

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 03.08.2023 00:15:53

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры от
19 апреля 2021 г. Протокол № 4/1
Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы современной лингвистики

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность 10.02.01 – Русский язык

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная
вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала подготовки – 2020

Ставрополь, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902.

1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			1	-
КОНТ актн ые часы	Всего:	108	108	
	Аудиторные	36	36	
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3	
	Курсовая работа	-	-	
Иные формы работы		71,7	71,7	
Подготовка к экзамену (контроль)				
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость (по плану)		108	108	

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: сформировать у аспирантов системные представления о методологии и парадигматике современных лингвистических исследований, продемонстрировать широту и многообразие современных существующих методологий, методов и методик, дать представление об общем и частном в научно-философском и лингвистическом планах.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у аспирантов современного многоаспектного взгляда на методологию лингвистического исследования;
- познакомить аспирантов с новыми методами и сферами их применения;
- сформировать знание и понимание основных принципов применения и выбора методов, адекватных поставленной задаче лингвистического исследования;
- выработать у аспирантов навыки осознанной классификации и мотивированного выбора метода, разработки методики.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в процессе обучения в вузе по специальности «Русский язык» и параллельно изучаемой дисциплины «Философия языка: история и современность».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код компетенции: УК-2.

Содержание компетенции: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности;
- теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях;
- методы научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания;
- использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-исследовательской работы;

владеть:

- навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;
- навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки.

Код компетенции: ОПК-1.

Содержание компетенции: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

- методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных;

уметь:

- самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять данные в электронных таблицах и автоматизировать, осуществляемые в них расчеты;
- пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности;

владеть:

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации.

Код компетенции: **ПК-3.**

Содержание компетенции: способность анализировать функции языка, соотношения языка и мышления, роль языка в обществе, языковые универсалии и законы развития языка.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

- сущность и специфику понятия «язык», его основные функции;
- общие закономерности возникновения, функционирования и развития языка;
- специфику соотношения языка и мышления;

уметь:

- применять полученные знания в процессе изучения лингвистических дисциплин и в процессе профессиональной и научной деятельности;
- применять знания о законах развития языка;

владеть:

- умениями проведения анализа языковых явлений;
- владеет навыками работы с научной, учебной и справочной литературой.

Код компетенции: **ПК-4.**

Содержание компетенции: готовность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

знать:

- основные разделы лингвистической науки;
- понятийный аппарат современной лингвистики;
- основные аспекты изучения языка и школы языкознания, занимающиеся их изучением;
- основные этапы развития языкознания и специфику его ключевых дискуссионных вопросов;

уметь:

- формулировать цели исследования основных проблем языкознания;
- формализовать научные и профессиональные задачи в предметной области языкознания;
- применять полученные знания в преподавательской деятельности;

владеть:

- навыками ориентации в проблемных вопросах языкознания;
- навыками применения различных концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы;
- навыками ведения научной дискуссии, научного изложения и доказательства своей позиции в форме реферата, статьи, доклада.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

4. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Виды занятий, часы				Иные формы работы	Подготовка к экзамену	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Лабораторные занятия			
1.	Определение метода и классификации методов	2				6		
2.	Философская основа лингвистической методологии	2	2			8		
3.	Сравнительно-исторический метод	2	2			6		
4.	Лингвистическая типология и лингвистика универсалий	2	2			6		
5.	Эволюция методологии логического направления	2				6		
6.	Богатство и разнообразие структурализма	2	2			6		
7.	Конструктивизм и генеративизм	2	2			6		
8.	Методы функциональной лингвистики. Интерпретационные методы	2	2			7,7		
9.	Математические методы в лингвистике. Компьютерные методы в лингвистике	2	2			6		
10.	Экспериментальные методы и методики. Методы психолингвистики и социолингвистики.	2				6		
11.	Развитие и эволюция современных лингвистических методов	2				8		
	Зачет с оценкой			0,3			-	0,3
Итого:		22	14	0,3		71,7	-	108

5. Содержание дисциплины по темам:

Тема 1. Определение метода и классификация методов

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Общее представление о научном методе. Определение метода. Соотношение метода, методологии и методики. Предмет и объект исследования и отношение к нему метода. Классификации методов. Сферы применения методов. Основные методологические системы. Этапы взаимодействия и развития методологических систем.

Для самостоятельного изучения:

Методы общенаучные и частные, наблюдения и экспериментальные, активные и пассивные.

Формы самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение научной лингвистической литературы.
2. Конспектирование.

Тема 2. Философская основа лингвистической методологии

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Общенаучные методологические системы в современной лингвистике. Древнегреческая философия и вопросы языкознания. Эмпиризм и рационализм в философии языка 17-18 веков. Философия языка В. фон Гумбольдта.

Для самостоятельного изучения:

Проблема метода в трудах выдающихся философов и лингвистов.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 3. Сравнительно-исторический метод

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Донаучные и научные методы. Сравнительно-историческое языкознание – первый научный метод. Основоположники метода – Ф. Бопп, Р. Раск, Я Гримм, А.Х. Востоков. Критика сравнительно-исторического языкознания.

Для самостоятельного изучения:

Смежные методы: историко-сравнительный, сравнительно-сопоставительный.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.

Тема 4. Лингвистическая типология и лингвистика универсалий

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Лингвистическая типология как результат критического развития сравнительно-исторического языкознания. Лингвистика универсалий и ее методологические основания.

Для самостоятельного изучения:

Истоки и представители лингвистической типологии.

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка опорного конспекта с самостоятельно подобранными примерами.

Тема 5. Эволюция методологии логического направления

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Логическое направление и своеобразие его методологической парадигмы. Логика и грамматика. Логико-грамматическая школа середины 19 века. Эволюция методологии логического направления в 20 веке.

Для самостоятельного изучения:

Семантический треугольник.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.

Тема 6. Богатство и разнообразие структурализма

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Структурные методы как переломный этап в развитии лингвистической методологии. Богатство и разнообразие структуралистских методологических парадигм. Пражская лингвистическая школа. Глоссематика. Дескриптивная лингвистика. Метод непосредственно составляющих.

Для самостоятельного изучения:

Лондонская лингвистическая школа: проблема метода лингвистического исследования.

Формы самостоятельной работы:

1. Реферирование.
2. Конспектирование.

Тема 7. Конструктивизм и генеративизм

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Конструктивные методы (конструктивизм). Генеративная лингвистика и порождающие грамматики. Трансформационный метод.

Для самостоятельного изучения:

Представление структуры предложения как древа зависимостей.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Реферирование.

Тема 8. Методы функциональной лингвистики. Интерпретационные методы

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Интерпретационные методы. Методы функциональной лингвистики, лингвистики речи, прагматики. Позиционный анализ текста.

Для самостоятельного изучения:

Методы прагмалингвистических исследований.

Формы самостоятельной работы:

1. Конспектирование.
2. Аннотирование научной статьи, предложенной преподавателем.

Тема 9. Математические методы в лингвистике. Компьютерные методы в лингвистике

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Математические методы в социолингвистике, математической лингвистике, контрастивной лингвистике. Основы языка исчисления предикатов, размытой логики.

Корпусная лингвистика как наука, опосредованная информационными технологиями. Национальные корпуса языков. Современные поисковые системы лингвистических сайтов. Гипертекстовые технологии представления текста.

Для самостоятельного изучения:

Количественные и статистические методы в лингвистике.

Национальный корпус русского языка.

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка опорного конспекта с самостоятельно подобранными примерами.

Тема 10. Экспериментальные методы и методики. Методы психолингвистики и социолингвистики

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Экспериментальные методы психолингвистических и социолингвистических исследований. Метод концептуального анализа. Интент-анализ институционального дискурса.

Для самостоятельного изучения:

Лингвистические параметры контент-анализа.

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка опорного конспекта с самостоятельно подобранными примерами.

Тема 11. Развитие и эволюция современных лингвистических методов

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Методы когнитивной лингвистики. Реконструкция концептов. Создание моделей когнитивных структур знания. Моделирование языковых картин мира.

Для самостоятельного изучения:

Методика представления концепта на основе его вербализации.

Формы самостоятельной работы:

1. Реферирование.
2. Аннотирование научной статьи, предложенной преподавателем.

6. Литература:

А) Основная

1. Абрамов В.П. Семантические поля русского языка. М.-Краснодар, 2003. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002362049/
2. Актуальные вопросы исторической лексикографии и лексикологии. СПб., 2005. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002835332/
3. Живов В.М. и др. Очерки исторической семантики русского языка раннего нового времени. М., 2009. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004403477/
4. Зализняк А.А. Ключевые идеи русской языковой картины мира. М., 2005. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002689103/
5. Крысин Л.П. Слово в современных текстах и словарях. М., 2008. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004103804/
6. Никитина Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка: учеб. пособие. М., 2011. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006531090/
7. Ремнёва М.Л. Русский язык: исторические судьбы и современность. М., 2004. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002431045/

Б) Дополнительная

1. Бакиев, А. Г. Становление методологии синергетики в лингвистике / А. Г. Бакиев // Вестник Башкирского университета. 2014. № 2. С. 552-555 // ЭБС Издательства «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/290999>
2. Дзюба Е. В. «Живой, как жизнь» Современный русский язык: Актуальные процессы на рубеже XX-XXI веков: монография. <https://e.lanbook.com/journal/issue/289460>
3. Комарова, З. И. Лингвополитология как частная парадигма современной лингвистики: методологический аспект / З. И. Комарова // Политическая лингвистика. 2012. № 4. С. 23-33 // ЭБС Издательства «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/289196>
4. Комарова, З. И. Основы системной методологии современной полипарадигмальной лингвистики / З. И. Комарова // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 24. С. 23-30 // ЭБС Издательства «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/289821>
5. Шмелев А.Д. Русская языковая модель мира. М., 2002. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000911519/
6. Шмелев А.Д. Русский язык и внеязыковая действительность. М., 2004. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001850333/

- электронно-библиотечные системы** (с указанием адресов Интернет-ресурсов):

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы (www.libfl.ru)
- Всероссийская виртуальная библиотека (www.portalus.ru)
- Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ (www.project.phil.pu.ru)
- Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» (<http://lingatrop.iphil.ru>)
- Электронная библиотека по лингвистике (www.lib.fl.ru)
- «Проект Гутенберг» (www.gutenberg.net)
- Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library (www.ipl.org)
- Библиотеки Европейского Союза (www.theeuropeanlibrary.org; www.epoch-net.org)
- Википедия/Wikipedia (www.wikipedia.org) – The Free Encyclopedia
- Электронная энциклопедия (www.krugosvet.ru)

3. Лингвистические сайты:

- www.dialog-21.ru – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- www.russkie-slovari – сайт словарей русского языка
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> – сайт по семиологии
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> – сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии

7. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903	Протокол №1 заседания кафедры от «26» августа 2019 г.	26.08.2019г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «31» августа 2020 г. № 1	31.08.2020г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №4/1 заседания кафедры от «19» апреля 2021 г.	19.04.2021г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «29» июня 2021 г. № 6	29.06.2021г.