	Министерство образования Ставропольского края
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, лиц, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах
СМК-П-8.1-2.2.5(2)-04/02-2019	

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной работе
 профессор Лешин Е.Л. Тинькова
 «16» апреля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО СГПИ
 профессор Редько Л.Л. Редько
 «16» апреля 2019 г.




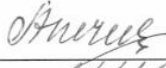


СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, лиц, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах

СМК-П-8.1-2.2.5(2)-04/02-2019

Ставрополь, 2019

	Должность	Ф.И.О	Подпись
Разработал	Заместитель начальника управления по организации педагогического образования	Сиволобова Н.А.	
Согласовано	Начальник учебно-методического управления	Печенюк А.Н.	
Согласовано	Начальник отдела правового обеспечения	Медведев В.Г.	
Согласовано	Председатель первичной профсоюзной организации студентов	Соина В.М.	



СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
4. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ	4
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
6. УСЛОВИЯ И ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
7. ПОРЯДОК ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ	8
8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ	10
9. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	11
10. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ	12
11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	13
12. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ	13
13. ПРИЛОЖЕНИЕ	14



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, лиц, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах

СМК-П-8.1-2.2.5(2)-04/02-2019

1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, лиц, осваивающих в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, а также порядок зачета результатов освоения обучающимися (в т.ч. в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение является обязательным к применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями института, задействованными в образовательном процессе.

2.2. Лица, обучающиеся по ОПВО, имеющие среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) которые обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОПВО, установленным Институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;

- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;



- Международным стандартом качества ISO 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом Института и другими локальными нормативными актами Института.

4. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

4.1 Термины

- **зачет результатов обучения** – это зачет (полностью или частично) результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного образования (при наличии);

- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, уровня образования и (или) его способностей;

- **образовательные программы высшего образования** – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

- **перееаттестация** – форма зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам по ранее освоенной образовательной программе или одновременно осваиваемой в случае частичного совпадения названий учебных дисциплин и совпадения содержания учебных дисциплин не менее чем на 80%;

- **перезачет** – зачет полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) практикам, ранее освоенным (пройденным) обучающимся в ГБОУ ВО СГПИ или других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при получении предыдущего (соответствующего уровня образования) или одновременно получаемого по нескольким образовательным программам высшего образования на основе признания соответствия результатов обучения и трудоемкости (зачетных единиц) требованиям образовательных программ, реализуемых в ГБОУ ВО СГПИ, с переносом их оценок в документы об освоении образовательной программы. Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения (прохождения) соответствующей дисциплины и (или) практики и является одним из оснований для определения срока обучения;



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, лиц, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах

СМК-П-8.1-2.2.5(2)-04/02-2019

- **примерная основная образовательная программа** – система учебно-методических документов, сформированная вузом-разработчиком на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки или специальности высшего образования и рекомендуемая вузам для использования при разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Примерные программы включают в себя рекомендуемую учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

- **дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- **электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

- **ускоренное обучение** - процесс освоения образовательной программы высшего образования в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения ОПОП срок, с учетом наличия предшествующего (текущего) уровня образования, наличия способности и (или) уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, а также исходя из особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося. Ускоренное обучение обучающегося осуществляется по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления;

- **федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, лиц, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах

СМК-П-8.1-2.2.5(2)-04/02-2019

уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.2 Сокращения

ГБОУ ВО СГПИ, Институт – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы.

ИУП - индивидуальный учебный план.

ОПВО – образовательная программа высшего образования.

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

Руководитель структурного подразделения – это деканы факультетов.

УО - ускоренное обучение.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Лица, осваивающие в ГБОУ ВО СГПИ ОПВО, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах ОПОП, сформированной на основе ФГОС ВО и ПООП.

5.2. В ускоренные сроки могут реализовываться образовательные программы специалитета, бакалавриата, магистратуры для лиц, имеющих профессиональное образование различных уровней и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по данному направлению / специальности, установленным в ФГОС ВО.

5.3. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета результатов обучения;
- повышения темпа освоения образовательной программы.

5.4. Обучающимся по очной форме по индивидуальному учебному плану за счет бюджетных ассигнований назначается и выплачивается государственная академическая стипендия в установленном порядке.



6. УСЛОВИЯ И ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Индивидуальный учебный план может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, либо на отдельный учебный год, в соответствии с конкретными потребностями обучающегося.

6.2. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

6.3. Образовательная программа может быть освоена в более короткий срок по сравнению со сроком обучения в соответствии с образовательным стандартом. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

6.4. Перевод на индивидуальный учебный план с ускорением темпов обучения может быть осуществлен не позднее, чем за год до окончания обучения по соответствующей образовательной программе, при этом индивидуальный учебный план должен предусматривать увеличение доли самостоятельной работы обучающегося.

6.5. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть увеличен по их письменному согласию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.6. Индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении, может быть предоставлен по личному заявлению обучающегося по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры). В зависимости от основания составления ИУП обучающиеся делятся на две категории.

К первой категории относятся:

- обучающиеся, переведенные из другого вуза или зачисленные на основании справки об обучении или о периоде обучения, при наличии разницы в основных образовательных программах;

- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую;

- обучающиеся, переведенные с одной формы обучения на другую;

- обучающиеся, вышедшие из академического отпуска (в случае необходимости);



- обучающиеся, отчисленные из Института и восстанавливающиеся для продолжения обучения в Институте, при наличии разницы в основных образовательных программах;

- обучающиеся, получающие второе и последующее высшее образование;

- обучающиеся, получающие высшее образование на базе среднего профессионального образования;

- обучающиеся, параллельно получающие высшее образование по другим направлениям подготовки (специальностям) в ГБОУ ВО СГПИ.

Ко второй категории относятся:

- обучающиеся, имеющие выдающиеся способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОПВО, установленным Институтом в соответствии с ФГОС ВО (установление наличия выдающихся способностей может осуществляться по результатам промежуточной аттестации обучающихся, олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, а также по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования);

- спортсмены, выступающие в составе сборной Российской Федерации, СКФО, Ставропольского края, участвующие в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям различного уровня;

- участники творческих коллективов, графики репетиций и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса;

- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся по состоянию здоровья в длительном консервативном лечении.

7. ПОРЯДОК ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

7.1. ИУП составляется на основе утвержденного учебного плана соответствующего направления подготовки (специальности) и должен содержать: форму и срок обучения; график учебного процесса; форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося; учебные дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности; виды и сроки итоговой (государственной итоговой) аттестации. Корректировка или актуализация индивидуальных учебных планов возможна в случае изменения учебных планов (в течение двух месяцев после изменения учебного плана).

7.2. Перевод на обучение по ИУП, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется по личному заявлению обучающегося, имеющего



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, лиц, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах

СМК-П-8.1-2.2.5(2)-04/02-2019

основание обучаться по ИУП, на имя ректора Института и (или) приказом ректора Института.

7.3. Лицам, обучающимся по программе бакалавриата, по программе специалитета, имеющим диплом о среднем профессиональном образовании, диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра, диплом о профессиональной переподготовке, справку об обучении или о периоде обучения, сокращение срока получения образования осуществляется путем зачета полностью или частично трудоемкости отдельных модулей, дисциплин, практик, освоенных (пройденных) на предыдущем этапе образования.

7.4. Лицам, обучающимся по программе магистратуры, имеющим диплом специалиста, диплом магистра, диплом о профессиональной переподготовке, справку об обучении или о периоде обучения, сокращение срока получения образования осуществляется путем зачета полностью или частично трудоемкости отдельных модулей, дисциплин, практик, освоенных (пройденных) на предыдущем этапе образования.

7.5. В исключительных случаях для обучающихся, имеющих выдающиеся способности и (или) уровень развития, сокращение срока получения образования может быть осуществлено посредством повышения темпа освоения образовательной программы. Если наличие выдающихся способностей устанавливается по результатам промежуточной аттестации, то это позволяет осуществить повышение темпа образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся; по иным основаниям – на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся. Решение об ускоренном обучении посредством повышения темпа освоения образовательной программы принимается Ученым советом Института.

7.6. Переход обучающегося на обучение по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, и обратно осуществляется в конкретные сроки, установленные настоящим положением.

7.7. Вышеуказанный переход в учебном году возможен дважды, а именно после зимней или летней промежуточной аттестации (сессии). Переход осуществляется в течение 4-х недель после зимней промежуточной аттестации либо в течение первого учебного месяца текущего учебного года (сентября). Для лиц, переведенных из другого вуза или зачисленных на основании справки об обучении или о периоде обучения, переведенных с одной образовательной программы на другую, отчисленных из Института и восстановившихся для продолжения обучения в Институте, а также при смене формы обучения, переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в течение учебного года независимо от сроков промежуточной аттестации.



7.8. Обучающийся обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных аттестаций и итоговой (государственной итоговой) аттестации, предусмотренных учебным планом.

7.9. Перевод на индивидуальный учебный план обучающегося по договору об образовании не влечет изменения полной стоимости обучения и сроков оплаты, за исключением обучающихся по ускоренному обучению на базе высшего и среднего профессионального образования. С лицами, обучающимися на условиях полного возмещения затрат за обучение и переведенными на ускоренное обучение по ИУП, заключается дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг.

7.10. Обучающийся по ИУП, в том числе при ускоренном обучении, имеет право по письменному заявлению на имя ректора Института перевестись на обучение по ОПОП ВО с нормативным сроком обучения по соответствующей форме обучения.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

8.1. При формировании индивидуального учебного плана, в том числе с ускоренным сроком обучения на основе действующей ОПОП ВО с полным сроком обучения, учитываются особенности и образовательные потребности конкретного студента (группы студентов), в частности, возможности:

- участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- выбора факультативных дисциплин, дисциплин и курсов по выбору из перечня, предлагаемого институтом;
- освоения наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в институте.

8.2. В случае если образовательные потребности студента выходят за пределы осваиваемой ОПОП ВО или факультативных и элективных учебных дисциплин, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого институтом, отношения с обучающимся оформляются договором (дополнительным соглашением к договору) об оказании платных образовательных услуг.

8.3. Учебные курсы, дисциплины (модули) по осваиваемой образовательной программе, изученные в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, могут быть зачтены институтом в установленном настоящим Положением порядке.

8.4. При переводе объема изученных дисциплин, выраженных в часах, в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим или 36 академическим часам.



8.5. В индивидуальных учебных планах должны предусматриваться:

- трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения по очной форме;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых институтом по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС по направлению подготовки (специальности);
- учебное время на практики;
- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными ОПОП ВО Института.

8.6. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации при обучении по индивидуальным учебным планам используются рабочие программы дисциплин, разработанные для ОПОП ВО с полным нормативным сроком обучения по очной или иной форме и указанием особенностей их освоения в условиях ускоренного обучения.

8.7. Студент, обучающийся по ИУП, в том числе переведенный на ускоренное обучение, имеет право сдавать экзамены и зачеты в соответствии с индивидуальным планом. Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

8.8. Обучающемуся, освоившему ОПОП ВО при ускоренном обучении и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании государственного образца. Обучающемуся, освоившему ОПОП ВО при ускоренном обучении и успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании установленного образца.

8.9. В случае если обучающийся не выполняет индивидуальный учебный план ускоренного обучения, по решению Ученого совета Института он может быть переведен на обучение по ОПОП ВО с полным нормативным сроком освоения.

8.10. Основанием для перевода студента, обучающегося ускоренно, на следующий курс, является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

9. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

9.1. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также



дополнительного образования (при наличии). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или переаттестации посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

- а) документов об образовании и (или) о квалификации;
- б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения.

9.2. Зачет результатов обучения в форме перезачета по дисциплинам (модулям), практикам, изученным по ранее освоенной образовательной программе, производится при соблюдении следующих требований:

- название учебной дисциплины совпадает полностью;
- форма промежуточной аттестации по диплому предыдущего высшего/среднего профессионального образования соответствует форме промежуточной аттестации дисциплины осваиваемого ОПОП ВО;
- объем дисциплины (трудоемкость) по предыдущему образованию соответствует или превышает количество зачетных единиц учебного плана осваиваемой ОПОП ВО.

Результаты заносятся в ведомость перезачета (Приложение 1).

9.3. В случае частичного не выполнения требований п. 9.2 (названия дисциплин совпадают частично, содержание дисциплин совпадают не менее, чем на 80 %) зачет результатов обучения осуществляется в форме переаттестации.

Результаты заносятся в ведомость переаттестации (Приложение 2).

9.4. Для проведения зачета результатов обучения формируется аттестационная комиссия. Председателем аттестационной комиссии является руководитель структурного подразделения, членами – заведующие кафедрами, ведущие преподаватели (как правило, доценты и профессора) профильных кафедр.

9.5. Сроки зачета результатов обучения и график работы аттестационной комиссии устанавливается председателем комиссии.

9.6. При переводе студента в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачете результатов обучения по дисциплинам вносятся в справку об обучении.

9.7. При оформлении диплома о высшем образовании сведения о зачете результатов обучения по дисциплинам вносятся в приложение к диплому.



10. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

10.1. Под сочетанием различных форм обучения в Институте понимается:

- одновременное освоение обучающимися нескольких образовательных программ в различных формах обучения, если в процессе освоения каждой образовательной программы не нарушаются требования соответствующих ФГОС, в том числе к установленной форме обучения;

- освоение обучающимися одной образовательной программы, в период которой осуществляется изменение формы обучения.

10.2. Форма обучения по конкретной образовательной программе определяется самим обучающимся.

10.3. Изменение формы обучения осуществляется посредством перевода обучающегося для получения образования по другой форме обучения в порядке установленном локальным актом Института.

10.4. Одновременное освоение одной образовательной программы в Институте с сочетанием различных форм обучения запрещено.

10.5. При разработке и реализации образовательных программ при сочетании различных форм обучения учитываются следующие требования:

- объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения образования по образовательной программе не зависят от сочетания различных форм обучения и устанавливаются ФГОС;

- при сочетании различных форм обучения годовой объем программы устанавливается Институтом в соответствии с требованиями ФГОС и может различаться для каждого учебного года.

10.6. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Института, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных образовательных технологий по каждой учебной дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам выполнения обучающимся плана с применением дистанционных образовательных технологий.

10.7. При сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом.



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, лиц, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах

СМК-П-8.1-2.2.5(2)-04/02-2019

10.8. При заполнении документов об образовании и о квалификации по согласованию с выпускником указываются сведения об освоении образовательной программы с сочетанием форм обучения.

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение вступает в силу на основании решения Ученого совета Института с даты его подписания председателем Ученого совета (в соответствии с Уставом ГБОУ ВО СГПИ и Регламентом работы Ученого совета).

12. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

12.1. Ответственным за введение положения в действие является начальник учебно-методического управления института.

12.2. Общее руководство и контроль по организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, лиц, осваивающих ОПОП ВО в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» осуществляет проректор по учебной работе.



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, лиц, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах

СМК-П-8.1-2.2.5(2)-04/02-2019

Приложение 1

ВЕДОМОСТЬ ПЕРЕЗАЧЕТА

Студента(ки) группы _____ Отделения _____
Фамилия, имя, отчество _____

по направлению подготовки / специальности _____

Профиль(и) _____

Предыдущее высшее/среднее профессиональное образование:
наименование образовательной организации:

_____ ;
направление подготовки / специальность:

_____ ;
год окончания _____.

Наименование дисциплин, практик изученных по ранее освоенной образовательной программе	Трудоемкость (з.е. / кол-во часов)	Наименование дисциплины, осваиваемой по учебному плану	Трудоемкость (з.е. / кол-во часов)

Дата

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, лиц, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах

СМК-П-8.1-2.2.5(2)-04/02-2019

Приложение 2

ВЕДОМОСТЬ ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ

Студента(ки) группы _____ Отделения _____

Фамилия, имя, отчество _____

по направлению подготовки / специальности _____

Профиль(и) _____

Исходный документ			Рабочий план ГБОУ ВО СГПИ			Зав. кафедрой/ Преподаватель
Наименование дисциплины	Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием ГБОУ ВО СГПИ		Наименование дисциплины	Трудоемкость (з.е. / кол-во часов)	Результаты собеседования	
	Трудоемкость (з.е. / кол-во часов)	Оценка			Оценка	

Дата

Председатель комиссии:

Члены комиссии:
