
	Министерство образования Ставропольского края
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
	«Положение об организации научно-исследовательской работы студентов в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах»
	СМК-П-8.5.1-2.3.2-04/03-2019

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям
 профессор  А.А. Фокин
 «16» апреля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»


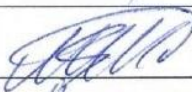


Ректор ГБОУ ВО СГПИ
 профессор  Л.Л. Редько
 «16» апреля 2019 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации научно-исследовательской работы студентов
 в государственном бюджетном образовательном учреждении
 высшего образования
 «Ставропольский государственный педагогический институт»
 и его филиалах

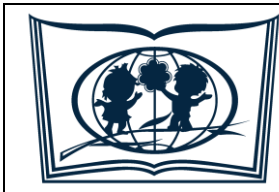
СМК-П-8.5.1-2.3.2-04/03-2019

	Должность	Ф.И.О	Подпись
<i>Разработал</i>	Начальник научно-исследовательского управления	Новикова О.Н.	
<i>Согласовано</i>	Начальник отдела правового обеспечения	Медведев В.Г.	
<i>Согласовано</i>	Начальник учебно-методического управления	Печенюк А.Н.	
<i>Согласовано</i>	Председатель первичной профсоюзной организации студентов	Соина В.М.	
<i>Версия 02</i>		Экземпляр №1	Стр. 1 из 17



СОДЕРЖАНИЕ

1.	НАЗНАЧЕНИЕ.....	3
2.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
3.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
4.	ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	4
5.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
6.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИРС.....	7
7.	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НИРС.....	9
8.	СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ЯВЛЯЮЩЕЙСЯ РАЗДЕЛОМ ОПОП СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ.....	9
9.	ОРГАНИЗАЦИЯ НИРС, ЯВЛЯЮЩЕЙСЯ РАЗДЕЛОМ ОПОП СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ.....	12
10.	ФОРМЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС.....	13
11.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НИР.....	15
12.	МЕРЫ ПОощРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НИРС.....	16
13.	ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ.....	17
14.	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ.....	17



1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Положение является локальным нормативным актом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» регламентирующим организацию научно-исследовательской работы, в том числе по приобретению первичных умений и навыков исследовательской деятельности, студентов всех уровней и направлений подготовки (специальностей) и форм обучения в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

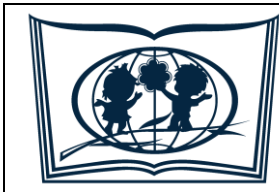
1.2. Положение разработано в целях реализации обучающимися Института права на ведение научно-исследовательской работы в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Положение является обязательным к применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями института, задействованными в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 5.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- Международный стандарт качества ISO 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Нормативно-правовые акты и рекомендательные письма министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся научно-исследовательской деятельности студентов;



- Нормативно-правовые акты и рекомендательные письма министерства образования Ставропольского края, касающиеся научно-исследовательской деятельности студентов;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования;
- Устав и другие локальные акты ГБОУ ВО СГПИ.

4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

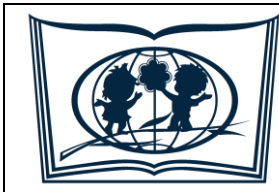
4.1 Термины:

– **выпускающая кафедра** – кафедра, на которую распорядительным актом института возложена ответственность за организацию (координацию) деятельности по разработке (проектированию), реализации, мониторингу и актуализации образовательной (-ых) программы (программ). Выпускающая кафедра непосредственно готовит студентов к итоговой государственной аттестации, проводит преддипломную практику, организует подготовку и предварительную экспертизу выпускных квалификационных работ;

– **выпускная квалификационная работа** – выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно) самостоятельная логически завершённая учебно-исследовательская работа, связанная с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которому (-м) готовится обучающийся в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа может выполняться в виде дипломной работы, дипломного проекта, магистерской диссертации;

– **гранты** – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно государственными органами, юридическими лицами и гражданами на проведение научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателем;

– **направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы в соответствии с направлением подготовки в целом или же конкретизация содержания программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: а) область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; б) тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; в) объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости), что в итоге определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной



деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

– **научная конференция** – форма организации научной деятельности, проводимая в рамках одной научной организации или учебного заведения, на уровне региона, страны, на международном уровне, при которой участники представляют и обсуждают свои исследования;

– **научно-исследовательская работа** – творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе с целью увеличения суммы научных знаний, а также поиска новых областей применения этих знаний. Критерием, позволяющим отличить научные исследования и разработки от сопутствующих им видов деятельности, является наличие в результатах исследований и разработок значительного элемента новизны;

– **научно-исследовательская работа студентов (НИРС)** – фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, инновационные разработки, выполняемые студентом индивидуально или в составе студенческого научного объединения;

– **научный семинар** – форма учебного процесса, построенная на изучении студентами отдельных исследовательских вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, реферата и его совместного обсуждения;

– **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании в РФ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

– **обучающиеся** – лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального или высшего образования (студенты, аспиранты);

– **основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся;



– **практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– **руководитель структурного подразделения** – лицо, заключившее трудовой договор (контракт) с руководителем организации или назначенное им для управления деятельностью структурного подразделения. К данным лицам относятся деканы факультетов, Центров и начальники управлений и отделов;

– **структурное подразделение** – официально выделенная часть организации или учреждения вместе с относящимися к ней работниками, выполняющими установленный круг обязанностей и отвечающих за выполнение возложенных на них задач. В СГПИ к таким подразделениям относятся управление по организации педагогического образования, факультеты, отдел магистратуры и аспирантуры, центр по заочному обучению и дистанционному образованию, центр профессиональной подготовки и переподготовки кадров и др.;

– **студенческое научное объединение (СНО)** – форма организации научно-исследовательской деятельности студентов, которая регламентирована научно-исследовательской программой по соответствующей научной проблеме или отрасли знания;

– **федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования** – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

4.2 Обозначения:

- **ВО** – высшее образование;
- **ГБОУ ВО СГПИ, Институт** – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы;
- **НИР** – научно-исследовательская работа;
- **НИРС** – научно-исследовательская работа студентов;
- **НИУ** – научно-исследовательское управление Института;
- **СМУС** – совет молодых ученых и студентов;



- **СНО** – студенческое научное объединение;
- **СПО** – среднее профессиональное образование;
- **УМУ** – учебно-методическое управление;
- **ФИЛИАЛ ИНСТИТУТА, ФИЛИАЛ** – Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновск, г. Ессентуки, г. Железноводск;
- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Институте, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи.

5.2. НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в Институте компетенций, знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

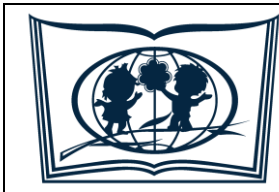
5.3. Привлечение к научной и исследовательской деятельности обучающихся позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в педагогической науке и смежных с ней других научных отраслях.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИРС

6.1. Основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в Институте как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение студентами в процессе основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативе в учебе и будущей профессиональной деятельности.

6.2. Основные задачи НИРС:

6.2.1. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое



освоение учебного материала ОПОП по направлению подготовки (специальности).

6.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.

6.2.3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

6.2.4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.

6.2.5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе компетенций.

6.2.6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.

6.2.7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т. д.) формах.

6.2.8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной и экспериментальной работы.

6.2.9. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

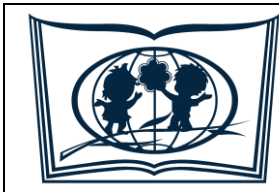
7. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НИРС

7.1. НИРС подразделяется на научно-исследовательскую работу, планируемую в ОПОП по специальностям СПО, направлениям подготовки и уровням ВО и выполняемую дополнительно к ней.

7.2. Планируемая НИРС, являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:

7.2.1. Раздел образовательной программы соответствующего уровня.

7.2.2. Отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом.



7.2.3. Компонент учебного занятия, предусмотренный учебными планами и программами: выступление на практических (семинарских) занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера, и т.д., в том числе и в дистанционном формате.

7.2.4. Индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или производственной (учебной) практики.

7.2.5. Раздел курсовой работы (курсового проекта) (в зависимости от уровня ОПОП может включать элементы НИРС или полностью базироваться на научных исследованиях).

7.2.6. Выпускная квалификационная работа (или ее раздел в зависимости от уровня ОПОП).

7.2.7. Другие формы работы по усмотрению кафедр.

7.3. НИРС, выполняемая дополнительно к ОПОП СПО и ВО, может реализовываться в следующих формах:

7.3.1. Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых структурными подразделениями, преподавателями, научными работниками.

7.3.2. Участие в работе СНО, научных обществ, СМУС, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, семинаров.

7.3.3. Участие в договорных и финансируемых бюджетом научно-исследовательских работах, грантах.

7.3.4. Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

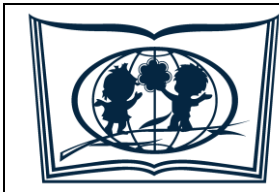
7.3.5. Другие формы работы по усмотрению структурных подразделений.

8. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ЯВЛЯЮЩЕЙСЯ РАЗДЕЛОМ ОПОП СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ

8.1. НИРС направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ВО.

8.2. НИРС может частично или полностью являться разделом учебной и/или производственной практики обучающегося по программам бакалавриата или магистратуры.

8.3. НИРС проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых проектов (работ), выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в НИР Института и его структурных подразделений.



8.4. В соответствии с требованиями, содержащимися во ФГОС СПО и ВО, а также настоящим Положением, структурные подразделения самостоятельно разрабатывают и представляют на утверждение проректору по научно-исследовательской работе и инновациям программы НИРС с учетом специфики подготовки выпускников и требований настоящего Положения.

8.5. При реализации программы научно-исследовательских работ студентам должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования в лабораториях Института или других учреждениях по научной тематике выпускающей кафедры или согласованной с Институтом тематике данного учреждения;
- изучать специальную литературу и другую научно-педагогическую и научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- принимать участие в научно-исследовательских и экспериментальных работах подразделений Института, в том числе на договорных условиях;
- получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава;
- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;
- использовать программные, информационные и технические ресурсы Института в соответствии с планом работ;
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в написании статей в научные журналы, сборники по теме НИРС;
- выступать с докладом на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации, в том числе и в удаленном режиме с использованием онлайн-платформ рекомендованных для проведения конференций.

8.6. Оценка результатов НИРС проводится с привлечением работодателей.

8.7. Кафедрами могут предусматриваться следующие этапы выполнения и контроля НИРС:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;



- обоснование темы исследования;
- составление плана НИРС;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- написание рефератов по избранной теме;
- выполнение эксперимента;
- обработка результатов эксперимента;
- составление отчета о НИРС;
- публичная защита выполненной (курсовой, квалификационной) работы.

8.8. Объемы и конкретное содержание всех этапов НИРС, являющейся разделом ОПОП соответствующего уровня, определяются выпускающей кафедрой.

8.9. Программа НИРС разрабатывается соответствующей выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании совета соответствующего структурного подразделения, согласовывается с НИУ и УМУ Института и утверждается проректором по научно-исследовательской работе и инновациям.

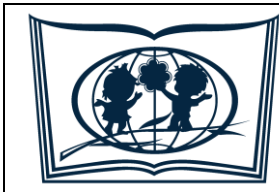
8.10. Программа НИРС содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оборотную сторону титульного листа;
- основную часть;
- приложения (не являются обязательным элементом).

8.11. Программа НИРС должна включать следующие разделы:

- цели НИРС;
- задачи НИРС;
- место НИРС в структуре ОПОП СПО и ВО;
- место и время проведения НИРС;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИРС;
- структура и содержание НИРС;
- профессионально ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении НИРС;
- содержание и сроки выполнения студентами индивидуальных заданий на выполнение НИРС;
- формы текущей и промежуточной аттестации результативности НИРС;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИРС;
- материально-техническое обеспечение НИРС.

8.12. Приложения к программе НИРС могут содержать методические указания по организации самостоятельной работы студентов во время



выполнения НИР, форму отчета и другие материалы по усмотрению кафедры.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ НИРС, ЯВЛЯЮЩЕЙСЯ РАЗДЕЛОМ ОПОП СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ

9.1. НИРС может выполняться в структурных подразделениях Института, а также в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

9.2. НИРС, выполняемая в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между Институтом и учреждением или организацией.

9.3. Сроки проведения НИРС устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

9.4. Для всех категорий студентов выполнение НИР является обязательным, если таковой раздел предусмотрен учебным планом. По результатам НИР студенты представляют на выпускающую кафедру материалы, предусмотренные текущей и промежуточной аттестацией, с последующей аттестацией.

9.5. Руководители структурных подразделений совместно с заведующими выпускающими кафедрами несут ответственность за организацию и проведение НИРС:

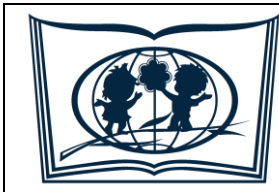
- выделяют в качестве руководителей НИРС опытных профессоров, доцентов и старших преподавателей, занимающихся научной работой;
- не позднее чем за месяц до начала НИРС готовят и утверждают у проректора по научно-исследовательской работе и инновациям приказы о закреплении руководителей НИРС, темах и месте проведения НИРС.

9.6. Руководителями НИРС назначаются ведущие преподаватели соответствующих выпускающих кафедр. Назначение научного руководителя магистранта осуществляется в соответствии с Положением о магистратуре.

9.7. Руководитель НИРС:

- принимает участие в работе по аттестации НИРС и в подготовке студенческих конференций по итогам НИРС;
- рассматривает результаты НИРС, дает отзывы о них и представляет заведующему кафедрой замечания и предложения по совершенствованию системы организации НИРС;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении.

9.8. Учебная нагрузка преподавателей, осуществляющих руководство НИРС, определяется в ОПОП СПО и ВО и локальными актами.



9.9. В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменный отчет.

9.10. Итоги НИРС обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях структурных подразделений и научно-практических конференциях Института.

9.11. Студенты, не выполнившие программу НИР без уважительных причин, рассматриваются как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Института.

10. ФОРМЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС

10.1. Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами во внеучебное время (сверх- или внеучебных планов), организуется в формах студенческих научных объединений и предусматривает:

- работу в студенческих научных кружках;
- работу в студенческих научных семинарах;
- участие студентов в научно-исследовательских и экспериментальных работах, выполняемых в научных подразделениях Института;
- работу в других научных и научно-педагогических объединениях (научных обществах, проектных, технологических, научно-информационных, переводческих, экономических и других бюро и лабораториях, в творческих мастерских и студиях и т.п.).

10.2. Цель создания СНО – развитие научно-познавательных и исследовательских интересов студентов, реализация научно-исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава; решение ряда теоретических и прикладных задач по основным научным направлениям кафедр и Института.

10.3. Студенческие научные объединения утверждаются по представлению кафедр. Темы и планы работ согласовываются с научно-исследовательским управлением. Результативность работы СНО учитывается при отчете кафедр по НИР, при подсчете рейтинга кафедры.

10.4. Студенческие кружки и научные группы получают статус СНО, если их деятельность регламентирована научно-исследовательской программой, а количество участников составляет от 3 до 10 человек. В СНО могут входить студенты разных курсов и специальностей, проявляющие интерес к соответствующей научной проблеме или отрасли знания. Студенты в редких случаях имеют право одновременно являться членами нескольких СНО.

10.5. Организация и руководство СНО:

10.5.1. Научные студенческие объединения представляют собой форму организации научно-исследовательской деятельности студентов, дополняющую учебный процесс. Работа в объединениях осуществляется под



руководством преподавателей, имеющих должную научную квалификацию в соответствующей области знания.

10.5.2. Заседания СНО проводятся не менее одного раза в месяц. Учет работы СНО ведется заведующими кафедрами и сотрудниками НИУ.

10.5.3. Функции руководителя СНО:

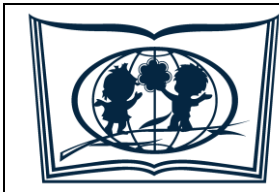
- координация деятельности групп (кружков) с другими структурными подразделениями института;
- создание условий для саморазвития, самовыражения и самоутверждения начинающих исследователей, их активного участия в научно-исследовательской деятельности института;
- привлечение студентов к участию в конференциях, дискуссиях, конкурсах, олимпиадах;
- оказание помощи студентам в подготовке к изданию статей, тезисов, докладов по результатам исследования;
- стимулирование развития научно-исследовательских интересов студентов;
- выходят с предложениями о поощрении наиболее активных участников СНО;
- представляют отчет о работе СНО студентов на заседании кафедры;
- вносят предложения, направленные на улучшение организации научно-исследовательской работы студентов, предлагают варианты устранения недостатков в ней.

10.6. Работа студентов в СНО строится на выполнении заданий научного руководителя в соответствии с планом работы, утвержденным на заседании кафедры. Члены объединения обязаны выполнять задания в сроки, установленные научным руководителем, и по результатам работы периодически делать сообщения или доклады на заседаниях СНО, участвовать в научных конференциях различного статуса, публиковать тезисы и статьи.

10.7. Члены СНО могут вносить предложения по организации научной деятельности студентов руководителю объединения, заведующему кафедрой, а также администрации Института.

10.8. Итогами работы студента в СНО являются:

- научные доклады, научно-исследовательские проекты, работы, представленные на внутренние и внешние конференции, конкурсы (не ниже вузовского статуса);
- публикации в материалах научных конференций различного статуса, сборниках трудов;
- исследования в рамках хоздоговорной или грантовой деятельности;



– получение патентов или свидетельств на разработки.

10.9. Деятельность СНО прекращается при выполнении программы работы.

11. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НИРС

11.1. Основными функциями должностных лиц и подразделений Института, несущих ответственность за НИРС, являются методическое и непосредственное руководство НИРС, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИРС в структурных подразделениях Института.

11.2. Методическое руководство комплексной системой НИРС, организацию ее деятельности в соответствии с ОПОП СПО и ВО и ФГОС СПО и ВО осуществляют кафедры согласно утвержденным рабочим программам учебных курсов, дисциплин (модулей), программам практик, программам НИР, программам государственной итоговой аттестации выпускников.

11.3. Общее руководство и ответственность за организацию НИРС в Институте возлагается на проректора по научно-исследовательской работе и инновациям (в структурном подразделении – на его руководителя).

11.4. Функции по организации, контролю, ведению и развитию системы НИРС в Институте возлагаются на начальника научно-исследовательского управления и его заместителя.

11.5. Начальник научно-исследовательского управления и начальник учебно-методического управления осуществляют координацию деятельности руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами в части форм и видов НИРС, включаемых в учебные планы, создания и использования методического и информационного обеспечения НИРС.

11.6. Руководители структурных подразделений и преподаватели Института обеспечивают выполнение студентами форм и видов НИРС, включенных в учебный процесс, в соответствии с ОПОП СПО и ВО, а в части форм НИРС, выполняемых дополнительно к ОПОП СПО и ВО, опираются на рекомендации НИУ и УМУ Института, решения структурных подразделений, СМУС.

11.7. НИУ Института организует и координирует студенческие научные исследования и разработки, в том числе финансируемые как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных источников.

12. МЕРЫ ПОощРЕНИЯ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НИРС

12.1. Основные формы стимулирования студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой студентов:

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	15	из	17
-----------	--	---------------	------	----	----	----



- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения;
- выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных и именных стипендий, стипендий Ученого совета Института, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;
- рекомендации для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом;
- рекомендации для обучения в магистратуре, аспирантуре;
- материальное и моральное поощрение преподавателей и сотрудников Института;
- финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, лабораторий и научных коллективов, активно занимающихся НИРС.

12.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты, профессорско-преподавательский состав и научные работники могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, претендовать на стимулирующие выплаты, направляться для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

12.3. Многолетняя и плодотворная деятельность по руководству, организации и научно-методическому обеспечению НИРС, ее совершенствованию и развитию может отмечаться отраслевой наградой – нагрудным знаком Минобрнауки России «За развитие научно-исследовательской работы студентов». К награждению могут быть представлены:

- преподаватели и научные сотрудники, работники Института, более пяти лет занимающиеся организацией НИРС в Институте и внесшие значительный вклад в ее развитие;
- студенты и молодые ученые, принимающие активное участие в научно-исследовательской работе и ее организации и добившиеся больших успехов в научном, научно-техническом творчестве, учебе и общественно-творческой деятельности;



- преподаватели и научные сотрудники Института, под научным руководством которых студентами выполнено не менее пяти научных работ, отмеченных медалями ежегодного открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

13. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

13.1. Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются ректором Института.

14. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

14.1. Ответственным за введение положения в действие является начальник научно-исследовательского управления Института.

14.2. Общее руководство и контроль за организацией научно-исследовательской работы студентов осуществляет проректор по научно-исследовательской работе и инновациям.