	Министерство образования Ставропольского края
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах
	СМК-П-8.1-2.2.5(1)-04/02-2019

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной работе
профессор Лешин Е.Л.Тинькова

«6» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО СГПИ
профессор Л.Л.Редько

«10» сентября 2019 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах

СМК-П-8.1-2.2.5(1)-04/02-2019

Ставрополь, 2019

1	Должность	Ф.И.О.	Дата
<i>Разработал</i>	Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания	Борисова Т.Г.	<u>Лешин</u>
<i>Согласовано</i>	Начальник УМУ	Печенюк А.Н.	<u>Л.Л.Редько</u>
	Начальник отдела правового обеспечения	Медведев В.Г.	<u>Л.Л.Редько</u>
	Председатель первичной профсоюзной организации студентов	Соина В.М.	<u>Л.Л.Редько</u>
<i>Версия 02</i>		Экземпляр № 1	Стр. 1 из 6



СОДЕРЖАНИЕ

1	НАЗНАЧЕНИЕ	3
2	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
3	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
4	ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	3
5	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
6	ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.	5
7	ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6



1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение является локальным актом ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов, регламентирующим деятельность структурных подразделений института по организации самостоятельной работы студентов, в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование процессов 2.2.5 «Реализация основных образовательных программ», 2.2.1 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования».

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

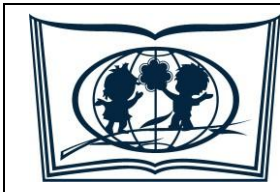
2.1. Настоящее Положение определяет требования к организации самостоятельной работы студентов, ее назначения, формы и виды контроля, в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по одной из основных профессиональных образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Система менеджмента качества. Основное положение и словарь»;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Система менеджмента качества. Требования»;
- Международного стандарта качества ISO 9001-2015 «Система менеджмента качества. Требования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего



образования (далее ФГОС ВО) по реализуемым направлениям;
- Устава и других локальных актов ГБОУ ВО СГПИ.

4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1. Термины

основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

4.2. Обозначения

ГБОУ ВО СГПИ – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

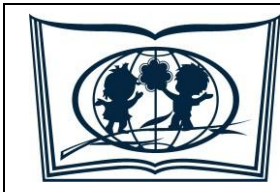
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

СРС – самостоятельная работа студентов.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса и является обязательной для всех обучающихся, в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2. Самостоятельная работа студентов выступает одновременно формой и видом образовательной деятельности обучающихся, включающая



учебную, научно-исследовательскую и иные виды групповой и индивидуальной деятельности, осуществляемая без непосредственного участия преподавателя, но направляемая им, в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется на основании дифференцированных норм времени, утвержденных ректором института и указывается в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах дисциплин.

5.4. Рабочая программа по каждой учебной дисциплине предусматривает объем и содержание учебного материала, планируемого на самостоятельное изучение.

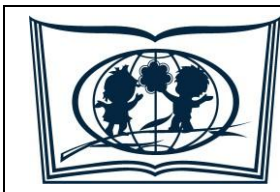
5.5. Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для СРС, индивидуальных возможностей студентов и условий учебной деятельности и описывается в методических рекомендациях по реализации образовательной деятельности в рамках конкретной дисциплины.

5.6. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или подгруппами студентов в зависимости от характера самостоятельной работы, ее уровня сложности и уровнем сформированности компетенций у студентов, в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.7. Организацию и руководство самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели, кафедры, отделения (факультеты), другие структурные подразделения института. Координацию процессов организации, планирования и контроля СРС в Институте проводит учебно-методическое управление.

5.8 Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в ходе внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий контроль над выполнением самостоятельной работы студентами по дисциплинам учебного плана проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием самостоятельной работы посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации,

5.9. Для осуществления самостоятельной работы обучающиеся должны быть обеспечены помещениями, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную



информационно-образовательную среду организации; методическими рекомендациями.

5.10. Виды СРС определяются требованиями ФГОС ВО, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП, в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. **Самостоятельная работа студентов** – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия, в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2. СРС включает в себя:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности;
- подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам», ролевым играм и т.п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами, составление конспектов;
- составление хронологических таблиц, логических и структурных схем и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.);
- решение задач; выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение проектных заданий (разработка проектов, моделей, программ, макетов и т.п.);
- выполнение исследовательской работы;
- выполнение курсовых работ (проектов);
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра), к Федеральному Интернет-экзамену;
- подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе



подготовка к государственным экзаменам, выполнение выпускной квалификационной работы, магистерской диссертации;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- подготовка к участию в работе факультативов, спецсеминаров;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик;
- другие виды работы, организуемые и осуществляемые факультетом, кафедрой.

7. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменения Устава и иных локальных актов института.

7.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения связанные с изменениями условий и требований к реализации ОПОП ВО, предложениями руководителя, сотрудников, ППС, другими обоснованными случаями.

7.3. Предложения по изменению настоящего Положения представляются в учебно-методическое управление. Учебно-методическое управление систематизирует инициативы по изменению данного Положения и выносит их на обсуждение научно-методического совета института (НМС). НМС института выносит решения о возможных изменениях настоящего Положения и ходатайствует о них перед Ученым советом института. Внесение изменений в настоящее Положение проводится решением Ученого совета института, утверждается ректором.