

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 02.08.2025 16:16:44

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Врио зав. кафедрой,

доцент Покасов В.Ф.

протокол № 9

от «11» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность 07.00.02 - Отечественная история

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная

вид промежуточной аттестации: зачет

Год начала подготовки 2020

Ставрополь, 2022 г.

Разработчики: д.ист.н., профессора Ушмаева К.А., Немашкалов П.Г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 897.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе и одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от «19» апреля 2021 г., протокол № 5.

«Согласовано»
ВРИО зав. кафедрой, доцент
Покасов В.Ф.

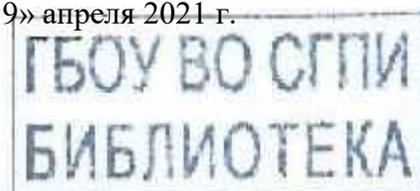
ФИО, ученая степень, звание, подпись

«19» апреля 2021 г.

«Согласовано»
Заведующий библиотекой
Фролова Т.А.

ФИО, подпись

«19» апреля 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость	4
2. Цели и задачи практики	4
3. Вид практики, способы и формы её проведения	6
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Требования к владению программой	6
6. Содержание практики	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	курс	
			2	
Контактные часы	Всего:	48	48	
	Лекции (Лек)			
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)			
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		60	60	
Подготовка к экзамену (контроль)				
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	
Общая трудоемкость (по плану)		108	108	

2. Цель и задачи

Цель практики: расширение профессиональных знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области отечественной истории, а также в составе научного коллектива.

Задачами практики являются:

- формирование у обучающихся элементов компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01;
- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых аспирантом;
- развитие навыка планирования исследования;
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие умения выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме научной квалификационной работы);
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков обоснования научных предложений;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета

по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.

- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Продолжительность практики 2 недели, в течение которых аспирант выполняет определенные виды работ в объеме 108 часов.

Практика проводится по кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Организационное руководство педпрактикой осуществляют отдел аспирантуры и кафедры, при которых ведется подготовка аспирантов по научным специальностям; научно-педагогическое руководство – научные руководители, заведующие кафедрами.

Научный руководитель аспиранта:

согласовывает индивидуальную программу научной практики аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;

проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы практики;

осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспиранта, контролирует выполнение программы практики и высокое качество ее проведения;

оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Аспирант при прохождении научно-исследовательской практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

За время прохождения практики аспирант обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, обработать материал, необходимый для составления отчета по практике;

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности и санитарии;

- выполнять указания руководителей практик;

- систематически заполнять дневник практики и своевременно составлять отчет о ее прохождении;

- предоставить руководителю отчет о прохождении практики и заполненный дневник практики в 5-дневный срок после окончания практики;

- защитить отчет по прохождению практики в установленные кафедрой сроки;

- выполнять все виды работ, которые не противоречат функциям социальных учреждений, не угрожают здоровью практикующего аспиранта;

- отработать программу в случае болезни или других объективных причин в другие сроки.

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы ГБОУ ВПО СГПИ обеспечивают процесс прохождения педагогической практики и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы в целом.

По окончании практики аспиранты представляют научным руководителям отчетные материалы, которые учитываются при выставлении зачета.

3. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная, выездная (при необходимости).

Форма проведения практики: дискретно.

4. Требования к владению программой:

По завершении курса обучения аспирант должен овладеть элементами следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-1 знать:

- методы анализа и оценки результатов научной деятельности;
- признаки научного знания и главные характеристики структурных элементов научного творчества;
- характеристики эмпирического и теоретического уровней научного познания.

УК-1 уметь:

- анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать систематизированную информацию;
- избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач.

УК-1 владеть:

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений;
- прогнозирования результатов исследования.

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-2 знать:

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности;
- теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях;
- методы научно-исследовательской деятельности.

УК-2 уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания;
- использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-исследовательской работы.

УК-2 владеть:

- навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;
- навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-3 знать:

- принципы работы в российском или международном исследовательском коллективе;
- основы этапного планирования работы российских и международных исследовательских коллективов при решении научно-исследовательских задач или разработке научно-исследовательского проекта;
- основы научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-3 уметь:

- выделить составные элементы общего проекта, определить цели, задачи и сроки их выполнения;
- организовать собственную работу, а также работу группы для сотрудничества в российском и/или международном коллективе.

УК-3 владеть:

- навыком выполнения задания организационного и содержательного характера в исследовательской или проектной работе научного российского и/или международного коллектива;
- методами оценки эффективности проделанной научно-исследовательской работы (как составной части коллективного научного исследования или коллективно выполняемого проекта);
- основами научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-4 знать:

- лексико-грамматические основы построения научных текстов на родном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в монологе, диалоге, полилоге в письменной и устной форме на родном и иностранном языках;
- основные способы достижения эквивалентности в письменной и устной научной коммуникации.

УК-4 уметь:

- анализировать и интерпретировать научные тексты в соответствующей области знания на родном и иностранном языках;
- представлять результаты научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном и иностранном языках.

УК-4 владеть:

- лексической, грамматической и стилистической нормами научной коммуникации на родном и иностранном языках;

- навыками анализа и интерпретации научных текстов на родном и иностранном языках;
- навыками построения научных сообщений в письменной форме на родном и иностранном языках;
- навыками представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном и иностранном языках.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 знать:

- методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных;
- методологические основы и принципы научно-исследовательской деятельности.

ОПК-1 уметь:

- самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;
- пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.

ОПК-1 владеть:

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации.

ПК-1- способность владеть основами исторического знания и применять их в профессиональной деятельности, анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса.

ПК-1 знать:

- временные и пространственные рамки и границы протекания исторических процессов;
- специфику развития однотипных исторических процессов, событий и явлений в разных территориальных рамках и границах во всем историческом многообразии;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;
- знать различные подходы к оценке периодизации отечественной истории;
- отечественную историю как многогранный политический (государственный) и культурный (социокультурный) процесс развития.

ПК-1 уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- на исторических примерах находить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, анализировать общее и особенное в отечественной истории, видеть место российской истории в мировом историческом процессе;

ПК-1 владеть:

- терминологическим аппаратом исторической науки;

- методическими приемами и средствами формирования хронологических представлений;
- принципами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

ПК-3- способность к пониманию и дальнейшему использованию различных методологических парадигм, определению предметного поля и проблематики гуманитарного исследования, способность аспиранта к пониманию современных способов исторического познания, выработанных различными научными школами и применения их в научных исследованиях, определять исследовательские задачи, поле исследования.

ПК-3 знать:

- ведущие направления современной историографии, ведущие национальные исторические школы, разрабатывающие подходы к пониманию исторического процесса;
- традиционные и современные методы и теории познания истории;
- структуру исторического знания.

ПК-3 уметь:

- применять в процессе научного исследования традиционные и современные исторические методы, методы социальных и других гуманитарных наук;
- осуществлять рефлексию адекватности и эффективности применённых методов;
- ставить научные проблемы.

ПК-3 владеть:

- общенаучными и специальными методами исследования;
- способностью к модификации методов научного познания в процессе исследовательской деятельности;
- способами познания.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

5. Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице.

Таблица Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Самостоятельная работа с источниками информации	Подготовка плана исследования	План исследования
			Формулировка цели и задач исследования	Текст введения
2	Научно-исследовательский	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме	Работа в РИАЦ университета (полнотекстовые базы данных)	Текст разделов отчета по практике
			Поиск необходимой	

		исследования	информации в сети Интернет	
			Изучение теоретических аспектов исследуемой проблемы	
			Индивидуальные консультации с научным руководителем	
3	Оценочно-результативный	Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования	Написание статьи	Публикация статьи по теме исследования в научной периодике
			Индивидуальные консультации с руководителем практики	
		Подготовка и защита отчета по практике	Оформление отчета по практике	Отчет по практике
			Индивидуальные консультации с руководителем практики	
	Защита отчета в назначенное кафедрой время	Оценка защиты отчета		

5.1. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета по практике. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) - дифференцированный зачет.

Оформленный отчет по практике содержит:

- титульный лист;
- отзыв руководителя практики;
- индивидуальное задание на практику;
- календарный план-график;
- текст отчета;
- список использованных источников.

. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

При оценке качества отчета учитывается следующее:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература и нормативно-правовые источники:

1. *Крежевских, О. В.* Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования: учебное пособие для вузов /

О. В. Крежевских. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 132 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11115-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/495520>

2. *Менщиков, И. С.* Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13687-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/497608>

3. *Мокий, В. С.* Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/493258>

4. *Образцов, П. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 156 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08332-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/492298>

5. *Селетков, С. Г.* Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13682-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/496644>

6. *Сладкова, О. Б.* Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/488232>

6.2 Дополнительная литература

1. Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаяева, А. С. Проскурин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12808-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/495429>

2. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/489026>

3. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/492409>

4. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/492350>

5. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10426-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/495219>

6. *Рой, О. М.* Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12349-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/492400>

7. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/491205>

8. *Горовая, В. И.* Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/496767>

9. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/489442>

10. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02637-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/489468>

11. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15400-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/499048>

12. Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8591-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/490660>

6.3. Веб-сайты с электронными ресурсами:

1. Электронный научный журнал «История. Историки. Источники» <http://history2014.esrae.ru/>
2. Адреса исторических библиотек мира. <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>
3. иблиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Б
4. Интернет-История. <http://www.internet-history.org/> -
5. Ресурсы WWW по истории <http://www.history.ru/hist.htm>. -
6. Советский период в материалах архивов <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> .
7. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/>
8. История Российской Империи <http://www.rusempire.ru>.

6. 4. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «26» августа 2019 г. № 1	26.08.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «31» августа 2020 г. № 1	31.08.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «27» августа 2021 г. № 1	27.08.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «11» мая 2022 г. № 9	11.05.2022 г.