

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 02.08.2025 16:28:29

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Врио зав. кафедрой,

доцент Покасов В.Ф.

протокол № 9

от «11» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

**Направленность 07.00.02 - Отечественная история**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная

вид промежуточной аттестации: зачет

Год начала подготовки 2020

Ставрополь, 2022 г.

*Разработчики:* д.ист.н., профессора Урмаева К.А., Немашкалов П.Г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 897.

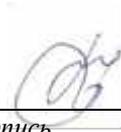
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе и одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от «19» апреля 2021 г., протокол № 5.

«Согласовано»

ВРИО зав. кафедрой, доцент  
Покасов В.Ф.

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«19» апреля 2021 г.

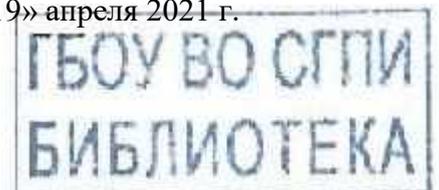


«Согласовано»

Заведующий библиотекой  
Фролова Т.А.

*ФИО, подпись*

«19» апреля 2021 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Трудоемкость	4
2. Цели и задачи дисциплины	4
3. Требования к владению дисциплиной	4
4. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов	6
5. Содержание аспирантских научно-практических семинаров	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
7. Программные средства	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12

## 1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	курс			
			1	2	3	4
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	Лекции (Лек)					
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)					
	Лабораторные занятия (Лаб)					
Промеж уточная аттестация (К)	Зачет, экзамен					
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		4660	670	1390	1426	1174
Подготовка к экзамену (контроль)						
Вид промежуточной аттестации			зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>4860</b>	<b>720</b>	<b>1440</b>	<b>1476</b>	<b>1224</b>

## 2. Цель и задачи

**Цель** научных исследований аспирантов: овладение опытом ведения научно-исследовательской деятельности, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), формирование профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью избранной программы.

### Задачи

Сформировать умения выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач, критически оценивать систематизированную информацию.

Сформировать навыки выбора методов и средств решения задач исследования, сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений; прогнозирования результатов исследования, планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки, навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания.

Практически овладеть умениями анализировать и оценивать исторические события и процессы, на исторических примерах находить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, анализировать общее и особенное в отечественной истории, видеть место российской истории в мировом историческом процессе, принципами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений, терминологическим аппаратом

исторической науки, методическими приемами и средствами формирования хронологических представлений.

### **3. Требования к владению дисциплиной:**

По завершении курса обучения аспирант должен овладеть элементами следующих компетенций:

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

#### **УК-1 уметь:**

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

критически оценивать систематизированную информацию;

#### **УК-1 владеть:**

навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений;

прогнозирования результатов исследования.

**УК-2**- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **УК-2 владеть:**

-навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;

-навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### **ОПК-1 знать:**

методологические основы и принципы научно-исследовательской деятельности.

#### **ОПК-1 уметь:**

самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;

пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности;

#### **ОПК-1 владеть:**

базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;

способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации.

**ПК-1**- способность владеть основами исторического знания и применять их в профессиональной деятельности, анализировать движущие силы и закономерности исторического процесс.

#### **ПК-1 уметь:**

-анализировать и оценивать исторические события и процессы;

- на исторических примерах находить органическую взаимосвязь российской и

мировой истории, анализировать общее и особенное в отечественной истории, видеть место российской истории в мировом историческом процессе;

**ПК-1 владеть:**

- терминологическим аппаратом исторической науки;  
- методическими приемами и средствами формирования хронологических представлений.

принципами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

**4. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов**

семестр	Виды научно-исследовательской деятельности аспирантов	Содержание самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов	Содержание контроля	Форма контроля
1	<p>Определение тематики исследований. Составление индивидуального плана научного исследования аспиранта. Определение структуры и методологического аппарата научного исследования. Аспирантский (научно-практический) семинар</p>	<p>Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цель и задачи исследования Выполнение реферата, введения в диссертацию. Подготовка доклада о результатах исследования (апробация результатов исследования). Подготовка отчета о проделанной работе</p>	<p>Реферат, раскрывающий философский аспект проблемы исследования. Текст научно-квалификационной работы: введение в диссертацию Отчет о результатах научного исследования Индивидуальный план работы на 1-й год обучения</p>	<p>текущий контроль (зачет)</p>
2	<p>Выбор и практическое освоение методов исследования. Обзор источников по теме исследования. Аспирантский (научно-практический) семинар Конкурс на лучшую научную статью Конференции: кафедральные вузовские краевые Олимпиада «Основы исследовательской культуры»</p>	<p>Подготовка словаря основных терминов по теме исследования (глоссарий) Подготовка научной публикации по результатам обзора источников по теме исследования. Подготовка доклада о результатах исследования (апробация результатов исследования). Оформление части текста (объем</p>	<p>Словарь основных терминов по теме исследования (глоссарий), содержащий исчерпывающий обзор определений данных терминов в современной науке, с указанием источников</p>	<p>промежуточная аттестация (зачет)</p>

		определяется в индивидуальном плане) научно-квалификационной работы Составление отчета о результатах научного исследования.	цитирования. Текст научно-квалификационной работы: Статья Индивидуальный план работы на 1-й год обучения Отчет о результатах научного исследования (в письменной форме)	
3	Анализ и обработка данных, полученных по итогам обзора источников по теме исследования. Обзор и анализ результатов диссертационного исследования. Научный проект Аспирантский (научно-практический) семинар Конференции: кафедральные вузовские краевые международные	Определение цели, задач и содержания научного проекта Подготовка научной публикации по результатам исследования. Подготовка доклада о результатах исследования (апробация результатов исследования). Оформление части текста (объем определяется в индивидуальном плане) научно-квалификационной работы Составление отчета о результатах научного исследования.	Статья Индивидуальный план работы на 2-й год обучения Отчет о результатах научного исследования	текущий контроль (зачет)
4	Выполнение теоретической части исследования. Научный проект Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования). Аспирантский (научно-практический) семинар Конкурс на лучшую научную статью Конференции:	Оформление части текста (объем определяется в индивидуальном плане) научно-квалификационной работы Выполнение научного проекта на основе результатов исследования и представление его защита	Научный проект Индивидуальный план работы на 2-й год обучения Статья (ВАК) Отчет о результатах научного исследования (в письменной форме)	промежуточная аттестация (зачет)

	кафедральные вузовские краевые международные Олимпиада «Основы исследовательской культуры»	Подготовка научной публикации о результатах исследования. Составление отчета о результатах научного исследования		
5	Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования). Аспирантский (научно- практический) семинар Конкурс на лучшую научную статью Конференции: кафедральные вузовские краевые международные	Сбор, обработка и систематизация фактического и теоретического материала исследования Составление отчета о результатах научного исследования	Индивидуальн ый план работы на 3-й год обучения	текущий контроль (зачет)
6	Составление отчета по научному исследованию Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования). Аспирантский (научно- практический) семинар Конкурс на лучшую научную статью Конференции: кафедральные вузовские краевые международные Предзащита и защита диссертации	Подготовка научной публикации о результатах исследования. Составление отчета о результатах научного исследования	Индивидуальн ый план работы на 3-й год обучения Статья (ВАК) Отчет о результатах научного исследования (в письменной	промежут очная аттестаци я (зачет)

## 5. Содержание аспирантских научно-практических семинаров

СЕМЕСТР	Тематика аспирантского семинара	Форма проведения	Количество часов
1	1. Принципы исторического познания. Историческое познание и современность.	дискуссия	2
	2. Общие проблемы методологии истории и методы исторического познания.		2
2	1. Проблема объективности исторического познания и исторический факт	дискуссия	2
	2. Исторический источник и историческое познание.		2
3	1. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.	дискуссия	2
	2. Специальные методы исторического исследования. Междисциплинарные методы исследования.		2
4	1. Структура исторического исследования. Предпосылочное знание. Исследовательская ситуация.	дискуссия	2
	2. Исторический источник и историческое познание.		2
5	1. Методологические функции понятийного аппарата исторической науки.	дискуссия	2
	2. Гипотеза в историческом познании.		2
6	1. Дискуссионные вопросы теории и методологии истории	дискуссия	2
	2. Современная методологическая ситуация и проблема подходов в исторической науке		2

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература и нормативно-правовые источники:**

1. *Крежевских, О. В.* Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования: учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 132 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11115-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/495520>

2. *Менщиков, И. С.* Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13687-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/497608>

3. *Мокий, В. С.* Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/493258>

4. *Образцов, П. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 156 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08332-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/492298>

5. *Селетков, С. Г.* Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13682-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/496644>

6. *Сладкова, О. Б.* Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/488232>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаяева, А. С. Проскурин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12808-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/495429>

2. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/489026>

3. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/492409>

4. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/492350>

5. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10426-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/495219>

6. *Рой, О. М.* Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12349-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/492400>

7. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/491205>

8. *Горовая, В. И.* Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/496767>

9. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/489442>

10. *Ушаков, Е. В.* Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02637-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/489468>

11. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15400-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/499048>
12. Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8591-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/490660>

### 6.3 Периодические издания

1. Диалог со временем.
2. Вопросы истории.
3. Исторический архив.
4. Российская история.

### 6.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
2. Электронно-библиотечная система
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
4. Президентская библиотека [www.prlib.ru/Pages/about.aspx](http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx)
5. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

#### *Информационные ресурсы:*

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
5. <http://froyanov.csu.ru> - И.Я. Фроянов и его школа
6. <http://gumilevica.kulichki.net> - сайт «Научное наследие Л. Гумилева»
7. <http://istorijarossii.narod.ru> - История нашей страны
8. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
9. <http://medievalrus.csu.ru> - Средневековая Русь.
10. <http://scepis.ru> - электронный научно-просветительский журнал «Скепис»
11. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
12. <http://www.archeologia.ru> - Археология России
13. <http://www.bibliotekar.ru> - Репринты. Дореволюционные книги и периодика
14. <http://www.drevnyaya.ru> - Древняя Русь. Вопросы медиевистики.
15. <http://www.gumer.info> - библиотека «Гумер»
16. <http://www.hist.msu.ru> - библиотека исторического факультета МГУ
17. <http://www.history-sssr.ru> - очерки истории СССР с древнейших времен
18. <http://www.hrono.ru/> - Хронос
19. <http://www.i-u.ru> - Российский гуманитарный интернет-университет
20. <http://www.lants.tellur.ru> - библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
21. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
22. <http://www.opentextmn.ru> - Открытый текст. Электронное периодическое издание.
23. <http://www.ras.ru> - архив номеров журнала «Вестник РАН»
24. <http://www.soviethistory.ru> - Советские исследования. Взгляд из XXI века.

25. <http://www.spsl.nsc.ru> - библиотека Сибирского отделения РАН

#### **7. Программные средства**

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки <b>46.06.01 Исторические науки и археология</b> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «26» августа 2019 г. № 1	26.08.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «31» августа 2020 г. № 1	31.08.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «27» августа 2021 г. № 1	27.08.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры теории и методики истории и обществознания от «11» мая 2022 г. № 9	11.05.2022 г.