

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 02.08.2025 16:28:30

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Врио зав. кафедрой,

доцент Покасов В.Ф.

протокол № 9

от «11» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная периодизации истории России

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность 07.00.02 - Отечественная история

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная

вид промежуточной аттестации: зачет

Год начала подготовки 2020

Ставрополь, 2022 г.

Разработчики: д.ист.н., профессора Ушмаева К.А., Немашкалов П.Г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 897.

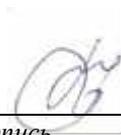
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе и одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от «19» апреля 2021 г., протокол № 5.

«Согласовано»

ВРИО зав. кафедрой, доцент
Покасов В.Ф.

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«19» апреля 2021 г.

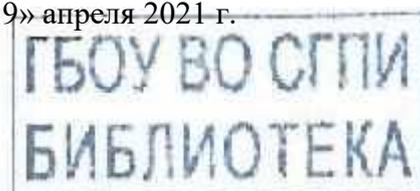


«Согласовано»

Заведующий библиотекой
Фролова Т.А.

ФИО, подпись

«19» апреля 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость	4
2. Цели и задачи дисциплины	4
3. Требования к владению дисциплиной	4
4. Учебно-тематическое планирование дисциплины	6
5. Содержание дисциплины по темам	6
6. Литература	8
7. Программные средства	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	1 курс	
			1	
Контактные часы	Всего:	26,3	26,3	
	Лекции (Лек)	18	18	
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	8	8	
	Лабораторные занятия (Лаб)			
Промеж уточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3	
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		45,7	45,7	
Подготовка к экзамену (контроль)				
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	
Общая трудоемкость (по плану)		72	72	

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – закрепление знаний аспирантов о способах периодизации истории России, проблемах, связанных с периодизацией отдельных этапов истории России, методах периодизации истории России.

Задачи дисциплины

Дать представление об теоретико-методологических основах проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях; методологических основы и принципах научно-исследовательской деятельности; временных и пространственных рамках и границах протекания исторических процессов; специфике развития однотипных исторических процессов, событий и явлений в разных территориальных рамках и границах во всем историческом многообразии; различных подходах к оценке периодизации отечественной истории.

Сформировать умения анализировать и оценивать исторические события и процессы, на исторических примерах находить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, анализировать общее и особенное в отечественной истории, видеть место российской истории в мировом историческом процессе.

Сформировать навыки планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов; владения способами ориентации в профессиональных источниках, методическими приемами и средствами формирования хронологических представлений, принципами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

3. Требования к владению дисциплиной:

По завершении курса обучения аспирант должен

Код компетенции: **УК-2**

Содержание компетенции: «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки».

УК-2 знать:

З-2 теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях;

УК-2 владеть:

В-2 навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

Код компетенции: **ОПК-1** «способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий».

ОПК-1 знать:

З-4 методологические основы и принципы научно-исследовательской деятельности

ОПК-1 владеть:

В-2 способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации.

Код компетенции: **ПК-1** «способность владеть основами исторического знания и применять их в профессиональной деятельности, анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса».

ПК-1 знать:

З-1 временные и пространственные рамки и границы протекания исторических процессов;

З-2 специфику развития однотипных исторических процессов, событий и явлений в разных территориальных рамках и границах во всем историческом многообразии;

З-4 знать различные подходы к оценке периодизации отечественной истории;

З-5 отечественную историю как многогранный политический (государственный) и культурный (социокультурный) процесс развития.

ПК-1 уметь:

У-1 анализировать и оценивать исторические события и процессы;

У-2 на исторических примерах находить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, анализировать общее и особенное в отечественной истории, видеть место российской истории в мировом историческом процессе.

ПК-1 владеть:

В-1 терминологическим аппаратом исторической науки;

В-2 методическими приемами и средствами формирования хронологических представлений;

В-3 принципами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

Код компетенции: **ПК-2** - способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

ПК-2 знать:

З-1 историю политического и культурного развития народов Российской Федерации;

3-2 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития различных эпох.

ПК-2 уметь:

У-1 анализировать особенности социокультурных процессов, влиявших на формы исторического развития России и народов Российской Федерации.;

У-2 разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки, поступков, деятельности людей;

У-3 выявлять культурное разнообразие России (этнокультурное, религиозное, социальное) в прошлом и настоящем, определять проявления евроцентризма и этноцентризма, ценить достижения российской культуры/

ПК-2 владеть:

В-3 умениями и навыками критики источников и подходов к изучению прошлого народов Российской Федерации.

4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа, часы	Подготовка к экзамену	Всего часов
1.	Теоретические проблемы периодизации истории России	2	2		8		12
2.	Периодизация истории Руси в отечественной историографии	4	2		8		14
3.	Периодизация истории Российского государства	4			13,7		17,7
4.	Российская империя XVIII- XIX: вопросы периодизации	4	2		8		14
5.	Модернизация России XX века и ее периодизация	4	2		8		14
	Зачет			0,3			0,3
	Итого	18	8	0,3	45,7		72

5. Содержание дисциплины по темам:

1. Теоретические проблемы периодизации истории России

(Для изучения в рамках аудиторной работы)

Проблемы периодизации истории России: формационный и цивилизационный подходы в определении критериев периодизации.

Наличие устойчивых структур как принципа выбора критерия и основа периодизации. «Государственный принцип» периодизации истории России и его критерии (смена форм государственного устройства и законодательства). Отдельные царствования как критерий периодизации истории России. Смена экономических основ развития общества как критерий периодизации истории России.

Методика уточнения хронологии. Статистический метод, лингвистический метод материально-культурный метод, этико-психологический метод, астрономический метод, геофизический метод уточнения хронологии.

(Для самостоятельного изучения)

Три модели хронологии всеобщей истории: к постановке проблемы. Хронология истории России в трудах отечественных историков (Н.М.Карамзин, С.М. Соловьёв,

В.О.Ключевский). Современная периодизация истории России. Место российской истории в хронологии всеобщей истории.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

2. Периодизация истории Руси в отечественной историографии

(Для изучения в рамках аудиторной работы)

Теории возникновения государственности у восточных славян. Хронологические рамки истории Древней Руси. Рассмотрение вопросов в трудах историков В. Н. Татищева, В. М. Ундольского, М. П. Погодина, Д. И. Прозоровского, Н. В. Степанова и др.

Русские земли и княжества в период политической раздробленности. Споры в литературе о причинах, сущности и периодизации раздробленности Руси.

Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси. Борьба за Великое княжение периодизации Владимирское. Тверь, Москва и другие русские центры. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества. Периодизация объединительного процесса русских земель в трудах историков XX в. Б.А.Рыбакова, Л.В.Черепнина, В.П.Пашуто.

(Для самостоятельного изучения)

Современная отечественная историография о периодизации истории Древней Руси, объединения русских земель и образовании единого Российского государства.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

3. Периодизация истории Российского государства

(Для изучения в рамках аудиторной работы)

Основные тенденции и периодизация истории Российского государства второй половины XV – первой трети XVI вв. в трудах отечественных исследователей.

Россия в XVI веке: эпоха Ивана Грозного. Периодизация правления Ивана IV в трудах В.О. Ключевского и С.Ф. Платонова, советских историков и в современной литературе.

«Новый период» в истории. Историография проблемы. Дискуссионность вопроса о начале генезиса капитализма в России и формах его проявления в XVII в.

(Для самостоятельного изучения)

Характеристика государственного строя России XVII в. Вопросы причин, исторических условий, периодизации формирования абсолютизма в России.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

4. Российская империя XVIII- XIX: вопросы периодизации

(Для изучения в рамках аудиторной работы)

Модернизации России в XVIII-XIX вв. Реформы Петра, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм в трудах отечественных историков- классиков. Вопросы периодизации истории России в трудах Е.В. Анисимова, Н.И. Павленко, С.М. Троицкого, А.Б. Каменского и др.

Россия дореформенная (1801-1856): вопросы периодизации. Периодизация истории общественных движений и идейных течений в России XIX века.

(Для самостоятельного изучения)

Современная историография о характере и сущности основных этапов развития России второй половины XIX века: реформы, контрреформы и стабилизация.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

5. Модернизация России XX века и ее периодизация

(Для изучения в рамках аудиторной работы)

Определение хронологии и периодизации российской модернизации. Критерии капиталистической модернизации. Особенности хронологического определения модернизационных процессов в России (сравнительная характеристика со странами Европы).

Стадии капиталистической модернизации и особенности каждой из них. Определение критериев деления на стадии. Периодизация модернизационных процессов в трудах В.А. Красильщикова, Ш.Р. Зайнетдинова, Н.Б. Селунской, В.В. Согрина и др.

Советская модель модернизация страны: историческая обусловленность, цели, методы, идеологическое сопровождение, периодизация и оценки в исторической науке. Особенности определения хронологии и периодизации коллективизации и индустриализации, хрущевской «оттепели» и перестройки.

(Для самостоятельного изучения)

Проблемы периодизации советской модели модернизации в современной историографии.

Формы самостоятельной работы: конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе; написание рефератов).

6. Литература

6.1. Основная литература:

1. Бредихин, А. Л. Государство и право Русского централизованного государства (конец XV — начало XVI века) : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин, Е. Д. Проценко, С. Е. Байкеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13992-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496829>
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/490328>
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/470806>
4. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/498833>
5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/494603>
6. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/494742>

7. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00431-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/492149>

6.2. Дополнительная литература

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05439-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/493609>

2. Федоров, В. А. История России 1861– 1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00292-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/468391>

3. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII–XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 126 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/489500>

4. Волошина, В. Ю. История России. 1917– 1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05057-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/470981>

5. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03302-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/491783>

6. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07685-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/490519>

7. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00062-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/489066>

8. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII – первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12082-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/492836>

9. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914– 1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04669-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/491019>

10. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941– 2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04671-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/470911>

11. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X – начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 193 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07309-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/493947>

6.3. Периодические издания

1. Диалог со временем.
2. Вопросы истории.
3. Исторический архив.
4. Российская история.

6.4. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru
2. Электронно-библиотечная система
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) www.diss.rsl.ru
4. Президентская библиотека www.prilib.ru/Pages/about.aspx
5. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

Информационные ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
5. <http://froyanov.csu.ru> - И.Я. Фроянов и его школа
6. <http://gumilevica.kulichki.net> - сайт «Научное наследие Л. Гумилева»
7. <http://istorijarossii.narod.ru> - История нашей страны
8. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
9. <http://medievalrus.csu.ru> - Средневековая Русь.
10. <http://scepis.ru> - электронный научно-просветительский журнал «Скепис»
11. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
12. <http://www.archeologia.ru> - Археология России
13. <http://www.bibliotekar.ru> - Репринты. Дореволюционные книги и периодика
14. <http://www.drevnyaya.ru> - Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
15. <http://www.gumer.info> - библиотека «Гумер»
16. <http://www.hist.msu.ru> - библиотека исторического факультета МГУ
17. <http://www.history-sssr.ru> - очерки истории СССР с древнейших времен
18. <http://www.hrono.ru/> - Хронос
19. <http://www.i-u.ru> - Российский гуманитарный интернет-университет
20. <http://www.lants.tellur.ru> - библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
21. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
22. <http://www.opentextnn.ru> - Открытый текст. Электронное периодическое издание.
23. <http://www.ras.ru> - архив номеров журнала «Вестник РАН»
24. <http://www.soviethistory.ru> - Советские исследования. Взгляд из XXI века.
25. <http://www.spsl.nsc.ru> - библиотека Сибирского отделения РАН

7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «26» августа 2019 г. № 1	26.08.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «31» августа 2020 г. № 1	31.08.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «27» августа 2021 г. № 1	27.08.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «11» мая 2022 г. № 9	11.05.2022 г.