	Министерство образования Ставропольского края
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
	Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации, учебной и производственной практикам, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
	СМК-П-9.1.0; 8.3.0; 8.5.4 -4.1.0; 2.2.1(1)-04/02-2019

«СОГЛАСОВАНО»

ВРИО проректора по учебной работе
М.Ю. Чотчаева М.Ю. Чотчаева

«*26*» *августа* 2019 г.



Л.Л. Редько

2019 г.


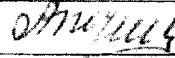
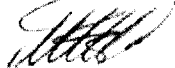

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной, государственной
итоговой аттестации, учебной и производственной практикам, обучающихся по
образовательным программам среднего профессионального образования в
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

СМК-П-9.1.0; 8.3.0; 8.5.4 -4.1.0; 2.2.1(1)-04/02-2019

Ставрополь, 2019

	Должность	Ф.И.О.	Подпись
<i>Разработал</i>	Зав. кафедрой общей педагогики и образовательных технологий	Шумакова А.В.	
<i>Согласовано</i>	Начальник УМУ	Печенюк А.Н.	
<i>Согласовано</i>	Начальник отдела правового обеспечения	Медведев В.Г.	
<i>Согласовано</i>	Председатель первичной профсоюзной организации студентов	Соина В.М.	
<i>Версия 03</i>		Экземпляр № 1	Стр. 1 из 12



СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ.....	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	3
4.1. Термины.....	3
4.2. Обозначения.....	5
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ.....	6
7. РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРТИЗА И СОГЛАСОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ.....	8
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ.....	9
9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	10



1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре фондов оценочных средств, порядку их разработки, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, фондов оценочных средств по учебной и производственной практикам обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках получения среднего профессионального образования.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Фонд оценочных средств является компонентом оценки качества освоения студентами ППСЗ среднего профессионального образования.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- ГОСТ Р ИСО 9001- 2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- ГОСТ Р ИСО 9000- 2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- Международного стандарта качества ISO 9001 – 2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- Положения о филиале и других локальных актов, регламентирующих учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1. Термины:

- **валидность теста** – комплексная характеристика теста, отражающая его способность измерять именно то, для чего он предназначен.
- **внутренняя оценка качества** – оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осуществляемая ППС, работодателями и их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, привлекаемыми Организацией, а также студентами. В рамках внутренней оценки

Версия 03		Экземпляр № 1	Стр.	3	из	12
-----------	--	---------------	------	---	----	----



качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

- **зачет** - форма промежуточного контроля знаний и умений по учебной дисциплине или практике с выставлением отметки: «зачтено», «не зачтено».

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- **кейс- метод** – метод обучения на основе активного проблемно – ситуационного анализа учебных задач, содержащих описание реальных или же приближенных к реальности социальных, педагогических, психологических и др. ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

- **критерии оценки достижения результатов обучения** - это описание реальных результатов, которые могут быть продемонстрированы студентами в процессе оценки и которые явно свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ОПОП.

- **надежность теста** – показатель точности и устойчивости результатов измерения с помощью теста при его многократном применении. Характеризует степень адекватности отражения тестом соответствующей генеральной совокупности заданий.

- **оценочные материалы** – технологический инструмент определения уровня освоения обучающимся учебной дисциплины. Представляет собой совокупность оценочных, диагностических средств и методических материалов по образовательной программе, а также описаний форм и процедур, предназначенных для оценивания уровня её освоения студентом при самоконтроле и аттестации, а также система их хранения, поиска и использования.

- **практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- **производственная практика** – вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся самостоятельно выполняют определенные учебной программой производственные задачи в условиях действующего производства (в педагогических, научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях и др.). Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- **промежуточная аттестация** - совокупность форм контроля и оценивания



промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, результатов выполнения курсовых работ.

- **профессиональный модуль** – это часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности.

- **результаты образования** – измеряемые достижения обучающихся, отражающие соответствие результатов образования требованиям, предъявляемым со стороны государства через федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. В качестве результатов образования могут выступать степень развития образовательной самостоятельности, инициативы, ответственности обучающихся, степень овладения ими компетентностями, социальным опытом и другие измеряемые характеристики.

- **Результаты обучения** – компетенции (или их компоненты) обучающихся, установленные вузом по каждой дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям, и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения всей ОП. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам подводятся в рамках текущей (внутрисеместровой) и промежуточной аттестаций, в учебных документах отражаются в виде оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или отметок «зачтено», «не зачтено».

- **средство оценки качества образования** – совокупность оценочного средства и критериев оценивания.

- **текущий контроль** (успеваемости) - форма оперативного контроля освоения обучающимся компетенций в межсессионный период. Представляет собой непрерывно осуществляемый процесс по систематической проверке уровня усвоения знаний, формирования навыков, умений и компетенций по каждой теме и/или разделу учебной дисциплины, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени. Проводится преподавателем, ведущим учебные занятия.

4.2. Обозначения

ГБОУ ВО СГПИ, Институт – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования.



5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся с целью оценки их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств позволяют установить соответствие уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, рабочей программы профессионального модуля, программам практик, программе государственной итоговой аттестации.

5.2. Задачами фондов оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ СПО, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности выпускника.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Оценочные средства, сопровождают реализацию каждой ППССЗ СПО, и являются действенным средством не только оценки, но и обучения. Фонды оценочных средств формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- эффективность: оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля.

6.2. ФОС должен обладать следующими основными свойствами:

- по профессиональной направленности - соответствие будущей профессиональной деятельности студента;
- по содержанию - состав и взаимосвязь оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике и государственной итоговой аттестации;
- по объему - полнота ФОС по количественному составу оценочных средств, соответствие учебному плану специальности;
- по качеству оценочных средств и ФОС в целом - объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

6.3. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной



аттестации по учебным дисциплинам предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ СПО;
- описание показателей и критериев оценки компетенций (структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестаций, шкала оценки сформированных компетенций);
- паспорт фонда оценочных средств
- типовые контрольные задания или иные материалы (вопросы для устного опроса, контрольных работ, комплект заданий для практических работ, самостоятельной работы, темы рефератов, зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации и пр.), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы в целом;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (методические рекомендации к сдаче экзамена, методические рекомендации к сдаче зачета (дифференцированного зачета), методические рекомендации к сдаче выполнению различных видов оценочных средств, методические рекомендации по оцениванию сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации), характеризующих этапы формирования компетенций. Титульный лист фонда оценочных средств представлен в приложении №1

6.4. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по профессиональному модулю предназначен проверить готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации по профессиональному модулю включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплинам
- оценку освоения профессионального модуля с указанием заданий для оценки освоения МДК и проверяемых результатов обучения;

Титульный лист фонда оценочных средств по профессиональному модулю представлен в приложении №2.

6.5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по учебной и производственной практикам предназначен для контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе прохож-



дения ими практик.

Фонд оценочных средств по практикам включает в себя:

- перечень компетенций в процессе освоения программы в рамках практики.
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
- паспорт фонда оценочных средств по практике.
- типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы в целом.

Титульный лист фонда оценочных средств по профессиональному модулю представлен в приложении №3.

6.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ППССЗ СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- описание показателей и критериев (параметров) оценивания компетенций;
- содержание рецензирования выпускных квалификационных работ;

7. РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРТИЗА И СОГЛАСОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности среднего профессионального образования и состоят из фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, по профессиональному модулю, по практикам, для проведения государственной итоговой аттестации.

7.2. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ СПО и учебному плану специальности соответствующей специальности;
- рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, программам практик, программе государственной итоговой аттестации;
- целям и задачам обучения.

7.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей



разрабатываются и утверждаются ГБОУ ВО СГПИ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

При наличии положительного заключения экспертизы фонд оценочных средств обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

ФОС формируется на бумажном и/ или электронном носителях.

7.4. Изменения и дополнения в фонды оценочных средств вносятся ежегодно до начала учебного года. Результаты дополнений и изменений рассматриваются на заседании кафедры и оформляются протоколом.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

8.1. Составители и разработчики фондов оценочных средств несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления фондов оценочных средств. Составители, разработчики, заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение среди обучающихся разработанных контрольных заданий и иных материалов оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

8.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению могут вноситься в связи с совершенствованием образовательного процесса.



Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации, учебной и производственной практикам, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ВО СГПИ и в его филиалах

СМК-П-9.1.0; 8.3.0; 8.5.4 -4.1.0; 2.2.1(1)-04/02-2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры от
«...» 20.... г., протокол №....
Заведующий кафедрой

_____ Ф.И.О.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

_____ (наименование дисциплины)

44.02.02 Преподавание в начальных классах
_____ (наименование специальности)

Учитель начальных классов
_____ (наименование квалификации)

Ставрополь, 2019 г.

<i>Версия 03</i>		Экземпляр № 1	Стр.	10	из	12
------------------	--	---------------	------	----	----	----



Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации, учебной и производственной практикам, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ВО СГПИ и в его филиалах

СМК-П-9.1.0; 8.3.0; 8.5.4 -4.1.0; 2.2.1(1)-04/02-2019

Приложение 2

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_____» _____ 201__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой _____/И.О.Фамилия/
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____ (наименование ПМ)

_____ (код и наименование специальности)

_____ Квалификация (степень) выпускника

Рекомендована Экспертным советом:

МБОУ Лицей № г. Ставрополя

директор

Ф.И.О

МБОУ СОШ №.....г. Ставрополя

директор

Ф.И.О

Заключение Экспертного совета №... от «.....» августа 2019 г.

Ставрополь, 201__ г.

<i>Версия 03</i>		Экземпляр № 1	Стр.	11	из	12
------------------	--	---------------	------	----	----	----



Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации, учебной и производственной практикам, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ВО СГПИ и в его филиалах

СМК-П-9.1.0; 8.3.0; 8.5.4 -4.1.0; 2.2.1(1)-04/02-2019

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры от....
«.....» августа 2019 г., протокол №
Заведующий кафедрой

_____ Ф.И.О
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по ПМ.01

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(наименование специальности)

Учитель начальных классов
(наименование квалификации)

Рекомендован Экспертным советом:

МБОУ Лицея №..... г. Ставрополя

директор

Ф.И.О.

МБОУ СОШ №21 г. Ставрополя

директор

Ф.И.О.

Заключение Экспертного совета №.... от «.....» августа 20..... г.

Ставрополь, 20_____ г.

Версия 03		Экземпляр № 1	Стр.	12	из	12
-----------	--	---------------	------	----	----	----