

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 02.08.2023 16:28:31

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Врио зав. кафедрой,

доцент Покасов В.Ф.

протокол № 9

от «11» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Прикладные и теоретические аспекты отечественной
исторической науки**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИ-
РАНТУРЕ**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность 07.00.02 - Отечественная история

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная

вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Год начала подготовки 2020

Ставрополь, 2022 г.

Разработчики: д.ист.н., профессора Ушмаева К.А., Немашкалов П.Г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 897.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе и одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от «19» апреля 2021 г., протокол № 5.

«Согласовано»
ВРИО зав. кафедрой, доцент
Покасов В.Ф.

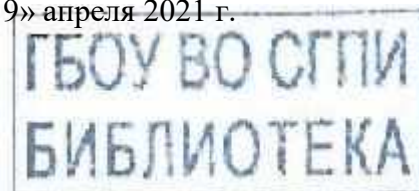
ФИО, ученая степень, звание, подпись

«19» апреля 2021 г.

«Согласовано»
Заведующий библиотекой
Фролова Т.А.

ФИО, подпись

«19» апреля 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость	4
2. Цели и задачи дисциплины	4
3. Требования к владению дисциплиной	5
4. Учебно-тематическое планирование дисциплины	6
5. Содержание дисциплины по темам	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7. Программные средства	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	1 курс	
			сессия 1	
Контактные часы	Всего:	36,3	36,3	
	Лекции (Лек)	22	22	
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	14	14	
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3	
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		71,7	71,7	
Подготовка к экзамену (контроль)				
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой	
Общая трудоемкость (по плану)		108	108	

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать теоретические знания в области методологии истории аспирантам и закрепить навыки научной работы с историческими источниками, историческими сочинениями.

Задачи дисциплины

Дать представление о временных и пространственных рамках и границах протекания исторических процессов; специфике развития однотипных исторических процессов, событий и явлений в разных территориальных рамках и границах во всем историческом многообразии. основных этапах и ключевых событиях истории России с древности до наших дней; ведущие направления современной историографии, ведущих национальных исторических школах, разрабатывающих подходы к пониманию исторического процесса; традиционных и современных методах и теории познания истории; структуре исторического знания.

Углубить владение аспирантами общенаучными и специальными методами исследования; способностью к модификации методов научного познания в процессе исследовательской деятельности; способами познания.

Сформировать навыки выбора методов и средств решения задач исследования, сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений; прогнозирования результатов исследования, планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки, навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания.

Практически овладеть умениями анализировать и оценивать исторические события и процессы, на исторических примерах находить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, анализировать общее и особенное в отечественной истории, видеть ме-

сто российской истории в мировом историческом процессе, принципами причинно-следственного, структурно-функционального, применять в процессе научного исследования традиционные и современные исторические методы, методы социальных и других гуманитарных наук; осуществлять рефлекссию адекватности и эффективности применённых методов; ставить научные проблемы.

3. Требования к владению дисциплиной:

По завершении курса обучения аспирант должен овладеть элементами следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-1 знать:

З-2 признаки научного знания и главные характеристики структурных элементов научного творчества.

З-3 характеристики эмпирического и теоретического уровней научного познания;

УК-1 уметь:

У-2 выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

У-3 критически оценивать систематизированную информацию;

У-4 избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач.

УК-1 владеть:

В-1 навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

В-1 навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений;

В-1 прогнозирования результатов исследования.

УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-2 знать:

З-1 основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности.

УК-2 уметь:

У-1 использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания.

УК-2 владеть:

-навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;

-навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 знать:

З-4 методологические основы и принципы научно-исследовательской деятельности.

ОПК-1 владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации;

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1- способность владеть основами исторического знания и применять их в профессиональной деятельности, анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса.

ПК-1 знать:

3-1 временные и пространственные рамки и границы протекания исторических процессов;

3-2 специфику развития однотипных исторических процессов, событий и явлений в разных территориальных рамках и границах во всем историческом многообразии;

3-3 основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;

3-4 знать различные подходы к оценке периодизации отечественной истории;

3-5 отечественную историю как многогранный политический (государственный) и культурный (социокультурный) процесс развития.

ПК-1 уметь:

У-1 анализировать и оценивать исторические события и процессы;

У-2 на исторических примерах находить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, анализировать общее и особенное в отечественной истории, видеть место российской истории в мировом историческом процессе.

ПК-1 владеть:

В-1 терминологическим аппаратом исторической науки;

В-2 методическими приемами и средствами формирования хронологических представлений;

В-3 принципами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

ПК-3- способность к пониманию и дальнейшему использованию различных методологических парадигм, определению предметного поля и проблематики гуманитарного исследования, способность аспиранта к пониманию современных способов исторического познания, выработанных различными научными школами и применения их в научных исследованиях, определять исследовательские задачи, поле исследования.

ПК-3 знать:

– ведущие направления современной историографии, ведущие национальные исторические школы, разрабатывающие подходы к пониманию исторического процесса;

– традиционные и современные методы и теории познания истории;

– структуру исторического знания.

ПК-3 уметь:

– применять в процессе научного исследования традиционные и современные исторические методы, методы социальных и других гуманитарных наук;

– осуществлять рефлекссию адекватности и эффективности применённых методов;

– ставить научные проблемы.

ПК-3 владеть:

– общенаучными и специальными методами исследования;

– способностью к модификации методов научного познания в процессе исследовательской деятельности;

– способами познания.

4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Лекции	Практические за- нятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа, часы	Подготовка к эк- замену	Всего часов
1.	Цели и задачи курса , методология и методы отечественной исторической науки, источники исторических знаний	2			4		6
2.	Возникновение исторических знаний и их развитие с древнейших времен до конца XVII века.	2			6		8
3.	Становление исторической науки в XVIII - начале XIX века.	2	2		4		8
4.	Русская историческая наука в 20-40-е годы XIX века.	2			6		8
5.	Историческая наука в предреформенное время и пореформенные десятилетия XIX века.	2			6		8
6.	Развитие историографии отечественной истории в начале XX века.		2		5,7		7,7
7.	Дореволюционная Россия в советской исторической науке 1917 - середины 1950-х гг.		2		4		6
8.	Современное состояние историографии дореволюционной России.	2			6		8
9.	Дореволюционная Россия в советской исторической науке середины 1950-х - 1980-х годов.	2	2		4		8
10.	Исторический процесс в науке рубежа XIX - XX вв.	2			6		8
11.	Становление советской исторической науки (1917-середина 20-х гг.).	2	2		4		8
12.	Отечественная историческая наука в СССР в конце 20-х - 40-х годах	2			6		8
13.	Развитие советской исторической науки в 50-80-е годы	2	2		4		8
14.	Прикладные и теоретические аспекты современной отечественной исторической науки		2		6		8
	Зачет					0,3	0,3
	Итого	22	14		71,7	0,3	108

5. Содержание дисциплины по темам:

Тема 1. Цели и задачи курса, методология и методы отечественной исторической науки, источники исторических знаний

Для изучения в рамках аудиторной работы

История как наука: различные парадигмы понимания. Предмет, источники и методы исторической науки. Общественно-политические, социокультурные и научно-методологические факторы развития отечественной исторической науки. Теоретическое и прикладное значение отечественной исторической науки. Периодизация отечественной исторической науки.

Для самостоятельного изучения

Источники исторических знаний: понятие, виды

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 2. Возникновение исторических знаний и их развитие с древнейших времен до конца XVII века

Для изучения в рамках аудиторной работы

Основные этапы развития исторических знаний: миф, эпос, летописание. Основные формы исторических сочинений на Руси до конца XVII века: летописи, повести, сказания, слова, жития, хронографы и др. Идеиное содержание русской средневековой исторической мысли. Провиденциализм. Взгляд на предмет истории, на возможности исторического познания и на способы объяснения исторических фактов. История как погодная запись событий.

Для самостоятельного изучения

Идеиное содержание русской средневековой исторической мысли. Провиденциализм. Взгляд на предмет истории, на возможности исторического познания и на способы объяснения исторических фактов.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 3. Становление исторической науки в XVIII - начале XIX века.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Петровские реформы и русская историография. Становление академической исторической науки (Г. Ф. Миллер, Г. З. Байер, А. Шлецер). В. Н. Татищев. М. В. Ломоносов и его борьба с норманнской теорией.

Зарождение различных направлений в историографии второй половины XVIII - начала XIX вв. (М. М. Щербатов, И. Н. Болтин, С. Е. Десницкий, Н. И. Новиков, И. И. Голицев, А. Н. Радищев). Идеи естественного права и общественного договора в отечественной историографии. Расширение круга исторических источников. Начало провинциальной историографии.

Для самостоятельного изучения

Творчество Карамзина как итог достижений русской исторической науки XVIII века и начало ее нового этапа.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 4. Русская историческая наука в 20-40-е годы XIX века.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Рост общественного интереса к истории в первые десятилетия XIX века. Образование новых научных центров и научных обществ. Выделение отдельных отраслей исторического знания (археология, этнография, археография, история права). Историческая наука и общественное движение: отечественная история в идеологии декабристов, теория официальной народности (М. П. Погодин, Н. Г. Устрялов), исторические взгляды славянофилов (К. С. Аксаков, И. В. Киреевский, А. С. Хомяков, И. Д. Беляев). Н. А. Полевой.

Для самостоятельного изучения

Формирование концепций и научных школ - патриархальная (родовая) теория И. Ф. Эверса, "скептическая школа" М. Т. Каченовского, "система прагматической истории" Н. Г. Устрялова.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

Тема 5. Историческая наука в предреформенное время и пореформенные десятилетия XIX века.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Развитие университетского и школьного исторического образования. Воздействие "эпохи великих реформ" на состояние и направления исторических исследований. Развитие исторической периодики. Обогащение источникового корпуса. Историческая наука и научно-философские теории познания (позитивизм, диалектика Гегеля, марксизм и др.).

Охранительно-консервативное направление середины и второй половины XIX века (К. Н. Бестужев-Рюмин, Н. Я. Данилевский, Д. И. Иловайский, Н. К. Шильдер). Либеральная традиция в отечественной историографии середины и второй половины XIX века (С. М. Соловьев, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, В. И. Сергеевич). Историки либерально-демократического направления (Н. И. Костомаров, А. П. Щапов). Революционно-демократическое и социалистическое крыло отечественной историографии (В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. К. Михайловский, Н. П. Огановский, В. И. Семевский).

Концепции и школы середины и второй половины XIX века: теория эволюционного развития России, концепция природно-географического фактора в истории (С. М. Соловьев), типология исторических исследований (К. Н. Бестужев-Рюмин), теория культурно-исторических типов (Н. Я. Данилевский), школа "государственников" (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин), идея "областничества" (А. П. Щапов), теория общинного (крестьянского) социализма (А. И. Герцен, идеологи народничества). Развитие провинциальной историографии.

Для самостоятельного изучения

Роль С. М. Соловьева в развитии исторической науки в России.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

Тема 6. Развитие историографии отечественной истории в начале XX века.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Особенности общественно-политической обстановки и ее воздействие на проблематику исторических исследований. Краеведение как научный и культурный феномен. Философские основы исторических воззрений.

В. О. Ключевский и его роль в развитии отечественной исторической науки. Школа В. О. Ключевского (П. Н. Милюков, М. К. Любавский, Н. А. Рожков, М. М. Богословский, А. А. Кизеветтер, Ю. В. Готье) и ее роль в развитии отечественной исторической науки начала XX века.

С. Ф. Платонов и "Петербургская школа" в русской исторической науке (В. И. Пичета, С. В. Бахрушин, А. И. Яковлев, Н. П. Павлов-Сильванский, А. Е. Пресняков, Г. В. Вернадский).

Зарождение марксистского направления в отечественной историографии (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, М. Н. Покровский). "Легальный марксизм" (П. Б. Струве).

Для самостоятельного изучения

Концепции и методологические поиски в исторической науке начала XX века: теория многофакторности исторического процесса В. О. Ключевского, концепция "культурной истории" П. Н. Милюкова, экономический детерминизм Н. А. Рожкова, ценностный подход к познанию прошлого А. С. Лаппо-Данилевского, позиция "научного реализма" С. Ф. Платонова, формационный подход М. Н. Покровского.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 7. Дореволюционная Россия в советской исторической науке 1917 - середины 1950-х гг.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Общественно-политические факторы развития исторической науки. Разгром старых академических школ русской исторической науки и краеведческого движения. Школа М. Н. Покровского: теория объективной экономической доминанты в историческом развитии, типологического единства русского и европейского капитализма.

Утверждение к середине 1930-х годов марксистско-ленинской методологии в качестве моноконцепции советской исторической науки. Историческая наука о дореволюционной России в период Великой Отечественной войны. Оформление концепции истории феодализма в России как общественно-экономической формации (работы Б. Д. Грекова, Л. В. Черепнина, М. В. Нечкиной, Н. М. Дружинина и др).

Для самостоятельного изучения

Вклад ученых «русского зарубежья» в изучение отечественной исторической науки.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 8. Дореволюционная Россия в советской исторической науке середины 1950-х - 1980-х годов.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Основные проблемы дореволюционной России в советской исторической науке 1960-80-х годов. Дискуссии о социально-экономическом строе древней Руси, о становлении самодержавия в России, о сущности и особенностях российского абсолютизма, о характере и историческом значении народных движений и крестьянских войн, об этапах и сущности освободительного движения, о реформах и реформаторстве в истории России, об объективных и субъективных предпосылках социалистической революции и др. Особенности дискуссий в советской исторической науке.

Обобщающие коллективные сериалы и монографии как явление советской исторической науки. Исследования М. Н. Тихомирова, М. В. Нечкиной, А. М. Панкратовой, А. А. Зимина, В. И. Буганова, А. А. Преображенского, Ю. А. Тихонова, И. Д. Ковальченко, Л. В. Милова, П. Г. Рындзюнского, В. Б. Кобрина, Я. Н. Щапова, С. О. Шмидта, С. М. Каштанова, Н. Н. Покровского и др.

Изучение истории России учеными "русского зарубежья". Северная региональная историография. Научное наследие П. А. Колесникова, Г. Г. Фруменкова. Деятельность Проблемного объединения по аграрной истории и Северного отделения Археографической комиссии АН СССР в Вологде

Для самостоятельного изучения

"Новое направление" в исторической науке в конце 1960 - 1970-х гг. (П. В. Волобуев, К. Н. Тарновский, М. Я. Гефтер, А. М. Анфимов).

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 9. Современное состояние историографии дореволюционной России.

Для изучения в рамках аудиторной работы

"Перестройка" и состояние отечественной исторической науки во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг. Поляризация и дифференцированность научного сообщества.

Методологические поиски в современной исторической науке России: обращение к концепциям Н. Данилевского, О Шпенглера, А. Тойнби, Л. Гумилева, М. Вебера, "школы Анналов", "евразийцев" и др. Переосмысление ряда ведущих проблем дореволюционной истории (уровень социально-экономического и политического развития Древней Руси, полицентризм объединительных процессов XIII-XV вв., закономерность появления крепостного права, социальная история, генезис личности и общества, геополитические факторы внешней политики и др.). Интеграция отечественной исторической науки и мировой историографией.

Для самостоятельного изучения

Ведущие направления в исследовании истории дореволюционной России в начале XXI века.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 10. Исторический процесс в науке рубежа XIX - XX вв.

Для изучения в рамках аудиторной работы

Философско-исторические и методологические основы исторической мысли в конце XIX - начале XX века. Основные центры изучения истории в конце XIX - начале XX вв. и особенности в развитии исторической науки. Труды Градовского, Сергеевича, Леонтовича. Источниковедение в трудах Лаппо-Данилевского и Шахматова. Московская и Петербургская школы русских историков: труды Любавского, Кизеветтера, Милюкова, Платонова, Павлова-Сильванского Преснякова. Социологическая концепция русской истории: Н.А. Рожков. История крестьянского землевладения и общины в трудах П.А.Соколовского и А.Я.Ефименко. «Положение рабочего класса в России» В.В.Берви-Флеровского. Зарождение марксистской историографии в России: Историческая концепция марксизма в России в конце XIX в. Труды Г.В.Плеханова. Политическая концепция В.И.Ленина.

Для самостоятельного изучения

«Меньшевистская историография», исторические концепции и труды М.Н.Покровского и Н.А.Рожкова.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 11. Становление советской исторической науки (1917-середина 20-х гг.)

Для изучения в рамках аудиторной работы

Изменение общественно-политической обстановки в стране и судьба исторической науки. Провозглашение марксизма единственной идейной основой общественных наук. Перестройка организационной структуры научных и учебных учреждений. Советская власть и «старые кадры» историков.

Для самостоятельного изучения

М.Н.Покровский и его «Русская история в самом сжатом очерке».

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 12. Отечественная историческая наука в СССР в конце 20-х - 40-х годах

Для изучения в рамках аудиторной работы

Сущность и формы партийного «руководства» общественными науками. «Академическое дело» и террор против историков. Организация исторической науки на марксистско-ленинской основе. Влияние политической жизни и обстановки в стране на историческую

науку. Изучение советскими историками истории эпохи феодализма: труды Б.Д. Грекова, С.В.Юшкова, С.В.Бахрушина, М.Н.Тихомирова. Изучение социально-экономических вопросов и классовой борьбы - ведущая проблематика исторических исследований. Дискуссии историков 30-50-х гг. Изучение истории XVIII-XIX вв., труды М.В. Нечкиной, Е.В.Тарле. Великая Отечественная война и историческая наука.

Для самостоятельного изучения

Изучение истории России начала XX века.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 13. Развитие советской исторической науки в 50-80-е годы

Для изучения в рамках аудиторной работы

Основные особенности в развитии исторической науки. Организация науки в послевоенные годы и подготовка научных кадров. Историческая периодика, публикации документов. Вспомогательные исторические дисциплины. Влияние политики на развитие исторической науки. Обобщающие труды. Конкретно-исторические исследования советских историков в 50-80-е гг. Труды Б.А.Рыбакова, Л.В.Черепнина, М.Н.Тихомирова по истории Древней Руси. Спорные и дискуссионные проблемы. “Оттепель” в советской исторической науке. Дискуссии по проблемам развития экономики и

генезиса капитализма в России. Исследования по аграрной истории. Изучение революционного движения. Изучение советского периода отечественной истории.

Для самостоятельного изучения

Нарастание методологического кризиса в советской исторической науке.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

Тема 14. Прикладные и теоретические аспекты современной отечественной исторической науки

Для изучения в рамках аудиторной работы

Изменение концепций истории Отечества в условиях модернизации общества. Состояние отечественной исторической науки на рубеже XIX-XX вв. Смена парадигм в поисках научной концепции истории России и всеобщей истории. Взаимодействие отечественной и зарубежной исторической науки на современном этапе.

Для самостоятельного изучения

Современная модернизация исторического образования: итоги и перспективы

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал на платформе : учебное пособие для вузов / А. Буллер. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05911-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/493587>

2. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 266 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08011-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/494400>

3. *Меншиков, И. С.* Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13687-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/497608>

4. *Соколова, М. В.* Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 113 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10089-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/491366>

5. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-1820-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/489039>

6.2. Дополнительная литература:

1. *Дмитриев, А. В.* Провокация. Введение в теорию : монография / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 264 с. – (Открытая наука). – ISBN 978-5-534-08045-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/473653>

2. *Ирхин, Ю. В.* Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 459 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02891-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/491061>

3. *Исаев, Б. А.* Революциология: общая теория революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13126-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/497321>

4. *Каган, М. С.* Человек в теории культуры. Избранные труды : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 195 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06180-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/493522>

5. *Козлова, М. А.* Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05121-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/490356>

6. *Лэнгле, А. А.* Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : монография / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 403 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06414-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/494063>

7. *Мутагиров, Д. З.* История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 439 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07059-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/494201>

8. *Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для вузов / Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под редакцией Ф. Ф. Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03817-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/491892>*

9. *Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.] ; под общей редакцией Б. И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09674-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/491891>*

10. *Пряхин, В. Ф.* Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13512-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/489167>

6.3. Периодические издания

1. Диалог со временем.
2. Вопросы истории.
3. Исторический архив.
4. Российская история.

6.4. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru
2. Электронно-библиотечная система
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) www.diss.rsl.ru
4. Президентская библиотека www.prilib.ru/Pages/about.aspx
5. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

Информационные ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
5. <http://froyanov.csu.ru> - И.Я. Фроянов и его школа
6. <http://gumilevica.kulichki.net> - сайт «Научное наследие Л. Гумилева»
7. <http://istorijarossii.narod.ru> - История нашей страны
8. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
9. <http://medievalrus.csu.ru> - Средневековая Русь.
10. <http://sceptsis.ru> - электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
11. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
12. <http://www.archeologia.ru> - Археология России
13. <http://www.bibliotekar.ru> - Репринты. Дореволюционные книги и периодика
14. <http://www.drevnyaya.ru> - Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
15. <http://www.gumer.info> - библиотека «Гумер»
16. <http://www.hist.msu.ru> - библиотека исторического факультета МГУ
17. <http://www.history-sssr.ru> - очерки истории СССР с древнейших времен
18. <http://www.hrono.ru/> - Хронос
19. <http://www.i-u.ru> - Российский гуманитарный интернет-университет
20. <http://www.lants.tellur.ru> - библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
21. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
22. <http://www.opentextnn.ru> - Открытый текст. Электронное периодическое издание.
23. <http://www.ras.ru> - архив номеров журнала «Вестник РАН»
24. <http://www.soviethistory.ru> - Советские исследования. Взгляд из XXI века.
25. <http://www.spsl.nsc.ru> - библиотека Сибирского отделения РАН

7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.

4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «26» августа 2019 г. № 1	26.08.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «31» августа 2020 г. № 1	31.08.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «27» августа 2021 г. № 1	27.08.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «11» мая 2022 г. № 9	11.05.2022 г.