

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректора по научной работе

инновациям

Дата подписания: 03.08.2023 00:15:55

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры от

19 апреля 2021 г. Протокол № 4/1

Зав. кафедрой  Т.Г.Борисова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы грамматики

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность 10.02.01 – Русский язык

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная

вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала подготовки – 20 20

Ставрополь, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.

1. Трудоемкость

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|-----------|---|
| | | | 1 | - |
| нта кТН ые час | Всего: | 72 | 72 | |
| | Аудиторные | 26 | 26 | |
| Промежуточная аттестация (К) | Зачет, экзамен | 0,3 | 0,3 | |
| | Курсовая работа | | - | |
| Иные формы работы | | 45,7 | 45,7 | |
| Подготовка к экзамену (контроль) | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет | зачет | |
| Общая трудоемкость (по плану) | | 72 | 72 | |

2. Задачи дисциплины

На современном этапе развития филологической парадигмы в русистике активно происходят многочисленные процессы, которые нуждаются в тщательном исследовании с целью выработки оценок и рекомендаций с позиций объективности и исторической целесообразности.

Данный курс содержит большой материал для выявления и изучения аспирантами динамики языкового развития и имеет своей целью показать закономерный характер происходящих в языке изменений, а также сосредоточить внимание на основных тенденциях в грамматической системе современного русского языка.

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов системные знания об основных современных проблемах в исследованиях грамматики русского языка.

В связи с этим актуальны следующие *задачи*:

- 1) способствовать формированию у аспирантов системного представления о сущности современных грамматических изысканий;
- 2) познакомить аспирантов с основными теориями и концепциями, легшими в основание современных грамматических исследований;
- 3) помочь аспирантам и соискателям понять динамику языкового развития;
- 4) представить в системе историю грамматических изменений, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до современного его состояния;
- 5) особое внимание уделить грамматическим процессам, которые объясняют явления современного русского языка, в том числе и те, которые помогают осмыслить особенности русского языка как носящие системный характер, так и представляющие отклонения от них, которые могут быть поняты и объяснены только с помощью обращения к истории языка;
- 6) проанализировать активные процессы в грамматике русского языка, которые объясняют факторы развития его грамматической системы;
- 7) способствовать выработке у аспирантов и соискателей научного представления об основных тенденциях в области грамматики;
- 8) показать достижения отечественной лингвистической науки в области

исследования активных процессов грамматики в русском языке;

- 9) способствовать формированию у аспирантов и соискателей широкого научного лингвистического кругозора.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у аспирантов в процессе обучения в вузе по специальности «Русский язык» и параллельно изучаемых дисциплин «Фонетика: история и современность», «Лексикология: история и современность».

3. Требования к владению дисциплиной:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код компетенции: ПК-1.

Содержание компетенции: способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языка.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

- об объекте, предмете грамматики, ее категориальном аппарате, основных направлениях грамматических исследований, методах их осуществления;
- о сущности и специфике грамматической системы языка, общих закономерностях ее возникновения, функционирования и развития;
- основные процессы и их особенности в области грамматики;
- специфику языковых процессов с учетом исторических изменений;
- механизмы функционирования и тенденции развития грамматической системы современного русского языка;

уметь:

- проводить грамматический анализ слов с точки зрения диахронии и синхронии;
- видеть и объяснять историю формирования и развития грамматической системы языка;
- объяснять сущность каждого грамматического закона и способность показать на примерах его действие;

владеть:

- навыками работы с научной литературой, словарями, учебными пособиями, справочной и дополнительной литературой;
- методами сравнительно-исторического анализа языковых фактов.

Код компетенции: ПК-2.

Содержание компетенции: готовность выявлять и способность анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

- о системе грамматических законов, действующих в современном русском языке;
- объект и предмет морфологии и синтаксиса как разделов языкознания, их категориальный аппарат, методы осуществления исследований;
- специфику грамматических единиц в единстве их формы и содержания;
- механизмы и законы функционирования грамматических единиц, их текстообразующие возможности;

уметь:

- применять знания по морфологии и синтаксису в процессе научно-исследовательской деятельности;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием, формой и функциями репрезентирующих текст грамматических единиц;
- осуществлять лингвистическое наблюдение и интерпретацию речевых фактов с позиций современных грамматических теорий;

владеть:

- навыками научного анализа грамматических единиц языка;
- терминологией дисциплины, использовать эти знания при анализе языковых единиц;
- навыками использования учебной, научной и справочной литературы.

Код компетенции: ПК-4.

Содержание компетенции: готовность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

- о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций – как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных;
- основные аспекты изучения грамматики и школы языкознания, занимающиеся их изучением;
- основные этапы развития грамматики и специфику ее ключевых дискуссионных вопросов;

уметь:

- формулировать цели исследования основных проблем грамматики, в том числе дискуссионных;
- применять полученные знания в преподавательской деятельности;

владеть:

- навыками ориентации в проблемных вопросах грамматики;
- навыками применения различных грамматических концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы;
- навыками ведения научной дискуссии, научного изложения и доказательства своей позиции в форме реферата, статьи, доклада.

Форма промежуточного контроля – зачет.

4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № п/п | Разделы дисциплин и (или) название темы | Виды занятий, часы | | | | Иные формы работы | Подготовка к экзамену | Всего часов |
|-------|--|--------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|-------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Промежуточная аттестация | Лабораторные занятия | | | |
| | Раздел 1. Историческая грамматика как история грамматических категорий и форм выражения в разные периоды развития языка | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|-----|--|--|
| 1.1 | Историческая морфология как история грамматических категорий и форм выражения в разные периоды развития языка. Предмет и проблематика исторической морфологии. | 2 | | | | 4 | | |
| 1.2 | Основные тенденции развития морфологического строя русского языка. | 2 | 2 | | | 4 | | |
| | Раздел 2. Активные процессы в морфологии современного русского языка. | | | | | | | |
| 2.1 | Активные процессы в морфологии современного русского языка: общая характеристика. Общее направление морфологических процессов. | 2 | | | | 1,7 | | |
| 2.2 | Процесс аналитизма в современном русском языке. | 2 | | | | 4 | | |
| 2.3 | Конкретизация значений грамматических форм. | 2 | 2 | | | 2 | | |
| 2.4 | Тенденция к унификации склонений и сокращению парадигм. | 2 | 2 | | | 4 | | |
| 2.5 | Усиление регулярного видообразования в области формальной глагольной морфологии. | | | | | 2 | | |
| 2.6 | Волнообразный характер языковых процессов. Стихийный характер языковых процессов. Различия в хронологии изменений у членов одной парадигмы. | | | | | 2 | | |
| 3 | Раздел 3. Активные процессы в синтаксисе современного русского языка | | | | | | | |
| 3.1 | Проблемы объекта, предмета и задач исследования синтаксиса русского языка в современной научной парадигме | 2 | 2 | | | 4 | | |
| 3.2 | Предпосылки и основания современных синтаксических теорий | 2 | | | | 4 | | |
| 3.3 | Опыт теории лингвистических моделей «смысл – текст» | | | | | 4 | | |
| 3.4 | Основания семантического синтаксиса нарратива | | | | | 4 | | |
| 3.5 | Основания коммуникативного синтаксиса | 2 | | | | 4 | | |
| 3.6 | Основания информационно- | | | | | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|------------|--|-------------|----------|-----------|
| | дискурсивного подхода к анализу синтаксических явлений | | | | | | | |
| | Зачет | | | 0,3 | | | - | 0,3 |
| | Итого: | 18 | 8 | 0,3 | | 45,7 | - | 72 |

5. Содержание дисциплины по темам

Раздел 1. Историческая грамматика как история грамматических категорий и форм выражения в разные периоды развития языка

Тема 1.1. Предмет и проблематика исторической грамматики.

Для изучения в рамках аудиторной работы: место дисциплины в цикле лингвистических дисциплин. Значение дисциплины для специалиста-филолога. Обоснование необходимости изучения общего направления морфологических процессов, протекающих в исторический период и на современном этапе в русском языке в целом и в морфологической системе в частности. Понятийный аппарат дисциплины.

Средства формирования грамматического значения. Общая характеристика закономерностей морфологических процессов.

Для самостоятельного изучения: основные источники изучения исторической морфологии.

Формы самостоятельной работы: конспектирование, составление терминологического словаря.

Тема 1.2. Основные тенденции развития грамматического строя русского языка.

Для изучения в рамках аудиторной работы: части речи в древнерусском языке к XI в. и их основные грамматические категории.

Имена: основные тенденции развития и их возможные реализации, представленные русскими диалектами, специфика литературной нормы: перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счетных слов и формирование числительного.

Глагол: основные события в истории, проблема соотношения живого языка и книжной нормы: история видо-временной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования: история категории глагольного вида, проблема причин и хронологии перестройки системы форм прошедшего времени, история форм не прошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история причастных форм: литературный язык и диалектный; история ирреальных наклонений; система русского глагола в ее возможных диалектных вариантах.

Для самостоятельного изучения: проблематика и задачи исторической морфологии как истории грамматических категорий и форм их выражения в разные периоды развития языка.

Формы самостоятельной работы: подготовка презентации.

Раздел 2. Активные процессы в морфологии современного русского языка

Тема 2.1. Общее направление морфологических процессов.

Для изучения в рамках аудиторной работы: процесс нарастания аналитических черт в русском языке.

Для самостоятельного изучения: рост количества несклоняемых имен существительных в русском языке.

Формы самостоятельной работы: реферирование учебного материала.

Тема 2.2. Процесс аналитизма в современном русском языке.

Для изучения в рамках аудиторной работы: сдвиги в формах грамматического рода. Формы грамматического числа. Изменения в падежных формах. Изменения в глагольных формах. Некоторые изменения в формах прилагательных.

Для самостоятельного изучения: закрепление кратких форм в русском языке.

Формы самостоятельной работы: подготовка сообщений.

Тема 2.3. Конкретизация значений грамматических форм.

Для изучения в рамках аудиторной работы: изменения в употреблении грамматических форм рода, числа, падежа.

Для самостоятельного изучения: -

Тема 2.4. Тенденция к унификации склонений и сокращению парадигм.

Для изучения в рамках аудиторной работы: омонимичные элементы в падежной системе русского языка. Роль несклоняемых имен существительных в современном именном склонении. Неизменяемые заимствованные имена существительные.

Для самостоятельного изучения: взаимовлияние склонений. Взаимовлияние падежей.

Формы самостоятельной работы: подготовка таблицы.

Тема 2.5. Усиление регулярного видообразования в области формальной глагольной морфологии.

Для изучения в рамках аудиторной работы: формальное видообразование. Двувидовые глаголы. Многоуровневая мотивированность некоторых лексических инноваций. Явления, промежуточные между грамматическими и лексическими. Словообразовательные и семантические эффекты.

Для самостоятельного изучения: функционирование видовременных форм.

Формы самостоятельной работы: подготовка опорного конспекта с примерами.

Тема 2.6. Волнообразный характер языковых процессов.

Для изучения в рамках аудиторной работы: стихийный характер языковых процессов. Различия в хронологии изменений у членов одной парадигмы.

Для самостоятельного изучения: сближение русского языка с другими славянскими языками.

Формы самостоятельной работы: реферирование.

Раздел 3. Активные процессы в синтаксисе современного русского языка.

Тема 3.1. Проблемы объекта, предмета и задач исследования синтаксиса русского языка в современной научной парадигме.

Для изучения в рамках аудиторной работы: человек говорящий. Коммуникация (определение понятия и структурация). Текст как составляющая дискурса. Высказывание

– предложение. Речевой жанр – высказывание. Речевой жанр – дискурс. Когнитивный и коммуникативный аспекты синтаксиса. Синтаксические единицы языка и речи.

Для самостоятельного изучения: синтаксические единицы языка и речи.

Формы самостоятельной работы: подготовка терминологического словаря.

Тема 3.2. Предпосылки и основания современных синтаксических теорий.

Для изучения в рамках аудиторной работы: положения традиционной лингвистики и теории речевой деятельности в аспекте когнитивно и коммуникативно ориентированных теорий синтаксиса. Синтаксические идеи А.А. Потебни, А.М. Пешковского, В.В. Виноградова, и М.М. Бахтина в аспекте когнитивно и коммуникативно ориентированных синтаксических теорий.

Для самостоятельного изучения: синтаксические идеи В.В. Бабайцевой, В.А. Белошапковой, Л.Ю. Максимов и В.Г. Гака в аспекте когнитивно и коммуникативно ориентированных синтаксических теорий.

Формы самостоятельной работы: реферирование.

Тема 3.3. Опыт теории лингвистических моделей «смысл – текст» (МСТ).

Для изучения в рамках аудиторной работы: новый уровень представления высказываний – концептуальный. Семантический компонент МСТ. Поверхностно-синтаксический компонент МСТ. Новые результаты в грамматической теории.

Для самостоятельного изучения: обозначение глубинно-синтаксических отношений.

Формы самостоятельной работы: реферирование.

Тема 3.4. Основания семантического синтаксиса нарратива.

Для изучения в рамках аудиторной работы: семантика, прагматика и референция традиционного нарратива. Эгоцентрические элементы языка: проблемы интерпретации. Субъективная модальность: иллокутивные показатели и вводные слова. Феномен цитирования. Время в тексте.

Для самостоятельного изучения: несобственно прямая речь и свободный косвенный дискурс.

Формы самостоятельной работы: конспектирование, подготовка таблицы.

Тема 3.5. Основания коммуникативного синтаксиса.

Для изучения в рамках аудиторной работы: коммуникативные типы речи. Модели предложений в системно-коммуникативном аспекте. Полипредикативность и информационный объем предложения. Коммуникативная структура текста. Коммуникативные регистры речи. Текстовые единицы. Композитивы.

Для самостоятельного изучения: субъект речи как создатель текста.

Формы самостоятельной работы: реферирование.

Тема 3.6. Основания информационно-дискурсивного подхода к анализу синтаксических явлений.

Для изучения в рамках аудиторной работы: пропозиция как семантическая структура знания. Коммуникативный компонент пропозиции. Соотношение предикации и предикативности в аспекте информативности предложения. Взаимодействие синтаксических единиц разных типов при организации информации в тексте. Методы и приемы анализа предложения: анализ «от системы» (структурно-семантический); анализ

«от автора»; анализ «от дискурсной формации»; анализ «от жанра»; анализ «от содержания».

Для самостоятельного изучения: переходность как системообразующий фактор разных типов предложения.

Формы самостоятельной работы: конспектирование.

6. Литература:

А) Основная

1. Ломоносов М. В. Российская грамматика СПб.: Лань, 2013. 145 с. // ЭБС Издательства «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6589>
2. Потебня А. А. Из записок по русской грамматике. Т. I. СПб.: Лань, 2013. 158 с. // ЭБС Издательства «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/8834>
3. Потебня А. А. Из записок по русской грамматике. Т. II. / А. А. Потебня. СПб.: Лань, 2013. 547 с. // ЭБС Издательства «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/8834>

Б) Дополнительная

- электронно-библиотечные системы** (с указанием адресов Интернет-ресурсов):

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы (www.libfl.ru)
- Всероссийская виртуальная библиотека (www.portalus.ru)
- Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ (www.project.phil.pu.ru)
- Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» (<http://lingatrop.iphil.ru>)
- Электронная библиотека по лингвистике (www.lib.fl.ru)
- «Проект Гутенберг» (www.gutenberg.net)
- Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library (www.ipl.org)
- Библиотеки Европейского Союза (www.theeuropeanlibrary.org; www.epoch-net.org)
- Википедия/Wikipedia (www.wikipedia.org) – The Free Encyclopedia
- Электронная энциклопедия (www.krugosvet.ru)

3. Лингвистические сайты:

www.dialog-21.ru – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям

- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- www.russkie-slovari – сайт словарей русского языка
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> – сайт по семиологии
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> – сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии

7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.

4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11. Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п\п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903 | Протокол №1 заседания кафедры от «26» августа 2019 г. | 26.08.2019г. |
| 2. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением. | Протокол заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «31» августа 2020 г. № 1 | 31.08.2020г. |
| 3. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением. | Протокол №4/1 заседания кафедры от «19» апреля 2021 г. | 19.04.2021г. |
| 4. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением. | Протокол заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «29» июня 2021 г. № 6 | 29.06.2021г. |