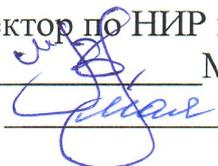


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Смагина Мария Викторовна Должность: Ректор Дата подписания: 07.05.2022 12:50:39 Уникальный программный ключ: 0еса6751ее69287405679а618d8а683с67bf90	Министерство образования Ставропольского края
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
	Положение об ускоренном обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
	СМК-П-8.1-2.3.3-03-06/03-2022

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по НИР и инновациям
 М.Г. Кулешин
 «06» _____ 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО СГПИ
 М.В. Смагина
 «___» _____ 2022 г.

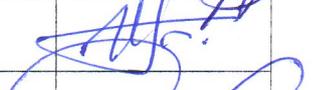


СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение
 об ускоренном обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

СМК-П-8.1-2.3.3-03-06/03-2022

Ставрополь, 2022

	Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработали:	Заведующий аспирантурой	Кобьшева А.С.	
Согласовано:	Проректор по учебной работе	Буркина И.В.	
	Начальник управления комплексной безопасности и правового обеспечения	Пупо И.Л.	
	Начальник административного управления	Близниченко К.В.	
<i>Версия 03</i>		Экземпляр № 1	Стр. 1 из 8



Содержание

1. НАЗНАЧЕНИЕ	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	4
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ.....	5
6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ.....	7
7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ.....	8



1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1 Положение является локальным нормативным актом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», регламентирующим порядок организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1 Настоящее Положение является обязательным к применению всеми структурными подразделениями, сотрудниками Института, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки, реализуемым в ГБОУ ВО СГПИ;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;



- Международный стандарт качества ISO 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Устав и иные локальные акты государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1 Термины:

- аспирант – обучающийся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
 - выпускающая кафедра – кафедра, на которую возложена ответственность за организацию (координацию) деятельности по разработке (проектированию), реализации, мониторингу и актуализации образовательной (-ых) программы (программ). Выпускающая кафедра непосредственно готовит обучающихся к итоговой государственной аттестации, проводит преддипломную практику, организует подготовку и предварительную экспертизу выпускных квалификационных работ;
 - направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы в соответствии с направлением подготовки в целом или же конкретизация содержания программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: а) область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; б) тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; в) объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости), что в итоге определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
 - научно-исследовательская работа – творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе с целью увеличения суммы научных знаний, а также поиска новых областей применения этих знаний. Критерием, позволяющим отличить научные исследования и разработки от сопутствующих им видов деятельности, является наличие в результатах исследований и разработок значительного элемента новизны;
 - научно-исследовательская работа обучающихся – фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, инновационные разработки, выполняемые обучающимся индивидуально или в составе студенческого научного объединения;
 - образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании в РФ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
 - обучающийся – лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования (студенты, аспиранты);
 - основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным



законом об образовании в Российской Федерации, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся;

– портфолио обучающихся – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных и внеучебных достижений обучающихся в определенный период их обучения;

– практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

4.2 Обозначения:

– ГБОУ ВО СГПИ, Институт – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы;

– ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

5.1 Ускоренное обучение может реализовываться для следующих категорий обучающихся по ОПОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре ГБОУ ВО СГПИ:

– имеющих диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук;

– обучающихся одновременно по иной программе аспирантуры;

– имеющих сданные кандидатские экзамены по одной или нескольким дисциплинам;

– завершающих подготовку диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук;

– имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным институтом в соответствии с образовательным стандартом.

5.2 Сокращение срока получения высшего образования по программам аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

Версия 03		Экземпляр № 1	Стр.	5	из	8
-----------	--	---------------	------	---	----	---



5.3 Ускоренное обучение по ОПОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре реализуется на основе учебного плана полного срока обучения по соответствующей образовательной программе.

5.4 Аспирант, осваивающий программу подготовки кадров высшей квалификации в ускоренные сроки имеет возможность перейти на освоение этой же программы с полным сроком обучения. Переход осуществляется на основании заявления аспиранта на имя ректора Института.

5.6 Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается Ученым советом Института на основании его личного заявления и ходатайства кафедры, на которой ведется подготовка аспиранта и оформляется приказом по Институту.

5.7 Аспиранту, переходящему на ускоренное обучение по ОПОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, утверждается индивидуальный учебный план ускоренного обучения по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для утверждения индивидуального учебного плана ускоренного обучения и определения сроков освоения образовательной программы аспирант в качестве приложения к заявлению об ускоренном обучении представляет в Ученый совет Института документы, подтверждающие возможность переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы:

- удостоверение о сданных кандидатских экзаменах или справку о сданных кандидатских экзаменах без освоения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- диплом об окончании аспирантуры с приложением;
- справку об обучении по иной образовательной программе аспирантуры с указанием сроков обучения, перечня освоенных дисциплин, результатов освоения указанных дисциплин и их трудоёмкости в часах или зачетных единицах;
- список опубликованных научных работ;
- заключение выпускающей кафедры о результатах проведенной научно-исследовательской работы;
- иные документы, подтверждающие возможность переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы.

5.8 Переаттестация (перезачет) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы осуществляется на основании представленных аспирантом документов в случае признания учебных дисциплин (модулей), практик и (или) видов научно-исследовательской работы, пройденных аспирантом при получении образования по иным образовательным программам аспирантуры.

Решение о переаттестации (перезачете) принимается аттестационной комиссией, состоящей из заведующего аспирантурой, заведующего выпускающей кафедры и ведущего преподавателя.

При переаттестации (перезачете) проводится проверка знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам в том случае, если не совпадают формы отчётности и (или) объемы трудоёмкости по соответствующим видам учебной деятельности меньше объема трудоёмкости, установленного в учебном плане с полным сроком обучения.



Сроки прохождения промежуточной и государственной итоговой/итоговой аттестации при ускоренном обучении устанавливаются в соответствии с индивидуальным планом ускоренного обучения аспиранта.

5.9 Годовой объем образовательной программы при ускоренном обучении, не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с п. 5.8 настоящего Положения и факультативных дисциплин (модулей), устанавливается институтом отдельно для каждого учебного года в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

5.10 Аспирант, обучающийся на договорной основе и переходящий на индивидуальный учебный план ускоренного обучения, заключает с ГБОУ ВО СГПИ дополнительное соглашение к договору на оказание платных образовательных услуг (обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

5.11 До перехода на ускоренное обучение для аспирантов, обучающихся на договорной основе, приказом по Институту устанавливается стоимость обучения в зависимости от объема образовательной программы без учета перезачтенных дисциплин, объема выполненных практик и объема выполненной научно-исследовательской работы.

5.12 При невыполнении индивидуального учебного плана в ускоренные сроки по представлению базовой кафедры аспирант может быть переведен на обучение в соответствии с полным нормативным сроком обучения по данной образовательной программе или отчислен из Института по основаниям, предусмотренным Уставом Института.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Под сочетанием различных форм обучения в Институте понимается:

– одновременное освоение обучающимися нескольких образовательных программ в различных формах обучения, если в процессе освоения каждой образовательной программы не нарушаются требования соответствующих ФГОС, в том числе к установленной форме обучения;

– освоение обучающимися одной образовательной программы, в период которой осуществляется изменение формы обучения.

6.2 Форма обучения по конкретной образовательной программе определяется самим обучающимся.

6.3 Изменение формы обучения осуществляется посредством перевода обучающегося для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном локальным актом Института.

6.4 Одновременное освоение одной образовательной программы в Институте с сочетанием различных форм обучения запрещено.

6.5 При разработке и реализации образовательных программ при сочетании различных форм обучения учитываются следующие требования:

– объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения образования по образовательной программе не зависят от сочетания различных форм обучения и устанавливаются ФГОС;



– при сочетании различных форм обучения годовой объем программы устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

6.6 Образовательный процесс осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Института, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

6.7 При сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом.

6.8 При заполнении документов об образовании и о квалификации по согласованию с выпускником указываются сведения об освоении образовательной программы с сочетанием форм обучения.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

7.1 Ответственным лицом за введение положения в действие является проректор по научно-исследовательской работе и инновациям.

7.2 Ответственность за соблюдение порядка организации ускоренного обучения возлагается на заведующего аспирантурой и заведующих выпускающих кафедр.

8. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

8.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему, утверждаются ректором.

8.2 Институт оставляет за собой право вносить дополнения и изменения в настоящее Положение при внесении изменений в правовые документы.