

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 03.08.2023 02:00:06

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский государственный педагогический институт»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР и инновациям

«__» _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (БЗ.В.01(Н))**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

направление подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*
направленность *10.02.19 – Теория языка*

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: заочная
вид промежуточной аттестации: зачет

Год начала подготовки
2021

Утверждено на заседании кафедры
русского, родных языков и лингводидактики
Протокол №1 от 26 августа 2021 г
Зав. кафедрой _____
Борисова Т.Г.

Ставрополь, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры
3. Требования к овладению содержанием программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4. Структура, содержание и контроль научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5. Содержание аспирантских научно-практических семинаров
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
7. Программные средства
8. Материально-техническое обеспечение

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.19 – Теория языка определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки научных исследований и используется в процедуре промежуточной аттестации аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.19 – Теория языка научно-исследовательская деятельность определяется как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Научно-исследовательская деятельность – это элемент основной профессиональной образовательной программы заданной трудоемкости, в рамках которой обучающийся выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью и утвержденной темой. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. На основе результатов научных исследований выполняется научно-квалификационная работа.

Научно-исследовательская деятельность является обязательным учебным разделом образовательной программы аспирантуры и составляет вариативную часть в объеме, установленном рабочим учебным планом. Объем научных исследований по образовательной программе аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.19 – Теория языка составляет 138 ЗЕТ. Научные исследования аспирантов осуществляются в течение всего периода обучения. Исполнение трудоемкости научных исследований в виде учебных поручений закрепляется за научным руководителем.

Проведение научно-исследовательской деятельности, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, обеспечивается СГПИ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.1. Целью освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обеспечение способности самостоятельного осуществления научных исследований аспирантов, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью избранной программы.

1.2. Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современной проблематикой данной конкретной отрасли научного знания;
- формирование компетенций осуществления самостоятельной и в составе научного коллектива деятельности по научному исследованию и поиску решения актуальных

- проблем в области лингвистики;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
 - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
 - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
 - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
 - развитие исследовательских качеств личности, научно-творческого потенциала преподавателя-исследователя.

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП аспирантуры

Научные исследования аспиранта являются неотъемлемой частью всей системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и предусматривают овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью и подготовку научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.19 – Теория языка.

Научно-исследовательская деятельность в семестре осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Содержание научных исследований аспирантов определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.01 – Теория языка, и темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Выполнение программы научно-исследовательской деятельности является необходимым условием для допуска аспиранта к итоговой государственной аттестации.

Научно-исследовательская деятельность является наряду с образовательной составляющей и основным видом цикла ОПОП.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении научных исследований, используются ими при написании кандидатской диссертации.

Трудоемкость

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (з.е. / часов на курсе)			
		1	2	3	4
Контактные часы Всего:	200				
Самостоятельная работа	4660				
Общая трудоемкость (по плану)	4860	24 / 864ч	36 / 1296ч	41 / 1476ч	34 / 1224ч

3. Требования к овладению содержанием программы дисциплины

Выпускник, освоивший программу «Научно-исследовательская деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК 1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знает:

- З1: методы анализа и оценки результатов научной деятельности;
- З2: признаки научного знания и главные характеристики структурных элементов научного творчества;
- З3: характеристики эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Умеет:

- У1: анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания;
- У2: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- У3: критически оценивать систематизированную информацию;
- У4: избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач.

Владеет:

- В1: навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- В2: навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений;
- В3: прогнозирования результатов исследования.

УК 2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Знает:

- З1: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности;
- З2: теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях;
- З3: методы научно-исследовательской деятельности.

Умеет:

- У1: использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания;
- У2: использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-исследовательской работы.

Владеет:

- В1: навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;
- В2: навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знает:

- З1: лексико-грамматические основы построения научных текстов на родном и иностранном языках;
- З2: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в монологе, диалоге, полилоге в письменной и устной форме на родном и иностранном языках;
- З3: основные способы достижения эквивалентности в письменной и устной научной коммуникации.

Умеет:

У1: анализировать и интерпретировать научные тексты в соответствующей области знания на родном и иностранном языках.

У2: представлять результаты научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном и иностранном языках.

Владеет:

В1: лексической, грамматической и стилистической нормами научной коммуникации на родном и иностранном языках;

В2: навыками анализа и интерпретации научных текстов на родном и иностранном языках;

В3: навыками построения научных сообщений в письменной форме на родном и иностранном языках;

В4: навыками представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном и иностранном языках.

УК-5– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знает:

З1: основные закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;

З2: теоретические основы и методы проведения самодиагностики и самопознания;

З3: основы планирования саморазвития;

З4: основы оценки результатов собственного профессионального и личностного развития.

Умеет:

У1: проводить самодиагностику, анализировать результаты самодиагностики;

У2: планировать и реализовывать задачи собственного профессионального и личностного развития;

У3: критически оценивать результаты самосовершенствования, повышения интеллектуального и общекультурного уровня.

Владеет:

В1: навыками планирования собственного профессионального и личностного развития;

В2: навыками самодиагностики и критической оценки результатов собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу «Научно-исследовательская деятельность и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Знает:

З1: методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

З2: основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;

З3: основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных.

Умеет:

У1: самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;

У2: представлять данные в электронных таблицах и автоматизировать, осуществляемые в них расчеты;

З3: пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.

Владеет:

В1: базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;

В2: способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации.

Выпускник, освоивший программу «Научно-исследовательская деятельность и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языка.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

З1: о сущности и специфике системы языка, общих закономерностях ее возникновения, функционирования и развития;

З2: специфику языковых процессов с учетом исторических изменений;

уметь:

У1: проводить языковой анализ слов с точки зрения диахронии и синхронии;

У2: видеть и объяснять историю формирования и развития системы языка;

У3: объяснять сущность каждого языкового закона и способность показать на примерах его действие;

владеть:

В1: методами сравнительно-исторического анализа языковых фактов.

ПК-2 – способность понимать язык как сложно организованную систему, в основе которой лежит динамическое взаимодействие единиц разных уровней, служащее внутренним фактором изменений языковой системы, и анализировать языковые единицы в единстве их содержания, формы и функций.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

З1: объект и предмет лингвистической науки, ее категориальный аппарат, методы осуществления лингвистических исследований;

З2: специфику языковых единиц различных уровней языковой системы в единстве их формы и содержания;

З3: механизмы и законы функционирования языковых единиц, их текстообразующие возможности;

уметь:

У1: применять полученные знания в процессе выявления и анализа фактов языка;

У2: применять методику разбора языковых явлений;

У3: устанавливать взаимосвязь между содержанием, формой и функциями репрезентирующих текст лингвистических единиц различных уровней;

владеть:

В1: навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений на разных ярусах языковой системы;

В2: методами лингвистического анализа фактов языка.

ПК-4 – способность рассматривать лингвистическую науку в широком социокультурном контексте и ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

- З1: о языке как о динамическом явлении, об объективных тенденциях в его развитии и причинах их возникновения – как системных, лингвистических, так и внешних, экстралингвистических;
- З2: основные этапы и направления развития и изучения языка, школы языкознания, занимающиеся их изучением;
- З3: специфику ключевых дискуссионных вопросов лингвистической науки;

уметь:

- У1: формулировать цели исследования основных проблем лингвистической науки;
- У2: анализировать языковые явления, имеющие спорное толкование в лингвистике.

владеть:

- В1: навыками ориентации в проблемных вопросах языкознания;
- В2: навыками применения различных концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы.

ПК-5 – способен и готов решать задачи познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

- З1: педагогические и психологические факторы познавательного и личностного развития студента в образовательном процессе вуза;
- З2: особенности познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза;
- З3: основы профессионального общения.

уметь:

- У1: применять методы и приёмы познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза;
- У2: оценивать результаты познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза;
- У3: осуществлять профессиональное общение.

владеть:

- В1: навыками анализа познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза, в том числе с использованием информационных технологий;
- В2: навыками профессионального общения.

4. Структура, содержание и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов

Виды научно-исследовательской деятельности аспирантов	Содержание работы	Формы отчета	Виды контроля
1	2	3	4
1 КУРС			
1. Работа над диссертацией	<p>Выбор темы и обоснование проблемы исследования.</p> <p>Формирование библиографического списка по теме исследования с опорой на отечественные и зарубежные источники, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Разработка плана-проспекта диссертации.</p> <p>Формирование словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Написание рабочего варианта введения диссертации.</p> <p>Написание первых двух параграфов теоретической главы диссертации.</p>	<p>Представление и обоснование программы исследования.</p> <p>Представление и обоснование библиографического списка по теме исследования</p> <p>Представление и обоснование категориального аппарата исследования.</p> <p>Предоставление и обоснование первого и второго параграфов теоретической главы диссертации.</p> <p>Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p>	<p>Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре.</p> <p>Проверка элементов программы исследования и формируемого текста диссертации.</p> <p>Экспертный анализ представленных текстов.</p> <p>Собеседование с научным руководителем.</p>
2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара	<p>Выступление с обоснованием темы и программы исследования.</p> <p>Выступление с представлением материалов теоретической части исследования.</p> <p>Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований.</p> <p>Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики</p>	<p>Выступление с материалами исследования.</p> <p>Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов.</p> <p>Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Представление материалов реферирования научных статей на русском и</p>	<p>Заслушивание материалов исследования.</p> <p>Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий.</p>

	лингвистической науки. Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке. Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 1-ый курс.	иностранном языках. Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 1-ый курс.	
3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.) Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях. Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.
4. Публикационная деятельность.	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических	Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических	Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ

	материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	работ	
5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.	Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.
6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.
7. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о	Представление отчета о научно-исследовательской работе за 1-ый	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской

	научно-исследовательской работе за 1-ый курс.	курс.	работе.
2 КУРС			
1. Работа над диссертацией	<p>Написание и представление рабочего варианта первой (теоретической) главы диссертации.</p> <p>Написание и представление на аспирантском семинаре материалов второй главы диссертации.</p> <p>Дополнение базового списка использованных источников.</p> <p>Дополнение словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Выступление в рамках аспирантского семинара с представлением рабочего варианта первой главы диссертации.</p> <p>Апробация результатов исследования.</p>	<p>Представление и обоснование рабочего варианта теоретической главы диссертации.</p> <p>Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Представление документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Представление и обоснование уточненного библиографического списка по теме исследования.</p>	<p>Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре.</p> <p>Экспертный анализ представленных текстов.</p> <p>Проверка документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Собеседование с научным руководителем.</p>
2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара	<p>Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением результатов экспериментальной части исследования</p> <p>Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований.</p> <p>Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики психолого-педагогической науки.</p> <p>Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных</p>	<p>Выступление с материалами исследования.</p> <p>Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов.</p> <p>Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках.</p> <p>Устное и письменное представление</p>	<p>Заслушивание материалов исследования.</p> <p>Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий на русском и иностранном языках</p> <p>Заслушивание и проверка письменного текста с представлением основ первой (теоретической) главы исследования на иностранном языке.</p> <p>Собеседование по отчету о научно-исследовательской</p>

	изданий, в том числе изданных на иностранном языке. Выступление с представлением основ первой (теоретической) главы своего исследования на иностранном языке. Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 2-ой курс.	основ первой (теоретической) главы своего исследования на иностранном языке. Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 2-ой курс.	деятельности.
3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.) Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях. Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.
4. Публикационная деятельность.	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-	Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-	Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ

	методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК	
5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.	Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.
6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.
7. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио.	Представление отчета о научно-исследовательской	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-

	Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 2-ой курс.	работе за 2-ой курс.	исследовательской работе.
3 КУРС			
1. Работа над диссертацией	Исправление замечаний, поступивших в рамках внутреннего рецензирования 1-ой главы. Внесение уточнений в текст 1-ой главы. Представление на научно-исследовательском семинаре рабочих материалов 2-ой главы диссертации. Разработка программы уточняющих исследований. Проведение уточняющих исследований в рамках научно-исследовательской практики.	Представление уточненного варианта текста 1-ой главы ВКР на кафедру. Представление и обоснование рабочих материалов 2-ой главы диссертации. Представление словаря основных терминов по теме исследования.	Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре.
2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара	Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением обоснования основных положений исследования. Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований. Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики лингвистической науки. Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке. Формирование отчета о научно-	Выступление с материалами исследования. Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов. Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках. Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 3-й курс.	Заслушивание материалов исследования. Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий. Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.

	исследовательской деятельности за 3-ий курс.		
3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	<p>Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.).</p> <p>Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования.</p> <p>Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте.</p> <p>Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.)</p> <p>Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях.</p> <p>Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>
4. Публикационная деятельность.	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.</p>	<p>Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК.</p>	<p>Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ</p>
5. Конкурсная деятельность научно-прикладного,	<p>Участие в конкурсе на лучшую научную статью.</p> <p>Участие в вузовской</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах.</p> <p>Заслушивание</p>

научно-творческого, научно-методического характера.	олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	информации об участии в конкурсах.
6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, конспектов, реферативных описаний и аннотаций научных изданий на русском и иностранном языках.
7. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 3-ий курс.	Представление отчета о научно-исследовательской работе за 3-ий курс.	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.
4 КУРС			
1. Работа над диссертацией	Исправление замечаний, поступивших в рамках внутреннего рецензирования 1-ой главы. Внесение уточнений в текст 1-ой главы.	Представление уточненного варианта текста 1-ой главы ВКР на кафедру. Представление и	Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре. Экспертный анализ

	<p>Представление на научно-исследовательском семинаре рабочих материалов 2-ой главы диссертации. Разработка программы уточняющих исследований.</p> <p>Проведение уточняющих исследований в рамках научно-исследовательской практики.</p> <p>Завершение оформления текста и представление на аспирантском семинаре второй главы диссертации.</p> <p>Завершение формирования словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Оформление приложений диссертации.</p> <p>Формирование и представление рабочего текста диссертации на кафедру для проведения первичного рецензирования.</p> <p>Исправление замечаний, поступивших на работу, и представление окончательного текста диссертации на кафедру для получения допуска к защите в рамках государственных аттестационных испытаний.</p> <p>Апробация результатов исследования.</p> <p>Подготовка текста выступления к защите диссертации в рамках государственных аттестационных испытаний.</p>	<p>обоснование рабочих материалов 2-ой главы диссертации.</p> <p>Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Представление рабочего текста диссертации на кафедру.</p> <p>Представление отчета о доработке текста диссертации в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензентов.</p> <p>Представление документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Представление диссертации и текста выступления к защите диссертации.</p>	<p>представленных текстов.</p> <p>Проверка документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Собеседование с научным руководителем.</p> <p>Заслушивание итогов исследования (диссертации) на заседании кафедры</p>
2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара	<p>Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением обоснования основных положений исследования</p> <p>Участие в обсуждении представляемых</p>	<p>Выступление с материалами исследования.</p> <p>Устное рецензирование представляемых аспирантами</p>	<p>Заслушивание материалов исследования.</p> <p>Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений</p>

	<p>аспирантами материалов исследований.</p> <p>Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики лингвистической науки.</p> <p>Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.</p> <p>Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 4-й курс.</p>	<p>материалов.</p> <p>Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках.</p> <p>Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 4-й курс.</p>	<p>преподавателей.</p> <p>Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий.</p> <p>Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.).</p> <p>Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования.</p> <p>Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте.</p> <p>Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.)</p> <p>Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д.</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях.</p> <p>Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>

		с информацией об участии в научных мероприятиях.	
4. Публикационная деятельность.	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК.	Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ
5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.	Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.
6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, конспектов, реферативных описаний и аннотаций научных изданий на русском и иностранном языках.

		аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.	
7. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 4-ый курс.	Представление отчета о научно-исследовательской работе за 4-ый курс.	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.

5. Содержание аспирантских научно-практических семинаров

СЕМЕСТР	Тематика аспирантского семинара	Форма проведения	Количество часов
I	1. Введение в проблематику системной лингвистической методологии: предпосылки и источники.	семинар	2
	2. Технология научно-исследовательского процесса(этапы лингвистического исследования; проблема выбора темы исследования; планирование исследования).	семинар	2
II	1.Метод как ядро системной лингвистической методологии: основные положения теории метода	семинар	2
	2. Структура и методологический аппарат научного исследования.	семинар	2
III	1.Технология поиска научной информации по языкознанию и изучения научной литературы по теме исследования. Сбор и классификация языкового материала по теме исследования.	семинар	2
	2.Технология создания понятийно-терминологического аппарата исследования.	семинар	2
IV	1. Обзор и анализ результатов диссертационного исследования, полученных по итогам обзора источников по теме исследования.	семинар	2
	2. Результаты написания теоретической части исследования	семинар	2
V	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2
	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2
VI	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2
	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2
VII	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2
VIII	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. М., 2005.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М., 2008.
3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. учебное пособие по развитию навыков письменной речи : для студентов, аспирантов, преподавателей. М., 2009. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004360753/
4. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография. М., 2012.
5. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. М., 2009. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005367162/

Дополнительная литература

1. Лаптев В.В. и др. Подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура в современном университете: монография. СПб., 2005. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002721906/
2. Райзберг Б.А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. М., 2008. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003368016/

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета - <http://www.i-u.ru/biblio/>
2. Портал «Грамота.Ру» - <http://gramota.ru/>,
3. Портал «Культура письменной речи» - <http://www.gramma.ru/>, <http://www.rusyaz.ru/>.
4. Портал гуманитарного образования - <http://humanities.edu.ru>
5. Портал Министерства образования и науки //www.ed.gov.ru
6. Федеральный государственный образовательный стандарт// <http://standart.edu.ru/>
7. Федеральный портал Российского образования //www.edu.ru
8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
9. ЭБС «ЛАНЬ». - Режим доступа: e.lanbook.com
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <http://rusneb.ru>

7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение № 903 от 30.07. 2014 г.	Протокол № 1 заседания кафедры от «26» августа 2021 г.	26.08.2021г.