

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 03.08.2023 00:15:54

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры от

19 апреля 2021 г. Протокол № 4/1

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

## ПРОГРАММА

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность 10.02.01 – Русский язык

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная  
вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра русского, родных языков и лингво/ дидактики

Год начала подготовки – 2020

Ставрополь, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирантов
2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирантов в структуре ОПОП аспирантуры
3. Требования к овладению содержанием программы
4. Структура, содержание и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки НКР
5. Содержание аспирантских научно-практических семинаров
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
7. Методы активизации процесса овладения опытом научно-исследовательской деятельности
8. Материально-техническое обеспечение НИД аспирантов
9. Оценка качества подготовки аспирантов

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.01 – Русский язык определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР и используется в процедуре промежуточной аттестации аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.01 – Русский язык научно-исследовательская деятельность определяется как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Научные исследования – это элемент основной профессиональной образовательной программы заданной трудоемкости, в рамках которой обучающийся выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью и утвержденной темой. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. На основе результатов научных исследований выполняется научно-квалификационная работа.

Научная деятельность является обязательным учебным разделом образовательной программы аспирантуры и составляет вариативную часть в объеме, установленном рабочим учебным планом. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР по образовательной программе аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Русский язык» составляет 135 ЗЕТ. Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР аспирантов осуществляются в течение всего периода обучения. Исполнение трудоемкости научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР в виде учебных поручений закрепляется за научным руководителем.

Проведение научно-исследовательской деятельности, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, обеспечивается СГПИ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирантов**

**1.1. Целью** освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР является обеспечение способности самостоятельного осуществления научных исследований аспирантов, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой является написание и успешная защита НКР (диссертации), формирование профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью избранной программы.

### **1.2. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирантов:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современной проблематикой данной конкретной отрасли научного знания;
- формирование компетенций осуществления самостоятельной и в составе научного коллектива деятельности по научному исследованию и поиску решения актуальных проблем в области лингвистики;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации,

- обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие исследовательских качеств личности, научно-творческого потенциала преподавателя-исследователя.

## 2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирантов в структуре ОПОП аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР аспиранта являются неотъемлемой частью всей системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и предусматривают овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью и подготовку научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 45.06.01 - Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.01 – Русский язык.

Научно-исследовательская деятельность в семестре осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.01 – Русский язык, и темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Выполнение программы научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР является необходимым условием для допуска аспиранта к государственной итоговой аттестации.

Научно-исследовательская деятельность наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОПОП как вариативная часть общенаучного цикла ОПОП.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении научных исследований, используются ими при написании кандидатской диссертации.

### Трудоемкость

Дисциплина	Год обучения	Трудоемкость (зачетные единицы)			
		З.е.	Всего часов на научно-исследовательскую деятельность	КР	СР
Научные исследования	1-3	135	4860	150	4710
	1	43	1548	50	
	2	47	1692	50	
	3	45	1620	50	

### **3. Требования к овладению содержанием программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР»**

**Выпускник, освоивший программу «Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР», должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

**УК 1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Знает:**

- методы анализа и оценки результатов научной деятельности;
- признаки научного знания и главные характеристики структурных элементов научного творчества;
- характеристики эмпирического и теоретического уровней научного познания.

**Умеет:**

- анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать систематизированную информацию;
- избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач.

**Владеет:**

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений;
- прогнозирования результатов исследования.

**УК 2** – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Знает:**

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности;
- теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях;
- методы научно-исследовательской деятельности.

**Умеет:**

- использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания;
- использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-исследовательской работы.

**Владеет:**

- навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;
- навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

**УК-4** – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Знает:**

- лексико-грамматические основы построения научных текстов на родном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в монологе, диалоге, полилоге в письменной и устной форме на родном и иностранном языках;
- основные способы достижения эквивалентности в письменной и устной научной коммуникации.

**Умеет:**

- анализировать и интерпретировать научные тексты в соответствующей области знания на родном и иностранном языках.
- представлять результаты научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном и иностранном языках.

**Владеет:**

- лексической, грамматической и стилистической нормами научной коммуникации на родном и иностранном языках;
- навыками анализа и интерпретации научных текстов на родном и иностранном языках;
- навыками построения научных сообщений в письменной форме на родном и иностранном языках;
- навыками представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном и иностранном языках.

**УК-5** – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Знает:**

- основные закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;
- теоретические основы и методы проведения самодиагностики и самопознания;
- основы планирования саморазвития;
- основы оценки результатов собственного профессионального и личностного развития.

**Умеет:**

- проводить самодиагностику, анализировать результаты самодиагностики;
- планировать и реализовывать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- критически оценивать результаты самосовершенствования, повышения интеллектуального и общекультурного уровня.

**Владеет:**

- навыками планирования собственного профессионального и личностного развития;
- навыками самодиагностики и критической оценки результатов собственного профессионального и личностного развития.

**Выпускник, освоивший программу «Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1** – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Знает:**

- методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных.

**Умеет:**

- самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять данные в электронных таблицах и автоматизировать, осуществляемые в них расчеты;
- пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.

**Владеет:**

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации.

**Выпускник, освоивший программу «Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

**ПК-1** – способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языка.

**Знает:**

- об объекте, предмете современной лингвистики, ее категориальном аппарате, основных направлениях лингвистических исследований, методах их осуществления;
- о сущности и специфике лингвистики как науки, общих закономерностях ее возникновения, функционирования и развития;
- специфику лингвистики с учетом исторических изменений;
- тенденции развития современной лингвистики.

**Умеет:**

- проводить лингвистический анализ с точки зрения диахронии и синхронии;
- видеть и объяснять историю формирования и развития языка.

**Владеет:**

- навыками работы с научной литературой, словарями, учебными пособиями, справочной и дополнительной литературой;
- методами сравнительно-исторического анализа языковых фактов.

**ПК-2** – готовность выявлять и способность анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

**Знает:**

- о системе законов, действующих в современном русском языке;
- специфику языковых единиц в единстве их формы и содержания;
- механизмы и законы функционирования языковых единиц.

**Умеет:**

- применять знания о современной лингвистике в процессе научно-исследовательской деятельности.

**Владеет:**

- навыками научного анализа единиц языка;
- навыками использования учебной, научной и справочной литературы.

**ПК-3** – способность анализировать функции языка, соотношения языка и мышления, роль языка в обществе, языковые универсалии и законы развития языка.

**Знает:**

- сущность и специфику понятия «язык», его основные функции;

- общие закономерности возникновения, функционирования и развития языка;
- специфику соотношения языка и мышления.

**Умеет:**

- применять полученные знания в процессе изучения лингвистических дисциплин и в процессе профессиональной и научной деятельности;
- применять знания о законах развития языка;

**Владеет:**

- умениями проведения анализа языковых явлений;
- владеет навыками работы с научной, учебной и справочной литературой.

**ПК-4** – готовность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания.

**Знает:**

- основные разделы лингвистической науки;
- понятийный аппарат современной лингвистики;
- основные аспекты изучения языка и школы языкознания, занимающиеся их изучением;
- основные этапы развития языкознания и специфику его ключевых дискуссионных вопросов.

**Умеет:**

- формулировать цели исследования основных проблем языкознания;
- формализовать научные и профессиональные задачи в предметной области языкознания;
- применять полученные знания в преподавательской деятельности.

**Владеет:**

- навыками ориентации в проблемных вопросах языкознания;
- навыками применения различных концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы;
- навыками ведения научной дискуссии, научного изложения и доказательства своей позиции в форме реферата, статьи, доклада.

#### 4. Структура, содержание и контроль научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирантов

Виды научно-исследовательской деятельности аспирантов	Содержание работы	Формы отчета	Виды контроля
1	2	3	4
<b>1 КУРС</b>			
1. Работа над диссертацией	Выбор темы и обоснование проблемы исследования. Формирование библиографического списка по теме исследования с опорой на отечественные и зарубежные источники, в том числе на иностранном языке. Разработка плана-проспекта диссертации. Формирование словаря основных терминов по теме исследования. Написание рабочего варианта введения диссертации. Написание первых двух параграфов теоретической главы диссертации.	Представление и обоснование программы исследования. Представление и обоснование библиографического списка по теме исследования Представление и обоснование категориального аппарата исследования. Предоставление и обоснование первого и второго параграфов теоретической главы диссертации. Представление словаря основных терминов по теме исследования.	Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре. Проверка элементов программы исследования и формируемого текста диссертации. Экспертный анализ представленных текстов. Собеседование с научным руководителем.
2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара	Выступление с обоснованием темы и программы исследования. Выступление с представлением материалов теоретической части исследования. Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований. Участие в специальных занятиях, проводимых	Выступление с материалами исследования. Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов. Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Представление материалов	Заслушивание материалов исследования. Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей. Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности. Проверка письменных материалов с

	<p>преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики лингвистической науки.</p> <p>Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.</p> <p>Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 1-ый курс.</p>	<p>реферирования научных статей на русском и иностранном языках.</p> <p>Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 1-ый курс.</p>	<p>реферированием научных изданий.</p>
<p>3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.).</p> <p>Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования.</p> <p>Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте.</p> <p>Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.)</p> <p>Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях.</p> <p>Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>
<p>4. Публикационная деятельность.</p>	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений,</p>	<p>Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных</p>	<p>Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ</p>

	программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	и научно-методических работ	
5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.	Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.
6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.
7. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-	Представление отчета о научно-исследовательской работе за 1-ый курс.	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской

	исследовательской работе за 1-ый курс.		работе.
<b>2 КУРС</b>			
1. Работа над диссертацией	<p>Написание и представление рабочего варианта первой (теоретической) главы диссертации.</p> <p>Написание и представление на аспирантском семинаре материалов второй главы диссертации.</p> <p>Дополнение базового списка использованных источников.</p> <p>Дополнение словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Выступление в рамках аспирантского семинара с представлением рабочего варианта первой главы диссертации.</p> <p>Апробация результатов исследования.</p>	<p>Представление и обоснование рабочего варианта теоретической главы диссертации.</p> <p>Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Представление документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Представление и обоснование уточненного библиографического списка по теме исследования.</p>	<p>Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре.</p> <p>Экспертный анализ представленных текстов.</p> <p>Проверка документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Собеседование с научным руководителем.</p>
2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара	<p>Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением результатов экспериментальной части исследования</p> <p>Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований.</p> <p>Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики психолого-педагогической науки.</p> <p>Выступление с итогами</p>	<p>Выступление с материалами исследования.</p> <p>Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов.</p> <p>Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках.</p> <p>Устное и письменное</p>	<p>Заслушивание материалов исследования.</p> <p>Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий на русском и иностранном языках</p> <p>Заслушивание и проверка письменного текста с представлением основ первой (теоретической)</p>

	реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке. Выступление с представлением основ первой (теоретической) главы своего исследования на иностранном языке. Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 2-ой курс.	представление основ первой (теоретической) главы своего исследования на иностранном языке. Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 2-ой курс.	главы исследования на иностранном языке. Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.
3. Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Подготовка заявок и материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.) Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях. Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.
4. Публикационная деятельность.	Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-	Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-	Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ

	методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.	методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК	
5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.	Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.	Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.	Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.
6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.	Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.	Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.	Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.
7. Оформление персонального портфолио	Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской	Представление отчета о научно-исследовательской работе за 2-ой курс.	Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.

	работе за 2-ой курс.		
<b>3 КУРС</b>			
1. Работа над диссертацией	<p>Исправление замечаний, поступивших в рамках внутреннего рецензирования 1-ой главы. Внесение уточнений в текст 1-ой главы.</p> <p>Представление на научно-исследовательском семинаре рабочих материалов 2-ой главы диссертации.</p> <p>Разработка программы уточняющих исследований.</p> <p>Проведение уточняющих исследований по программе эксперимента в рамках научно-исследовательской практики.</p> <p>Завершение оформления текста и представление на аспирантском семинаре второй главы диссертации.</p> <p>Завершение формирования словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Оформление приложений диссертации.</p> <p>Формирование и представление рабочего текста диссертации на кафедре для проведения первичного рецензирования.</p> <p>Исправление замечаний, поступивших на</p>	<p>Представление уточненного варианта текста 1-ой главы ВКР на кафедре.</p> <p>Представление и обоснование рабочих материалов 2-ой (экспериментальной) главы диссертации.</p> <p>Представление словаря основных терминов по теме исследования.</p> <p>Представление рабочего текста диссертации на кафедре.</p> <p>Представление отчета о доработке текста диссертации в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензентов.</p> <p>Представление документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Представление диссертации и текста выступления к защите диссертации.</p>	<p>Заслушивание материалов исследования на аспирантском семинаре.</p> <p>Экспертный анализ представленных текстов.</p> <p>Проверка документов об апробации результатов исследования.</p> <p>Собеседование с научным руководителем.</p> <p>Заслушивание итогов исследования (диссертации) на заседании кафедры.</p>

	<p>работу, и представление окончательного текста диссертации на кафедру для получения допуска к защите в рамках государственных аттестационных испытаний.</p> <p>Апробация результатов исследования.</p> <p>Подготовка текста выступления к защите диссертации в рамках государственных аттестационных испытаний.</p>		
<p>2. Участие в работе аспирантского научно-практического семинара</p>	<p>Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением обоснования основных положений исследования</p> <p>Участие в обсуждении представляемых аспирантами материалов исследований.</p> <p>Участие в специальных занятиях, проводимых преподавателями, с рассмотрением актуальных вопросов теории и практики лингвистической науки.</p> <p>Выступление с итогами реферирования отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.</p> <p>Формирование отчета о научно-исследовательской деятельности за 3-ий курс.</p>	<p>Выступление с материалами исследования.</p> <p>Устное рецензирование представляемых аспирантами материалов.</p> <p>Представление рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Представление материалов реферирования научных статей на русском и иностранном языках.</p> <p>Представление отчета о научно-исследовательской деятельности за 3-й курс.</p>	<p>Заслушивание материалов исследования.</p> <p>Проверка рабочих записей (конспектов) по материалам выступлений преподавателей.</p> <p>Проверка письменных материалов с реферированием научных изданий.</p> <p>Собеседование по отчету о научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>3. Участие в</p>	<p>Подготовка заявок и</p>	<p>Представление</p>	<p>Проверка</p>

<p>научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>материалов для участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д.). Участие в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования. Участие в организации научных, научно-методических и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>	<p>материалов, свидетельствующих об участии в конференции (заявки на участие; программы и сборники трудов конференций, симпозиумов, круглых столов и т.д.; сертификаты участия; поощрительные грамоты и дипломы; скриншоты страниц интернета с информацией об участии в научных мероприятиях и др.) Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических совещаниях и т.д. с информацией об участии в научных мероприятиях.</p>	<p>материалов, свидетельствующих об участии в научных мероприятиях. Заслушивание информации об участии в научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях.</p>
<p>4. Публикационная деятельность.</p>	<p>Написание глав монографий, научных статей, тезисов выступлений, программно-методических материалов и др. для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций и др.</p>	<p>Представление опубликованных и подготовленных к публикации научных и научно-методических работ, в том числе не менее 1-ой статьи в изданиях из перечня ВАК.</p>	<p>Проверка опубликованных и подготовленных к публикации работ</p>
<p>5. Конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера.</p>	<p>Участие в конкурсе на лучшую научную статью. Участие в вузовской олимпиаде «Основы исследовательской культуры». Участие в конкурсах научной и научно-методической тематики, объявленных</p>	<p>Представление материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Выступление на заседаниях кафедры, аспирантского семинара, на научно-методических</p>	<p>Проверка материалов, свидетельствующих об участии в конкурсах. Заслушивание информации об участии в конкурсах.</p>

	<p>сторонними организациями. Обмен опытом участия в конкурсах научной и научно-методической тематики.</p>	<p>совещаниях и т.д. с информацией об участии в конкурсах.</p>	
<p>6. Работа с научной литературой по проблеме исследования.</p>	<p>Формирование научной библиотеки по проблеме исследования. Конспектирование, реферирование и аннотирование отечественных и зарубежных научных изданий, в том числе изданных на иностранном языке.</p>	<p>Представление библиографического списка научной литературы по проблеме исследования. Представление базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Представление рабочих материалов, содержащих конспекты, реферативное описание и аннотации научных изданий на русском и иностранном языках.</p>	<p>Проверка библиографического списка научной литературы. Проверка базы с электронными источниками информации по проблеме исследования. Проверка рабочих материалов, конспектов, реферативных описаний и аннотаций научных изданий на русском и иностранном языках.</p>
<p>7. Оформление персонального портфолио</p>	<p>Заполнение разделов персонального портфолио. Формирование отчета о научно-исследовательской работе за 3-ий курс.</p>	<p>Представление отчета о научно-исследовательской работе за 3-ий курс.</p>	<p>Проверка портфолио. Собеседование по отчету о научно-исследовательской работе.</p>

## 5. Содержание аспирантских научно-практических семинаров

СЕМЕСТР	Тематика аспирантского семинара	Форма проведения	Количество часов
I	1. Введение в проблематику системной лингвистической методологии: предпосылки и источники.	семинар	2
	2. Технология научно-исследовательского процесса (этапы лингвистического исследования; проблема выбора темы исследования; планирование исследования).	семинар	2
II	1. Метод как ядро системной лингвистической методологии: основные положения теории метода	семинар	2
	2. Структура и методологический аппарат научного исследования.	семинар	2
III	1. Технология поиска научной информации по языкознанию и изучения научной литературы по теме исследования. Сбор и классификация языкового материала по теме исследования.	семинар	2
	2. Технология создания понятийно-терминологического аппарата исследования.	семинар	2
IV	1. Обзор и анализ результатов диссертационного исследования, полученных по итогам обзора источников по теме исследования.	семинар	2
	2. Результаты написания теоретической части исследования	семинар	2
V	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2
	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2
VI	1. Технология описания результатов лингвистического исследования	семинар	2
	2. Доклад о результатах исследования (апробация результатов исследования).	семинар	2

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Рекомендуемая литература

1. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 128 с.
2. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога / В.И. Загвязинский. 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 176 с.
3. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. 2-е изд., стер. М.: ЛИБРОКОМ, 2014. – 272 с.
4. Сериков, В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В.В. Сериков. – М.: Логос, 2012. 448 с.
5. Аккредитация в образовании №-№ 60, 61, 62.
6. Закон об образовании: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ". Йошкар-Ола: Аккредитация в образовании, 2012. 126 с. В надзаг.: Библиотека журнала «Аккредитация в образовании». На обл.: «Приложение к журналу».
7. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. 99 с.
8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. 5-е изд. М.: Дашков и Ко, 2014. 244 с.

- электронно-библиотечные системы\*\* (с указанием адресов Интернет-ресурсов):

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы ([www.libfl.ru](http://www.libfl.ru))
- Всероссийская виртуальная библиотека ([www.portalus.ru](http://www.portalus.ru))
- Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ ([www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru))
- Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» (<http://lingatrop.iphil.ru>)
- Электронная библиотека по лингвистике ([www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru))
- «Проект Гутенберг» ([www.gutenberg.net](http://www.gutenberg.net))
- Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library ([www.ipl.org](http://www.ipl.org))
- Библиотеки Европейского Союза ([www.theeuropeanlibrary.org](http://www.theeuropeanlibrary.org); [www.epoch-net.org](http://www.epoch-net.org))
- Википедия/Wikipedia ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)) – The Free Encyclopedia
- Электронная энциклопедия ([www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru))

3. Лингвистические сайты:

- [www.dialog-21.ru](http://www.dialog-21.ru) – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) – сайт филологической литературы
- [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- [www.russkie-slovari](http://www.russkie-slovari) – сайт словарей русского языка
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> – сайт по семиологии
- [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru) – материалы по лингвистике
- [www.durov.com](http://www.durov.com) – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) – сайт по русской филологии

## **7. Программные средства**

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903	Протокол заседания кафедры от «28» августа 2018 г. № 1	26.08.2019г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «31» августа 2020 г. № 1	31.08.2020г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №4/1 заседания кафедры от «19» апреля 2021 г.	19.04.2021г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «29» июня 2021 г. № 6	29.06.2021г.