подготовки
2021

Утверждено на заседании кафедры
русского, родных языков и лингводидактики
Протокол №1 от 26 августа 2021 г
Зав. кафедрой _____
Борисова Т.Г.

Ставрополь, 2021

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость.....	4
2. Цели и задачи дисциплины.....	4
3. Требования к владению дисциплиной.....	5
4. Учебно-тематическое планирование дисциплины.....	6
5.Содержание дисциплины по темам.....	7
6.Литература.....	10
7. Программные средства	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			1	-
Контактные часы	Всего:	72	72	
	Аудиторные	26	26	
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3	
	Курсовая работа			

1. Трудоемкость

Иные формы работы	45,7	45,7	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость (по плану)	72	72	

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: вооружить аспирантов знаниями о многополярном мире лингвистических идей, школ, направлений, о закономерном характере развития мировой лингвистической мысли; продемонстрировать широту и многообразие современных существующих направлений исследования языка.

Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов с достижениями мировой лингвистической науки в области исследования языка;
- познакомить аспирантов с новыми направлениями и сферами их применения;
- сформировать у аспирантов системные представления о парадигматике современных лингвистических исследований;
- способствовать выработке у аспирантов научного представления об основных тенденциях в современных исследованиях языка;
- способствовать формированию у аспирантов широкого научного лингвистического кругозора.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в процессе изучения следующих дисциплин «Философия языка: история и современность», «Методологические основы современной лингвистики».

3. Требования к владению дисциплиной

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код компетенции: **ОПК-1.**

Содержание компетенции: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

31: методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

32: основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;

уметь:

У1: самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;

У2: пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности;

владеть:

В1: базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;

В2: способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации.

Код компетенции: ПК-4.

Содержание компетенции: способность рассматривать лингвистическую науку в широком социокультурном контексте и ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

З1: о языке как о динамическом явлении, об объективных тенденциях в его развитии и причинах их возникновения – как системных, лингвистических, так и внешних, экстралингвистических;

З2: основные этапы направления развития и изучения языка, школы языкознания, занимающиеся их изучением;

З3: специфику ключевых дискуссионных вопросов лингвистической науки;

уметь:

У1: формулировать цели исследования основных проблем лингвистической науки;

У2: анализировать языковые явления, имеющие спорное толкование в лингвистике.

владеть:

В1: навыками ориентации в проблемных вопросах языкознания;

В2: навыками применения различных концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы.

4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Виды занятий, часы				Иные формы работы	Подготовка к экзамену	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Лабораторные занятия			
1.	Введение. Парадигмы современной науки о языке.	2				5,7		

2.	Современные лингвистические теории. Психолингвистика	4	2			6		
3.	Когнитивная лингвистика	2	2			6		
4.	Коммуникативная лингвистика	2				6		
5.	Прикладная лингвистика	2				4		
6.	Интерлингвистические теории. Социолингвистика	2				6		
7.	Лингвокультурология	2	2			6		
8.	Современное историческое языкознание	2	2			6		
	Зачет				0,3		-	0,3
Итого:		18	8		0,3		-	0,3
						45,7	-	72

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Введение. Парадигмы современной науки о языке.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Общая характеристика лингвистических и интерлингвистических теорий. Структура лингвистической макропарадигмы.

Для самостоятельного изучения: Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.

Тема 2. Современные лингвистические теории. Психолингвистика.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Становление и развитие психолингвистических идей. Проблемы отечественной психолингвистики. Психолингвистика как междисциплинарная наука. Объект и предмет психолингвистики. Предпосылки (лингвистические и психологические) ее возникновения. Оформление психолингвистики в самостоятельную научную дисциплину. Поведение человека и его речевые формы. Мышление в психолингвистическом аспекте. Бессознательное в его вербальном и невербальном выражении. Основные психолингвистические модели высказывания. Психолингвистические аспекты онтогенеза мышления и речи. Психолингвистические аспекты патологии речи. Задачи психолингвистики в сфере изучения воздействия средств массовой коммуникации. Эксперимент в психолингвистике.

Для самостоятельного изучения: Ученые-психолингвисты и их важнейшие труды. Перспективы развития психолингвистики.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 3. Когнитивная лингвистика.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Основные понятия когнитивной лингвистики. Проблемы западной и отечественной когнитивной лингвистики. Лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания. Типы концептов и их вербализация.

Для самостоятельного изучения: Ученые-когнитологи и их важнейшие труды.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 4. Коммуникативная лингвистика.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Коммуникативные единицы языка и речи. Проблема соотношения пресуппозиции и пропозиции. Синтаксическое и коммуникативное значение. Проблемы современной прагмалингвистики.

Для самостоятельного изучения: Процессы синтаксической деривации, синтаксической трансформации, синтаксического перифразирования и их соотношение.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 5. Прикладная лингвистика.

Для самостоятельного изучения: Проблемы моделирования языка в действии. Информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики. Компьютерная лингвистика. Электронные словари.

Формы самостоятельной работы:

1. Описание и сравнение электронных словарей Lingvo компании Abbyu и МультиЛекс (разработка МедиаЛингва) (данный выбор обосновывается тем, что эти компании, создающие электронные словари, исповедуют разные взгляды на принципы электронной лексикографии).

Тема 6. Интерлингвистические теории. Социолингвистика.

Для изучения в рамках аудиторной работы: Социолингвистический подход к предмету лингвистики. Социолингвистика и смежные дисциплины. Язык и общество. Классификация социальных факторов. Социальные факторы в развитии системы языка. Язык в межличностных отношениях. Власть и язык. Языковая политика и языковое строительство. Историческая социолингвистика. Контактные языки как специфический результат языковых контактов. Пиджины и креольские языки. Социолингвистическая интерпретация языковой вариативности.

Для самостоятельного изучения: современная языковая ситуация. Типы языковой ситуации.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 7. Лингвокультурология.

Для изучения в рамках аудиторной работы: язык и культура: методология и теория. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры.

Для самостоятельного изучения: когнитивные аспекты лингвокультурологии.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 8. Современное историческое языкознание.

Для самостоятельного изучения: проблемы компаративистики на рубеже 19-20 веков. Внутренняя реконструкция. Принципы ареальной (пространственной) лингвистики в современном сравнительно-историческом языкознании. Проблема индоевропейской прародины.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

6. Литература:

А) Основная

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. М., 2014. – 416с.
2. Вырыпаева Л.М. Актуальные проблемы когнитивной лингвистики: уч.-мет. пособие. Уфа, 2015. <https://e.lanbook.com/reader/book/72512/#2>
3. Потебня А.А. Мысль и язык. СПб, 2013. <http://e.lanbook.com/book/7873>.
4. Попова Е.А. Текст в лингво- и социокультурном пространстве. Липецк, 2017. <https://e.lanbook.com/reader/book/111968/#2>
5. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001681627/
6. Щирова И.А., Гончарова Е.А. Многомерность текста: понимание и интерпретация. СПб, 2018. <https://e.lanbook.com/reader/book/112761/#2>
7. Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика. М., 2015. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007894725/

Б) Дополнительная

1. Борисова Т.Г. Роль единиц дериватологии в процессах концептуализации и категоризации мира: монография. Ставрополь, 2016.
2. Гончарова Т.В., Попова Е.А. и др. Ментальные аспекты русской филологии: монография. Липецк, 2017. <https://e.lanbook.com/reader/book/111932/#1>
3. Исенбаева Г. И. Основы теории построения концептуального научного объекта «язык». Внешние и внутренние основания: монография. Орск: Изд-во ОГТИ, 2008. <http://rucont.ru/efd/233768>
4. Потебня А. А. Язык и народность. СПб., 2013. <http://e.lanbook.com/book/7874>
5. Хайруллина Р.Х. Лингвофилософия: особенности национального языкового сознания. Уфа, 2012. <https://e.lanbook.com/reader/book/49574/#2>
6. Языковая картина мира. Лексика. Текст: сб. научн. трудов. СПб, 2009. <https://e.lanbook.com/reader/book/5868/#2>

В) Электронные ресурсы:

- электронно-библиотечные системы (с указанием адресов Интернет-ресурсов):

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

ЭБС «ЛАНЬ». - Режим доступа: e.lanbook.com

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <http://rusneb.ru>

www.conradish.net/forum

www.learningrussian.com и www.masterrussian.com.

www.gwu.edu/~slavic/golosa

http://www.russcomm.ru/rca_biblio/index.shtml – библиотека сайта Российской коммуникативной ассоциации

http://korunb.nlr.ru/queries_catalog.php?rid=406 – Виртуальная справочная служба Корпорации универсальных научных библиотек

http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.73.12&p_mode=1&p_frubr=3.56&p_frubr=4.3 – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Научная литература по языкознанию

<http://lingvo.mamif.org/> - Славянская филология. Электронная библиотека "Лингво"

<http://www.ruscorpora.ru/> - Национальный корпус русского языка

<http://www.gramota.ru/> Образовательный портал «Грамота. Ру»

<http://www.mapryal.org/> - сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)

<http://linguists.narod.ru/> -образовательный сайт «Linguists: ресурсы для переводчиков и лингвистов»

<http://www.ruthenia.ru/apr/links.htm> - Архив Петербургской русистики

<http://russkoeslovo.org/> - образовательный портал «Русское слово»

<http://www.philology.ru/> -Русский филологический портал

<http://www.philologia.ru/> - образовательный сайт «Филология в задачах»

3. Лингвистические сайты:

- www.dialog-21.ru – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- www.russkie-slovari – сайт словарей русского языка
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> – сайт по семиологии
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии

4. Базы данных:

- <http://ruscorpora.ru> – национальный корпус русского языка

7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения MicrosoftOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint).
2. AdobeAcrobatReader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение № 903 от 30.07. 2014 г.	Протокол № 1 заседания кафедры от «26» августа 2021 г.	26.08.2021г.